

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนระดับ ๑ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) ประเด็น ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
ข้อย่อย ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต
- (๓) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ ๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนระดับ ๒ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายรวมที่ ๖. ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- (๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- (๒) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- (๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๒ ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่

แผนระดับ ๓ (X)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการของศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคนและเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของบุคลากรที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาดังกล่าว ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอเมื่อคราวการประชุม วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยมีมติให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรไปปรับใช้ ตลอดจนให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถาบันการศึกษา โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษานี้ ได้ถูกนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจังตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกระดับชั้น

เมื่อคราวปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ในโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท โดยผลักดันให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปจัดการเรียนการสอนในแนวทางเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (จัดการเรียนการสอน ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา) ครบทุกโรงเรียน รวมทั้งมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีกระบวนการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) พร้อมทั้งได้ให้ข้อเสนอแนะให้แก่โรงเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไปให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา)

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) เพื่อมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน ผ่านการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

รวมทั้งร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมไปถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) จึงจัดโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ขึ้นมา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท ทุกแห่ง

๓.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท ให้มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform)

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท ทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

๓) ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) อย่างน้อย ๓๗ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีสรุปผลนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท เพื่อใช้รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนโรงเรียนเอกชน ในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท

๓) ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้าน

/การทุจริต...

การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท ทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

๓) ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) อย่างน้อย ๓๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีสรุปผลนิเทศ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท เพื่อใช้รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและเป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนโรงเรียนเอกชน ในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท

๓) ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรมที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
๑	เสนอโครงการ/วางแผน การดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน	-	✓	-	-	นายธนบดีพัฒน์ ดำนิล

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย.๖๖)	
๒	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจง การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัด ชัยนาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting)	-	-	✓	-	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล และคณะศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย
๓	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัด ชัยนาท ร่วมกับสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำ จังหวัดชัยนาท	-	✓	✓	-	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล และคณะศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย ร่วมกับ สำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำจังหวัดชัยนาท
๔	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบ แพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform)	-	✓	✓	✓	นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล และคณะ
๕	กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการ ดำเนินการรอบ ๖ เดือน	-	✓	-	-	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล
๖	กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการ ดำเนินการรอบ ๑๒ เดือน	-	-	-	✓	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล
๗	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	✓	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท

กิจกรรมที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ)

ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์ม

ด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform)

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน.....๓๗.....คน ประกอบด้วย

☒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้๖,๗๔๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ สป. จำนวน.....๖,๗๔๐.....บาท ☐ ศธจ. จำนวน.....บาท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท (พร้อมระบุรายละเอียดตัวคูณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting)	๔๒๐	-	๔๒๐	-	๔๒๐
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร่วมกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำจังหวัดชัยนาท	๖,๓๒๐	๓,๓๖๐	๑,๕๐๐	๑,๔๖๐	๖,๓๒๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินการ รอบ ๖ เดือน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินการ รอบ ๑๒ เดือน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖,๗๔๐	๓,๓๖๐	๑,๙๒๐	๑,๔๖๐	๖,๗๔๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๗๔๐.....บาท (..หกพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน..)					
ขออนุมัติค่าใช้จ่ายในทุกรายการ					

*ในช่องกิจกรรมและรายละเอียดกรอกเฉพาะกิจกรรมที่ใช้งบประมาณก็ได้

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ของโรงเรียนเอกชน ในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) โดยมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คนๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๔๒๐ บาท	-	-	๔๒๐	-	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล และคณะศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับ มอบหมาย
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ของโรงเรียน เอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร่วมกับสำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตประจำจังหวัดชัยนาท โดยมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้ ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๗ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท/วัน จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน ๓,๓๖๐ บาท ๒.ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท ๓.ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๑๖๐ บาท ๔.ค่าเอกสาร เป็นเงิน ๓๐๐ บาท	-	-	๖,๓๒๐	-	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล และคณะศึกษานิเทศก์ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับ มอบหมาย ร่วมกับ สำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำจังหวัดชัยนาท

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑) การเล็งเห็นถึงความสำคัญ ความจำเป็น ความพร้อมเกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ของโรงเรียน/สถานศึกษา

๒) การนิเทศ ติดตาม ไม่เป็นไปตามกรอบกำหนดระยะเวลา

การบริหารความเสี่ยง

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานงาน สร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ของกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียน/สถานศึกษา รวมทั้งใช้
กระบวนการนิเทศ ติดตาม ร่วมกับสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำจังหวัดชัยนาท

๒) ใช้วิธีการนิเทศ ติดตาม ในรูปแบบออนไลน์ หรือปรับปรุงวิธีการนิเทศ

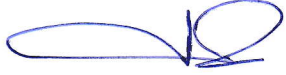
๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ให้สามารถจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ของจังหวัดชัยนาท ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท