



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๗
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศใช้บังคับไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ อันวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรีจึงได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒,๕๘๗,๘๒๗ บาท (สองล้านห้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งมีบทบาทในฐานะหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค และทำหน้าที่วางแผน รวบรวมข้อมูล ข่าวสาร เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ/ข้อสนับสนุนทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของหน่วยงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอขอบคุณท่านผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนแนวคิดด้านวิชาการที่เป็นประโยชน์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
มกราคม ๒๕๖๗

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก-ข |
| สารบัญ | ค-ง |
| สารบัญตาราง | จ |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ | |
| ๑. ความเป็นมา | ๑ |
| ๒. วัตถุประสงค์ | ๑ |
| ๓. เป้าหมาย | ๒ |
| ๔. วิธีดำเนินงาน | ๒ |
| ๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ๓ |
| ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท | |
| ๑. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท | ๔ |
| ๒. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป | ๔ |
| ๓. ที่ตั้งและอาณาเขต | ๕ |
| ๔. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๖ |
| ๔.๑ ประวัติความเป็นมา | ๖ |
| ๔.๒ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๗ |
| ๔.๓ การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๗ |
| ๕. ข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท | ๘ |
| - ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน และจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดชัยนาท | ๘ |
| ๖. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท | ๑๕ |
| ๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน O-NET | ๑๕ |
| ๖.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET | ๑๗ |
| ๖.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET | ๑๘ |
| ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง | |
| ๑. แผนระดับที่ ๑ (Z) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี | ๒๐ |
| ๒. แผนระดับที่ ๒ (Y) | ๒๒ |
| ๓. แผนระดับที่ ๓ (X) | ๒๘ |
| ๔. กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง | ๓๖ |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|-------|
| ส่วนที่ ๔ | |
| สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | |
| ๑. วิสัยทัศน์ (Vision) | ๔๖ |
| ๒. พันธกิจ (Mission) | ๔๖ |
| ๓. เป้าประสงค์ (Goals) | ๔๖ |
| ๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ชัยนาท | ๔๗ |
| ๕. เป้าหมาย และ กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ | ๔๗ |
| ๐ แผนที่ทางยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๕๐ |
| ๐ ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดชัยนาท (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๕๑ |
| ส่วนที่ ๕ | |
| สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | |
| ๑. งบประมาณ | ๕๒ |
| ๒. โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ๕๓ |
| ๓. โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตาม นโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (งบประมาณจากงบบริหารสำนักงาน) | ๕๔ |
| ๔. สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ | ๕๖ |
| ส่วนที่ ๖ | |
| การติดตามและประเมินผล | ๕๘-๖๐ |
| ภาคผนวก | |
| ● รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ | |
| ● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | |
| ● ประมวลภาพกิจกรรม | |
| ● คณะผู้จัดทำ | |

สารบัญตาราง

หน้า

| | | |
|-------------|---|----|
| ตารางที่ ๑ | แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๘ |
| ตารางที่ ๒ | แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๘ |
| ตารางที่ ๓ | แสดงข้อมูลสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๙ |
| ตารางที่ ๔ | แสดงจำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑๐ |
| ตารางที่ ๕ | แสดงจำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด | ๑๐ |
| ตารางที่ ๖ | แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด | ๑๑ |
| ตารางที่ ๗ | แสดงนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑๑ |
| ตารางที่ ๘ | แสดงนักศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑๒ |
| ตารางที่ ๙ | แสดงจำนวนนักเรียน สกร. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามอำเภอ | ๑๒ |
| ตารางที่ ๑๐ | แสดงจำนวนห้องเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด | ๑๓ |
| ตารางที่ ๑๑ | แสดงจำนวนห้องเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด | ๑๓ |
| ตารางที่ ๑๒ | แสดงจำนวนห้องเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด | ๑๔ |
| ตารางที่ ๑๓ | แสดงจำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑๔ |
| ตารางที่ ๑๔ | แสดงจำนวนห้องเรียนอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ๑๔ |
| ตารางที่ ๑๕ | แสดงจำนวนห้องเรียน สกร. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามอำเภอ | ๑๕ |
| ตารางที่ ๑๖ | แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕ |
| ตารางที่ ๑๗ | แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๖ |
| ตารางที่ ๑๘ | แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๖ |
| ตารางที่ ๑๙ | แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ของสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ (สกร.) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้) | ๑๗ |
| ตารางที่ ๒๐ | แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ของสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้(สกร.) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้) | ๑๘ |
| ตารางที่ ๒๑ | แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ของสำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้(สกร.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้) | ๑๘ |
| ตารางที่ ๒๒ | แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (๑-๘) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๑๙ |
| ตารางที่ ๒๓ | แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (๑-๘) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ๑๙ |

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรถ่ายยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูล สู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุผลตามภารกิจของหน่วยงาน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร ในการกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

๑) ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒) กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ให้สอดคล้องและรองรับกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้อง ให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔) จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน

๔.๑ พิจารณาความเกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลักของต้นสังกัด และบทบาทภารกิจของหน่วยงาน

๔.๒ ทบทวนกำหนดทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของหน่วยงาน

๔.๓ ชี้แจงความสอดคล้องเชื่อมโยงของการจัดทำแผน ๓ ระดับ รวมทั้งกำหนดแบบฟอร์มโครงการสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการจัดทำโครงการให้กับทุกกลุ่มหน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔.๔ จัดทำรายละเอียดโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณต่อคณะกรรมการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๕) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๖) จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้อง ให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๗) บูรณาการเป็น(ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๘) เสนอศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๙) เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เพื่อทราบ

๑๐) จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (ลพบุรี)

๑๑) เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสาร และ Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และ สื่อออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตามกรอบนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงาน และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของทุกกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท

๑. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท

เมืองชัยนาทเป็นเมืองโบราณ ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ตรงทางแยกฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยาที่ปากน้ำเมืองสรรค์ (ปากคลองแพรกศรีราชาใต้ปากลำน้ำเก่า) ตั้งขึ้นภายหลังเมืองพันธุมวดี (สุพรรณบุรี) เป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย จากศิลาจารึกสมัยพ่อขุนรามคำแหงมีแต่ชื่อเมืองแพรก ส่วนเมืองชัยนาทเพิ่งมาปรากฏในรัชกาลสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ เมื่อ พ.ศ.๑๘๙๐ ซึ่งเป็นปีที่พระเจ้าเลอไทสวรรคต กรุงสุโขทัยเกิดการแย่งชิงราชสมบัติ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ทรงเห็นเป็นโอกาสเหมาะ จึงยกกองทัพเข้ายึดเมืองชัยนาท หลังจากพระยาสิทธิไชยขึ้นครองราชย์ ทางกรุงศรีอยุธยาซึ่งสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ได้สถาปนาให้เป็นราชธานีมีกำลังเข้มแข็งมาก จึงได้โปรดให้ขุนหลวงพะงั่วซึ่งครองเมืองสุพรรณบุรียกทัพมาตีเมืองชัยนาท ซึ่งเป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย เมืองชัยนาทจึงตกเป็นเมืองขึ้นของกรุงศรีอยุธยา โดยมีขุนหลวงพะงั่วเป็นผู้รักษาเมือง เมื่อกรุงสุโขทัยสงบแล้ว พระยาสิทธิไชยได้ส่งทูตมากรุงศรีอยุธยา เพื่อเจรจาขอเมืองชัยนาทคืนให้แก่กรุงสุโขทัย โดยจะยอมให้เป็นอิสระและมีสัมพันธไมตรีต่อกัน กล่าวคือ ต่างฝ่ายต่างก็มีอิสระต่อกัน ในที่สุดกรุงศรีอยุธยาได้คืนเมืองชัยนาทให้แก่กรุงสุโขทัย นักประวัติศาสตร์สันนิษฐานว่าการที่แคว้นกัมพูชา (ลพบุรี) เข้าร่วมในการรบ ประกอบกับกรุงศรีอยุธยากำลังสถาปนาได้ไม่นาน ถ้ามีศึกขนาบสองด้านจะสร้างปัญหาให้ไม่น้อย ด้วยเหตุผลนี้เองที่ทำให้กรุงศรีอยุธยา คืนเมืองชัยนาทแก่กรุงสุโขทัยโดยดี

สำหรับเมืองชัยนาทนี้ จะได้นามมาแต่เมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่นอน ถ้าจะแปลความหมายของ “ชัยนาท” ก็น่าจะได้ความว่า เมืองที่มีชื่อเสียงในทางความมีชัย เป็นที่สันนิษฐานว่า ชื่อเมืองชัยนาทนี้ คงจะได้ตั้งขึ้นภายหลังจาก พ.ศ.๑๗๐๒ เจ้าเมืองพังค้ำอพยพผู้คนลงมาที่เมืองแปบ (กำแพงเพชร) แล้วสร้างเมืองตรัยตรีงษ์ ที่ตำบลแพรก (ต.แพรกศรีราชาในปัจจุบัน) หลังจากนั้นคงจะได้สร้างเมืองชัยนาทขึ้น คำว่าชัยนาท คงจะได้ชื่อมาก่อนปี พ.ศ.๑๘๔๖ อย่างไรก็ตาม คำว่า “ชัยนาท” ก็เป็นนามที่เป็นสิริมงคลมาแต่โบราณกาลจนถึงปัจจุบัน และยังบันลือไปด้วยชัยชนะต่อความอดอยากหิวโหย ยังความผาสุกให้แก่ชาวชัยนาทและจังหวัดใกล้เคียงตลอดลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีนและแม่น้ำน้อย จนถึงปัจจุบัน

๒. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

“คำขวัญประจำจังหวัดชัยนาท”

หลวงปู่ศุขลือชา เขื่อนเจ้าพระยาลือชื่อ นามระบือสวนนก ส้มโอดกขาวแตงกวา

ต้นไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ต้นมะตูม” ดอกไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ดอกชัยพฤกษ์”

วิสัยทัศน์จังหวัดชัยนาท (Vision)

“เมืองเกษตรมาตรฐาน ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่สิ่งแวดล้อมสมดุลและสังคมเป็นสุข”

ตราประจำจังหวัดชัยนาท

รูปพญาครุฑมีความหมายว่า "แม้แต่พญาครุฑศักดิ์ดานุภาพก็ยังซาบซึ้งในพระธรรมจักร อันเป็นสัญลักษณ์สูงสุดของพระศาสนาแม่น้ำและภูเขา เพื่อแสดงให้เห็นสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดชัยนาท



พันธกิจ (Mission) :

๑. พัฒนาการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๒. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พร้อมทั้งพัฒนาการตลาดและระบบ Logistics
๓. เพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๕. พัฒนาค้นให้มีคุณภาพมีทักษะการประกอบอาชีพมีความรู้คู่คุณธรรมและมีสุขภาพที่ดี
๖. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางสังคม
๗. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการพัฒนาในทุกมิติ

เป้าประสงค์ภาพรวม (Goals)

๑. เศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัวเพิ่มขึ้น
๒. ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน
๒. การเพิ่มศักยภาพด้านท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๓. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๔. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

๓. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดชัยนาท ตั้งอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ประกอบด้วย ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา สระบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี และชัยนาท ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ ๑๙๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี
 ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดสิงห์บุรี
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดสิงห์บุรี
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัด สุพรรณบุรี
 และจังหวัดอุทัยธานี



๓.๑ ขนาดและพื้นที่

พื้นที่จังหวัดทั้งหมด ๒,๔๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑,๕๔๓,๕๙๑ ไร่ หรือเท่ากับร้อยละ ๑๕.๕ ของพื้นที่ในภาคกลางตอนบน

๓.๒ ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอ ๕๑ ตำบล ๕๐๕ หมู่บ้าน ๓๙ เทศบาล (๑ เทศบาลเมือง ๓๘ เทศบาลตำบล) และ ๒๐ องค์การบริหารส่วนตำบล

๓.๓ ประชากร

จังหวัดชัยนาท มีประชากร ๓๑๗,๙๔๑ คน แยกเป็นชาย ๑๕๒,๖๕๐ คน เป็นหญิง ๑๖๕,๒๙๑ คน พื้นที่ ๒,๔๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นอัตราส่วน ๑ ตารางกิโลเมตรต่อประชากร ๑๒๙ คน

๓.๔ การบริหารราชการ

จังหวัดชัยนาทมีส่วนราชการ ๓๔ แห่ง มี ๘ อำเภอ (เมืองชัยนาท สรรพยา สรรคบุรี วัดสิงห์ มโนรมย์ หันคา หนองมะโมง และเนินขาม) ส่วนราชการส่วนกลางตั้งอยู่ในจังหวัด ๕๔ แห่งสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มากที่สุด ๓๐ แห่ง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ๖ แห่ง (ภาคเอกชน,รัฐ ๕ แห่ง)

๔. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔.๑ ประวัติความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท



การติดต่อ ☎ โทรศัพท์ : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๑

☎ e-mail : chainat.peo@gmail.com

☎ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

☎ โทรสาร : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๒

☎ website : www.cntpeo.go.th

๔.๒ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



๔.๓ การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประกอบด้วย ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ ข้าราชการ ๔ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๓ คน
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ๕ คน
๓. กลุ่มนโยบายและแผน ข้าราชการ ๒ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ข้าราชการ ๕ คน
๕. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้าราชการ ๑ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน
๖. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ข้าราชการ ๓ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน
๗. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ข้าราชการ ๓ คน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน ข้าราชการ ๑ คน
๙. คุรุสภา ข้าราชการ ๑ คน

ผู้บริหารและบุคลากร ๒๗ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๓๓ คน

๕. ข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท

จังหวัดชัยนาท มีการเปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล (ปฐมวัย) ไปจนถึงปริญญาตรี ซึ่งมีทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ตารางที่ ๑ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๒๑๐ แห่ง ดังนี้

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | จำนวน (แห่ง) | หมายเหตุ |
|---|---|--------------|-------------------------------------|
| สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๙๙ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้ | | | |
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.) | ๑๖๓ | รร.หลัก ๑๕๗ แห่ง เรียนรวม ๖ แห่ง |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | ๑๓ | |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๙ | นอกระบบ ๓๖ แห่ง |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | ๓ | |
| ๕ | สำนักงาน สกร. จังหวัดชัยนาท | ๘ | |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๓ | |
| สถานศึกษาต่างสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้ | | | |
| ๗ | สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท | ๘ | ศพด. ๑๐๗ แห่ง |
| ๘ | สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท | ๑ | |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | ๑ | |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | ๑ | |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

๖. ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดชัยนาท

ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของจำนวนผู้บริหารรวมทั้งสังกัดรวม ๒๒๗ คน ครู และอาจารย์ผู้สอนรวมทั้งสังกัด จำนวน ๒,๗๙๕ คน รวมทั้งสิ้น ๓,๐๒๒ คน โดยแยกตามสังกัด ดังนี้

ตารางที่ ๒ : แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ผู้บริหาร | ครู/อาจารย์ (คน) |
|--------------------|---|--------------|------------------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๑๕๗ | ๑,๕๖๕ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) | ๒๘ | ๕๔๔ |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๙ | ๒๓๔ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | ๘ | ๑๘๗ |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท (สกร.) | ๘ | ๗๙ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๑๐ | ๑๒๕ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | ๑ | ๗ |
| ๘ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | ๑ | ๓ |
| ๙ | กระทรวงสาธารณสุข | ๕ | ๕๑ |
| รวม | | ๒๒๗ | ๒,๗๙๕ |
| รวมทั้งสิ้น | | ๓,๐๒๒ | |

หมายเหตุ ไม่รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๓ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | สถานศึกษา (แห่ง) | ครู/ อาจารย์ (คน) | นักเรียน/ นักศึกษา (คน) |
|-----|--|---------------------|-------------------------|-------------------------------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๑๖๓ | ๑,๕๖๕ | ๑๘,๗๖๘ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | ๑๓ | ๕๔๔ | ๙,๙๙๖ |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๙ | ๒๓๔ | ๓,๖๖๘ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | ๓ | ๑๘๗ | ๔,๑๙๘ |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชัยนาท (สกร.) | ๘ | ๗๙ | ๔,๖๔๑ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๓ | ๑๒๕ | ๙๓๓ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | ๑ | ๗ | ๒๓ |
| ๘ | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) | ๘ | - | ๓,๕๔๖ |
| | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท | ๑๐๗ | - | ๒,๕๗๐ |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) | ๑ | ๓ | ๑๐๗ |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | ๑ | ๕๑ | ๔๕๔ |
| รวม | | ๓๑๗ | ๒,๗๙๕ | ๔๘,๙๐๔ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๔ : แสดงจำนวนนักเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตาม

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ตอ. | อ.๑ | อ.๒ | อ.๓ | รวม |
|-----|---|-----|-----|-------|-------|-------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | - | ๒๓๘ | ๑,๖๕๒ | ๑,๘๖๘ | ๓,๗๕๘ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | - | - | - | - | - |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๕๓ | ๒๗๕ | ๓๗๓ | ๓๗๗ | ๑,๐๗๘ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | - | - | - | - | - |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สกร.) | - | - | - | - | - |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๑๗๐ | - | - | ๒ | ๑๗๒ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | - | - | - | - | - |
| ๘ | กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (ไม่รวมจำนวนนักเรียน ศพด.) | - | ๑๖๑ | ๒๒๔ | ๒๓๙ | ๖๒๔ |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | - | - | - | - | - |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - |
| รวม | | ๒๒๓ | ๖๗๔ | ๒,๒๕๙ | ๒,๔๘๖ | ๕,๖๓๒ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนนักเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม |
|-----|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๑,๙๐๒ | ๑,๙๙๑ | ๒,๐๘๔ | ๒,๑๕๘ | ๒,๒๘๙ | ๒,๔๐๕ | ๑๒,๘๒๙ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๓๖๖ | ๓๗๙ | ๔๓๙ | ๔๒๙ | ๔๓๗ | ๔๔๗ | ๒,๔๙๗ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สกร.) | - | - | - | - | - | ๔๗๗ | ๔๗๗ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๒๓ | ๒๐ | ๓๓ | ๕๒ | ๕๐ | ๖๕ | ๒๔๓ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๘ | กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (ไม่รวมจำนวนนักเรียน ศพด.) | ๒๓๙ | ๒๑๙ | ๒๕๔ | ๒๕๙ | ๓๐๙ | ๓๑๔ | ๑,๕๙๔ |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | ๒,๕๓๐ | ๒,๖๐๙ | ๒,๘๑๐ | ๒,๘๙๘ | ๓,๓๙๙ | ๓,๗๐๘ | ๑๗,๙๕๔ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๖ : แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ | รวม |
|-----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๗๔๒ | ๗๕๐ | ๖๘๙ | - | - | - | ๒,๑๘๑ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | ๑,๖๙๔ | ๑,๗๓๕ | ๑,๘๑๓ | ๑,๖๙๔ | ๑,๕๔๘ | ๑,๕๑๒ | ๙,๙๙๖ |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๒๖ | ๓๓ | ๒๘ | ๑ | ๓ | ๒ | ๙๓ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (สกร.) | - | - | ๑,๕๕๑ | - | - | ๒,๖๒๓ | ๔,๑๖๔ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๑๐๓ | ๑๐๙ | ๑๐๘ | ๘๙ | ๖๐ | ๔๙ | ๕๑๘ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | - | - | ๒๓ | - | - | - | ๒๓ |
| ๘ | กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (ไม่รวมจำนวนนักเรียน ศพด.) | ๓๖๑ | ๓๙๕ | ๒๙๗ | ๑๒๖ | ๗๙ | ๗๐ | ๑,๓๒๘ |
| ๙ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๑๐ | กระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | ๒,๙๒๖ | ๓,๐๒๒ | ๔,๔๗๖ | ๑,๙๑๐ | ๑,๖๙๐ | ๔,๒๕๖ | ๑๘,๒๘๐ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๗ : แสดงนักเรียนสายอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา

๒๕๖๖

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา | ปวช.๑ | ปวช.๒ | ปวช.๓ | ปวส.๑ | ปวส.๒ | รวม |
|-----|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ๑ | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | ๗๒๔ | ๕๘๓ | ๖๒๘ | ๖๔๖ | ๖๙๙ | ๓,๒๕๐ |
| ๒ | วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม | ๙๓ | ๙๒ | ๙๔ | ๘๗ | ๑๑๑ | ๔๗๗ |
| ๓ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | ๖๘ | ๑๓๙ | ๑๓๗ | ๓๔ | ๖๗ | ๔๔๕ |
| รวม | | ๘๘๕ | ๘๑๔ | ๘๕๙ | ๘๙๘ | ๘๗๗ | ๔,๑๗๒ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๘ : แสดงนักศึกษาอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา | รวมทั้งสิ้น |
|-----|-----------------------------------|-------------|
| ๑ | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | ๕๐ |
| ๒ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท | ๑๐๗ |
| ๓ | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท | ๔๕๔ |
| รวม | | ๖๑๑ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๙ : แสดงจำนวนนักเรียน สกร. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามอำเภอ

| ที่ | อำเภอ | ประถมศึกษา | มัธยมตอนต้น | มัธยมตอนปลาย | รวม |
|-----|----------------------|------------|-------------|--------------|-------|
| ๑ | อำเภอเมือง ชัยนาท | ๑๐๑ | ๒๓๗ | ๔๑๔ | ๗๕๒ |
| ๒ | อำเภอมโนรมย์ | ๖๗ | ๑๗๕ | ๒๗๓ | ๕๑๕ |
| ๓ | อำเภอวัดสิงห์ | ๘๔ | ๒๖๑ | ๓๔๗ | ๖๙๒ |
| ๔ | อำเภอสรรพยา | ๖๕ | ๑๒๙ | ๒๙๐ | ๔๘๔ |
| ๕ | อำเภอสรรคบุรี | ๖๑ | ๑๗๘ | ๓๘๓ | ๖๒๒ |
| ๖ | อำเภอหันคา | ๒๔ | ๒๘๖ | ๔๐๕ | ๗๑๕ |
| ๗ | อำเภอหนองมะ โมง | ๔๒ | ๑๓๘ | ๒๙๑ | ๔๗๑ |
| ๘ | อำเภอเนินขาม | ๓๓ | ๑๓๗ | ๒๒๐ | ๓๙๐ |
| รวม | | ๔๗๗ | ๑,๕๔๑ | ๒,๖๒๓ | ๔,๖๔๑ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๐ : แสดงจำนวนห้องเรียนก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ตอ. | อ.๑ | อ.๒ | อ.๓ | รวม |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | - | ๒๔ | ๑๖๔ | ๑๗๕ | ๓๖๓ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | - | - | - | - | - |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๔ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๕ | ๕๐ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | - | - | - | - | - |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (สกร.) | - | - | - | - | - |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๗ | - | - | ๑ | ๘ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | - | - | - | - | - |
| ๘ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) | - | - | - | - | - |
| ๙ | กระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - |
| รวม | | ๑๑ | ๓๙ | ๑๘๐ | ๑๙๑ | ๔๒๑ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๑ : แสดงจำนวนห้องเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ป.๑ | ป.๒ | ป.๓ | ป.๔ | ป.๕ | ป.๖ | รวม |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๑๖๘ | ๑๗๒ | ๑๖๘ | ๑๗๓ | ๑๗๗ | ๑๗๖ | ๑,๐๓๔ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๑๖ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๕ | ๑๗ | ๑๖ | ๙๕ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (สกร.) | - | - | ๘๑ | - | - | ๘๕ | ๑๖๖ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๓ | ๑๓ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๘ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๙ | กระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | ๑๘๖ | ๑๘๙ | ๒๖๗ | ๑๙๐ | ๑๙๖ | ๒๘๐ | ๑,๓๐๘ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๒ : แสดงจำนวนห้องเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามสังกัด

| ที่ | หน่วยงาน/สถานศึกษา | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ | รวม |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) | ๔๘ | ๔๘ | ๔๙ | - | - | - | ๑๔๕ |
| ๒ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน) | ๕๕ | ๕๕ | ๕๖ | ๕๒ | ๕๑ | ๕๐ | ๓๑๙ |
| ๓ | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) | ๒ | ๒ | ๒ | ๑ | ๑ | ๑ | ๙ |
| ๔ | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๕ | สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สกร.) | - | - | ๘๑ | - | - | ๘๕ | ๑๖๖ |
| ๖ | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) | ๗ | ๙ | ๕ | ๗ | ๔ | ๔ | ๓๖ |
| ๗ | สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๘ | กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) | - | - | - | - | - | - | - |
| ๙ | กระทรวงสาธารณสุข | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | | ๑๑๒ | ๑๑๔ | ๑๙๓ | ๖๐ | ๕๖ | ๑๔๐ | ๖๗๕ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๓ : แสดงจำนวนห้องเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา | ปวช.๑ | ปวช.๒ | ปวช.๓ | ปวส.๑ | ปวส.๒ | รวม |
|-----|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| ๑ | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | ๒๗ | ๒๒ | ๒๔ | ๒๒ | ๒๕ | ๑๒๐ |
| ๒ | วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม | ๒๗ | ๒๗ | ๒๗ | ๑๒ | ๑๔ | ๑๐๗ |
| ๓ | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท | ๕ | ๖ | ๖๕ | ๔ | ๓ | ๒๓ |
| รวม | | ๕๙ | ๕๕ | ๕๖ | ๓๘ | ๔๒ | ๒๕๐ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๔ : แสดงจำนวนห้องเรียนอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา | รวมทั้งสิ้น |
|-----|-----------------------------------|-------------|
| ๑ | วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท | ๑ |
| ๒ | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท | ๔ |
| ๓ | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท | ๔ |
| รวม | | ๙ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑๕ : แสดงจำนวนห้องเรียน สกร. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามอำเภอ

| ที่ | อำเภอ | ประถมศึกษา | มัธยม ตอนต้น | มัธยมตอน ปลาย | รวม |
|-----|----------------------|------------|-----------------|------------------|-----|
| ๑ | อำเภอเมือง ชัยนาท | ๑๐ | ๑๓ | ๑๔ | ๓๗ |
| ๒ | อำเภอมโนรมย์ | ๗ | ๙ | ๙ | ๒๕ |
| ๓ | อำเภอวัดสิงห์ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๒ | ๓๕ |
| ๔ | อำเภอสรรพยา | ๒ | ๘ | ๘ | ๑๘ |
| ๕ | อำเภอสรรคบุรี | ๔ | ๑๑ | ๑๑ | ๒๖ |
| ๖ | อำเภอหันคา | ๔ | ๑๓ | ๑๗ | ๓๔ |
| ๗ | อำเภอหนองมะ โมง | ๔ | ๗ | ๗ | ๑๘ |
| ๘ | อำเภอเนินขาม | ๓ | ๘ | ๗ | ๑๘ |
| รวม | | ๔๕ | ๘๑ | ๘๕ | ๒๑๑ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

๖. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท ประกอบด้วยข้อมูล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ดังนี้

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๖ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

| สังกัด | คะแนนเฉลี่ย ไทย | คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ | คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์ |
|---------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| ระดับประเทศ | ๕๓.๘๙ | ๓๗.๖๒ | ๒๘.๐๖ | ๓๙.๓๔ |
| สพป. | ๕๒.๖๙ | ๓๕.๐๕ | ๒๖.๖๑ | ๓๗.๘๒ |
| เอกชน | ๕๕.๑๒ | ๓๕.๐๕ | ๓๐.๐๒ | ๔๑.๒๙ |
| การศึกษาพิเศษ | ๔๒.๒๖ | ๓๙.๑๓ | ๒๑.๒๗ | ๓๑.๓ |
| ท้องถิ่น | ๕๐.๗๕ | ๒๗.๓๘ | ๒๖.๕๖ | ๓๗.๑๒ |

ตารางที่ ๑๗ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| สังกัด | คะแนนเฉลี่ย ไทย | คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ | คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์ |
|------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| ระดับประเทศ | ๕๒.๙๕ | ๓๒.๐๕ | ๒๔.๓๙ | ๓๓.๓๒ |
| สพม. | ๕๓.๖๗ | ๓๒.๓๓ | ๒๕.๑๒ | ๓๔.๗๙ |
| สพป. | ๔๗.๕๘ | ๒๖.๔๗ | ๒๑.๒๓ | ๓๐.๐๘ |
| เอกชน | ๕๗.๔๒ | ๒๖.๔๖ | ๑๘.๗๗ | ๓๐.๘๗ |
| การศึกษาพิเศษ | ๔๒.๘ | ๒๗ | ๑๙.๗๕ | ๒๙.๗๓ |
| ท้องถิ่น | ๔๒.๖๗ | ๒๖.๗๖ | ๑๙.๒๑ | ๒๘.๙๔ |
| สำนักงานพระพุทธฯ | ๕๐.๗๘ | ๒๐.๗๔ | ๒๐.๓ | ๓๑.๐๗ |

ตารางที่ ๑๘ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

| สังกัด | คะแนนเฉลี่ย ไทย | คะแนนเฉลี่ย สังคม | คะแนนเฉลี่ย อังกฤษ | คะแนนเฉลี่ย คณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ย วิทยาศาสตร์ |
|---------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| ระดับประเทศ | ๔๔.๐๙ | ๓๓ | ๒๓.๔๔ | ๒๑.๖๑ | ๒๘.๐๘ |
| สพม. | ๔๔.๙๒ | ๓๒.๕๗ | ๒๒.๗๓ | ๒๐.๕๗ | ๒๙.๐๘ |
| การศึกษาพิเศษ | ๓๕.๓ | ๒๙.๔๖ | ๑๘.๘๗ | ๑๗.๓๑ | ๒๔.๒๑ |

๖.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET (สกร.)

ตารางที่ ๑๙ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

| ที่ | ระดับ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|-----|-------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| ๑ | สาระทักษะการเรียนรู้ | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๓๒๑ | ๔๗.๓๖ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๐.๙๘ |
| | ศธภ.๑ | ๗๙๗ | ๕๖.๒๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๖.๖๗ | ๑๘.๒๓ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๔๘.๗๒ | ๗๓.๓๓ | ๑๓.๓๓ | ๑๕.๔๔ |
| ๒ | สาระความรู้พื้นฐาน | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๓๒๑ | ๔๘.๗๓ | ๙๔.๒๙ | ๐.๐๐ | ๑๘.๓๐ |
| | ศธภ.๑ | ๗๙๗ | ๕๕.๒๙ | ๘๕.๗๑ | ๑๑.๔๓ | ๑๕.๖๖ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๔๔.๕๑ | ๖๘.๕๗ | ๒๒.๘๖ | ๑๓.๑๒ |
| ๓ | สาระการประกอบอาชีพ | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๓๑๖ | ๔๖.๕๘ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๐.๕๖ |
| | ศธภ.๑ | ๗๙๗ | ๕๓.๑๑ | ๙๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑๘.๓๐ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๓๙.๒๓ | ๗๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑๕.๖๑ |
| ๔ | สาระทักษะการดำเนินชีวิต | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๓๑๓ | ๔๘.๔๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๑.๕๒ |
| | ศธภ.๑ | ๗๙๖ | ๕๕.๐๔ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๙.๒๖ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๔๑.๕๔ | ๖๖.๖๗ | ๑๓.๓๓ | ๑๔.๐๐ |
| ๕ | สาระการพัฒนาสังคม | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๓๑๔ | ๔๔.๐๐ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๙.๖๗ |
| | ศธภ.๑ | ๗๙๖ | ๕๐.๕๗ | ๘๖.๖๗ | ๖.๖๗ | ๑๙.๙๔ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๔๑.๐๓ | ๗๓.๓๓ | ๖.๖๗ | ๑๕.๑๐ |

จากตารางที่ ๑๙ คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในสาระทักษะการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดชัยนาทมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและระดับ ศธภ.๑ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและระดับ ศธภ.๑

ตารางที่ ๒๐ :แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้(สกร.) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

| ที่ | ระดับ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|-----|-------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| ๑ | สาระทักษะการเรียนรู้ | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๖๘๐ | ๓๗.๙๑ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๕.๔๕ |
| | ศรภ.๑ | ๕,๒๑๔ | ๔๐.๒๔ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๕.๓๔ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๙๑ | ๓๖.๖๘ | ๖๖.๖๗ | ๖.๖๗ | ๑๓.๒๓ |
| ๒ | สาระความรู้พื้นฐาน | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๖๘๐ | ๓๕.๗๗ | ๘๘.๕๗ | ๐.๐๐ | ๑๒.๙๒ |
| | ศรภ.๑ | ๕,๒๑๔ | ๓๗.๒๘ | ๘๕.๗๑ | ๕.๗๑ | ๑๓.๐๖ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๙๑ | ๓๓.๔๒ | ๖๐.๐๐ | ๕.๗๑ | ๑๐.๙๘ |
| ๓ | สาระการประกอบอาชีพ | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๖๕๕ | ๔๓.๙๓ | ๙๕.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๗.๑๐ |
| | ศรภ.๑ | ๕,๒๑๑ | ๔๗.๒๓ | ๙๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑๖.๗๘ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๙๑ | ๔๒.๐๗ | ๙๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑๗.๘๑ |
| ๔ | สาระทักษะการดำเนินชีวิต | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๖๕๒ | ๔๖.๗๕ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๗.๕๙ |
| | ศรภ.๑ | ๕,๒๑๑ | ๔๙.๔๔ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๖.๔๗ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๙๑ | ๔๕.๓๔ | ๘๐.๐๐ | ๖.๖๗ | ๑๕.๙๙ |
| ๕ | สาระการพัฒนาสังคม | | | | | |
| | ประเทศ | ๓๘,๖๔๙ | ๓๕.๖๔ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๕.๒๙ |
| | ศรภ.๑ | ๕,๒๐๙ | ๓๗.๑๘ | ๘๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๔.๗๓ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๑๙๐ | ๓๓.๗๙ | ๖๖.๖๗ | ๐.๐๐ | ๑๔.๒๗ |

จากตารางที่ ๒๐ คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในสาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับ ศรภ.๑

ตารางที่ ๒๑ :แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้(สกร.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

| ที่ | ระดับ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|-----|----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| ๑ | สาระทักษะการเรียนรู้ | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๓๒๑ | ๔๗.๓๖ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๐.๙๘ |
| | ศรภ.๑ | ๗๙๗ | ๕๖.๒๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๖.๖๗ | ๑๘.๒๓ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๔๘.๗๒ | ๗๓.๓๓ | ๑๓.๓๓ | ๑๕.๔๔ |

| ๒ | สาระความรู้พื้นฐาน | | | | | |
|---|-------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | ประเทศ | ๖,๓๒๑ | ๔๘.๗๓ | ๙๔.๒๙ | ๐.๐๐ | ๑๘.๓๐ |
| | ศธภ.๑ | ๗๙๗ | ๕๕.๒๙ | ๘๕.๗๑ | ๑๑.๔๓ | ๑๕.๖๖ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๔๔.๕๑ | ๖๘.๕๗ | ๒๒.๘๖ | ๑๓.๑๒ |
| ๓ | สาระการประกอบอาชีพ | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๓๑๖ | ๔๖.๕๘ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๐.๕๖ |
| | ศธภ.๑ | ๗๙๗ | ๕๓.๑๑ | ๙๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑๘.๓๐ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๓๙.๒๓ | ๗๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ๑๕.๖๑ |
| ๔ | สาระทักษะการดำเนินชีวิต | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๓๑๓ | ๔๘.๔๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๒๑.๕๒ |
| | ศธภ.๑ | ๗๙๖ | ๕๕.๐๔ | ๑๐๐.๐๐ | ๐.๐๐ | ๑๙.๒๖ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๔๑.๕๔ | ๖๖.๖๗ | ๑๓.๓๓ | ๑๔.๐๐ |
| ๕ | สาระการพัฒนาสังคม | | | | | |
| | ประเทศ | ๖,๓๑๔ | ๔๔.๐๐ | ๙๓.๓๓ | ๐.๐๐ | ๑๙.๖๗ |
| | ศธภ.๑ | ๗๙๖ | ๕๐.๕๗ | ๘๖.๖๗ | ๖.๖๗ | ๑๙.๙๔ |
| | จังหวัดชัยนาท | ๒๖ | ๔๑.๐๓ | ๗๓.๓๓ | ๖.๖๗ | ๑๕.๑๐ |

จากตารางที่ ๒๑ คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายวิชาสาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.๑

๖.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET (อาชีวศึกษา)

ตารางที่ ๒๒ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) วิทยาลัยเทคนิคชัยนาทสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (๑-๘) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ที่ | ระดับ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด |
|-----|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| ๑ | ประเทศ | ๗๙,๗๐๘ | ๔๑.๐๒ | ๘๔.๒๑ | ๑.๔๓ |
| ๒ | ภาคกลาง | ๑๔,๙๖๐ | ๔๐.๖๗ | ๘๒.๘๖ | ๒ |
| ๓ | จังหวัดชัยนาท | ๖๔๑ | ๓๙.๒๖ | ๗๕.๕๔ | ๑๒.๗๑ |

ตารางที่ ๒๓ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) วิทยาลัยการอาชีพเนินขามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (๑-๘) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ที่ | ระดับ | ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด |
|-----|---------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| ๑ | ประเทศ | ๗๙,๗๐๘ | ๔๑.๐๒ | ๘๔.๒๑ | ๑.๔๓ |
| ๒ | ภาคกลาง | ๑๔,๙๖๐ | ๔๐.๖๗ | ๘๒.๘๖ | ๒ |
| ๓ | จังหวัดชัยนาท | ๖๔๑ | ๓๙.๒๖ | ๗๕.๕๔ | ๑๒.๗๑ |

หมายเหตุ : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดชัยนาท ไม่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

ส่วนที่ ๓

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๑. แผนระดับที่ ๑ (Z) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) รวม ๖ ด้าน

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต

บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- ๑.๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๑.๓) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๒.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๒.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๒.๓) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ

รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๒.๑) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๒.๕) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย

๑. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๒. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและ

การจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๒.๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๑) เป้าหมาย

๑. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๒. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒.๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๒.๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๒.๔) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

๒.๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

๒.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

๒. แผนระดับที่ ๒ (Y)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

(๑) ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงាំងด้าน สติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุ พันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นหน่วยงานหลัก ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักงานลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็น ของแผนแม่บท (Y๒) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น”

(๒) ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต “คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๒.๒.๑) แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒.๒.๒) แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(๓) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศ มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ ๒.๑ “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ ๒.๒ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๓.๒.๑) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓.๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๒) ด้านการศึกษา

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๑ การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่ เป้าหมายกิจกรรม ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ ๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ๔. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๗ การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา กิจกรรมที่ ๓ พัฒนายุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกันการแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกันตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน เป้าหมายกิจกรรมการสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการทั้งในแกนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทย

ปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ **เป้าหมาย :** เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมาย : ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ ๑** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนโดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ ๒** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ ๓** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบ

นิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาการเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ ๒** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออำนวยการไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง จำนวน ๗ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
ยุทธศาสตร์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการ

พระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๐ ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชน ให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาชีพ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ ๑
การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติ
การวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิด
อันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ
โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญ
ทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟู
ความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๓. แผนระดับที่ ๓ (X)

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต
อย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมาย

๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น
(Arithmetics)

๘Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและ
การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ
และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
(Access)

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
อย่างเท่าเทียม (Equity)

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ
เต็มตามศักยภาพ (Quality)

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา
ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต
และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓) ผลลัพธ์

- ๓.๑ เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
- ๓.๒ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

๔) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

(๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) พัฒนาคูณาภพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๓.๒ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์ร่วม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

๓. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

| เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์ | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย |
|---|--|
| ๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา | ๑) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ ๔๙) ๒) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด (ร้อยละ ๓๕) ๓) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ ๓๐) |
| ๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ | ๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบ อาชีพได้ภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๘๐) ๒) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการ ที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ ๘๐) ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕๐) |
| ๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง ทัวถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม | ๑) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ (ป.๑-ม.๓) อายุ ๖-๑๔ ปี (ไม่เกินร้อยละ ๔) ๒) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐) - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ ๑๐๐) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ ๗๙) |

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ |
|--|---|
| ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศ | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝัง ค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ |
|--|---|
| ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ |
| ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๓) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ |
| ๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค | ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม |
| ๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย |

๓.๓ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ “บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น
ในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔. กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพยากรสิ้นเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๔.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.๒๐๑๕ (พ.ศ.๒๕๕๘) จนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี ๑๐ เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง ๘ เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชาย และหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมี ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

๔.๓ นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน ประกอบด้วย ๔ นโยบายหลัก ได้แก่ ๑) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ๒) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) ๓) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ ๔) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย ๘ ประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๖. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๔.๔ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

• นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

- ๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ
- ๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

• นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ แท็บเล็ต)

๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มี

คุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒) ๑) อำเภอ ๑) โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ การดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษา (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่มีติดต่อกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่'ร่วมกัน'ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรอง

ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

๔.๕ แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด “เมืองเกษตรมาตรฐาน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมสมดุล และสังคมเป็นสุข”

| เป้าหมายรวม | ประเด็นการพัฒนา | วัตถุประสงค์ | เป้าหมายการพัฒนา |
|--|---|--|---|
| ๑.เมืองเกษตรมาตรฐาน ๒.การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ๓.สิ่งแวดล้อมสมดุล ๔.สังคมเป็นสุข | ๑.การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒.พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและบริการที่เน้นคุณค่า ๓.การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ๔.การพัฒนาคุณภาพคนและเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม | ๑.เศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒.ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๓.ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น | ๑.อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ๒.อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ภาคเกษตร ๓.ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว ๔.ร้อยละของหมู่บ้านที่ประกาศเขตพื้นที่ประมงภัยแล้ง ๕.ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ๗.คะแนนเฉลี่ยความสุขของประชาชน |

๔.๖ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมีผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

| จุดแข็ง : Strengths | | จุดอ่อน : Weaknesses | |
|---------------------|---|----------------------|--|
| S๑ | ครูและบุคลากรมีทักษะที่หลากหลาย มีรูปแบบการสอนที่ทันสมัย | W๑ | ความพร้อมของเทคโนโลยี สัญญาณ อินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร |
| S๒ | เครื่องมือมีความทันสมัย มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึง | W๒ | อุปกรณ์ IT ไม่เพียงพอขาดงบประมาณสนับสนุน |
| S๓ | บุคลากรมีความรู้ทางคอมพิวเตอร์ | W๓ | ข้อมูลซับซ้อน ไม่ได้ทำข้อมูลสารสนเทศ |
| S๔ | ข้อมูลที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบหลัก | W๔ | บุคลากรมีไม่เพียงพอ |
| S๕ | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา | W๕ | ขาดการประชาสัมพันธ์ การติดตามอย่างทั่วถึง |
| S๖ | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | W๖ | การพัฒนาแต่ขาดการนำไปใช้ประโยชน์ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่แท้จริง |
| S๗ | มีการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน และ ประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษา | W๗ | ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพ |
| S๘ | กลุ่มโรงเรียนเอกชนมีจำนวนไม่มากจึงสามารถประสานงาน เครือข่ายได้รวดเร็ว | W๘ | การเปลี่ยนครูบ่อยเนื่องจากการเปิดสอบเข้าสู่ภาครัฐ |
| S๙ | จัดรูปแบบการศึกษาหลายทาง ให้เลือกปรับ การศึกษาได้ตามความสนใจ | W๙ | การประเมิน ๆ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของการเรียนการสอน |
| S๑๐ | มีหลักสูตรตามความสนใจของผู้เรียน ความต้องการแรงงานภาคเอกชน | W๑๐ | ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม |
| S๑๑ | หลักสูตรยืดหยุ่นเหมาะกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มวัด และประเมินผลตามสภาพจริง | W๑๑ | การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อย ขาดกระบวนการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง |
| S๑๒ | มีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาระดับอำเภอ ที่หลากหลาย สามารถช่วยให้การศึกษาพัฒนา อย่างหลากหลาย ด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพ เพียงพอ | W๑๒ | ความรู้ความเข้าใจของสถานประกอบการ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา แบบทวิภาคี และสถานประกอบที่มี ความพร้อมยังมีน้อย |
| S๑๓ | ระบบการแนะแนวให้นักเรียน นักศึกษา มี ช่องทางในการเลือกสาขาการศึกษาต่อเพื่อการ มีงานทำ | W๑๓ | นโยบายประชานิยมอาเซียนทำให้เกิดความ เสียเปรียบทางอาชีพของคนไทย เนื่องจาก ข้อจำกัดด้านภาษา |
| S๑๔ | มีการพัฒนา งานวิจัย เป็นต้นแบบ การจัดการเรียนการสอน | | |
| S๑๕ | ส่งเสริมระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | | |
| S๑๖ | หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วม | | |
| S๑๗ | มีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตร (เชื่อมโยง) | | |
| S๑๘ | ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้สู่การมีอาชีพ | | |

| โอกาส : Opportunities | | อุปสรรค : Threat | |
|-----------------------|---|------------------|---|
| 0๑ | เป็นสังคมที่เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | T๑ | นโยบายในการพัฒนาครู / ความก้าวหน้าของครุศาสตร์อย่างต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงบ่อย |
| 0๒ | หน่วยงานภายนอก สนับสนุนส่งเสริมการศึกษา | T๒ | สภาพเศรษฐกิจตกต่ำ |
| 0๓ | สำนักงาน สพป./สพม.,ศธจ.ได้สนับสนุนในการทำผลการจัดการเรียนการสอนและประเมิน | T๓ | การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-๑๙ |
| 0๔ | ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา, ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตกำลังคน | T๔ | ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |
| 0๕ | วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ได้ร่วมสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ | T๕ | การรับวัฒนธรรมที่หลากหลายมาจากสื่อโซเชียลต่าง ๆ |
| 0๖ | ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานศึกษาอื่น ๆ เช่น มหาวิทยาลัย,บริษัทพัฒนาบุคคลทางการศึกษา ฯ | T๖ | ผู้ปกครองบางส่วนไม่ได้เปิดใจเข้าร่วมการศึกษา ร่วมกันบ้าน + โรงเรียน |
| 0๗ | หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลสารสนเทศ | T๗ | การได้รับการสนับสนุนที่ไม่เสมอภาคระหว่างโรงเรียนรัฐและเอกชน |
| 0๘ | นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ | T๘ | อพยพติดตามผู้ปกครองไปที่อื่น |
| 0๙ | มีนโยบายเรื่องการศึกษา | T๙ | ชาวต่างชาติกลับประเทศ |
| 0๑๐ | ชุมชนวัด อปท.หน่วยงานอื่น ๆ โดยรวม ให้ความร่วมมือในการบริหารแบบมีส่วนร่วม | T๑๐ | ขาดการกระจายอำนาจในการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น |
| 0๑๑ | ส่วนกลางกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ ด้านความปลอดภัยชัดเจน | T๑๑ | เปลี่ยนนโยบายบ่อยยากต่อการปฏิบัติ |
| 0๑๒ | ประชาชนชาวจังหวัดชัยนาท เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา เป็นสังคม สงบสุข อบอุ่น น่าอยู่ ช่วยเหลือ เกื้อกูล มีปัญหาและเกิดอาชญากรรมน้อย | T๑๒ | การเผยแพร่การผลิตสื่อที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีแก่เยาวชน เด็กและเยาวชนชาด วิจารณ์ญาณ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน |
| 0๑๓ | ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย | T๑๓ | ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุ อุปกรณ์ ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก |
| 0๑๔ | ประชาชนให้ความสำคัญทางด้านการศึกษาทำให้อัตรา การเข้าเรียน และเรียนต่ออยู่ในระดับสูง | T๑๔ | ขาดบุคลากรในการดำเนินงานเรื่องงบประมาณ เช่น เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน |
| 0๑๕ | จังหวัดชัยนาท มีเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดึงดูดใจมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการจัดการศึกษา | T๑๕ | การจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกันทำให้การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ |

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายของรัฐบาลนายเศรษฐา ทวีสิน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการเป็นกรอบแนวทางเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวได้สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ประชากรทุกช่วงวัยของจังหวัดชัยนาทได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท

๑. สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
๒. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค
๕. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๖. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. เป้าหมาย และ กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

เป้าหมาย

- ๑.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
- ๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมที่ถูกต้อง และมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์
- ๑.๓ สร้างเสริมการบูรณาการภาคีเครือข่ายและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

กลยุทธ์

- ๑.๑ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นทางสังคม และพัฒนาความร่วมมือสร้างภูมิคุ้มกันและระบบบริหารจัดการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
- ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ด้านความปลอดภัย ในจังหวัดชัยนาทให้ดำเนินการแบบบูรณาการ อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

- ๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓ บูรณาการและเชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาให้เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศในทุกกระดับทุกพื้นที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
- ๒.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทให้เชื่อมโยงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่

เป้าหมาย

- ๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๒ พัฒนาหน่วยงาน และสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- ๓.๑ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรทุกระดับ
- ๓.๓ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ออกแบบเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และสาธารณชนตามวิถีโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค

เป้าหมาย

- ๔.๑ ส่งเสริมประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบภาคบังคับอย่างเสมอภาค

๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก โดยเน้นผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

๔.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เด็กกลุ่มเปราะบาง และใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกรูปแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับความพร้อมของเด็กแต่ละกลุ่มในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

๕.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ

๕.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในวิถีโลกยุคใหม่

๕.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์

๕.๑ เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ และส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกวิถีใหม่ ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดของตนเองด้วยการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในและนอกห้องเรียน

๕.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๕.๔ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในชีวิต เช่น การเงินและการออม (Financial Literacy) ดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๖.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน สร้างการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



ส่วนที่ ๕

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑. งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นเงินงบประมาณจำนวน ๒,๕๘๗,๘๒๗ บาท (สองล้านห้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

| ที่ | แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ | จำนวนเงิน(บาท) |
|-----|--|----------------|
| | งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น | ๒,๕๘๗,๘๒๗ |
| ๑ | แผนงานบุคลากรภาครัฐ | ๔๖๓,๔๐๐ |
| | รายการบุคลากรภาครัฐ | |
| | ๑. งบดำเนินงาน ๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | |
| | ๑) ค่าเช่าบ้าน | ๔๖๓,๔๐๐ |
| ๒ | แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | ๑,๖๗๓,๒๒๗ |
| | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน | |
| | กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค | |
| | ๑. งบดำเนินงาน | ๑,๖๗๓,๒๒๗ |
| | ๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ | ๑,๓๖๘,๖๒๑ |
| | ๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค | ๒๑๒,๘๐๐ |
| | ๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต) | ๙๑,๘๐๖ |
| | ๒. งบรายจ่ายอื่น | ๒๒๖,๕๐๐ |
| | ๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | ๒๐,๒๐๐ |
| | ๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.ชัยนาท | ๒๕,๔๐๐ |
| | ๒.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | ๓๘,๘๐๐ |
| | ๒.๔ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๖๐,๓๐๐ |
| | ๒.๕ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา | ๕๐,๐๐๐ |
| | ๒.๖ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท | ๔๐,๐๐๐ |

| | | |
|------|--|---------|
| ๒.๗ | โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ๑๐๐,๐๐๐ |
| ๒.๘ | โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) | ๕๐,๐๐๐ |
| ๒.๙ | โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด | ๒๒,๐๐๐ |
| ๒.๑๐ | โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๑๔,๕๐๐ |
| ๒.๑๑ | โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๓๐,๐๐๐ |

๒. โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

| ที่ | โครงการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|--------------|---------------------------------|
| แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | | | | |
| ๑ | ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ | ย.๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย | ๓๘,๘๐๐ | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล |
| ๒ | จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด | ย.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | ๒๐,๒๐๐ | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓ | ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ย.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | ๖๐,๓๐๐ | กลุ่มเอกชน และกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔ | เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | ย.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ | ๒๕,๔๐๐ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๕ | ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | ย.๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวจังหวัดทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค | ๔๐,๐๐๐ | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล |
| ๖ | Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา | ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๕๐,๐๐๐ | กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---------|--|
| ๗ | สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๑๐๐,๐๐๐ | กลุ่มลูกเสือ ยุวภาค และ กิจการนักเรียน |
| แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต | | | | |
| ๘ | ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) | ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๕๐,๐๐๐ | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด | | | | |
| ๙ | สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด | ย.๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๒๒,๐๐๐ | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | | | | |
| ๑๐ | ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ITA = ๗,๓๔๐) | ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๑๔,๕๐๐ | กลุ่มบริหารงาน บุคคล |
| แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | | | | |
| ๑๑ | ฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ย.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๓๐,๐๐๐ | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| (๑) รวมงบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรร | | | ๔๕๑,๒๐๐ | |

๓. โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (งบประมาณจากงบบริหารสำนักงาน)

| ที่ | โครงการ | ประเด็นยุทธศาสตร์ ศจ.ชัยนาท | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--------------|------------------------|
| ๑ | การบูรณาการความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียนนักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ย.๑ สร้างเสริมการบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงปลอดภัย | ๖,๐๐๐ | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| ๒ | ชัยนาทเมืองเด็กดี TO BE NUMBER ONE ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ (CPEO AWARDS ๒๐๒๔) | | ๔๕,๐๐๐ | |
| ๓ | กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ | | ๑๐,๐๐๐ | กลุ่มอำนวยการ |
| ๔ | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ปลุกจิตสำนึกนักเรียนและนักศึกษาที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสร้างองค์ความรู้สถาบัน | | ๑๐,๐๐๐ | |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---------------|
| | พระมหากษัตริย์ ที่ทรงมีคุณูปการต่อ จังหวัดชัยนาท | | | |
| ๕ | การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | ย.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัด การศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถี โลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล | ๓,๑๐๐ | กลุ่มอำนาจการ |
| ๖ | ประชุมขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ในสถานศึกษา จังหวัด ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ย.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ | ๑๘,๐๐๐ | |
| ๗ | พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิตของนักเรียนจังหวัดชัยนาท | | ๓๐,๐๐๐ | |
| ๘ | ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | ย.๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากร ชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และเสมอภาค | ๒๕,๐๐๐ | |
| ๙ | ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษา ลดปัญหาการออก กลางคัน | | ๒,๐๐๐ | |
| ๑๐ | พัฒนาแนวทางการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัด ปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน | ๕,๐๐๐ | |
| ๑๑ | ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | | ๕,๐๐๐ | |
| ๑๒ | ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ย.๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต ที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ๑๐,๐๐๐ | |
| ๑๓ | การบริหารสำนักงาน | | ๗,๐๐๐ | |
| (๒) รวมงบประมาณโครงการที่ใช้งบบริหารสำนักงาน | | | ๑๗๖,๑๐๐ | |
| (๑)+(๒) รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น | | | ๖๒๗,๓๐๐ | |

รวมทั้งสิ้น ๒๔ โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๖๒๗,๓๐๐ บาท

△งบประมาณจาก สป. ที่ได้รับจัดสรรและจากหน่วยอื่น (๑๑ โครงการ) เป็นเงิน ๔๕๑,๒๐๐ บาท

△งบบริหารสำนักงานของ ศธจ.ชัยนาท (๑๓ โครงการ) เป็นเงิน ๑๗๖,๑๐๐ บาท

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

| ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | โครงการ | งบ ประมาณ | แหล่งงบประมาณ | | | ผู้ รับผิดชอบ | |
|---|--|--------------|---------------|------|--------|-------------------------|---------------|
| | | | สป. | ศรจ. | อื่น ๆ | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย (ย.๑ = ๖ โครงการ) | ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ | ๓๘,๘๐๐ | ✓ | | | กลุ่มนิเทศฯ | |
| | สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | ๒๒,๐๐๐ | ✓ | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา | |
| | การบูรณาการความร่วมมือในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาเสพติด และปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสมของ นักเรียน นักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ชัยนาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ๖,๐๐๐ | | ✓ | | | |
| | ชัยนาทเมืองเด็กดี TO BE NUMBER ONE ป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ (CPEO AWARDS ๒๐๒๔) | ๔๕,๐๐๐ | | ✓ | | | |
| | กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ | ๑๐,๐๐๐ | | ✓ | | | กลุ่มอำนวยการ |
| | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทปลูกจิตสำนึกนักเรียน และนักศึกษาที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสร้างองค์ความรู้สถาบัน พระมหากษัตริย์ ที่ทรงมีคุณูปการต่อจังหวัดชัยนาท | ๑๐,๐๐๐ | | ✓ | | | กลุ่มนิเทศฯ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลง วิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล (ย.๒ = ๓ โครงการ) | จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา | ๒๐,๒๐๐ | ✓ | | | กลุ่มนโยบาย และแผน | |
| | ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. | ๖๐,๓๐๐ | ✓ | | | กลุ่มเอกชน กลุ่มแผนฯ | |
| | จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ | ๓,๑๐๐ | | ✓ | | กลุ่ม อำนวยการ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาคณาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง วิถีโลกยุคใหม่ (ย.๓ = ๒ โครงการ) | เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด | ๒๕,๔๐๐ | ✓ | | | กลุ่มบุคคล | |
| | ประชุมขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครมภ์ ในวัยรุน ในสถานศึกษาจังหวัด ชัยนาท ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | ๑๘,๐๐๐ | | ✓ | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา | |

(ต่อ)

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

| ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท | โครงการ | งบ ประมาณ | แหล่งงบประมาณ | | | ผู้ รับผิดชอบ |
|---|---|--------------|---------------|---------|--------|---------------------------------------|
| | | | สป. | ศรจ. | อื่น ๆ | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้กับ ประชากรชาว ชัยนาททุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค (ย.๔ = ๕ โครงการ) | ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | ๔๐,๐๐๐ | ✓ | | | กลุ่มนิเทศฯ |
| | วันเด็กแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๓๐,๐๐๐ | ✓ | | | กลุ่มพัฒนา การศึกษา |
| | พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของ นักเรียนจังหวัดชัยนาท | ๓๐,๐๐๐ | | ✓ | | |
| | ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | ๒๕,๐๐๐ | | ✓ | | |
| ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา ลดปัญหาการออกกลางคัน | ๒,๐๐๐ | | ✓ | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน (ย.๕ = ๕ โครงการ) | Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา | ๕๐,๐๐๐ | ✓ | | | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล |
| | ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) | ๕๐,๐๐๐ | ✓ | | | |
| | พัฒนาแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัด ระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๕,๐๐๐ | | ✓ | | |
| | สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | ๑๐๐,๐๐๐ | ✓ | | | ลูกเสือฯ |
| | ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ๑๔,๕๐๐ | ✓ | | | กลุ่มบุคคล |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดีเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม (ย.๖ = ๓ โครงการ) | ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๕,๐๐๐ | | ✓ | | กลุ่ม อำนวยการ |
| | ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ๑๐,๐๐๐ | | ✓ | | |
| | การบริหารสำนักงาน | ๗,๐๐๐ | | ✓ | | |
| รวมทั้งสิ้น ๒๔ โครงการ รวมงบประมาณ | | ๖๒๗,๓๐๐ | ๔๕๑,๒๐๐ | ๑๗๖,๑๐๐ | | |

ส่วนที่ ๖

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ เป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ภายใต้อำนาจหน้าที่ประจำปี ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามแบบฟอร์มของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้อำนาจหน้าที่ประจำปี พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปีและให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการประเมินผลลัพท์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี

เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นและรายงาน

ต่อผู้บังคับบัญชา

เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการจัดทำรายงาน เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

การติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยได้กำหนดแบบรายงานผลตามตัวชี้วัดของกิจกรรมหรือแผนงาน เพื่อเป็นข้อมูลให้งานนโยบายและแผน ตรวจสอบและนำข้อมูลเข้าระบบการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผ่านแบบที่กำหนด และรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) คือ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

| | ขั้นตอน | ช่วงเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|---------------------|
| ๑ | รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด | หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ๑๕ วันทำการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๒ | ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลการรายงานผล | สัปดาห์แรก ของเดือนถัดไป | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓ | จัดเตรียมข้อมูลเพื่อกรอกในระบบ eMENSOCR | สัปดาห์แรก ของเดือนถัดไป | กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔ | เสนอข้อมูลภาพรวมต่อผู้บริหาร | สิ้นปีงบประมาณ | กลุ่มนโยบายและแผน |

๒. รายงานผลการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

- รายงานผลการบริหารการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการ

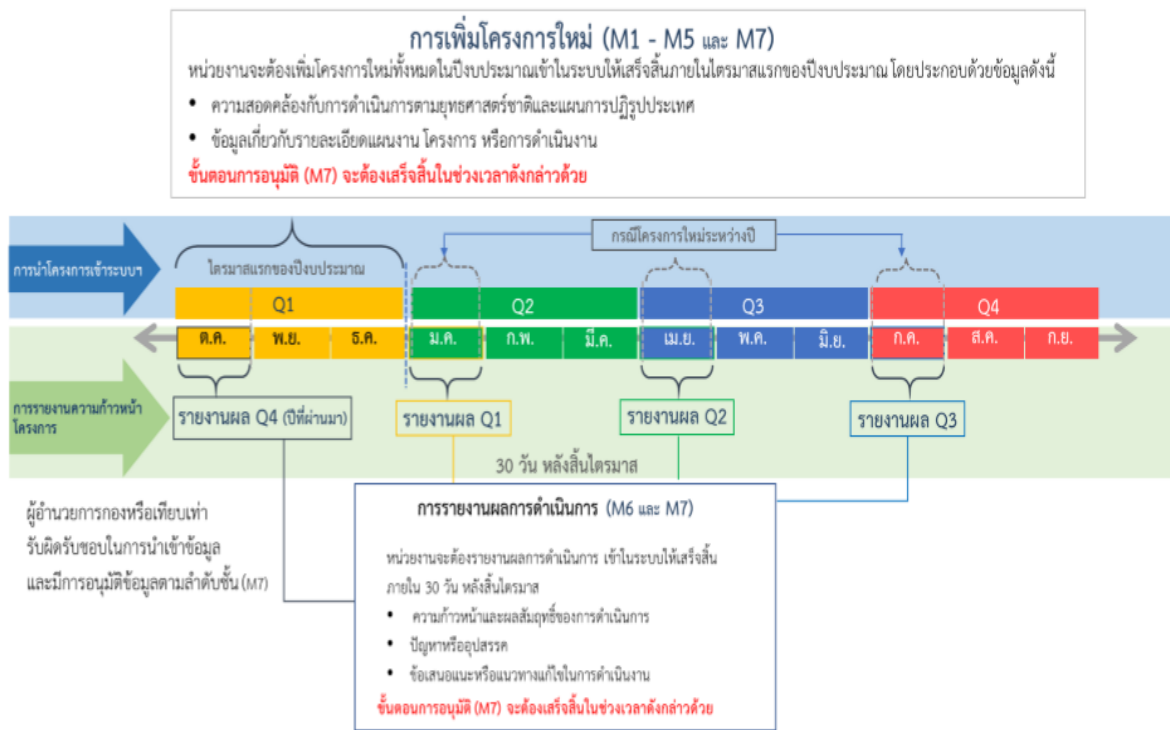
บริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ทุกวันสิ้นเดือน

๓. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ eMENSCR

นำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้ งบประมาณ เป็นรายไตรมาสตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด



กรอบเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล



ภาคผนวก



<https://bit.ly/3J1WYYG>

รายละเอียดโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คำสั่ง

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ที่ ๒๐๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท อันมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และเพื่อระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและกำหนดกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| ๑.๑ นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์ | ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๓ นางทับทิม เกตุวิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางทิพวรรณ โพธิ์ชำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวรัชนิวรรณ สุมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสาวธัญวลี ทองแก้ว | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑.๗ นางสาวอรอรพร ต้นคุ้ม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๘ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๑.๙ นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๐ นายศิรวัฒน์ ยิมปุย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๑ นางสาวศศิภา นามเจริญ | วิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีดังนี้

| | |
|----------------------------|---|
| ๒.๑ นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์ | ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท |
| ๒.๒ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒.๓ นางทับทิม เกตุวิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒.๔ นางทิพวรรณ โพธิ์ชำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล |
| ๒.๕ นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒.๖ นางสาวรัชนิวรรณ สุมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๒.๗ นางสาวธัญวลี ทองแก้ว | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |

/๒.๘ นางสาวอรอรพร ต้นคุ้ม...

| | |
|--------------------------------|---|
| ๒.๘ นางสาวอรุณพร ตันคุ้ม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๒.๙ นางสาวลัดดา พันธิ์ใจธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| ๒.๑๐ นางสาวภัทรเมน เกษสุวรรณ | นิติกรชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๑๑ นางณัฐชพร ปงปัญญายืน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๑๒ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๒.๑๓ นายธนบตีพิพัฒน์ คำนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๒.๑๔ นางเสิดานัน เลียบเงิน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒.๑๕ นายสัณฑ์ กอนมั่ง * | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒.๑๖ นางคะนิง นุ่มสุข | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๒.๑๗ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๒.๑๘ นางสาวปภัสนร อยู่ชา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๒.๑๙ นางสาวฐิติภรณ์ จันทร์วงศ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๒.๒๐ นางสาวชัญญาณภิช ภายพันธ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการจังหวัดชัยนาท |
| ๒.๒๑ นางสาวจินดา พรรณสมบัติ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| ๒.๒๒ นางเจนทิพย์ บุญเมือง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๒.๒๓ นายพัทธนันท์ เข็มเงิน | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ |
| ๒.๒๔ นายดิสรณ์ อัมปุย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๒.๒๕ นางสาวโชติกา สอนสระเกษ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ |
| ๒.๒๖ นางสาววิชชุลา ไวกาไร | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๒.๒๗ นางสาวศศิภา นามเจริญ | วิชาการคอมพิวเตอร์ |
| ๒.๒๘ นางสาวนรรัตน์ เปรมบุญ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๒.๒๙ นางสาวเบญญาภา สุกใส | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๒.๓๐ นางสาวจิตระลา แสงศรี | จัดการงานทั่วไป |
| ๒.๓๑ นางสาวนรรัตน์ เพ็งสวย | พนักงานทำความสะอาด |
| ๒.๓๒ นายฉัตริน ศิลารักษ์ | พนักงานขับรถยนต์ |

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| | | |
|------------------------------|--|---------------|
| ๓.๑ นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์ | ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓.๓ นางทับทิม เกตุวิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางทิพวรรณ โพธิ์ข้า | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวรัชนิวรรณ สุมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาวอรุณพร ตันคุ้ม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๓.๗ นางสาวลัดดา พันธิ์ใจธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๓.๘ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | กรรมการ |

/๓.๙ นายธนบตีพิพัฒน์ คำนิล ...

-๑-

| | | |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| ๓.๙ นายธนบดีพิพัฒน์ คำนิล | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๑๐ นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ | นิติกรชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓.๑๑ นายสัญญาทนต์ กอนมิ่ง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๑๒ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ | นักวิชาการศึกษานโยบาย | กรรมการ |
| ๓.๑๓ นางคนึง นุ่มสุข | นักวิชาการศึกษานโยบาย | กรรมการ |
| ๓.๑๔ นางสาวปภัสสร อยู่ชา | นักวิชาการศึกษานโยบาย | กรรมการ |
| ๓.๑๕ นางเจนทิพย์ บุญเมือง | นักวิชาการศึกษานโยบาย | กรรมการ |
| ๓.๑๖ นางสิตานัน เลียบเงิน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๑๗ นางสาววิซุศลดา ไวกาโร | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๓.๑๘ นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๑๙ นายติสรณ์ ยิ้มปุย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๒๐ นางสาวศศิภา นามเจริญ | วิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมและวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และพิจารณา กลั่นกรอง แผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. คณะทำงานฝ่ายวิชาการและประเมินผล

| | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| ๔.๑ นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์ | ศึกษานิเทศก์จังหวัดชัยนาท | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔.๒ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔.๓ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๔.๔ นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงาน |
| ๔.๕ นางสาวรัชนิชาวรรณ สุมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๔.๖ นางสาวลัดดา พันธใจธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๔.๗ นางสาวอรุณพร ต้นคุ้ม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๔.๘ นายธนบดีพิพัฒน์ คำนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๔.๙ นายติสรณ์ ยิ้มปุย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๔.๑๐ นางสาวศศิภา นามเจริญ | วิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ สำหรับใช้ในการประชุม สรุปรวบรวมผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของการดำเนินงานโครงการ

๕. คณะทำงานจัดทำเอกสาร หลักฐาน และเบิก-จ่าย ทางการเงิน

| | | |
|----------------------------|---|----------------------|
| ๕.๑ นางทับทิม เกตุวิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๕.๒ นายพัชรนันท์ เข็มเงิน | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๕.๓ นางสาวโชติกา สอนสระเกษ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๕.๔ นางฉวีพร พงษ์ปัญญานัน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน การใช้จ่ายเงินของโครงการ และการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

/๖. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ ...

-๔-

๖. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์

| | | |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| ๖.๑ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๖.๒ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๖.๓ นางสาวปภัสนร อยู่ษา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๖.๔ นางสาวจิตรลดา แสงศรี | จัดการงานทั่วไป | คณะทำงาน |
| ๖.๕ นายติสรณ์ อิ่มปุຍ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๖.๖ นางสาวศศิภา นามเจริญ | วิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ เป็นพิธีกร บันทึกภาพกิจกรรมและประชาสัมพันธ์โครงการฯ ตลอดระยะเวลาดำเนินงาน

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางพัฒนาพร ไทยพิบูลย์)
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประมวลภาพกิจกรรม



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
Chainat Provincial Education Office



ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ฉบับที่ ๖๑๗/๒๕๖๖



วันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่ม
นโยบายและแผน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมี ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์ ศึกษาธิการ
จังหวัดชัยนาท เป็นประธานการประชุมฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดชัยนาท



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์ ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ข้อมูล

| | |
|--------------------------|---|
| นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| นางทับทิม เกตุวิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| นางสาวรัชนีวรรณ สุมาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| นางสาวอรรณพร ต้นคุ้ม | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |

วิเคราะห์ สรุปและจัดทำสารรูปแบบ

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นายติสรณ์ ยิ้มปุ๋ย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| นางสาวศศิภา นามเจริญ | วิชาการคอมพิวเตอร์ |

ออกแบบปก

| | |
|----------------------|--------------------|
| นางสาวศศิภา นามเจริญ | วิชาการคอมพิวเตอร์ |
|----------------------|--------------------|



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน
เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท