



# รายงานผลการดำเนินงาน

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน

### (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

เอกสารลำดับที่ ๒ / ๒๕๖๖  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สนองต่อนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นการดำเนินงาน ซึ่งได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ภายใต้วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คือ “การจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวได้สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีผลการดำเนินงานจำแนกตาม ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่  
ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาท  
ทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบ ๖ เดือน) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนและทุกภาคส่วน ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล แนวคิด และข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปสู่การกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อ ๆ ไป

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  
พฤษภาคม ๒๕๖๖

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดชัยนาทโดยสังเขป

๒

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔

โครงสร้างการบริหารงาน

๔

การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๕

ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดชัยนาท

๕

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑๗

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

๒๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถี

๒๗

โลกยุคใหม่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู

๓๐

และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากร

๓๒

ชาวชัยนาททุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔๑

การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔๒

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔๔

คณะผู้จัดทำ

๔๕

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕
ตารางที่ ๒ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖
ตารางที่ ๓ : แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจำแนกอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖
ตารางที่ ๔ : แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.	๗
ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควรรวม ยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.	๗
ตารางที่ ๖ : แสดงจำนวนโรงเรียนคุณภาพของจังหวัดชัยนาท สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗
ตารางที่ ๗ : แสดงข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗
ตารางที่ ๘ : แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ตารางที่ ๙ : แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ตารางที่ ๑๐ : แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา)จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ตารางที่ ๑๑ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ตารางที่ ๑๒ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ตารางที่ ๑๓ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ตารางที่ ๑๔ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ตารางที่ ๑๕ : แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ตารางที่ ๑๖ : แสดงจำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
ตารางที่ ๑๗ : แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
ตารางที่ ๑๘ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐
ตารางที่ ๑๙ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑
ตารางที่ ๒๐ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑
ตารางที่ ๒๑ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑
ตารางที่ ๒๒ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับ สช. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒
ตารางที่ ๒๓ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ สช. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒
ตารางที่ ๒๔ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒
ตารางที่ ๒๕ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓
ตารางที่ ๒๖ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓
ตารางที่ ๒๗ : สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.)ระดับประถมศึกษา	๑๓

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๒๘ :สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔
ตารางที่ ๒๙ :สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.)ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔
ตารางที่ ๓๐ : สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET (อาชีวศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔	๑๕
ตารางที่ ๓๑ : สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกตามยุทธศาสตร์	๒๒
ตารางที่ ๓๒ : ตารางสรุปการบริหารงบประมาณ	๔๒



ส่วนที่ ๑  
บทนำ

## ส่วนที่ ๑ บทนำ



### ๑. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท

เมืองชัยนาทเป็นเมืองโบราณ ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ตรงทางแยกฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา ที่ปากน้ำเมืองสรรค์ (ปากคลองแพรกศรีราชาใต้ปากลำน้ำเก่า) ตั้งขึ้นภายหลังเมืองพันธุมวดี (สุพรรณบุรี) เป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย จากศิลาจารึกสมัยพ่อขุนรามคำแหงมีแต่ชื่อเมืองแพรก ส่วนเมืองชัยนาทเพิ่งมาปรากฏในรัชกาลสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ เมื่อ พ.ศ.๑๘๙๐ ซึ่งเป็นปีที่พระเจ้าเลอไทสวรรคต กรุงสุโขทัยเกิดการแย่งชิงราชสมบัติ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ทรงเห็นเป็นโอกาสเหมาะ จึงยกกองทัพเข้ายึดเมืองชัยนาท หลังจากพระยาสิทธิไชยขึ้นครองราชย์ ทางกรุงศรีอยุธยาซึ่งสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ได้สถาปนาให้เป็นราชธานีมีกำลังเข้มแข็งมาก จึงได้โปรดให้ขุนหลวงพะงั่วซึ่งครองเมืองสุพรรณบุรียกทัพมาตีเมืองชัยนาท ซึ่งเป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย เมืองชัยนาทจึงตกเป็นเมืองขึ้นของกรุงศรีอยุธยา โดยมีขุนหลวงพะงั่วเป็นผู้รักษาเมือง เมื่อกรุงสุโขทัยสงบแล้ว พระยาสิทธิไชยได้ส่งทูตมากรุงศรีอยุธยา เพื่อเจรจาขอเมืองชัยนาทคืนให้แก่กรุงสุโขทัย โดยจะยอมให้เป็นอิสระและมีสัมพันธไมตรีต่อกัน กล่าวคือ ต่างฝ่ายต่างก็มีอิสระต่อกัน ในที่สุดกรุงศรีอยุธยาได้คืนเมืองชัยนาทให้แก่กรุงสุโขทัย นักประวัติศาสตร์สันนิษฐานว่าการที่แคว้นกัมพูชา (ลพบุรี) เข้าร่วมในการรบ ประกอบกับกรุงศรีอยุธยากำลังสถาปนาได้ไม่นาน ถ้ามีศึกขนาบสองด้านจะสร้างปัญหาให้ไม่น้อย ด้วยเหตุผลนี้เองที่ทำให้กรุงศรีอยุธยา คืนเมืองชัยนาทให้แก่กรุงสุโขทัยโดยดี

สำหรับเมืองชัยนาทนี้ จะได้นามมาแต่เมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่นอน ถ้าจะแปลความหมายของ “ชัยนาท” ก็น่าจะได้ความว่า เมืองที่มีชื่อเสียงในทางความมีชัย เป็นที่สันนิษฐานว่า ชื่อเมืองชัยนาทนี้ คงจะได้ตั้งขึ้นภายหลังจาก พ.ศ.๑๓๐๒ เจ้าเมืองฟังก้าอพยพผู้คนลงมาที่เมืองแปบ (กำแพงเพชร) แล้วสร้างเมืองตรัยตรีงษ์ ที่ตำบลแพรก (ต.แพรกศรีราชาในปัจจุบัน) หลังจากนั้นคงจะได้สร้างเมืองชัยนาทขึ้น คำว่าชัยนาท คงจะได้ชื่อมาก่อนปี พ.ศ.๑๙๔๖ อย่างไรก็ตาม คำว่า “ชัยนาท” ก็เป็นนามที่เป็นสิริมงคลมาแต่โบราณกาลจนถึงปัจจุบัน และยังบันลือไปด้วยชัยชนะต่อความอดอยากหิวโหย ยังความผาสุกให้แก่ชาวชัยนาทและจังหวัดใกล้เคียงตลอดลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีนและแม่น้ำน้อย จนถึงปัจจุบัน

### ๒. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

#### “คำขวัญประจำจังหวัดชัยนาท”

หลวงปู่ศุขลือชา เขื่อนเจ้าพระยาลือชื่อ นามระบือสวนนก ส้มโอดกขาวแตงกวา

ต้นไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ต้นมะตูม” ดอกไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ดอกชัยพฤกษ์”

#### วิสัยทัศน์จังหวัดชัยนาท (Vision)

“เมืองเกษตรมาตรฐาน ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่สิ่งแวดล้อมสมดุลและสังคมเป็นสุข”

#### ตราประจำจังหวัดชัยนาท

รูปพระธาตุมีความหมายว่า "แม้แต่พระธาตุศักดิ์ดานภาพก็ยังมีขานซึ่งในพระธรรมจักร อันเป็นสัญลักษณ์สูงสุดของพระศาสนาแม่น้ำและภูเขา เพื่อแสดงให้เห็นสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดชัยนาท



## พันธกิจ ( Mission ) :

๑. พัฒนาการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๒. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พร้อมทั้งพัฒนาการตลาดและระบบ Logistics
๓. เพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๕. พัฒนาคนให้มีคุณภาพมีทักษะการประกอบอาชีพมีความรู้คู่คุณธรรมและมีสุขภาพที่ดี
๖. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางสังคม
๗. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการพัฒนาในทุกมิติ

## เป้าประสงค์ภาพรวม (Goals)

๑. เศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัวเพิ่มขึ้น
๒. ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน
๒. การเพิ่มศักยภาพด้านท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๓. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๔. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

## ๓. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดชัยนาท ตั้งอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ประกอบด้วย ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สระบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี และชัยนาท ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ ๑๕๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดสิงห์บุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดสิงห์บุรี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัด สุพรรณบุรี และจังหวัดอุทัยธานี



### ๓.๑ ขนาดและพื้นที่

พื้นที่จังหวัดทั้งหมด ๒,๔๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑,๕๔๓,๕๙๑ ไร่ หรือเท่ากับร้อยละ ๑๕.๕ ของพื้นที่ในภาคกลางตอนบน

### ๓.๒ ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอ ๕๑ ตำบล ๕๐๕ หมู่บ้าน ๓๙ เทศบาล (๑ เทศบาลเมือง ๓๘ เทศบาลตำบล) และ ๒๐ องค์การบริหารส่วนตำบล

### ๓.๓ ประชากร

จังหวัดชัยนาท มีประชากร ๓๒๑,๘๔๔ คน ชาย ๑๕๔,๗๒๐ คน หญิง ๑๖๗,๑๒๔ คน พื้นที่ ๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นอัตราส่วน ๑ ตารางกิโลเมตร ต่อประชากร ๑๓๑ คน

### ๓.๔ การบริหารราชการ

จังหวัดชัยนาทมีส่วนราชการ ๓๔ แห่ง มี ๘ อำเภอ (เมืองชัยนาท สรรพยา สรรคบุรี วัดสิงห์ มโนรมย์ หันคาหนองมะโมง และเนินขาม) ส่วนราชการส่วนกลางตั้งอยู่ในจังหวัด ๕๔ แห่งสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์มากที่สุด ๓๐ แห่ง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ๖ แห่ง (ภาคเอกชน, รัฐ ๕ แห่ง)



## ๔. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

### ๔.๑ ประวัติความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท



การติดต่อ

☎ โทรศัพท์ : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๑

☎ โทรสาร : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๒

☎ e-mail : chainat.peo@gmail.com

☎ website : www.cntpeo.go.th

☎ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

### ๔.๒ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

#### ผังโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



#### ๔.๓ การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ดร.กันตธี เนื่องศรี ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  
นางปัดมา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประกอบด้วย ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ ข้าราชการ ๔ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๓ คน
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ๕ คน
๓. กลุ่มนโยบายและแผน ข้าราชการ ๒ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน
๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ข้าราชการ ๕ คน
๕. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้าราชการ ๑ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน
๖. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ข้าราชการ ๓ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน
๗. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ข้าราชการ ๓ คน
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน ข้าราชการ - คน
๙. cursuqa ข้าราชการ ๑ คน

ผู้บริหารและบุคลากร ๒๖ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

\*ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

#### ๕. ข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท

จังหวัดชัยนาท มีการเปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล (ปฐมวัย) ไปจนถึงปริญญาตรี ซึ่งมีทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ตารางที่ ๑ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกตามสังกัดรวม ๒๑๒ แห่ง

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	หมายเหตุ
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐๑ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.)	๑๖๔	ร.ร.หลัก ๑๕๙ แห่ง เรียนรวม ๕ แห่ง
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๑๓	
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	นอกระบบ ๓๖ แห่ง
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	
๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	๘	
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	
สถานศึกษาต่างสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
๗	สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	๘	ศพด. ๑๐๗ แห่ง
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท	๑	
๙	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๑	
๑๐	กระทรวงสาธารณสุข	๑	

หมายเหตุ ยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สังกัด อปท.จังหวัดชัยนาท อีกจำนวน ๑๐๗ แห่ง

#### ๕.๑ ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู และอาจารย์ผู้สอน

ข้อมูลปีการศึกษา ของจำนวนผู้บริหารรวมทุกสังกัด ๒๖๙ คน ครู และอาจารย์ผู้สอน รวมทุกสังกัด จำนวน ๒,๖๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๘๘๕ คน โดยมีรายละเอียดแยกตามสังกัด ดังนี้

ตารางที่ ๒ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู/อาจารย์ (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	๑๖๔	๑,๓๒๐	๑๙,๔๙๗
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๑๓	๖๐๑	๙,๘๙๙
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	๑๘๕	๓,๘๔๔
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	๑๙๐	๔,๗๐๒
๕	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ (กศน.)	๘	๑๐๖	๔,๖๓๙
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	๑๔๓	๔๔๗
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๑	๗	๒๔
๘	กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๑	๑๔	๑๐๗
๙	กระทรวงสาธารณสุข	๑	๕๐	๔๖๐
รวม		๒๐๔	๒,๖๑๖	๔๓,๖๑๙

หมายเหตุ ไม่รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษา ๘ แห่ง) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๓ : แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจำแนกอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑๒ แห่ง

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	เมืองชัยนาท	มโนรมย์	วัดสิงห์	สรรพยา	สรรคบุรี	หันคา	หนองมะโมง	เนินขาม
๑	สถานศึกษาสังกัด สพป.ชัยนาท	๒๓	๑๔	๑๔	๒๒	๓๓	๓๖	๑๔	๘
๒	สถานศึกษาสังกัด สพม.อน.ชน.	๑	๒	๑	๓	๒	๒	๑	๑
๓	สถานศึกษาเอกชน จังหวัดชัยนาท	๓	๒	๑	๑	๒	๑	-	-
๔	สังกัดอาชีวศึกษาชัยนาท	๒	-	-	-	-	-	-	๑
๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓	-	-	-	-	-	-	-
๗	สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	๔	๑	๑	๑	-	๑	-	-
๘	โรงเรียนพระปริยัติธรรม ชัยนาท	๑	-	-	-	-	-	-	-
๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม-ชัยนาท	-	-	-	-	๑	-	-	-
๑๐	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	๑	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๓๙	๒๐	๑๘	๒๘	๓๙	๔๑	๑๖	๑๑

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สังกัด อปท.จังหวัดชัยนาท อีกจำนวน ๑๐๗ แห่ง

ศรจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๔ : แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน/จังหวัด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)							รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
	ไม่มี นร.	๑-๒๐ คน	๒๑-๔๐ คน	๔๑-๖๐ คน	๖๑-๘๐ คน	๘๑-๑๐๐ คน	๑๐๑-๑๒๐ คน	
สพป.ชัยนาท	๑	๑๐	๒๑	๒๔	๒๒	๑๓	๙	๑๐๐
สพม.อน.ชน.	-	-	-	-	๑	๑	-	๒
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๑๐</b>	<b>๒๑</b>	<b>๒๔</b>	<b>๒๓</b>	<b>๑๔</b>	<b>๙</b>	<b>๑๐๒</b>

หมายเหตุ : สังกัด สพม.อน.ชน. รร.บุญนาศพิทยาคม ๖๔ คน รร.ชยานุกิจพิทยาคม ๙๒ คน  
: สังกัด สพป.ชน.ร.วัดหนองบัวฯ (เรียนร่วมกับ รร.วัดดอนตูมกมลลาวาส) : ศจร.ชัยนาท  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวม ยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน	จำนวน ร.ร.ขนาดเล็กทั้งหมด (แห่ง)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
		ร.ร.ควบ รวม(แห่ง)	เลิก สถานศึกษา (แห่ง)	ร.ร.ดีใกล้ บ้าน (แห่ง)	ร.ร.คงอยู่ (แห่ง)
สพป.ชัยนาท	๑๐๐	๕	-	-	๙๕
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๒	-	-	-	๒
<b>รวม</b>	<b>๑๐๒</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๙๗</b>

ศจร.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๖ : แสดงจำนวนโรงเรียนคุณภาพของจังหวัดชัยนาท สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน(แห่ง)	รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
สพป.ชัยนาท	๑	๑
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๑	๑
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>

หมายเหตุ : สังกัด สพป.ร.ร.วัดศรีมงคลฯ : สังกัด สพม.อน.ชน รร.ครูประชาสรรค์ (ข้อมูล ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๗ : แสดงข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	ระดับชั้นที่เปิดสอน		รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
	ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)	
สพป.ชัยนาท	๕	๑	๖
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕</b>	<b>๑</b>	<b>๖</b>

ตารางที่ ๘ : แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษา			ระยะเวลาตามแผนการจัดการศึกษา	
	ชื่อผู้จัดการศึกษา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับอนุมัติ	ระดับชั้นที่ขอ อนุญาตเปิดสอน	เริ่มจัดการศึกษา ภาคเรียนปี กศ.	จบการศึกษา ภาคเรียน/ปี กศ.
๑	นางจิระนันท์ พงษ์เฉลิม	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕	ม.๑-๓	๑/๒๕๖๕	๒/๒๕๖๗
๒	น.ส.สุกัญญา หล่อตระกูล	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๐	ป.๑-๖	๑/๒๕๖๐	๒/๒๕๖๕
๓	นายจตุพร ทองดง	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๒	ป.๑-๖	๑/๒๕๖๒	๒/๒๕๖๗
๔	น.ส.วารินทร์ เชียงจันทร์	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕	ป.๑-๖	๑/๒๕๖๕	๒/๒๕๗๐
๕	นางศิริพร สมคุณ	๑๕ ต.ค. ๒๕๖๓	ป.๑-๖	๑/๒๕๖๓	๒/๒๕๖๘
๖	นางสาวศรดา กลิ่นจันทร์	๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕	ป.๑-๖	๒/๒๕๖๕	๒/๒๕๗๐

ตารางที่ ๙ : แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษา			ระยะเวลาตามแผนการจัด การศึกษา	
	ชื่อผู้จัดการศึกษา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับอนุมัติ	ระดับชั้น ที่ขออนุญาต เปิดสอน	เริ่มจัด ภาคเรียน/ ปี กศ.	จบภาคเรียน/ ปี กศ.
๑	เด็กหญิงวรินทร์พร พงษ์เฉลิม	๒๒ เม.ย. ๒๕๕๒	๑๓	ม.๑	๒/๒๕๖๗
๒	เด็กชายพิพัฒน์พงศ์ สีวันนา	๑๑ ก.พ. ๒๕๕๓	๑๒	ป.๖	๒/๒๕๖๕
๓	เด็กชายณัฐปคัลภ์ ทองดง	๑๗ ธ.ค. ๒๕๕๕	๑๐	ป.๔	๒/๒๕๖๗
๔	เด็กหญิงวันทวาร เชียงจันทร์	๔ ก.พ. ๒๕๕๘	๗	ป.๑	๒/๒๕๗๐
๕	เด็กชายดินน์ สมคุณ	๘ พ.ย. ๒๕๕๖	๙	ป.๓	๒/๒๕๖๘
๖	เด็กชายสุทธิภัทร กอไพศาล	๕ ธ.ค. ๒๕๕๘	๗	ป.๑	๒/๒๕๗๐

สปป.ชัยนาท : (ข้อมูล ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

## ๕.๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดชัยนาท

### ระดับชั้นปฐมวัย

ตารางที่ ๑๐ : แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา)จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	เตรียม อนุบาล	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม อ.๑-๓	อื่นๆ	รวม ก่อนประถมฯ
๑	สปป.ชัยนาท	๐	๒๔๕	๑,๘๔๔	๑,๘๕๘	๓,๙๔๗	-	๓,๙๔๗
๒	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๘๔	๓๑๕	๓๗๒	๓๘๐	๑,๐๖๗	-	๑,๐๕๑
๓	โรงเรียนในสังกัด อปท. (ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๐	๑๗๐	๒๔๕	๒๕๘	๖๗๓	-	๖๗๓
๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัด อปท.จังหวัดชัยนาท	๑,๒๒๑	๑,๓๓๕	๓๐	๔	๑,๓๖๙	-	๒,๕๙๐
รวม		๑,๓๐๕	๒,๐๖๕	๒,๔๙๑	๒,๕๐๐	๗,๐๕๖	-	๘,๓๖๑

ศจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

### ระดับชั้นประถมศึกษา

ตารางที่ ๑๑ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท (สพป.ชัยนาท)	๑,๙๙๒	๒,๐๗๑	๒,๑๘๒	๒,๓๐๐	๒,๓๙๙	๒,๓๖๑	๑๓,๓๐๕
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	๓๘๒	๔๖๑	๔๒๓	๔๕๙	๔๕๒	๔๐๕	๒,๕๘๒
๓	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) *รวม นร.ศุนย์ ช.ญ.๑๗๒ คน	๑๗	๒๒	๔๕	๕๓	๖๒	๗๖	๒๗๕
๔	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๒๑๘	๒๕๓	๒๖๑	๓๐๐	๓๒๑	๒๗๑	๑,๖๒๔
รวมทั้งสิ้น (ไม่รวม กศน.)		๒,๖๑๙	๒,๘๐๗	๒,๙๑๑	๓,๑๑๒	๓,๒๓๔	๓,๑๑๓	๑๗,๗๘๖

ศจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๑๒ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ป.๑ - ป.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.	๔๕๕	๔๕๕

ศจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

### ระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ ๑๓ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	สพป.ชัยนาท	๗๙๒	๗๕๔	๖๙๙	๐	๐	๐	๒,๒๔๕
๒	สพม.อุทัยธานี - ชัยนาท	๑,๗๗๐	๑,๗๕๔	๑,๗๕๕	๑,๖๓๖	๑,๕๑๖	๑,๔๔๘	๙,๘๗๙
๓	สำนักงานการศึกษา เอกชน	๓๑	๓๐	๔๖	๐	๒	๒	๑๑๑
๔	โรงเรียนในสังกัด อปท.	๔๑๙	๓๒๒	๓๘๘	๘๔	๗๕	๕๙	๑,๓๔๗
๕	สำนักงานพระพุทธศาสนา(พศ.)	๖	๖	๑๒	๐	๐	๐	๒๔
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๑๘	๒,๘๖๖	๒,๙๑๐	๑,๗๒๐	๑,๕๙๓	๑,๕๐๙	๑๓,๖๐๖

ศจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) \*ไม่รวม กศน.

ตารางที่ ๑๔ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.	๑,๖๔๒	๒,๖๘๒	๔,๓๒๔

ศจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

### นักศึกษาสายอาชีพ (ระดับอาชีวศึกษา)

ตารางที่ ๑๕ : แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สถานศึกษา	ปวช.	ปวส.	รวมทั้งสิ้น
๑	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	๒,๒๐๗	๑,๓๗๐	๓,๕๗๗
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	๔๑๘	๙๔	๕๑๒
๓	วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม	๓๕๔	๑๙๖	๕๕๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๙๗๙	๑,๖๖๐	๔,๖๓๙

ศจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

### นักเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

ตารางที่ ๑๖ : แสดงจำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.อำเภอเมืองชัยนาท	๑๐๙	๒๘๘	๔๐๐	๗๙๗
๒	กศน.อำเภอมโนรมย์	๘๐	๑๘๖	๒๔๙	๕๑๕
๓	กศน.อำเภอสรรพยา	๖๑	๒๕๗	๓๘๙	๗๐๗
๔	กศน.อำเภอวัดสิงห์	๔๙	๑๒๐	๒๘๘	๔๕๗
๕	กศน.อำเภอสรรคบุรี	๕๙	๑๙๓	๔๑๑	๖๖๓
๖	กศน.อำเภอหันคา	๒๗	๓๐๘	๔๕๑	๗๘๖
๗	กศน.อำเภอหนองมะโมง	๓๑	๑๔๙	๒๘๐	๔๖๐
๘	กศน.อำเภอเนินขาม	๓๙	๑๔๑	๒๑๔	๓๙๔
รวมทั้งสิ้น		๔๕๕	๑,๖๔๒	๒,๖๘๒	๔,๗๗๙

ศจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

### ระดับชั้นอุดมศึกษา

ตารางที่ ๑๗ : แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
๑	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท (เปิดระดับอุดมศึกษา)	๓๙
๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	๑๐๗
๓	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	๕๖๐
รวมทั้งสิ้น		๖๐๖

ศจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

## ๖. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) การศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จังหวัดชัยนาท ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจำแนกผลการทดสอบแยกตามสังกัดและระดับชั้นได้ดังนี้

### ๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ตารางที่ ๑๘ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพป.)	๕๔.๑๓	๔๐.๗๒	๓๘.๐๗	๓๕.๕๘
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๔๖	๔๐.๔๕	๓๗.๖๙	๓๕.๗๔
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๕.๔๖	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๙.๒๒	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑

ตารางที่ ๑๙ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพป.)	๔๗.๖๙	๒๕.๕๘	๑๙.๕๓	๒๙.๙๓
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๑๔	๒๙.๕๔	๒๓.๖๙	๓๑.๕๒
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ตารางที่ ๒๐ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพม.)	๕๖.๑๖	๓๑.๕๗	๒๕.๕๘	๓๓.๑๘
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๑๔	๒๙.๕๔	๒๓.๖๙	๓๑.๕๒
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

ตารางที่ ๒๑ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพม.)	๔๗.๙๙	๓๘.๑๐	๒๔.๘๖	๒๒.๔๘	๓๐.๑๙
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๙๒	๓๗.๒๔	๒๓.๘๐	๒๑.๕๖	๒๙.๓๙
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕



๓) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตารางที่ ๒๒ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับ สช. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. เอกชน	๕๕.๖๗	๔๔.๐๖	๔๐.๓๔	๓๗.๙๑
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๔๖	๔๐.๔๕	๓๗.๖๙	๓๕.๗๔
ค่าเฉลี่ยระดับ สช.	๕๓.๒๕	๔๙.๙๒	๓๙.๘๕	๓๖.๓๗
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๕.๔๖	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๙.๒๒	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑

ตารางที่ ๒๓ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ สช. ระดับ สพฐ. และ  
ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. เอกชน	๕๐.๓๕	๒๔.๑๑	๒๓.๐๗	๒๘.๓๖
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๑๔	๒๙.๕๔	๒๓.๖๙	๓๑.๕๒
ค่าเฉลี่ยระดับ สช.	๔๙.๕๖	๓๙.๔๙	๒๔.๒๑	๓๑.๑๒
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

๔) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ ๒๔ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. อปท.	๕๐.๔๓	๓๘.๑๓	๓๕.๑๙	๓๕.๓๕
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๔๖	๔๐.๔๕	๓๗.๖๙	๓๕.๗๔
ค่าเฉลี่ยระดับ อปท.	๔๙.๑๐	๓๘.๐๕	๓๕.๖๒	๓๓.๔๘
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๕.๔๖	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๙.๒๒	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑

ตารางที่ ๒๕ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และ  
ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. อปท.	๔๑.๑๘	๒๖.๔๙	๒๐.๖๙	๒๖.๖๐
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๑๔	๒๙.๕๔	๒๓.๖๙	๓๑.๕๒
ค่าเฉลี่ยระดับ อปท.	๔๖.๙๒	๒๘.๐๔	๒๑.๕๕	๒๙.๖๘
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

ตารางที่ ๒๖ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และ  
ระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. อปท.	๔๑.๐๙	๓๖.๓๓	๒๐.๒๓	๑๗.๖๔	๒๒.๘๐
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๙๒	๓๗.๒๔	๒๓.๘๐	๒๑.๕๖	๒๙.๓๙
ค่าเฉลี่ยระดับ อปท.	๔๓.๐๓	๓๕.๑๓	๒๑.๗๐	๑๘.๐๓	๒๗.๐๙
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕

### ๖.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET (กศน.)

ตารางที่ ๒๗ : สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.)ระดับประถมศึกษา

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑.สาระทักษะการเรียนรู้	ประเทศ	๖,๖๓๓	๓๒.๘๑	๗๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐.๙๕
	ศธภ.๑	๘๔๕	๓๕.๒๗	๖๓.๓๓	๓.๓๓	๑๐.๔๘
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๓๕.๖๕	๕๖.๖๗	๑๖.๖๗	๑๑.๕๒
๒.สาระความรู้พื้นฐาน	ประเทศ	๖,๖๔๕	๔๑.๙๒	๙๒.๙๒	๖.๖๗	๑๖.๕๖
	ศธภ.๑	๘๔๖	๔๘.๙๓	๙๒.๙๒	๙.๑๗	๔๘.๙๓
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๔๔.๘๐	๖๘.๗๕	๒๗.๙๒	๑๒.๓๖
๓.สาระการประกอบอาชีพ	ประเทศ	๖,๖๓๒	๔๐.๗๓	๘๘.๓๓	๐.๐๐	๑๔.๕๕
	ศธภ.๑	๘๔๔	๔๔.๙๑	๗๘.๓๓	๑๐.๐๐	๑๓.๒๑
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๔๗.๖๑	๖๖.๖๗	๑๓.๓๓	๑๔.๒๔
๔.สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ประเทศ	๖,๖๓๒	๔๑.๕๓	๘๖.๖๗	๐.๐๐	๑๖.๓๘
	ศธภ.๑	๘๔๔	๔๖.๓๐	๘๐.๐๐	๓.๓๓	๑๕.๓๒
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๕๓.๐๔	๖๓.๓๓	๓๕.๐๐	๑๒.๓๑
๕.สาระการพัฒนาสังคม	ประเทศ	๖,๖๑๒	๓๙.๘๗	๘๖.๖๗	๓.๓๓	๑๕.๘๘
	ศธภ.๑	๘๔๑	๔๔.๗๑	๘๖.๖๗	๑๐.๐๐	๑๕.๑๖
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๔๑.๕๙	๕๓.๓๓	๓๔.๔๔	๑๓.๗๙

ตารางที่ ๒๘ :สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔(กศน.)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑.สาระทักษะการเรียนรู้	ประเทศ	๓๗,๕๐๕	๓๗.๒๒	๘๓.๓๓	๐.๐๐	๑๒.๑๒
	ศธภ.๑	๕,๓๔๓	๓๙.๘๔	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๑.๖๕
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๓๘.๖๗	๖๓.๓๓	๑๐.๐๐	๑๐.๑๕
๒.สาระความรู้พื้นฐาน	ประเทศ	๓๗,๗๘๕	๓๔.๘๐	๘๓.๗๕	๗.๐๘	๙.๔๗
	ศธภ.๑	๕,๓๗๒	๓๖.๘๒	๗๗.๐๘	๗.๐๘	๙.๘๙
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๓๔.๓๐	๓๕.๖๕	๒๖.๖๕	๖.๔๙
๓.สาระการประกอบอาชีพ	ประเทศ	๓๗,๔๘๗	๓๘.๗๙	๘๑.๖๗	๐.๐๐	๑๒.๗๘
	ศธภ.๑	๕,๓๔๐	๔๒.๒๗	๘๑.๖๗	๖.๖๗	๑๒.๗๔
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๔๑.๔๑	๗๘.๓๓	๑๑.๖๗	๑๒.๙๑
๔.สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ประเทศ	๓๗,๔๘๓	๔๓.๓๙	๘๖.๖๗	๐.๐๐	๑๕.๓๗
	ศธภ.๑	๕,๓๔๐	๔๗.๐๖	๘๖.๖๗	๓.๓๓	๑๔.๔๘
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๔๘.๒๗	๗๖.๖๗	๔๑.๔๕	๑๔.๘๒
๕.สาระการพัฒนาสังคม	ประเทศ	๓๗,๕๓๙	๓๐.๕๔	๗๓.๓๓	๐.๐๐	๙.๓๙
	ศธภ.๑	๕,๓๔๓	๓๑.๗๖	๗๓.๓๓	๓.๓๓	๙.๕๐
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๓๐.๐๗	๕๖.๖๗	๖.๖๗	๙.๑๓

ตารางที่ ๒๙ :สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔(กศน.)ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑.สาระทักษะการเรียนรู้	ประเทศ	๕๖,๐๘๕	๓๓.๕๒	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๒.๕๕
	ศธภ.๑	๘,๑๐๓	๓๕.๙๑	๗๓.๓๓	๓.๓๓	๑๒.๒๓
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๒	๓๓.๙๔	๖๓.๓๓	๖.๖๗	๑๑.๓๘
๒.สาระความรู้พื้นฐาน	ประเทศ	๕๖,๓๓๕	๓๐.๙๑	๘๘.๗๕	๐.๐๐	๑๐.๑๐
	ศธภ.๑	๘,๑๓๕	๓๓.๔๕	๘๒.๕๐	๐.๐๐	๑๑.๑๑
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๔	๒๘.๕๓	๕๑.๖๗	๐.๐๐	๗.๓๗
๓.สาระการประกอบอาชีพ	ประเทศ	๕๖,๐๖๒	๓๒.๙๕	๗๕.๐๐	๐.๐๐	๑๑.๘๑
	ศธภ.๑	๘,๑๐๑	๓๕.๒๘	๗๑.๖๗	๓.๓๓	๑๑.๔๗
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๒	๓๓.๘๔	๖๐.๐๐	๕.๐๐	๑๐.๙๖
๔.สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ประเทศ	๕๖,๐๕๕	๓๕.๘๕	๙๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๙๓
	ศธภ.๑	๘,๐๙๙	๓๙.๑๒	๙๐.๐๐	๓.๓๓	๑๓.๖๗
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๒	๓๖.๗๒	๔๒.๖๑	๓.๓๓	๑๒.๖๑
๕.สาระการพัฒนาสังคม	ประเทศ	๕๖,๑๑๐	๒๙.๑๗	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๐.๗๘
	ศธภ.๑	๘,๑๑๒	๓๐.๔๖	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๐.๕๖
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๓	๒๗.๓๖	๕๖.๖๗	๐.๐๐	๘.๔๖

## ๖.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET

ตารางที่ ๓๐ : สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET (อาชีวศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

ปี พ.ศ. ระดับ	ประเทศ		ภาคกลาง		ศรภ.๑		ชัชนาพ		
	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
๒๕๖๑	ปวช.	๑๓๙,๐๙๑	๔๑.๖๓	๒๘,๒๗๙	๔๑.๕๓	๔,๕๑๓	๔๐.๗๗	๖๖๘	๔๑.๔๘
	ปวส.	๑๑๖,๔๙๑	๔๐.๐๔	๑๙,๖๐๔	๔๐.๓๑	๓,๕๔๗	๓๙.๙๔	๖๓๕	๔๐.๓๑
๒๕๖๒	ปวช.	๑๔๑,๓๒๒	๔๓.๖๓	๒๘,๒๘๗	๔๓.๖๗	๘,๕๙๐	๔๓.๐๙	๖๖๐	๔๓.๖๓
	ปวส.	๑๒๓,๓๔๘	๔๐.๗๕	๒๑,๕๘๑	๔๐.๙๖	๗,๕๑๔	๔๐.๖๖	๔๖๒	๔๒.๗
๒๕๖๓	ปวช.	๒๘,๐๑๓	๓๘.๗๓	๕,๔๘๑	๓๙.๗๕	๑,๓๐๓	๓๘.๘๓	๑๕๑	๔๒.๖๙
	ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๔	ปวช.	๔๙,๘๗๘	๔๑.๙	๙,๗๓๓	๔๑.๙๕	๓,๔๒๙	๔๑.๗๖	๖๑๗	๔๐.๗๔
	ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ไม่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ในระดับ ปวส. ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ กิศทางการศึกษา



### ๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัว ได้สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ประชากรทุกช่วงวัยของจังหวัดชัยนาทได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท

๑. สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
๒. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค
๕. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๖. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ๕. เป้าหมาย และ กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

###### เป้าหมาย

- ๑.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
- ๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมที่ถูกต้อง และมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์
- ๑.๓ สร้างเสริมการบูรณาการภาคีเครือข่ายและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

###### กลยุทธ์

- ๑.๑ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นทางสังคม และพัฒนาความร่วมมือสร้างภูมิคุ้มกันและระบบบริหารจัดการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
- ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ด้านความปลอดภัย ในจังหวัดชัยนาทให้ดำเนินการแบบบูรณาการ อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

##### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

###### เป้าหมาย

- ๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓ บูรณาการและเชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

###### กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาให้เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศในทุกระดับทุกพื้นที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

๒.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท ให้เชื่อมโยงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง  
**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่**

**เป้าหมาย**

๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ พัฒนาหน่วยงาน และสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**กลยุทธ์**

๓.๑ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรทุกระดับ

๓.๓ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และสาธารณชนตามวิถีโลกยุคใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาท**

**ทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค**

**เป้าหมาย**

๔.๑ ส่งเสริมประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบภาคบังคับ อย่างเสมอภาค

๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก โดยเน้นผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบางเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

๔.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

**กลยุทธ์**

๔.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เด็กกลุ่มเปราะบาง และใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกรูปแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับความพร้อมของเด็กแต่ละกลุ่ม ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนา การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน**

**เป้าหมาย**

๕.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ

๕.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในวิถีโลกยุคใหม่

๕.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ



### กลยุทธ์

- ๕.๑ เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ และส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกวิถีใหม่ ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดของตนเองด้วยการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๕.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- ๕.๔ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในชีวิต เช่น การเงินและการออม (Financial Literacy) ดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย

- ๖.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์

- ๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน สร้างการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน



ความก้าวหน้าและการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (รอบ ๖ เดือน) จำแนกตามรายยุทธศาสตร์ ดังนี้

ตารางที่ ๓๑ : สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ยุทธศาสตร์
๑	<b>สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย</b>
	๑. โครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
	๒. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา
๒	<b>การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</b>
	๓. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
	๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๓	<b>ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่</b>
	๕. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศรจ.ชัยนาท
๔	<b>สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาท ทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเสมอภาค</b>
	๖. โครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
	๗. โครงการการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๕	<b>ยกระดับคุณภาพผู้เรียน</b>
	๘. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
	๙. โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
	๑๐. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๖	<b>ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>
	๑๑. โครงการ ขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

# ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

## สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

### โครงการ สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจราชการ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดทั้งในกรณีปกติและกรณีพิเศษ และร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจราชการ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลการตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการในกรณีต่าง ๆ รวมถึงนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียน/สถานศึกษาภายในจังหวัดชั้นนาถึงสภาพปัญหา อุปสรรค ความก้าวหน้า รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า ในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานผลสภาพปัญหา อุปสรรค ความก้าวหน้า รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำงานวิจัยสำหรับพัฒนาการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินงาน

๑. พบว่า เมื่อวันที่วันอังคารที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ หน่วยรับตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ร่วมรับทราบนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งได้ลงพื้นที่ตรวจราชการ เพื่อติดตามโรงเรียนที่ประสบปัญหาอุทกภัยน้ำท่วมของทางโรงเรียนสรรพวิทยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๒. แจ้งหน่วยรับตรวจในพื้นที่จังหวัดชัยนาท และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้จัดเตรียมข้อมูลประกอบการประชุม ในด้านข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งมีความพร้อมในการรับตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จนทำให้การตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดชัยนาทสำเร็จลุล่วงด้วยดี

๓. ประชุมเตรียมความพร้อมผู้บริหารของหน่วยรับตรวจราชการหรือผู้แทน ผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่รับทราบ ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เพื่อให้เข้าใจและมีแนวทาง มีความพร้อมในการลงพื้นที่ตรวจราชการรวมทั้งสามารถดำเนินการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อมูลสารสนเทศ บุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อให้การดำเนินการตรวจราชการ การประสานงาน รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผล

๔. ร่วมลงพื้นที่รับทราบข้อมูลของหน่วยรับตรวจราชการของจังหวัดชัยนาทตามประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแนวทางในการขับเคลื่อนตามนโยบายการตรวจราชการรวมทั้งข้อเสนอแนะ รับทราบ รับฟังปัญหาและตอบข้อซักถาม

๕. การประชุมเตรียมความพร้อมผู้ประสานงานตรวจราชการ ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารของหน่วยรับตรวจราชการหรือผู้แทน ผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่รับทราบ มีความพร้อมในการรับตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยนาท มีความพร้อมในการรับตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสรุปผลการตรวจราชการ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งได้แจ้งประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อมูลสารสนเทศบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ และจัดตั้งกลุ่ม Line ประสานงานตรวจราชการจังหวัดชัยนาท เพื่อการประสานงานด้านข้อมูลรวบรวมข้อมูล และการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบาย การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทันต่อสถานการณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งได้เชิญผู้ประสานงานตรวจราชการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการเพื่อรับทราบข้อมูลของหน่วยรับตรวจราชการของจังหวัดชัยนาทตามประเด็นได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแนวทางในการขับเคลื่อนตามนโยบายการตรวจราชการรวมทั้งข้อเสนอแนะ รับทราบ รับฟังปัญหาและตอบข้อซักถาม รวมทั้งการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดชัยนาทสำเร็จลุล่วงด้วยดี ไม่พบปัญหาในการดำเนินการตรวจราชการ

#### ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



## งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๒๙,๔๙๖	๑๒,๙๘๐	๑๖,๕๑๖	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดสงขลาบางส่วน ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา เนื่องจากขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสรุปรายงานตามแบบตรวจราชการ

๒) การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ

๓) ในการลงพื้นที่ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการจะได้รับการประสานงานในระยะเวลาที่จำกัด ส่งผลให้การประสานงาน ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลา

แนวทางแก้ไข

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการชี้แจงวิธีการดำเนินงานจัดทำรายงานตามแบบรายงานการตรวจราชการ

๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ เช่น การประชุมชี้แจง การประสานงาน เป็นต้น

๓) ในการลงพื้นที่ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการจะได้รับการประสานงานในระยะเวลาที่จำกัด อันส่งผลให้การเตรียมข้อมูลไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลา จึงต้องมีการประสานงานภายใน รวมทั้งวางระบบช่องทางการประสานงานที่รวดเร็ว เช่น กลุ่ม Line เป็นต้น

## ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ : ไม่สามารถขับเคลื่อนได้ตลอด

แนวทางแก้ไข : วางแผนกิจกรรมกับงบประมาณให้มีความสอดคล้องกัน

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีเครือข่ายการตรวจราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัชวาท เขตตรวจราชการที่ ๑ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงและระดับล่างนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา





## โครงการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดชัยนาท ตระหนักถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติด และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ในสถานศึกษา โดยบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขและเป็นวิทยากรแกนนำสามารถขยายผลให้กับผู้ที่สนใจเป็นคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ต่อไป

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๖ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขและเป็นวิทยากรแกนนำสามารถขยายผลให้กับผู้ที่สนใจเป็นคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ต่อไป

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาทได้ตระหนักและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาและเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และเป็นผู้ประเมินการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑ ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ได้

๒ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่น

### ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



## งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๑๗,๘๖๒	-	๑๗,๘๖๒	-	-

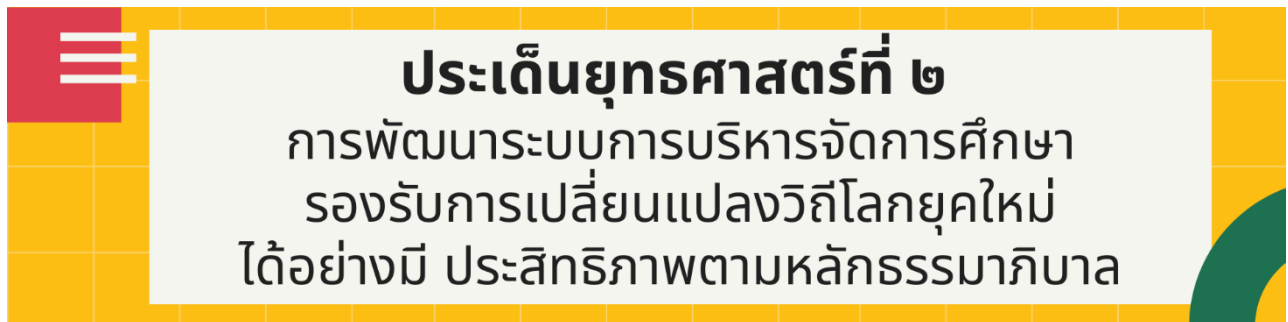
แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๑ ปัญหา อุปสรรค ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๒ แนวทางแก้ไข จัดทำกำหนดการและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมายผู้ร่วมโครงการให้ชัดเจน

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและมีบุคลากรสามารถเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ของสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท



**โครงการ** จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

## วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  
กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและวิทยากร รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

## ผลการดำเนินงาน

ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  
จำนวน ๑ แผน

## ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบนโยบายที่  
หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการดำเนิน  
กิจกรรม/โครงการ ตลอดจนการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่มีระบบ ถูกต้อง สามารถ  
แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๙๐	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	๑ แผน	๑ แผน	๑๐๐

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	-	๓๐,๓๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ช่วงระยะเวลาของการจัดกิจกรรมกับความพร้อมของผู้เข้าร่วมประชุม

๒ แนวทางแก้ไข

สื่อสาร สร้างความเข้าใจของความสำเร็จในการจัดทำแผนของหน่วยงาน ให้กับบุคลากรทุกคนทราบ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณจำกัด

๒ แนวทางแก้ไข - เพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม

## แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาทระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท หน่วยงานทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจ สามารถศึกษาและมีใช้แนวทางจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นแนวทางทางในการปฏิบัติงาน หรือการดำเนินกิจกรรม/โครงการ



## โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

### วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย และนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาท และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสำนักงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลง ไปจากผลของการเปลี่ยนของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐

กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของ ศธจ.ชัยนาทและผู้เกี่ยวข้อง ครูและนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ ๑ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว บุคลากรของ ศธจ.ชัยนาทและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ถึงกรอบภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปจากผลของการเปลี่ยนแปลงคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากผลของการเปลี่ยนแปลงคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพฯ	๙๐	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๙๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ	๑๐๐	๓๒ คน	๓๒ คน	๑๐๐

### ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



## งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๖๖,๒๓๗	-	๖๖,๒๓๗		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ช่วงระยะเวลาของการจัดกิจกรรมกับความพร้อมของผู้เข้าร่วมประชุม

๒ แนวทางแก้ไข

สื่อสาร สร้างความเข้าใจของความสำเร็จในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรทุกคนทราบ

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ - งบประมาณจำกัด

๒ แนวทางแก้ไข - เพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม

แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจ และอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร  
ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ  
เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่

**โครงการ** เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศรจ.ชัยนาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากรของหน่วยงาน ผู้การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงาน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานระบบ PMSS
- ๒) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ
- ๓) รายงานผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๕ เล่ม

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารได้ทราบถึงศักยภาพของบุคลากรเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการกำหนดรูปแบบวิธีการในการพัฒนาต่อไป  
ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีระบบการปฏิบัติงานโดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ  
อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบ PMSS

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	๓๒		๙๐
	ร้อยละความพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	๓๒		๙๐
	รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑๐		๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ผู้บริหารได้ทราบถึงศักยภาพของบุคลากรเพื่อนำไป			
	เป็นข้อมูลในการกำหนดรูปแบบวิธีการในการพัฒนา			
	ต่อไป			

### ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



### งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) ผู้เข้ารับการอบรมมีภารกิจในการปฏิบัติงานไม่สามารถเข้ารับการอบรม
- ๒) ระยะเวลาที่ดำเนินการมีการซ้ำซ้อนกับโครงการอื่น

แนวทางแก้ไข

- ๑) กำหนดวันเวลาให้เหมาะสมมากที่สุด
- ๒) ปรับช่วงเวลาการจัดอบรม

## ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดกิจกรรมตามโครงการร่วมกับโครงการอื่น

## แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) จัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องของบุคลากรในสังกัด

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้เรียนรู้ระบบงาน PMSS เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือการประสานงานของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบ บริการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทำให้มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



☰

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
ให้กับประชากรชาวชัยนาท ทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียม  
ทั่วถึงและเสมอภาค

## โครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พร้อมทั้งพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย



**ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

- ๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ
- ๒ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูปฐมวัย

**ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม**



**งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๒๒,๒๔๒	-	๒๒,๒๔๒	-	-

**แหล่งงบประมาณ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข -

แผนที่จะดำเนินการต่อไป ขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดชัยนาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
- ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่



## โครงการ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมให้กับเด็ก และเยาวชนทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มเด็กทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้กล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ ได้พัฒนาตนเอง ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนได้ตระหนักในสิทธิ และหน้าที่ มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ มีกำลังใจที่ดีที่จะปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ และทุกภาคส่วนของสังคม ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนดีของสังคมเติบโตอย่างมีคุณภาพต่อไป

กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ในจังหวัดชัยนาท และพื้นที่ใกล้เคียง

### ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทร่วมกับจังหวัดชัยนาทและองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่เสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ บริเวณสวนนกจังหวัดชัยนาท โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดงานของจังหวัดชัยนาทและเชิญชวนให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดบูธกิจกรรมหรือร่วมสนับสนุนของขวัญ ของรางวัล เพื่อนำไปเป็นของรางวัลในการจับรางวัลให้กับ “เด็กดี มีรางวัล” บนเวทีกลาง จากการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผน จัดเตรียมงาน ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีความสุข ความสนุกสนานในวันสำคัญของเด็ก ๆ แสดงให้เห็นว่าคณะทำงานได้มีการเตรียมการเตรียมของขวัญ ของรางวัล กิจกรรมการละเล่นต่าง ๆ ให้กับเด็ก ๆ ได้มีส่วนร่วมให้มากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมการแจกของขวัญ ของรางวัลต่าง ๆ ที่หน่วยงานราชการ บริษัท ห้างร้านเอกชนในจังหวัดชัยนาทได้ร่วมกันบริจาคสามารถทำให้เด็ก ๆ และเยาวชนสนใจกับของขวัญ ของรางวัลและได้รับความพอใจมาก เด็กและเยาวชนได้เห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติ มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำไปพัฒนาชาติต่อไป

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑ เด็กและเยาวชนได้เห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๒ เด็กและเยาวชน ได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำไปพัฒนาชาติต่อไป

๓ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ตระหนักในการร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน สร้างคุณภาพทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

๔ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือบริจาคทรัพย์สินของช่วยเหลือพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์ทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท กล่าวรายงาน



๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท ประธานในพิธี อ่านสารวันเด็กแห่งชาติ และกล่าวเปิดงาน



๓. ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทอ่านรายชื่อ  
เด็กและเยาวชนดีเด่น

๔. มอบเกียรติบัตรให้แก่เด็ก และเยาวชน  
ดีเด่น





๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท หัวหน้าส่วนราชการ จับสลากแจกของรางวัล “เด็กดี มีรางวัล” จากการลงทะเบียนเข้างาน”

**งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๙,๖๐๐	-	๒๙,๖๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

- ๑ ปัญหา อุปสรรค งบประมาณที่ได้รับในการจัดหาของขวัญ ไม่เพียงพอกับปริมาณเด็ก และที่เข้าร่วมงาน
- ๒ แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์หน่วยงานราชการรวมถึงภาคเอกชน ร่วมสนับสนุนของรางวัลในการจัดกิจกรรม

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑ เด็กและเยาวชน ได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๒ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ตระหนักในการร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน สร้างคุณภาพทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**โครงการ** Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยพัฒนา ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย

### ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

### งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

### แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมี ระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและ ผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนา การศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศ และเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก



## โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ ส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับ พื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพ และการมีงานทำ โดยให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของความต้องการของตลาดแรงงาน

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย

### ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

### งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

### แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
- หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
- มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน



## โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย โดยจัดนิทรรศการ ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทยพร้อมทั้งผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในสถานศึกษาและในที่สาธารณะ

### ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาดระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๖ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๓๐๐ คน

#### ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด เพิ่มมากขึ้น

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาด ทุกสังกัด ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ แห่ง

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย และร่วมเดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณ สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐

### ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๓๙,๕๑๐	-	๓๙,๕๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากเกิดเหตุสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กลับมาแพร่ระบาดอีกครั้งกำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้

๒. แนวทางแก้ไข

ประสานสถานศึกษาให้คัดกรองนักเรียน ก่อนออกจากสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท จัดจุดคัดกรองก่อนเข้าสถานที่จัดงาน

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๒. แนวทางแก้ไข -

แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยในปีถัดไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และร่วมเดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณ สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา





## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖

### ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**โครงการ** ขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### วัตถุประสงค์

ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท ทั้งที่สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและยังไม่ได้สมัครเป็นสมาชิกฯ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม ยังไม่ได้ดำเนินการ

#### งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	-	-	-	-	-

#### แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานสถานศึกษาสามารถดำเนินการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษาได้ตามคู่มือการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์ในเว็บไซต์ของโครงการ อพ.สอ.ได้และสถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น



## การบริหารงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนี้  
 ตารางที่ ๓๒ : ตารางสรุปการบริหารงบประมาณ

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น		๓,๓๒๒,๓๐๐
๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๗๑๓,๐๐๐
	รายการบุคลากรภาครัฐ	
	๑. งบดำเนินงาน ๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	
	๑) ค่าเช่าบ้าน	๗๑๓,๐๐๐
๒	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒,๖๐๙,๓๐๐
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	๑. งบดำเนินงาน	๒,๓๘๒,๘๐๐
	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๐๕๕,๔๐๐
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๒๗,๔๐๐
	๒. งบรายจ่ายอื่น	๒๒๖,๕๐๐
	๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐
	๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.ชัยนาท	๔๐,๐๐๐
	๒.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐
	๒.๔ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐



**ส่วนที่ ๔**  
**การกำกับ ติดตาม ประเมินผล**



## ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล



การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนดให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินการดังนี้

๑. การติดตามและประเมินผล เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ  
โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้  
มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑ ,  
สงป.๓๐๒ ซึ่งจะเน้น การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณ  
รายจ่ายประจำปี

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการประจำ  
ที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้  
ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผน ฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ – ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๒ – ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๓ – ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๔ – ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามไตรมาสของแผนงาน/โครงการทุกโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๖ เดือน (ไตรมาสที่ ๑ - ๒)

๒.๓ จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยจัดทำเป็นสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. การติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผล  
แห่งชาติ (eMENSCR) เป็นรายไตรมาสตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมภายหลังจาก  
เสร็จสิ้น การจัดกิจกรรม โดยนำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ  
รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้  
งบประมาณ





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  
Chinat Provincial Education Office

เลขที่ ๑ ถนนวิเชียรปราการ  
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองชัยนาท  
จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐

