



ศรจ.ชัยนาท
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เอกสารสำคัญที่ 1/2563

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ดังกล่าวได้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย การบริหารราชการของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค 1 และนโยบายของจังหวัดชัยนาท โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชนตามแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวชัยนาทให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีอาชีพที่มั่นคง รองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนแนวคิดด้านวิชาการที่เป็นประโยชน์ ในการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
มกราคม 2563

สารบัญ

หน้า

คำนำ		
ส่วนที่ 1	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1-19
	1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดชัยนาทโดยสังเขป	1-8
	2. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	8
	2.1 ประวัติความเป็นมา	8
	2.2 โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	9
	2.3 การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	9
	2.4 การกิจและอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	10
	2.5 ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท	10
	2.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท	11
	2.7 ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	14
	2.8 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	15
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด	20-49
	1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	20
	2. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	30
	3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	32
	4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)	34
	5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	37
	6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)	38
	7. จุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)	39
	8. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	40
	9. แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท 2562	44
	10. ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ กับยุทธศาสตร์ของ ศธจ.ชัยนาท	46
	11. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	48

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2563	50-54
	1. วิสัยทัศน์ (Vision)	50
	2. พันธกิจ (Mission)	50
	3. เป้าประสงค์ (GOALS)กลยุทธ์/ เป้าหมายหลัก/ตัวชี้วัด /จุดเน้น/ตัวชี้วัด	50
	4. ประเด็นยุทธศาสตร์	50
	5. ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์รองรับการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	51
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	51
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและตลอดชีวิต	51
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและ ประเมินผล	51
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ	52
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ	53
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	53
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	54
ส่วนที่ 4	งบประมาณ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2563	55-58
	- งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563	55
	- แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	56
	- แผนงาน/โครงการที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณ	58
	- สรุปแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	58
ส่วนที่ 5	การติดตามและประเมินผล	59
	- การติดตามและประเมินผล	59
ภาคผนวก	- รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	1-102
	- ประมวลภาพกิจกรรม	
	- แบบฟอร์มโครงการ	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	
	- คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล อบต. ของจังหวัดชัยนาท	4
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรและบ้าน จำแนกเป็นรายอำเภอ ปี 2561	5
ตารางที่ 3	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) จังหวัดชัยนาท	5
ตารางที่ 4	ข้อมูลหน่วยงาน/สถานศึกษา แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2562 จำนวน 222 แห่ง	11
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด	12
ตารางที่ 6	ข้อมูลหน่วยงาน/สถานศึกษา จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 222 แห่ง	12
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562	13
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ศพด.) สังกัด อบต.ในจังหวัดชัยนาท จำแนกตามอายุ ปีการศึกษา 2562	13
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนนักเรียนสายสามัญ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562	13
ตารางที่ 10	จำนวนนักศึกษาสายอาชีพ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562	13
ตารางที่ 11	จำนวนนักเรียน กศน.จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา 2562	14
ตารางที่ 12	จำนวนนักศึกษาระดับชั้นอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562	14
ตารางที่ 13	จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562	15
ตารางที่ 14	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)	15
ตารางที่ 15	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)	16
ตารางที่ 16	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)	16
ตารางที่ 17	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับ ปวช.	16
ตารางที่ 18	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับ ปวส.	17
ตารางที่ 19	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561	17
ตารางที่ 20	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561	18
ตารางที่ 21	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561	19

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป
และข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

“คำขวัญประจำจังหวัดชัยนาท”

หลวงปู่ศุขลือชา เขื่อนเจ้าพระยาลือชื่อ นามระบือสวนนก ส้มโอดกขาวแตงกวา

ต้นไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ต้นมะตูม”

ดอกไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ดอกชัยพฤกษ์”

วิสัยทัศน์จังหวัดชัยนาท (Vision)

“เมืองเกษตรมาตรฐาน ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่สิ่งแวดล้อมสมดุลและสังคมเป็นสุข “

คำนิยาม

“เมืองเกษตรมาตรฐาน”

หมายถึง สินค้าเกษตรที่มีศักยภาพของจังหวัดชัยนาท อาทิ เมล็ดพันธุ์ข้าว ส้มโขาวแตงกวา พืชสมุนไพรอ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง โคเนื้อ แพะ ไก่ และปลาน้ำจืด มีความปลอดภัยได้มาตรฐาน ตามกระบวนการตรวจประเมินของ สินค้าเกษตรแต่ละชนิด

“ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้”

หมายถึง การท่องเที่ยวที่มีจุดประสงค์สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในชุมชนให้เกิดความยั่งยืน มีการจัดกิจกรรมและการท่องเที่ยวที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ตลอดจนวิถีชีวิตในชุมชนในเชิงการเรียนรู้

“สิ่งแวดล้อมสมดุล”

หมายถึง ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

“สังคมเป็นสุข”

หมายถึง คนในสังคมมีสุขภาพดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน มีอาชีพและรายได้มั่นคง ครอบครัวอบอุ่น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนาการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
2. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พร้อมทั้งพัฒนาการตลาดและระบบ Logistics
3. เพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
5. พัฒนาคนให้มีคุณภาพมีทักษะการประกอบอาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรมและมีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางสังคม
7. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการพัฒนาในทุกมิติ

เป้าประสงค์ภาพรวม (Goals)

1. เศรษฐกิจของจังหวัดชัยนาทขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
3. ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน
2. การเพิ่มศักยภาพด้านท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
3. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
4. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

1.1 ประวัติความเป็นมา

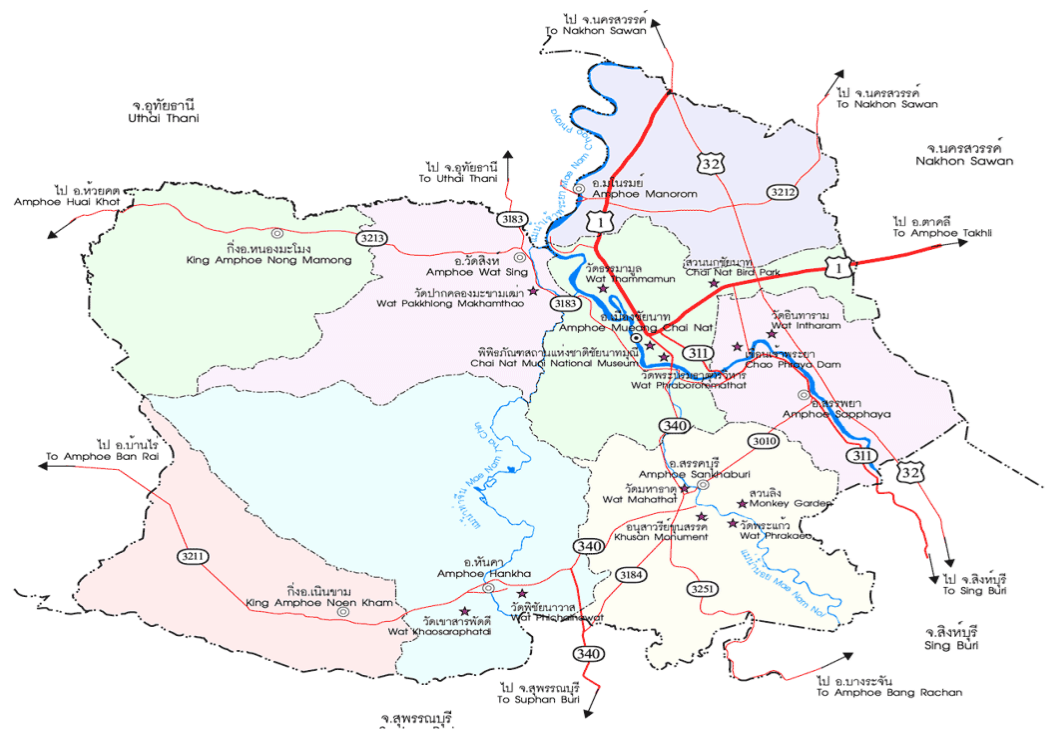


ชัยนาทแปลตามศัพท์มีความหมายว่า “เสียงบันลือแห่งชัยชนะ” เป็นเมืองโบราณเมืองหนึ่ง ตัวเมืองเดิมอยู่บริเวณฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา ที่ปากคลองแพรกศรีราชา ได้ปากน้ำเก่า สันนิษฐานว่าคงจะสร้างขึ้นในสมัยพญาเลอไท ครองกรุงสุโขทัย (ระหว่าง พ.ศ.1860-1897) เมืองแห่งนี้จึงได้ชื่อว่า เมืองแพรกหรือเมืองสรรค์ มีฐานะเป็นเมืองหน้าด่านทางใต้ เมื่อกรุงสุโขทัยเสื่อมอำนาจลง เมืองแพรกได้กลายเป็นเมืองหน้าด่านทางตอนเหนือของกรุงศรีอยุธยา ต่อมาได้เกิดชุมชนใหม่ไม่ไกลจากเมืองสรรค์ เมืองที่เกิดขึ้นใหม่นี้เป็นเมืองใหญ่ มีชื่อว่า ชัยนาท ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ย้ายตัวเมืองจากบริเวณแหลมยาง มาตั้งตรงฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยา ส่วนเมืองสรรค์นั้นเสื่อมลงเรื่อย ๆ เพราะผู้คนอพยพมาอยู่ที่ชัยนาทเป็นส่วนใหญ่ ในที่สุดก็กลายเป็นเพียงอำเภอหนึ่งของชัยนาทเท่านั้น ชัยนาทเป็นเมืองยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เคยใช้เป็นที่ตั้งทัพ

รับศึกพม่าหลายครั้ง และมีชัยทุกครั้งไป จึงเป็นที่มาของชื่อเมืองชัยนาทแห่งนี้



1.2 อาณาเขต



จังหวัดชัยนาทเป็นจังหวัดหนึ่งของภาคกลางตอนบน ซึ่งประกอบด้วย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี สระบุรี และชัยนาท ตั้งอยู่บริเวณริมฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยาและอยู่ตอนเหนือสุดของภาคกลาง บนเส้นรุ้งที่ 15 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 16.854 เมตร มีพื้นที่ประมาณ 2,469.746 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,543,591 ไร่หรือเท่ากับร้อยละ 15.5 ของพื้นที่ในภาคกลางตอนบนเป็นพื้นที่เกษตรกรรม 1,219,669 ไร่ หรือประมาณร้อยละ 79.02 ของพื้นที่ทั้งหมด ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 195 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงคือ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดนครสวรรค์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดสิงห์บุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดอุทัยธานี

1.3 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดชัยนาทมีลักษณะภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มมีพื้นที่ประมาณ 99.06 ของพื้นที่ทั้งหมด ได้แก่ พื้นที่ตอนกลางตอนใต้และตะวันออกของจังหวัดมีลักษณะเป็นที่ราบจนถึงพื้นที่ลูกคลื่นลอนลาดมีแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำน้อย ไหลผ่านพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วทุกอำเภอ เช่น

- แม่น้ำเจ้าพระยา ไหลผ่านอำเภอมโนรมย์ วัดสิงห์ เมืองชัยนาท และสรรพยา
- แม่น้ำท่าจีน หรือแม่น้ำมะขามเฒ่า ไหลผ่านอำเภอวัดสิงห์ และหันคา
- แม่น้ำน้อย ไหลผ่านอำเภอสรรคบุรี
- คลองชลประทาน ซึ่งมีหลายสายไหลผ่านพื้นที่ต่าง ๆ ได้แก่ คลองอนุศาสนนันท์ คลองมหาราช คลองพลเทพ เป็นต้น ล้วนเป็นแหล่งน้ำสำคัญสำหรับการเกษตรกรรมตามพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วไป

นอกจากลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบแล้ว ยังมีเนินเขาเล็ก ๆ ขนาดประมาณ 1 – 3 กิโลเมตร กระจายอยู่ทั่วไปที่สำคัญได้แก่ เขาธรรมามูล ซึ่งถือเป็นสัญลักษณ์สำคัญของจังหวัดชัยนาท เขาพลอง เขาขยาย เขากระดี่ เขาใหญ่เขารัก เขาดิน เขาหลัก เขาไก่อ้อย เขาสารพัดดี เขาราวเทียน เขาสรรพยา และเขาแก้ว เป็นต้น

1.4 เขตการปกครองและประชากร

แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 8 อำเภอ 53 ตำบล 505 หมู่บ้าน

1) อำเภอเมืองชัยนาท	มี 9 ตำบล	82 หมู่บ้าน
2) อำเภอมโนรมย์	มี 7 ตำบล	40 หมู่บ้าน
3) อำเภอวัดสิงห์	มี 7 ตำบล	47 หมู่บ้าน
4) อำเภอสรรพยา	มี 7 ตำบล	55 หมู่บ้าน
5) อำเภอสรรคบุรี	มี 8 ตำบล	92 หมู่บ้าน
6) อำเภอหันคา	มี 8 ตำบล	100 หมู่บ้าน
7) อำเภอหนองมะโมง	มี 4 ตำบล	41 หมู่บ้าน
8) อำเภอเนินขาม	มี 3 ตำบล	48 หมู่บ้าน

จังหวัดชัยนาทมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวม 60 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท, เทศบาลเมือง 1 แห่ง คือ เทศบาลเมืองชัยนาท , เทศบาลตำบล 38 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 20 แห่ง โดยรายชื่อเทศบาลทั้งหมดจำแนกตามอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดชัยนาทมีดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล อบต. ของจังหวัดชัยนาท

อำเภอ	เขตการปกครอง				พื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	
อำเภอเมืองชัยนาท	9	82	7	2	255.377
อำเภอมโนรมย์	7	40	4	4	255.644
อำเภอวัดสิงห์	7	47	3	4	315.318
อำเภอสรรพยา	7	55	8	1	228.277
อำเภอสรรคบุรี	8	92	8	1	354.796
อำเภอหันคา	8	100	6	4	529.334
อำเภอหนองมะโมง	4	41	2	2	291.000
อำเภอเนินขาม	3	48	1	2	270.000
รวม	53	505	39	20	2,469.746

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและบ้านจำแนกเป็นรายอำเภอ ปี 2561

ที่	อำเภอ	จำนวน			บ้าน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	อำเภอเมืองชัยนาท	11,230	12,061	23,291	8,390
2	อำเภอมโนรมย์	11,640	12,478	24,265	8,529
3	อำเภอวัดสิงห์	10,739	11,445	22,184	8,660
4	อำเภอสรรพยา	15,310	16,336	31,646	11,471
5	อำเภอสรรคบุรี	30,110	32,649	62,759	21,698
6	อำเภอหันคา	20,272	21,570	41,842	14,070
7	อำเภอหนองมะโมง	6,480	6,573	13,053	4,994
8	อำเภอเนินขาม	5,381	5,644	11,025	3,855
	รวม	157,944	170,319	328,263	81,667

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน กระทรวงมหาดไทย (เดือน ธันวาคม 2561)

ตารางที่ 3 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) จังหวัดชัยนาท

ที่	ระดับ	ปีการศึกษาเฉลี่ย 15 - 59 ปี		
		2559	2560	2561
1	ประเทศ	9.4	9.5	9.5
2	ภาคกลาง	9.6	9.7	9.7
3	ชัยนาท	8.6	8.6	8.9

ที่มา : ข้อมูลจากสภาการศึกษา ภาพรวมจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 -59 ปี)

1.5แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดชัยนาท

เป็นสถานที่ท่องเที่ยวและอนุรักษ์พันธุ์นกที่ได้รับเริ่มขึ้นเมื่อปี 2526 ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาพลอง หมู่ที่ 4 ตำบลเขาท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท ปัจจุบันมีพื้นที่ 248 ไร่เศษ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถสร้างรายได้และชื่อเสียงแก่จังหวัดชัยนาทเป็นอย่างมาก โดยมีองค์ประกอบ ได้สร้างขึ้นให้มีสภาพเป็นธรรมชาติและองค์ประกอบทางด้านสิ่งก่อสร้าง เช่น กรงนกใหญ่ที่สุดในเอเชีย อาคารแสดงพันธุ์ปลาลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา ศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลองฯ พิพิธภัณฑ์ไข่นก(Egg Museum) ฯลฯ



สวนนกชัยนาท

อาคารแสดงพันธุ์ปลาลุ่ม

ศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง

กรงนกขนาดใหญ่

- เขื่อนเจ้าพระยา

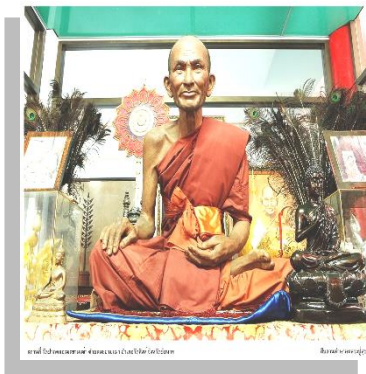
เขื่อนเจ้าพระยาเป็นเขื่อนเพื่อการชลประทานขนาดใหญ่ที่สร้างขึ้นเป็นเขื่อนแรกของประเทศไทย ลักษณะเขื่อนมีความยาว 237.50 เมตรมีช่องระบายน้ำ 16 ช่องมีประตูเรือติดกับเขื่อนด้านขวากว้าง 14 เมตร



ให้เรือขนาดใหญ่ผ่านเข้าออกได้ เขื่อนเจ้าพระยาเป็นเขื่อนชลประทานประเภททดน้ำ-ส่งน้ำและผลิตกระแสไฟฟ้าในกิจการของเขื่อน เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ยังมีทัศนียภาพงามมากเป็นเขื่อนที่นักท่องเที่ยวสามารถเข้าไปชมอย่างใกล้ชิดได้ โดยเฉพาะในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปีจะมีนกเป็ดน้ำจำนวนมากบินมาอาศัยอยู่บริเวณเหนือเขื่อน

- วัดปากคลองมะขามเฒ่า

เป็นวัดเก่าแก่ที่มีชื่อเสียงทางพระเครื่อง คือ หลวงปู่ศุข ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วประเทศ ภายในพระอุโบสถมีภาพเขียนฝีพระหัตถ์ของสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนก สำหรับนามมะขามเฒ่านี้มีตำนานเล่าว่า



แต่ก่อนมีต้นมะขามอายุนับร้อยปีอยู่ตรงหน้าวัดริมฝั่ง เมื่อตลิ่งพังต้นมะขามจึงล้มหายไป สิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งของวัดนี้ก็คือฉนวนวัดปากคลองมะขามเฒ่า เป็นฉนวนแห่งเดียวที่มีวิธีการสร้างแปลก กล่าวคือ หลวงปู่ศุขได้ใช้วิชาอาคมหลังสร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามวิธีการ เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งปัจจุบันได้รับการบูรณะซ่อมแซม เป็นสถานที่สักการะแก่ลูกศิษย์ และประชาชนทั่วไป

- วัดธรรมามูลวรวิหาร



เป็นพระอารามหลวงตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ด้านทิศตะวันออก ห่างจากจังหวัดชัยนาท ขึ้นไป ๘ กิโลเมตร ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท เป็นวัดเก่าที่ถือเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดชัยนาท มาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา (นักประวัติศาสตร์บางท่านเชื่อว่าวัดนี้สร้างในสมัยพญาลิไท กษัตริย์ราชวงศ์สุโขทัย) ในสมัยก่อนตรงบริเวณหน้าวัดจะเป็นสถานที่จัดงานแข่งเรือของชาวชัยนาท สิงห์บุรี สุพรรณบุรี และนครสวรรค์ ซึ่งเป็นงานใหญ่มาก ในสมัยนั้นในพระวิหารมีพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ คือ “หลวงพ่อธรรมจักร” เป็นพระพุทธรูปยืน

ในฝ่าพระหัตถ์ที่ยกขึ้น ลักษณะปางห้ามญาติมีรูปธรรมจักรติดอยู่ แปลกกว่าพระพุทธรูปปางห้ามญาติทั่วไป จึงได้นามว่า “หลวงพ่อธรรมจักร” ลักษณะพระพุทธรูปเป็นศิลปะแบบอยุธยาผสมสุโขทัย และสิ่งที่น่าสนใจ คือ ใบเสมา ซึ่งตั้งรายรอบพระอุโบสถเป็นศิลปะทวารวดีแสดงสลักลวดลายต่าง ๆ เป็นศิลปะแบบสมัยอยุธยา

- วัดพระบรมธาตุวรวิหาร

ตั้งอยู่ที่บ้านท้ายเหมืองฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา จากหลักฐานตามศิลปวัตถุที่ค้นพบ



พอสันนิษฐานได้ว่า สร้างขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้น มีตำนานพื้นบ้านเล่ากันว่า มีพระภิกษุรูปหนึ่งลงไปสรงน้ำที่หน้าวัดในเวลาจนจะพลบค่ำได้ยินเสียงวัดถูกระทบขึ้นตักน้ำและเห็นแสงเป็นประกายจึงหยิบมาดูก็แน่ใจว่าเป็นพระบรมสารีริกธาตุ จึงอัญเชิญบรรจุไว้ในองค์พระเจดีย์ลักษณะของพระเจดีย์ยังเป็นปัญหาของนักโบราณคดีอยู่จนทุกวันนี้ บางท่านก็ว่าเป็นศิลปะแบบอู๋ทอง บ้างก็ว่าเป็นศิลปะสุโขทัยที่มีอิทธิพลศิลปะศรีวิชัยผสม องค์พระเจดีย์ตั้งอยู่บนฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัสย่อมุมขึ้นไปรองรับซุ้มจรนำทั้งสี่ด้าน ซุ้มนามีลักษณะใกล้เคียงกับซุ้มจรนำที่เจดีย์วัดกุเขาทองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มาก นอกจากนั้นยังมีจารึกยืนยันการปฏิสังขรณ์ในสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ

- หมู่บ้านวัฒนธรรมลาวครึ่งบ้านกุดจอก



บ้านกุดจอก ตำบลกุดจอก อำเภอหนองมะโมงจังหวัดชัยนาท ชุมชนวัฒนธรรมลาวครึ่ง บ้านกุดจอกมีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของตนเองไว้อย่างเหนียวแน่น อาทิ ประเพณีบายศรีสู่ขวัญต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือน ภาษาพูด ดนตรีพื้นเมือง อาหารท้องถิ่น ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทำขนมจีนโบราณ ภูมิปัญญาพื้นบ้านในด้านการรักษาด้วยสมุนไพร การนวดแผนโบราณ การแต่งกายด้วยผ้าทอพื้นบ้าน การทอผ้า ลวดลายที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ และมีประเพณีท้องถิ่นที่ยึดถือมายาวนาน โดยเฉพาะงานประเพณีสงกรานต์ "ต๋อนฮับสังขาร บุญสงกรานต์ปีใหม่ไท"

- หมู่บ้านวัฒนธรรมลาวเวียง บ้านเนินขาม

บ้านเนินขาม อำเภอเนินขาม เป็นชุมชนเก่าแก่ มีอายุยาวนานหลายร้อยปี สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน มีวัฒนธรรมที่โดดเด่นสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน คือการทอผ้า การแต่งกาย ภาษาที่ใช้ เป็นภาษา“ลาว” หรือเรียกว่า “ภาษาไทยอีสาน” มีประเพณีที่สืบทอดคือ “สารทลาว” ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ของทุกปี โดยชาวลาวยกฉัตรมากราบไหว้ไปเยี่ยมญาติ



- เชื้อนเรียงหินกั้นน้ำเขื่อนหน้าศาลา กลางจังหวัดชัยนาท

เป็นเขื่อนกั้นน้ำเขื่อนที่ทางจังหวัดชัยนาท โดยเทศบาลเมืองชัยนาทเป็นผู้ดำเนินการสร้างให้มีขึ้น เพื่อป้องกันการเขื่อนน้ำ ในแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณหน้าศาลากลางจังหวัด และเพื่อเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของชาว ชัยนาท และนักท่องเที่ยวทั่วไป มีความยาว ประมาณครึ่งกิโลเมตร

- วัดธรรมามูลวรวิหาร

เป็นพระอารามหลวงตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาด้านทิศ ตะวันออก ห่างจากจังหวัดชัยนาทขึ้นไป 8 กิโลเมตร ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาธรรมามูล อำเภอ เมืองชัยนาท เป็นวัดเก่าที่ถือเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดชัยนาทมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา

- วัดพระแก้ว

เป็นวัดโบราณสถานที่สำคัญวัดหนึ่ง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 10 ตำบลแพรภคศรีราชอำเภอสรรคบุรี มีองค์เจดีย์สี่เหลี่ยมทั้งดงาม ลักษณะเป็นเจดีย์แบบละโว้ทรงสูงผสมกับเจดีย์ทราวดี หน้าเจดีย์มีวิหารหลวงพ่อด้าย มี “ทับหลัง” แกะสลักติดอยู่ ลักษณะเป็น ภาพหงายเป็นรูปช้างหมอบหงายอยู่บนแท่น พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติชัยนาทมี สังกัดสำนักศิลปากรที่ 4 ลพบุรี กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานที่รวบรวมเก็บ รักษา อนุรักษ์ และจัดแสดงโบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ ที่เป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ และเป็น แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัด ชัยนาท ตั้งอยู่ภายในบริเวณวัดพระบรมธาตุ วรวิหาร ตำบลชัยนาท อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท มีพื้นที่ 3 ไร่ 45 ตารางวา

- เขาสรรพยา

มีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ เรื่องรามเกียรติ เป็นเขาสูงเล็ก ๆ อยู่ด้านทิศใต้ของที่ว่าการอำเภอสรรพยาห่างจากตำบลสรรพยาระยะทางประมาณ 4 กิโลเมตร

2. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

2.1 ประวัติความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 (ข้อ 11) เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

ที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เลขที่ 1 ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท 17000



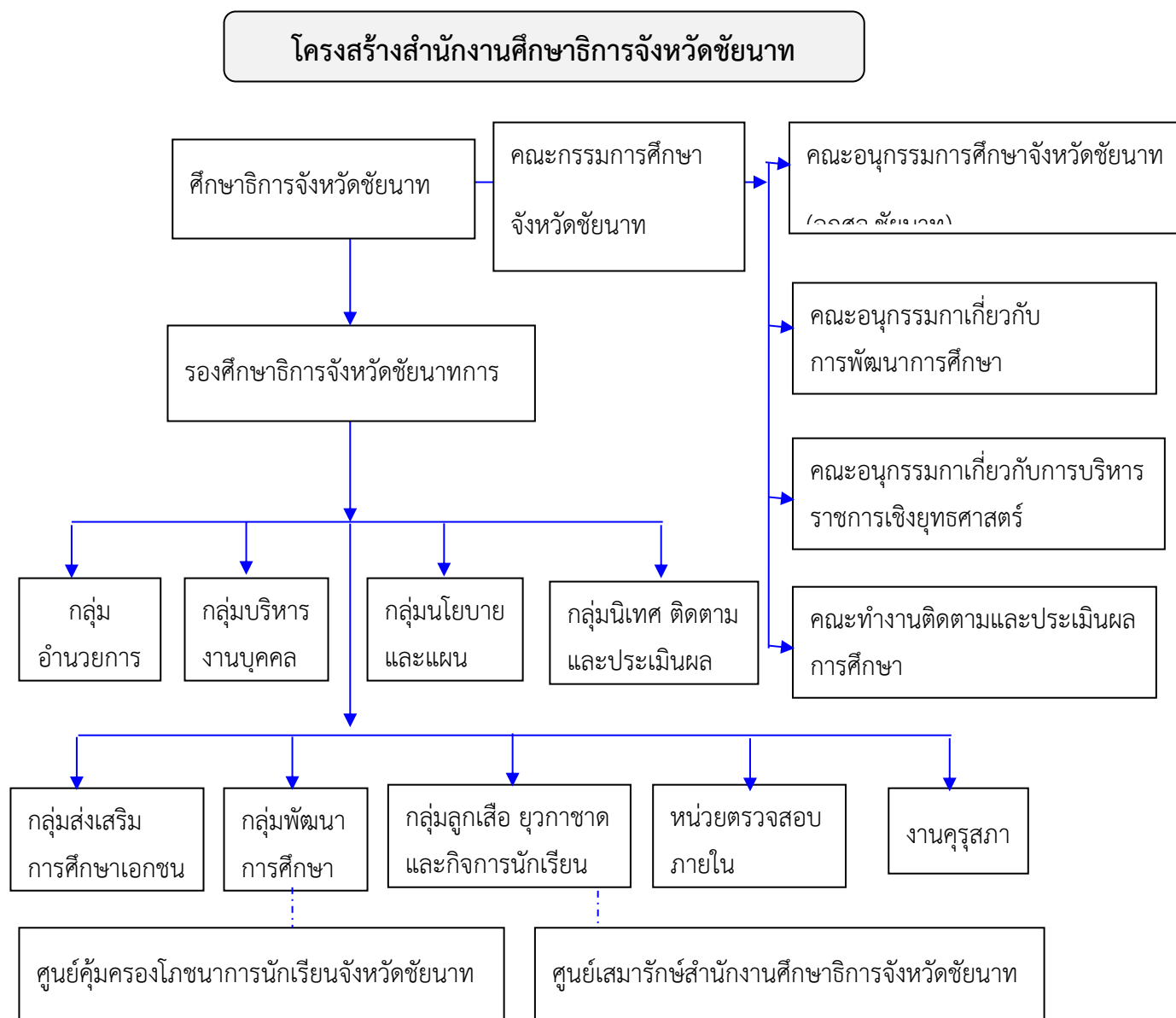
การติดต่อ

เบอร์โทรศัพท์ : 0-5641-0671
เบอร์โทรสาร : 0-5641-0672
e-mail : chainat.peo@gmail.com
website : www.cntpeo.go.th

สัญลักษณ์



2.2 โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



2.3 การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นายสมาน บุตรศรี ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประกอบด้วย 8 กลุ่มงาน ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. กลุ่มอำนวยการ | ข้าราชการ 3 ลูกจ้าง 3 คน |
| 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล | ข้าราชการ 6 คน |
| 3. กลุ่มนโยบายและแผน | ข้าราชการ 1 คน ลูกจ้าง 1 คน |
| 4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา | ข้าราชการ 4 คน |
| 5. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ข้าราชการ 2 คน ลูกจ้าง 1 คน |
| 6. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ข้าราชการ 7 คน |
| 7. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน | ข้าราชการ 1 คน ลูกจ้าง 1 คน |
| 8. หน่วยตรวจสอบภายใน | ข้าราชการ 2 คน |

รวมบุคลากรและลูกจ้างทั้งสิ้น 33 คน

2.4 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีภารกิจและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

2.5 ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท

จังหวัดชัยนาท แบ่งเขตการปกครองเป็น 8 อำเภอ มีสถานศึกษาของรัฐและเอกชน กระจายอยู่ในทุกอำเภอ รวม 222 แห่ง ประกอบด้วย

- 1) สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.ชัยนาท)
 - โรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 174 โรงเรียน
 - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 (สพม.5)
 - โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน
 - สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
 - โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน

- 2) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
จำนวน 10 โรงเรียน
 - 3) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท
(กศน.จังหวัด)
- กศน.อำเภอ 8 อำเภอ
 - 4) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 8 โรงเรียน
 - 5) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 4 แห่ง
 - 6) สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 1 แห่ง ได้แก่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมชัยนาท
 - 7) สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) จำนวน 1 แห่ง ได้แก่
- โรงพยาบาลชัยนาทบรมราชชนนี
 - 8) สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่
- โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโพธิ์งาม
- และยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระจายอยู่ทั่วทุกตำบลในจังหวัด

ชัยนาทอีกจำนวน 110 แห่ง

2.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท

ในปีการศึกษา 2562 จังหวัดชัยนาท มีสถานศึกษา แยกตามสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 4 ข้อมูลหน่วยงาน/สถานศึกษา แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2562 จำนวน 222 แห่ง

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 211 แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้		
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	174
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5	13
3	สถานศึกษาเอกชนจังหวัดชัยนาท	10
4	สังกัดอาชีวศึกษาชัยนาท	4
5	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	8
6	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยนาท	2
สถานศึกษาต่างสังกัด จำนวน 11 แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้		
7	สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	8
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท	1
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	1
10	กระทรวงสาธารณสุข	1
	รวมทั้งสิ้น	122

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สังกัด อบต.จังหวัดชัยนาท อีกจำนวน 110 แห่ง

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนสถานศึกษา ครู,อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู/อาจารย์ (คน)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	174	1,298	20,957
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	13	552	9,418
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	10	169	3,931
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	4	209	5,361
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	8	97	5,067
6	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ศกศ.)	2	130	791
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	8	260	3,866
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	1	7	39
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	1	20	196
10	กระทรวงสาธารณสุข	1	43	397
รวม		222	2,785	50,023

ตารางที่ 6 ข้อมูลหน่วยงาน/สถานศึกษา จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2562 จำนวน 222 แห่ง

ที่	หน่วยงาน/ สถานศึกษา	เมือง ชัยนาท	มโนรมย์	วัด สิงห์	สรรพยา	สรรคบุรี	หันคา	หนอง มะโมง	เนิน ขาม
1	สพป.ชัยนาท	25	18	14	24	34	37	14	8
2	สพม.เขต 5	1	2	1	3	2	2	1	1
3	สถานศึกษาเอกชน	3	2	1	1	2	1	-	-
4	สังกัดอาชีวศึกษา	2	1	-	-	-	-	-	1
5	กศน.จังหวัดชัยนาท	1	1	1	1	1	1	1	1
6	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด	2	-	-	-	-	-	-	-
7	สังกัด อปท.	4	1	1	1	-	1	-	-
8	สำนักพุทธ ชัยนาท	1	-	-	-	-	-	-	-
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	-	1	-	-	-
10	กระทรวง สาธารณสุข	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม		40	25	18	30	40	42	16	11

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนเด็กปฐมวัยจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ที่	สังกัด	เตรียมอนุบาล	อ.1	อ.2	อ.3	รวม อ.1-3	รวมก่อนประถมฯ
1	สพป.ชัยนาท	-	76	1972	2,108	4,156	4,156
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	98	304	466	448	1,218	1,316
3	โรงเรียนในสังกัด อปท.(ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	42	232	293	284	809	851
รวม		140	612	2,731	2,840	6,183	6,323

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ศพด.) สังกัด อปท. ในจังหวัดชัยนาท จำแนกตามอายุ ปีการศึกษา 2562

สังกัด	2 ปี	3 ปี	4 ปี	5 ปี	รวม 3-5 ปี	รวมทั้งสิ้น
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ศพด.)สังกัด อปท. ในจังหวัดชัยนาท	2,389	774	4	1	779	3,171

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนสายสามัญจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ที่	สังกัด	เตรียมปฐมวัย	อ.1-3	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
1	สพป.ชัยนาท	-	4,156	14,241	2,560	-	20,957
	สพม.5	-	-	-	5,549	3,869	9,418
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	98	1,218	2,478	137	-	3,931
3	โรงเรียนในสังกัด อปท.	42	809	1,897	936	182	3,866
4	สำนักพุทธ (พศ.)	-	-	-	39	-	39
รวมทั้งสิ้น		140	6,183	18,616	9,221	4,051	38,211

ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ที่	สถานศึกษา	ปวช.	ปวส.	รวมทั้งสิ้น
1	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	2,218	1,242	3,460
2	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	393	150	543
3	วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม	411	190	601
4	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยนาท	166	591	757
รวมทั้งสิ้น		3,188	2,173	5,361

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ที่	สังกัด	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
1	กศน.อำเภอเมืองชัยนาท	191	303	331	825
2	กศน.อำเภอมโนรมย์	39	186	263	488
3	กศน.อำเภอสรรพยา	37	183	296	516
4	กศน.อำเภอวัดสิงห์	83	281	471	835
5	กศน.อำเภอสรรคบุรี	40	202	396	638
6	กศน.อำเภอหันคา	31	292	500	823
7	กศน.อำเภอหนองมะโมง	23	168	275	466
8	กศน.อำเภอเนินขาม	23	176	277	476
รวมทั้งสิ้น		467	1,791	2,809	5,067

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาในระดับชั้นอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562

ที่	สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	196
2	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	397
รวมทั้งสิ้น		593

2.7 ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 แยกตามสังกัด
จำนวนทั้งสิ้น 3,693 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	จำนวน 1,889 คน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5	จำนวน 624 คน
- สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท	จำนวน 119 คน
- สังกัดการศึกษาเอกชน	จำนวน 219 คน
- สังกัดอาชีวศึกษาชัยนาท	จำนวน 248 คน
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยนาท	จำนวน 162 คน
- สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	จำนวน 294 คน
- สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท	จำนวน 10 คน
- สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวน 31 คน
- สังกัดกระทรวงสาธารณสุข	จำนวน 97 คน

โดยแสดงในรูปตาราง ดังนี้

ตารางที่ 13 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

หน่วยงาน/สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์	สนับสนุน (ธุรการ, ชีบรรณ, แม่บ้าน, การโรง ฯลฯ)	รวมทั้งสิ้น
สพป.ชัยนาท	149	1,298	442	1,889
สพม.5 (ชัยนาท)	16	552	56	624
กศน.ชัยนาท	8	97	14	119
การศึกษาเอกชน	20	169	30	219
สังกัดอาชีวศึกษา	12	209	27	248
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	5	130	27	162
สังกัดท้องถิ่น	10	260	24	294
สนง.พระพุทธ	1	7	2	10
กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	1	20	10	31
กระทรวงสาธารณสุข	1	43	53	97
รวม	223	2,785	685	3,693

2.8 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท ประกอบด้วยข้อมูล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) โดยสรุปดังนี้

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 14 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้)

วิชา	ระดับ						
	ประเทศ	ภาคกลาง	ศรภ.1	จังหวัด	สพป. (ชัยนาท)	สช. (ชัยนาท)	อปท. (ชัยนาท)
ภาษาไทย	55.90	56.72	55.91	55.13	55.39	57.39	52.50
ภาษาอังกฤษ	39.24	39.96	37.51	37.16	36.63	44.40	34.79
คณิตศาสตร์	37.50	38.06	36.40	35.97	36.25	39.11	32.34
วิทยาศาสตร์	39.93	40.03	39.31	38.59	38.81	40.32	36.05
เฉลี่ย	43.14	43.69	42.28	41.71	41.77	45.31	38.92

หมายเหตุ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกระดับ/สังกัด

ตารางที่ 15 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

วิชา	ระดับ								
	ประเทศ	ภาคกลาง	ศธภ.1	จังหวัด	สพป. (ชัยนาท)	สพม.5 (ชัยนาท)	สช. (ชัยนาท)	พศ. (ชัยนาท)	อปท. (ชัยนาท)
ภาษาไทย	54.42	54.58	53.54	51.70	48.61	54.50	47.78	41.00	48.07
ภาษาอังกฤษ	29.45	29.35	28.36	27.71	26.91	28.55	24.44	25.89	26.09
คณิตศาสตร์	30.04	29.98	28.84	27.63	23.99	29.91	26.38	24.84	25.59
วิทยาศาสตร์	36.10	35.81	35.14	34.43	32.73	35.85	31.94	31.68	32.12
เฉลี่ย	37.50	37.43	36.47	35.37	33.06	37.20	32.64	30.85	32.97

หมายเหตุ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกระดับ/สังกัด

ตารางที่ 16 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

วิชา	ระดับ						
	ประเทศ	ภาคกลาง	ศธภ.1	จังหวัด	สพม.5 (ชัยนาท)	อปท. (ชัยนาท)	ศกศ. (ชัยนาท)
ภาษาไทย	47.31	47.96	47.28	44.62	45.09	40.11	38.19
สังคมฯ	35.16	35.30	34.91	33.40	33.67	30.19	30.50
ภาษาอังกฤษ	31.41	31.90	29.68	26.77	27.11	22.86	22.73
คณิตศาสตร์	30.72	31.59	29.76	25.57	26.23	18.96	16.95
วิทยาศาสตร์	30.51	30.75	30.06	28.45	28.68	26.91	24.69
เฉลี่ย	43.78	44.38	42.92	31.76	32.16	27.81	26.61

หมายเหตุ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนก
ระดับ/สังกัด

ตารางที่ 17 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2561ระดับ ปวช.3
วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไประดับ ปวช. (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

ที่	ระดับ	สถานศึกษา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
1	ระดับประเทศ		139,091	41.63	83.13	11.25
2	ระดับภาคกลาง		28,279	41.53	76.25	12.5
3	ระดับ ศธภ.1		4,513	40.77	71.25	14.38
4	ระดับจังหวัด		668	41.48	68.13	21.88
5	ระดับสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	537	42.44	68.13	18.13
5	ระดับสถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	50	39.31	58.13	22.50
5	ระดับสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม	51	35.16	55	21.88
5	ระดับสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยนาท	30	38.69	55	19.38

ตารางที่ 18 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 2) วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.(คะแนนเฉลี่ยร้อยละทำได้)

ที่	ระดับ	สถานศึกษา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด
1	ระดับประเทศ		116,491	40.04	82.5	11.25
2	ระดับภาคกลาง		19,604	40.31	75.63	12.5
3	ระดับ ศรภ.1		3,547	39.94	71.88	13.75
4	ระดับจังหวัด		635	40.31	71.88	16.25
5	ระดับสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	542	40.74	71.88	16.25
5	ระดับสถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	27	38.89	52.50	23.13
5	ระดับสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม	39	34.79	50	19.38
5	ระดับสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยนาท	27	41.04	60	20

2) สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (N-NET) ปีการศึกษา 2561 (การศึกษานอกระบบ)

ตารางที่ 19 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (N-NET) ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละทำได้)

ที่	สาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	35.98
		ระดับ ศรภ.1	35.95
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	38.97
2	สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	43.27
		ระดับ ศรภ.1	40.29
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	39.99
3	สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	43.16
		ระดับ ศรภ.1	41.43
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	39.25
4	สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	39.50
		ระดับ ศรภ.1	39.59
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	42.68
5	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	49.15
		ระดับ ศรภ.1	47.24
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	45.92

โดยภาพรวมจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน และสาระการประกอบอาชีพ สูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศรภ. 1 ส่วน สาระการพัฒนาสังคม สาระการเรียนรู้ และสาระทักษะการดำเนินชีวิต คะแนนเฉลี่ย N-net ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศรภ.1

ตารางที่ 20 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้)

ที่		สาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย
1		สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	30.54
			ระดับ ศธภ.1	29.63
			ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	29.76
2		สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	37.77
			ระดับ ศธภ.1	36.73
			ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	36.25
3		สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	43.56
			ระดับ ศธภ.1	41.77
			ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	41.77
4		สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	39.88
			ระดับ ศธภ.1	38.53
			ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	38.80
5		สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	44.42
			ระดับ ศธภ.1	43.16
			ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	44.41

โดยภาพรวมจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ และสาระทักษะการดำเนินชีวิต ต่ำกว่าระดับประเทศ แต่สูงกว่าระดับ ศธภ.1 ส่วนสาระการพัฒนาสังคม จังหวัดชัยนาทยังมีคะแนนเฉลี่ย N-net ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ. 1 และสาระทักษะการเรียนรู้ จังหวัดชัยนาทมีคะแนนเฉลี่ย N-net เท่ากับระดับ ศธภ.1 แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 21 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละทำได้)

ที่	สาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย
1	สาระความรู้พื้นฐาน	ระดับประเทศ	27.09
		ระดับ ศธภ.1	27.9
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	26.53
2	สาระการพัฒนาสังคม	ระดับประเทศ	28.98
		ระดับ ศธภ.1	28.43
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	27.73
3	สาระทักษะการเรียนรู้	ระดับประเทศ	43.06
		ระดับ ศธภ.1	42.89
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	42.72
4	สาระการประกอบอาชีพ	ระดับประเทศ	38.69
		ระดับ ศธภ.1	38.48
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	38.62
5	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	ระดับประเทศ	37.89
		ระดับ ศธภ.1	38.56
		ระดับจังหวัด(ชัยนาท)	40.50

โดยภาพรวมจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2 สาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม และสาระทักษะการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ. 1 ส่วนสาระการประกอบอาชีพ คะแนนเฉลี่ย N-net ต่ำกว่าระดับประเทศ แต่สูงกว่าระดับ ศธภ. 1 และสาระทักษะการดำเนินชีวิต จังหวัดชัยนาทมีคะแนนเฉลี่ย N-net สูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ. 1

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง
ด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในครั้งนี้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ศึกษารายละเอียด ข้อมูล สารสนเทศ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
- แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)
- นโยบายรัฐบาลรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564
- จุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)
- แผนพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
- แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12
(พ.ศ.2560-2564)
- แผนพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
- แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท พ.ศ. 2561 – 2564
- ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT analysis)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2561

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”



ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และ มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียง กับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ

เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมี ความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความ เอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายและประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมีมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - A. การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
 - B. การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
 - C. การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน
 - D. การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 - A. การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน
 - B. การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
 - C. การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้
 - D. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
 - A. การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
 - B. การพัฒนาและฝึกพลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ
 - C. การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคาม ให้มีประสิทธิภาพ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
 - A. การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
 - B. การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
 - C. การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
 - A. การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม
 - B. การบริหารจัดการความมั่นคงให้อื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ
 - C. การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

(๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(๒) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ

(๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า
 - A. เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น
 - B. เกษตรปลอดภัย
 - C. เกษตรชีวภาพ
 - D. เกษตรแปรรูป
 - E. เกษตรอัจฉริยะ

2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 - A. อุตสาหกรรมชีวภาพ
 - B. อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
 - C. อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
 - D. อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
 - E. อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ
3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
 - A. ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
 - B. ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
 - C. ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
 - D. ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
 - E. ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค
4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
 - A. เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
 - B. สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
 - C. เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
 - D. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
 - E. รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค
5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
 - A. สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
 - B. สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
 - C. สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
 - D. สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
 - E. ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - A. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
 - B. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษา
 - C. การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
 - D. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
 - E. การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
 - F. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
 - G. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - A. ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
 - B. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
 - C. ช่วงวัยแรงงาน
 - D. ช่วงวัยผู้สูงอายุ
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - A. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 - B. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่
 - C. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
 - D. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - E. การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - F. การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - G. การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - A. การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 - B. การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
 - C. การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถ ในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ
5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 - A. การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
 - B. การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
 - C. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 - D. การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
 - E. การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่
6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - A. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
 - B. การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - C. การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
 - D. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
 - A. การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต
 - B. การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
 - C. การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ
 - D. การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด

ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - A. ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
 - B. ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
 - C. กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร
 - D. เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพ และความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน
 - E. สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
 - F. ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่ม ผู้ด้อยโอกาสโดยตรง
 - G. สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
 - H. สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง
2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
 - A. พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในภูมิภาค
 - B. กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ
 - C. จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต
 - D. ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวาง ระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด
 - E. สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
 - F. การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่
3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
 - A. สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
 - B. การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
 - C. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชา สังคมและภาคประชาชน
 - D. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม
 - E. สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
 - F. สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับ สังคมยุคดิจิทัล
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง
 - A. ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถใน การจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ
 - B. เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง
 - C. สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
 - D. สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและวัฒนธรรม และเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็น การดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
 - A. เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - B. อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
 - C. อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
 - D. รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - E. ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
 - A. เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
 - B. ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ
 - C. พื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไข ทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม
 - D. พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 - A. ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
 - B. มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - C. มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน
 - D. พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิด จากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็น เมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
 - A. จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม และอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็น เอกภาพ
 - B. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มี การบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน
 - C. จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตร ทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล
 - D. สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดก ทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐาน วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
 - E. พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

- F. เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับ ความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
5. พัฒนาความมั่นคง น้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - A. พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ
 - B. เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้าง มูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล
 - C. พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงาน ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - D. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน
 - E. พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคา และการเข้าถึงอาหาร
 6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
 - A. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
 - B. พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม
 - C. จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
 - D. พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคต ประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม
1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
 - A. การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับ แนวหน้าของภูมิภาค
 - B. ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
 - A. ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
 - B. ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
 - C. ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ในทุกระดับ

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
 - A. ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม
 - B. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
 - C. ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล
4. ภาครัฐมีความทันสมัย
 - A. องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
 - B. พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
 - A. ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
 - B. บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - A. ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ
 - B. บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
 - C. การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้
 - D. การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
 - A. ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง
 - B. มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น
 - C. การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค
 - A. บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม
 - B. ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอน ของการค้นหาความจริง
 - C. หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง มีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน
 - D. ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วม ของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม
 - E. พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

จากการรับฟัง ความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับร่างแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ระหว่างวันที่ 15-31 สิงหาคม พ.ศ.2561 มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่องจำแนกในรายละเอียดเป็นประเด็นปฏิรูปรวม ๒๙ ประเด็น ๗ วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา มีดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) ครอบคลุม

(1.1) ผลลัพธ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ (learning outcomes) ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และรู้จักดูแลสุขภาพ เพื่อการจัดการในเรื่องการดำรงชีวิตของตนเองและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญมาตรา 54 วรรค 4

(1.2) ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ครุมี จิตวิญญาณของความเป็นครู

(1.3) หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (educational core processes) ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา และมุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ทางสังคมที่ถูกต้อง

(1.4) สถานศึกษาและระบบสนับสนุน (educational institutions and support systems) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของการจัดการศึกษา ตลอดจนทรัพยากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้แก่ งบประมาณและเทคโนโลยี

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) เป็นส่วนหนึ่งของการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (equity in education) ประกอบด้วย

(2.1) โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ (equity in access)

(2.2) โอกาสในการได้รับทางเลือกในการศึกษาและการเรียนรู้พัฒนาที่เหมาะสมกับ ศักยภาพ ของผู้เรียน (equity in choosing Appropriate process in education)

(2.3) โอกาสในการได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่ เหมาะสมกับศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน (equity in benefiting from aptitude-based quality of education) ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) หมายถึง การสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนที่มี ศักยภาพสูง ความเป็นผู้นำ ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ และการผลิตนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้น แหวนำให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและ เชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่นๆ ทั่วโลก สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม ของประเทศ อีกทั้งสถาบันการศึกษาของไทยและระบบการศึกษาไทยต้องได้รับการยอมรับว่า เทียบเคียงได้ กับประเทศชั้นนำอื่นๆ

4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance) โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม
ทั้งนี้ ระบบการศึกษาของประเทศไทยที่มีธรรมาภิบาลจะเอื้อต่อการบรรลุต่อวัตถุประสงค์ข้อ 1-3 ข้างต้นอย่าง ครอบคลุมและสมดุล (balanced and inclusive achievement) ทั้งนี้ การศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูป

ตามวัตถุประสงค์ที่กล่าวถึงข้างต้นนี้ จะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มิได้จำกัดเฉพาะ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับเท่านั้น

กอปศ. ได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่องเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป การศึกษาข้างต้น ไว้ดังนี้

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และ ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัด การศึกษา
- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน มีประเด็นปฏิรูป 12 ประเด็น ได้แก่

- การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย
- การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความ ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
- การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมี การยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
- การพัฒนาวิชาชีพครู
- เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม
- การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
- องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 8 ประเด็น ได้แก่

- การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

- ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
- การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- การปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

- การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ (National Institute of Curriculum and Learning)

เรื่องที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา
- พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่

- การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP))
- ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education)
- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด การมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและ การสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล สมบูรณ์ มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มันคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเปราะบางประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้งลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

✦ 3Rs ได้แก่

- การอ่านออก (Reading)
- การเขียนได้ (Writing) และ
- การคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✦ 8Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่าง เท่าเทียม (Equity)
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ (Quality)
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาการศึกษากลายได้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษา แห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
เป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธินิคมแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองได้ตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการ

ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 **ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ** ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตาม ศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 **พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** เพื่อให้มีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 **พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู** ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 **พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน** ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 **ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต** ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อยาวนาน ข้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้ คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

7. จุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

นโยบายในภาพรวมที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประสงค์ให้ทุกหน่วยงานไปบูรณาการร่วมกัน โดยมีหลักการทำงาน ที่ทุกหน่วยงานต้องถือปฏิบัติ ประกอบด้วย

1.1.1 ทุกหน่วยงานต้องกล้าคิด กล้านำเสนอในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม และกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่รูปแบบ วิธีการทำงานแบบใหม่ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการทำให้งานของ กระทรวงศึกษาธิการมีเอกภาพ และต้องยึดแนวทางการทำงานดังนี้

- (1) เรียบง่าย ลดพิธีการ
- (2) ร่วมมือ ร่วมใจ เป็น หนึ่งเดียว
- (3) ทำงานหนัก เพื่อเป้าหมายเป็นกระทรวงตัวอย่าง
- (4) เปิดโอกาสให้คนรุ่นหลัง ๆ แสดงฝีมือ
- (5) รัตเข็มขัด โดยมีเป้าหมายให้นางบประมาณไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

อย่างแท้จริง โดยมีมาตรการ ดังนี้



(5.1) จัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นในกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ ต่อกระทรวงศึกษาธิการ

(5.2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก

(5.3) ยกเลิกการจัดแบบ Event

(5.4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

8. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
4. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
5. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
6. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน
3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม
4. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

5. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา
6. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
8. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
9. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
10. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
11. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
12. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
13. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
14. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
15. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
16. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
17. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
18. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
19. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
20. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
21. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
22. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

24. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

25. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

26. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

27. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง ลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

9.แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่12(พ.ศ.2560-2564) วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเสมอภาค

2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่
2. ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทางด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. ผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติสามารถเป็นข้อมูลในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3. แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ปีงบประมาณ 2562

วิสัยทัศน์(Vision)

เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ(Mission)

1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาระบบร่วมมือและบูรณาการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
4. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
5. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์(Goal)

1. หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่
2. ภาคีเครือข่ายทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทางด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. ผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและปฏิบัติสามารถเป็นข้อมูลในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

9. แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท 2562

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองเกษตรมาตรฐาน ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่สิ่งแวดล้อมสมดุลและสังคมเป็นสุข “

พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนาการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
2. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พร้อมทั้งพัฒนาการตลาดและระบบ Logistics
3. เพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
5. พัฒนาคณะให้มีคุณภาพมีทักษะการประกอบอาชีพมีความรู้คุณธรรมและมีสุขภาวะที่ดี
6. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางสังคม
7. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการพัฒนาในทุกมิติ

วัตถุประสงค์ภาพรวม (Goals)

1. เศรษฐกิจของจังหวัดชัยนาทขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
3. ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน
2. การเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
3. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
4. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

1. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)
2. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ภาคการเกษตร
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
4. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่า
5. ร้อยละที่ลดลงของปริมาณการเกิดขยะมูลฝอยชุมชน
6. ร้อยละของขยะมูลฝอยชุมชนที่ถูกกำจัดอย่างถูกหลักวิชาการ
7. คะแนนเฉลี่ยความสุขของประชาชน

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

1. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตร มาตรฐาน
2. การเพิ่มศักยภาพด้านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
3. การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ น้ำ สัตว์น้ำ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน
4. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

การจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญลำดับที่ 2 : การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

เนื่องจากจังหวัดชัยนาทมีปัญหาในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โดยในส่วนของปัญหาคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยคะแนน O-Net ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 50 ดังนี้

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2559
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 41.24 ปี 2560 เท่ากับ 38.35
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี 2559
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.86 ปี 2560 เท่ากับ 33.04
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2559
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.47 ส่วนในปี 2560 เท่ากับ 32.54

และปัญหาด้านสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะเกษตรกรซึ่งส่งผลมาจากการประกอบอาชีพภาคการเกษตรที่มีการใช้สารเคมีกันค่อนข้างมาก การบริโภคอาหารที่ไม่สะอาดถูกหลักอนามัย และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มตัว

ตลอดจนปัญหาอุบัติเหตุจราจร อาชญากรรม และการแพร่ระบาดของยาเสพติด ซึ่งถึงแม้จะไม่มากนักเมื่อเทียบกับจังหวัดอื่นๆ แต่ก็จำเป็นต้องเร่งแก้ไขและวางมาตรการในการเฝ้าระวังป้องกัน

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ กับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	ย. 1 การสร้างความมั่นคง	ย. 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ย. 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ย.4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	ย. 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564	ย.5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ย.7 การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรม ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ย.10 ความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนา	ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ย.7 การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
นโยบายรัฐบาล	น. 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ น. 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ	น. 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ น. 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน น. 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม	น. 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	น.3 ความเหลื่อมล้ำ น.5 สาธารณสุข	น.9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	น.10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติชอบในภาครัฐ น.11 กฎหมาย
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579	ย. 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ย. 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ย. 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ย. 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ย. 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2562	ย.1 การจัดการ ศึกษา เพื่อความ มั่นคงของชาติ	ย. 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้ง งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ	ย. 3 การพัฒนา และ เสริมสร้างศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	ย. 4 การสร้างโอกาสทาง การศึกษาต่อเนื่องตลอด ชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่า เทียม	ย. 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ย. 6 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ปี 2562	ย.1 พัฒนาการ จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	ย.2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ย.3 พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ	ย.4 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ย.5 ส่งเสริมและจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ย. 6 การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ สำนักศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท ปี 2563	ย.6 การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ	ย.3 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนการสอน การวัดผลและ ประเมินผล	ย.4 การผลิตและพัฒนา กำลังคนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและ ประเทศ	ย.1 การยกระดับการ บริหารจัดการระบบ ข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	ย.2 การเพิ่มโอกาสให้ ประชาชนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง เสมอภาค และ ตลอดชีวิต ย.5 การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมี วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ	ย.7 การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม

การวิเคราะห์ SWOT

เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1 เป็นเมืองการเกษตร พร้อมทั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านการเกษตร ที่รวมศูนย์รวมของหน่วยงานทางการเกษตร	W1. สถาบันอุดมศึกษาภายในจังหวัดมีหลักสูตรที่ไม่ หลากหลาย
S2. มีแหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการศึกษาในทุกช่วงชั้น	W2. สถานศึกษาต้องรับการประเมินที่หลากหลาย ระบบ ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา (การดึงครูออกจากห้องเรียน หรือการประเมินคุณภาพการศึกษา IQA และ EQA)
S3. การดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	W3. ครูมีภาระงานอื่นมากเกินไป นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน
S4. มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	W4. สถานศึกษา ขาดครูหรือบุคลากรไม่เพียงพอ พร้อมทั้งได้ครูและบุคลากร ไม่ตรงกับความต้องการ ของสถานศึกษา ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
S5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาที่หลากหลายวิชาชีพส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	W5. การจัดการศึกษาไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม
S6. มีโครงสร้างและการบริหารงาน พร้อมทั้งขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	W6. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดำ คະแนน O-NET
S7. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับที่กำหนด เกิดความคุ้มค่าต่อการใช้ งบประมาณ	W7. การจัดสรรกรอบอัตรากำลังและงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
S8. มีคณะกรรมการนิเทศเชิงบูรณาการ	W8. บุคลากรยังขาดทักษะการทำงานและการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
S9. เป็นศูนย์กลางของจังหวัดในการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา พร้อมทั้งยังเป็น หน่วยงานที่ขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัด	W9. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ขาดการเชื่อมโยงและความครบถ้วนของข้อมูล
S10. มีการทำงานเป็นทีม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	W10. การสั่งการของกระทรวง ระยะเวลาในการปฏิบัติงานกระชั้นชิด พร้อมทั้งการประสานงานแต่ละหน่วยงานยังไม่ค่อยได้รับการสนับสนุน
	W11. การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเน้นกระบวนการท่องจำมากกว่าการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
	W12. การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเชิงปริมาณมากกว่า เชิงคุณภาพ

	W13. สถานที่ไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน โอกาส อุปสรรค
โอกาส	อุปสรรค
O1. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา	T1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษา ไม่มีความต่อเนื่อง
O2. นโยบาย Thailand4.0	T2. ภาระเบี้ยบ่า ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
O3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	T3. นโยบายการลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณการจัดการศึกษา เช่น การยุบโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณการสนับสนุนส่วนใหญ่ของโรงเรียน มาจากรายหัว เด็กทำให้การจัดหา สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียน การสอน เป็นต้น
O4. แผนการศึกษาชาติ 2560-2479	T4. ปัจจัยความเสี่ยงทางการเมืองท้องถิ่น และการ แทรกแซงทางการเมือง
O5. การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 , STEM , PLC	T5. ค่านิยมของผู้ปกครอง ยังสนับสนุนให้บุตรหลานเรียนสายสามัญ มากกว่าสายอาชีพ
O6. นโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	T6. การจัดสรรงบประมาณ
O7. โครงการประชารัฐ	T7. เกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพทางการศึกษา กำหนดเป็น ภาพรวมไม่เหมาะสม กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา
O8. นโยบายประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	T8. ยังขาดการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันทั้ง จังหวัด พร้อมทั้งเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการจัดการศึกษา และการขาดการบูรณาการของหน่วยงานต่างๆ ทางด้านการจัดการศึกษา
O9. นโยบายการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนสายอาชีพ	
O10. นโยบายลดเวลาเริ่มเพิ่มเวลาเรียนรู้	
O11. นโยบายคืนครูสู่ห้องเรียน	
O12. นโยบายการสอบครูกรณีพิเศษ	

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของ

แผนปฏิบัติราชการ

สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดชัยนาท

ประจำปีงบประมาณ 2563

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2563

1) วิสัยทัศน์ (Vision)

“ การศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ”

2) พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชาวชัยนาท ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งเน้นการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาสร้างสรรค์ องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมผู้เรียน ประชากรวัยเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3) เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียน ประชากรทุกช่วงวัย และประชาชนชาวจังหวัดชัยนาทสามารถเข้าถึงโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ เพิ่มศักยภาพที่มีอยู่ในแต่ละบุคคล มีทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งบูรณาการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการจัดการศึกษา
3. สร้างสรรค์องค์ความรู้ทางด้านการศึกษา สหศาสตร์ หรือการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และนวัตกรรม
4. จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ประชากร วัยเรียนและ ประชาชนชาวจังหวัดชัยนาท มีทักษะงานและทักษะวิชาชีพ
5. มีความพร้อมด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการที่เชื่อมโยงมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการบริบทเชิงพื้นที่

4) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2. การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต
3. การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล
4. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ
5. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
6. การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
7. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

5) ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์รองรับการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา กลยุทธ์

- 1) ออกแบบ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท
- 2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- 1) มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการเชื่อมโยง มีความถูกต้องรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถเข้าถึงได้
- 3) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 5) ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้ระบบสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและตลอดชีวิต กลยุทธ์

- 1) ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 2) บูรณาการการจัดการข้อมูลสารสนเทศและการดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ หลายวิธีการ หลากหลายช่องทางการสื่อสาร เพื่อเข้าถึงประชาชนทุกคน
- 4) ส่งเสริมการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดการออกกลางคันของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของประชาชนชาวชัยนาท ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามช่วงวัย
- 2) ร้อยละของประชาชนชาวชัยนาท ที่ได้รับการดูแลและจบการศึกษาตามหลักสูตร
- 3) ร้อยละของประชาชนชาวชัยนาท ที่ได้รับโอกาสการเรียนรู้ ตามความสนใจในทุกช่วงวัย
- 4) ร้อยละของอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล กลยุทธ์

- 1) ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับที่ยึดหยุ่น มีความหลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2) สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิตที่ดี
- 3) บูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาสืบสานวัฒนธรรม มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความมั่นคงของประเทศ
- 5) พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

- 6) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาด้วยการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สะเต็มศึกษา และทักษะการคิดวิเคราะห์ ที่เน้นการปฏิบัติจริง
- 7) พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และ การจัดการเรียนการสอน ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้ง การเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ทำงาน
- 8) ผลิต พัฒนา และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ที่มีความหลากหลาย
- 8) ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของของสถานศึกษาที่มีการปรับหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่น มีความหลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้เกี่ยวกับ เพศวิถีศึกษา โภชนาการ การรักษาสุขภาพ การดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น การหลีกเลี่ยงอบายมุข ด้านการป้องกันตนเองเมื่อเกิดเหตุร้ายหรือภัยพิบัติ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามช่วงวัย
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาสิ่งแวดล้อม มีความรักภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะครบทั้ง 4 ด้าน
- 5) ร้อยละของค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 6) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการเทียบโอนที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 7) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีการผลิตพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ กลยุทธ์

- 1) พัฒนาศักยภาพของบุคคลตามคุณลักษณะเฉพาะและความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมการแนะแนว และการประชาสัมพันธ์อาชีพ แก่ประชาชนทุกช่วงวัยด้วยวิธีการหลายรูปแบบ
- 3) ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพและสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านอาชีพร่วมกันอย่างเข้มแข็ง
- 4) เร่งรัดให้สถานศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ร่วมกันกำหนด ความต้องการกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5) ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างเด็กให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทำการเกษตรเชิงสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของกลุ่มประชากรที่ได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะเฉพาะและแตกต่างในแต่ละช่วงวัย กลุ่มก่อนวัยเรียน กลุ่มวัยเรียน กลุ่มวัยกลางคน กลุ่มผู้สูงอายุ
- 2) ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์อาชีพ

- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อสายอาชีพ
- 4) การส่งเสริมให้สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ร่วมกันกำหนดความต้องการกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ รักการทำงาน รักอาชีพ และประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดอาชีพเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต กลยุทธ์

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ
- 2) จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยรักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย และความสำนึกรักบ้านเกิด
- 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 4) เร่งสร้างความเข้าใจและเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- 2) ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทยและความสำนึกรักบ้านเกิด
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 4) ร้อยละของสถานศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขที่ถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) พัฒนาครูให้มียุทธศาสตร์ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education/Project Based Learning/Problem Based Learning/Work Integrated Learning (WIL) หรือทวิภาคี (Dual System) ทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง
- 4) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไปได้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการ PLC
- 5) พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ PLC
- 6) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ตัวชี้วัด

- 1) ครูทุกคนมีความสามารถในการสอนไม่น้อยกว่า ระดับ 3*
- 2) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แก่ผู้เรียน สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

- 4) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
 - 5) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ
 - 6) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3* เกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 ครูเน้นการคิดวิเคราะห์และทักษะรอบด้าน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

- 1) เตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรองรับบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป
- 2) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบมีส่วนร่วม
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยประชาชน
- 4) พัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 6) ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและความเป็นประชาธิปไตย

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ที่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีคุณภาพ ได้รับการควบรวม
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยประชาชน
- 4) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- 5) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 6) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่ถูกดำเนินการทางวินัย

ส่วนที่ 4

งบประมาณ แผนงาน/

โครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2563

ส่วนที่ 4

งบประมาณ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประกาศใช้ไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2562 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษาให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงานใน 2 ไตรมาส (ตุลาคม 2562-มีนาคม 2563)คือ งบดำเนินงาน จำนวน 1,345,516 บาท งบรายจ่ายอื่น 124,300 บาท รวมทั้งสิ้น 1,469,816.-บาท ดังนี้

ที่	แผนงาน ผลผลิต งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,469,816
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
1	งบดำเนินงาน รวมเป็นเงิน 1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นเงิน 1,149,516.-บาท 2) ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงิน 196,000.-บาท	1,345,516
2	งบรายจ่ายอื่น รวมเป็นเงิน แยกเป็น 1) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เป็นเงิน 38,900.-บาท 2) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด เป็นเงิน 45,400.-บาท 3) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นเงิน 40,000.-บาท	124,300

โดยรายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รวม 3 รายการไว้ด้วยแล้ว คือ

- 1) ค่าตอบแทนให้ผู้ปฏิบัติงานราชการรวม 2 คน อัตราเดือนละ 15,000.-บาท (6 เดือน)
- 2) ค่าจ้างเหมาบริการเพื่อเป็นค่าจ้างของหน่วยงาน(6 เดือน) ได้แก่ ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดอาคารสำนักงานค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ค่าจ้างพนักงานขับรถ และค่าจ้างถ่ายเอกสาร
- 3) ค่าเช่ารถยนต์เป็นงบผูกพัน 5 ปี (2561-2565) จัดสรรงบประมาณปีงบ 2562 ไปพลางก่อน จัดสรรให้ตามวงเงินที่หน่วยงานดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง รวม 12 เดือน

แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
รวมจำนวน 24 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	งานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดชัยนาท	40,000	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	อนุมัติงบ แล้ว
2	การประกวดวงดนตรี นักเรียน นักศึกษา เพื่อต่อต้านยาเสพติด “CPEO MUSIC AWARDS 2020”	80,000	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
3	โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ “สุขภาพดี คุณภาพชีวิตดี และมีความสุข” Get Healthy Live Better And Be Happy	25,000	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
4	จัดสรรทุนการศึกษาและติดตามดูแลนักเรียนทุน	13,800	นางคะนิง นุ่มสุข กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
5	การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม (โครงการต่อเนื่อง)	30,000	น.ส.อรรณพร ดันคุ้ม กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
6	คัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก”	1,500	นางคะนิง นุ่มสุข กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
7	เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2563	5,000	น.ส.อรรณพร ดันคุ้ม กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
8	การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	21,200	นางฉัฐนันท์ แดงศรี กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
9	งานวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ไม่พร้อม ในวัยรุ่น(แม่วัยใส)	50,000	น.ส.อรรณพร ดันคุ้ม นางฉัฐนันท์ แดงศรี กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
10	“ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ”	49,500	นายณัฐมัย เพ็งวัน กลุ่มนโยบายและแผน	
11	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการและสนับสนุน การจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน การควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การบริหารงบประมาณ	25,480	นางสุนารี พักศรี หน่วยตรวจสอบภายใน	
12	โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	41,000	น.ส.ภัทรมน เกษสุวรรณ กลุ่มบริหารงานบุคคล	อนุมัติงบ แล้ว
13	โครงการการคัดเลือกและการสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	231,870	นางสิดานัน เลียบเงิน และคณะ กลุ่มบริหารงานบุคคล	
14	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้าน ICT	40,740	น.ส.ปราณี ฝ่ายคำมี กลุ่มบริหารงานบุคคล	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
15	ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา”	61,375	นางทิพวรรณ โพธิ์ข้า กลุ่มนิเทศฯ	
16	ชยันตเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ (โครงการต่อเนื่อง)	75,000	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล กลุ่มนิเทศฯ	
17	น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ (กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563)	46,800	นางกัลยา เทียนกล้า น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม น.ส.เนย เขียวอุบล กลุ่มลูกเสือฯ	
18	ส่งเสริม สนับสนุนและการขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริ ประจำปี 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	50,000	นางกัลยา เทียนกล้า น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม กลุ่มลูกเสือฯ	
19	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภารกิจองค์กร	10,000	นางเจนทิพย์ บุญเมือง กลุ่มอำนวยการ	
20	ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสังกัด ศธจ.ชัยนาท	13,160	นางเจนทิพย์ บุญเมือง กลุ่มอำนวยการ	
21	ประชุมสัมมนาศึกษาดูงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ	11,200	นางทับทิม เกตุวิทย์ กลุ่มอำนวยการ	อนุมัติงบฯ แล้ว
22	ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	8,665	นางทับทิม เกตุวิทย์ กลุ่มอำนวยการ	
23	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	40,000	นางทับทิม เกตุวิทย์ กลุ่มอำนวยการ	
24	ประชุมสภาฯเขี้ยว บุคลากร ศธจ.ชัยนาทและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	10,500	นางเจนทิพย์ บุญเมือง กลุ่มอำนวยการ	
	รวม 24 โครงการ เป็นเงิน	981,790.-		

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2563
(สป.จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน)

รวมจำนวน 10 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปี 2563	20,000	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.
2	การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	642,425	นางวันเพ็ญ ศิริคง นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	106,720	นายสนธิ ฉากโธสง กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
4	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900	นางเนาวรัตน์ สอนสุข	งบ สป.
5	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	45,400	น.ส.ปราณี ฝ้ายคำมี กลุ่มบริหารงานบุคคล	งบ สป.
6	ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	40,000	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
7	โครงการ TFE (Teams For Education)	162,750	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
8	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	80,000	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
9	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่	38,900	นางอรัญ พรหมพุ่มพฤษ กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
10	โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	259,480	นางกัลยา เทียนกล้า กลุ่มลูกเสือฯ	งบ สป.
	รวม 10 โครงการ เป็นเงิน	1,434,575.-		

สรุป แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น 34 โครงการ รวมเป็นเงินงบประมาณ 2,416,365.-บาท

*(ตามที่ สป.แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน ตุลาคม 2562-มีนาคม 2563)

ส่วนที่ 5

การติดตามและ
ประเมินผล

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อเป็นการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยดำเนินการดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัด ในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่ การทบทวนปรับปรุงแก้ไข ให้เหมาะสม
2. การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรครวมทั้งทบทวน กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายหรือการปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสม
3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา
4. การจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ.๐๒๖๕/.....

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศใช้ไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน นั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน ให้กับหน่วยงาน ในสังกัด สป. เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง นั้น

ซึ่ง สป. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) ของหน่วยงานในสังกัดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรใน ๒ ไตรมาสแรก โดยมีแนวทางการจัดทำโครงการใน ๒ ไตรมาสแรก คือ

- ๑) มีเป้าหมายในการนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง
- ๒) ต้องเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และได้รับงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ส่วนโครงการใหม่ที่เสนอขอรับงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ใน ๒ ไตรมาสแรก

๓) การขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ของหน่วยงานให้แนบหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน และแผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) ของหน่วยงานเพื่อเสนอผู้บริหารที่มีอำนาจอนุมัติโครงการของหน่วยงาน

ในการนี้ กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ชัยนาท ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว ผลการประชุม ทุกกลุ่ม/หน่วย ของ ศธจ.ได้จัดทำโครงการฯ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๓ ของ ศธจ.และนำเสนอโครงการฯ ให้กับที่ประชุมเพื่อร่วมพิจารณา และอภิปราย ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมกันเรียบร้อยแล้ว รวมจำนวนโครงการในแผนปฏิบัติ ปี ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น จำนวน ๒๔ โครงการ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

เห็นควร

๑. เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการฯ เพื่อจะได้จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จัดส่งให้ สป.และ ศธจ. และแจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย ใน ศธจ.ชัยนาท ทราบ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามความจำเป็นเร่งด่วน ของแต่ละโครงการ

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่จะดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการฯ บันทึกขออนุมัติงบประมาณ เป็นรายโครงการ (ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติโครงการฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของ ศธจ.ชัยนาท ส่งให้ สป.และ ศธจ. ต่อไป หากเห็นชอบขออนุญาตใช้บันทึกฉบับนี้แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย ทราบ

- อ.ก.น.ค.
- อ.ก.น.ค.
(นายสมาน บุตศรี)

ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท.

(นางเนาวรัตน์ สอนสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑) ๒) ๓) ๔) ๕) ๖) ๗)



บันทึกข้อความ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ.๐๒๖๔/.....

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศใช้ไม่ทันในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปล่วงหน้า นั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปล่วงหน้า ให้กับหน่วยงาน ในสังกัด สป. เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง ตามพระราชเอื้อที่แนบมาพร้อมนี้

ในกรณีนี้ สป. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) ของหน่วยงานในสังกัดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรใน ๒ ไตรมาสแรก โดยแนวทางการจัดทำโครงการใน ๒ ไตรมาสแรก คือ

- ๑) มีเป้าหมายในการนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง
- ๒) ต้องเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และได้รับงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ส่วนโครงการใหม่ที่เสนอขอรับงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ใน ๒ ไตรมาสแรก

๓) การขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ของหน่วยงานให้แนบหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน และแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) ของหน่วยงานเพื่อเสนอผู้บริหารที่มีอำนาจอนุมัติโครงการของหน่วยงาน

เห็นควร

- ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) ของ ศธจ.ชัยนาท ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สป. เป็นเงิน ๓๘,๙๐๐ บาท สำหรับใน ๒ ไตรมาสแรก และดำเนินการทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของ ศธจ.ชัยนาท เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณ สำหรับ ๒ ไตรมาสหลัง (เมษายน - กันยายน ๒๕๖๓)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ งบประมาณและโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) ของ ศธจ.ชัยนาท ที่แนบมาพร้อมนี้

- ดำเนินการตาม

- ลงนาม

- ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

(นางเนาวรัตน์ สอนสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(นายสมาน บุตรศรี)

ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๖ พ.ย. ๒๕๖๒

ดูแล้ว

- ๓.๖/ คำสั่ง/๒๕๖๒/๑๙๖๑
- ๑) ทวีศักดิ์
 - ๒) วิเศษ
 - ๓) กชกร
 - ๔) ยศ
 - ๕) จุฬารัตน์
 - ๖) ขจร
 - ๗) วิมล
 - ๘) อำนวย

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

(ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563)

ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ประกาศใช้ไม่ทันในวันที่ 1 ตุลาคม 2562 อันเป็นวันเริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยนายกรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน สำนักงานงบประมาณจึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใน 2 ไตรมาสแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน ให้กับหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ขอให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรใน 2 ไตรมาสแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอผู้บริหารระดับสำนัก/หน่วยงาน เพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการฯ เป้าหมายในการนำ

2. แนวทางการจัดทำโครงการใน 2 ไตรมาสแรก (ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563) ดังนี้

2.1 ขอให้ทุกหน่วยงานนำหลักการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายให้นางบประมาณไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างแท้จริง โดยมีมาตรการ ดังนี้

1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นในกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ ต่อกระทรวงศึกษาธิการ

2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก

3) ยกเลิกการจ้างแบบ Event

4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2.2) ต้องเป็นโครงการที่ได้รับงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และได้รับงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กรณีที่เป็นโครงการใหม่ที่เสนอขอรับงบประมาณ พ.ศ.2563 ยังไม่สามารถดำเนินการได้ใน 2 ไตรมาสแรก

3. การเสนอขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ของหน่วยงานให้แนบหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2563) ของหน่วยงาน เพื่อเสนอผู้บริหารที่มีอำนาจอนุมัติโครงการของหน่วยงาน.

โครงการ

แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท รวมจำนวน 24 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
1	งานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 จังหวัดชัยนาท	40,000	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1-4
2	การประกวดวงดนตรี นักเรียน นักศึกษา เพื่อต่อต้านยาเสพติด “CPEO MUSIC AWARDS 2020”	80,000	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	5-9
3	โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ “สุขภาพดี คุณภาพชีวิตดี และมีความสุข” Get Healthy Live Better And Be Happy	25,000	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	10-12
4	จัดสรรทุนการศึกษาและติดตามดูแลนักเรียนทุน	13,800	นางคะนิง นุ่มสุข กลุ่มพัฒนาการศึกษา	13-16
5	การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม (โครงการต่อเนื่อง)	30,000	น.ส.อรรณพร ดันคุ้ม กลุ่มพัฒนาการศึกษา	17-21
6	คัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก”	1,500	นางคะนิง นุ่มสุข กลุ่มพัฒนาการศึกษา	22-24
7	เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2563	5,000	น.ส.อรรณพร ดันคุ้ม กลุ่มพัฒนาการศึกษา	25-30
8	การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	21,200	นางฉัฐนันท์ แดงศรี กลุ่มพัฒนาการศึกษา	31-34
9	งานวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ไม่พร้อม ในวัยรุ่น(แม่วัยใส)	50,000	น.ส.อรรณพร ดันคุ้ม นางฉัฐนันท์ แดงศรี กลุ่มพัฒนาการศึกษา	35-39
10	“ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ”	49,500	นายณัฐมภ์ เพ็งวัน กลุ่มนโยบายและแผน	40-44
11	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการและสนับสนุน การจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน การควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การบริหารงบประมาณ	25,480	นางสุนารี ฟ้าศรี หน่วยตรวจสอบภายใน	45-48
12	โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	41,000	น.ส.ภัทรมน เกษสุวรรณ กลุ่มบริหารงานบุคคล	49-52
13	โครงการคัดเลือกและการสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	231,870	นางสิดานัน เลียบเงิน และคณะ กลุ่มบริหารงานบุคคล	53-58
14	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้าน ICT	40,740	น.ส.ปราณี ฝ่ายคำมี กลุ่มบริหารงานบุคคล	59-62

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
15	ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา”	61,375	นางทิพวรรณ โพธิ์ชำ กลุ่มนิเทศฯ	63-67
16	ชยันตเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ (โครงการต่อเนื่อง)	75,000	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล กลุ่มนิเทศฯ	68-74
17	น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ (กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563)	46,800	นางกัลยา เทียนกล้า น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม น.ส.เนย เขียวอุบล กลุ่มลูกเสือฯ	75-78
18	ส่งเสริม สนับสนุนและการขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริประจำปี 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	50,000	นางกัลยา เทียนกล้า น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม กลุ่มลูกเสือฯ	79-84
19	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภารกิจองค์กร	10,000	นางเจนทิพย์ บุญเมือง กลุ่มอำนวยการ	85-87
20	ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสังกัด ศธจ.ชัยนาท	13,160	นางเจนทิพย์ บุญเมือง กลุ่มอำนวยการ	88-90
21	ประชุมสัมมนาศึกษาดูงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ	11,200	นางทับทิม เกตุวิทย์ กลุ่มอำนวยการ	91-93
22	ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	8,665	นางทับทิม เกตุวิทย์ กลุ่มอำนวยการ	94-96
23	วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	40,000	นางทับทิม เกตุวิทย์ กลุ่มอำนวยการ	97-99
24	ประชุมสภาฯเชียว บุคลากร ศธจ.ชัยนาทและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	10,500	นางเจนทิพย์ บุญเมือง กลุ่มอำนวยการ	100-102
	รวม 24 โครงการ เป็นเงิน	981,790.-		

โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2563
(สป.จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน)

รวมจำนวน 10 โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปี 2563	20,000	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.
2	การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	642,425	นางวันเพ็ญ ศิริคง นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	106,720	นายสนธิ ฉากโธสง กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
4	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900	นางเนาวรัตน์ สอนสุข	งบ สป.
5	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	45,400	น.ส.ปราณี ฝ้ายคำมี กลุ่มบริหารงานบุคคล	งบ สป.
6	ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	40,000	นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
7	โครงการ TFE (Teams For Education)	162,750	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
8	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	80,000	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
9	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่	38,900	นางอุทัย พรหมพุ่มพฤษ กลุ่มนิเทศฯ	งบ สป.
10	โครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	259,480	นางกัลยา เทียนกล้า กลุ่มลูกเสือฯ	งบ สป.
	รวม 10 โครงการ เป็นเงิน	1,434,575.-		

สรุป แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น 34 โครงการ รวมเป็นเงินงบประมาณ 2,416,365.-บาท

*(ตามที่ สป.แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ไปพลางก่อน ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563)

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย

และความสำนึกรักบ้านเกิด

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นหลัก การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม การส่งเสริมการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑. ชื่อโครงการ งานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดชัยนาท

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนไทยทุกคนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติและเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ เด็กๆจึงสมควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้มีความรู้ทั้งในด้านวิชาการ และทักษะในการใช้ชีวิต โดยรู้จักคิด รู้จักเหตุผล รู้จักวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักแยกแยะความผิดถูก และเป็นผู้ที่มีทัศนคติในทางบวก โดยต้องหมั่นเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โดยเฉพาะการมีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมใหม่ในยุค ๔.๐ ที่จะป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีความรักชาติบ้านเมือง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อธำรงความเป็นชาติไทยให้คงอยู่ตลอดไปรัฐบาลกำหนดให้วันเสาร์ที่สองในเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งในปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ นับเป็นวันสำคัญที่เด็กๆรอคอย เพราะพ่อแม่ ผู้ปกครอง จะพาเที่ยวชมสถานที่สำคัญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้ความรู้ และความบันเทิงที่สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ ที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดขึ้น เด็กๆจะได้พบกับความสุข สนุกสนานจากการสังเกต เรียนรู้ ลองทำ เป็นวันที่เด็กๆจะมีแต่รอยยิ้ม และเสียงหัวเราะ สร้างความทรงจำและแรงบันดาลใจให้กับเด็กและเยาวชนทุกคนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายหน้า ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทในฐานะตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการ และฝ่ายเลขานุการของจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดชัยนาทเพื่อประสานองค์กร หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนร่วมจัดกิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ และประสบการณ์ให้เด็กๆได้เป็นเด็กดี มีความกตัญญู เชื่อฟังพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ครูอาจารย์ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน หมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประชุม พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของจังหวัดชัยนาทได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ และเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๒ เพื่อให้ประชาชน และภาคส่วนต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สนใจการเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี

๓.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ได้ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี สร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยได้อย่างมั่นคง

๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย มีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึก ที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำมีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

๓.๕ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ให้ภาครัฐ และเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน ตามแนวการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ในการพัฒนา

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมบริจาคเงิน ของขวัญ และร่วมจัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐๐ หน่วยงาน/ราย

๔.๑.๒ เด็กและเยาวชนของจังหวัดชัยนาท และพื้นที่ใกล้เคียง รวมทั้งผู้ปกครองเข้าร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดชัยนาท จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หน่วยงาน ส่วนราชการ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญและร่วมจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติให้กับเด็กและเยาวชนของจังหวัดชัยนาทและในทุกพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย มีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กและเยาวชนจังหวัดชัยนาทที่ร่วมตอบแบบสอบถาม การกิจกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดชัยนาท มีความพึงพอใจ และมีความสุขกับกิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดให้

เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ จังหวัดชัยนาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์

๓.	ประชุมคณะกรรมการจัดงานเพื่อวางแผนการจัดงาน	ธันวาคม ๒๕๖๒	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๔.	ประสานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อรองรับแผนการจัดงานตามโครงการฯ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๕.	ประชาสัมพันธ์การจัดงานของจังหวัดชัยนาท และให้หน่วยงานต่างๆร่วมจัดกิจกรรมให้เด็กในพื้นที่แต่ละอำเภอ หรือตำบล	ธันวาคม ๒๕๖๒	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๖.	จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒	๑๑ มกราคม ๒๕๖๓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๗.	จัดทำรายงานผลการจัดงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ในจังหวัดชัยนาท และพื้นที่ใกล้เคียง

๘. พื้นที่เป้าหมาย บริเวณสวนนกจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๘๐,๐๐๐.-บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

- งบประมาณจาก สป.ศธ.

จำนวน ๔๐,๐๐๐.-บาท

- งบประมาณจาก ศธจ.ชัยนาท

จำนวน ๔๐,๐๐๐.-บาท

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
งบประมาณจาก ศธจ.ชัยนาท ๔๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน ๕๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๕๐x๓๕x๑) - ค่าห้องประชุม - ค่าของขวัญ ของรางวัลการจัดกิจกรรมวิชาการ - ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด และการแสดง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเด็ก เยาวชน และคณะกรรมการฯ ที่มาร่วมกิจกรรมพิธีเปิด จำนวน ๑๐๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๑๐๐x๓๕x๑) - ค่าอาหารกลางวันเด็กและเยาวชน คณะกรรมการที่มาร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๑๐๐x๑๒๐x๑)	๔๐,๐๐๐		๑,๗๕๐ ๖๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑๒,๐๐๐	๑๒,๑๕๐	
งบประมาณจาก สป.ศธ. ๔๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐	๓,๖๐๐			

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ วัน (๓๐x๑๒๐x๑) - ค่าเช่าเครื่องดนตรี สำหรับกิจกรรมบนเวที - ค่าของขวัญ ของรางวัล กิจกรรมบนเวที กลาง - ค่าตกแต่งสถานที่ เวทีกลาง - ค่าดำเนินการสรุป และประเมินผลโครงการ		๔,๕๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๔,๘๕๐	๓๗,๑๕๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) แปะหมิ่นบาทถ้วน					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณที่ได้รับในการจัดหาของขวัญ ไม่เพียงพอกับปริมาณเด็กที่เข้าร่วมงาน
การบริหารความเสี่ยง ประชาสัมพันธ์ หน่วยงานราชการรวมถึงภาคเอกชน ร่วมสนับสนุนของรางวัล
ในการจัดกิจกรรม

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนเห็นความสำคัญของ
เด็กและเยาวชน ให้ความสนใจเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง

๑๓.๒ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของช่วยเหลือพัฒนาและ
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์ทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

๑๓.๓ เด็กและเยาวชนได้เห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญ
ประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๑๓.๔ เด็กและเยาวชน ได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำไปพัฒนาชาติต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติ จันทร์ฤทธิ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ. ชัยนาท
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของบุคคลตามคุณลักษณะเฉพาะและความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ประเด็นหลัก
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ การประกวดวงดนตรี นักเรียน นักศึกษา เพื่อต่อต้านยาเสพติด “CPEO MUSIC AWARDS 2020” กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิริติ จันทร์ฤทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ให้ความสำคัญของงานการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา ว่าเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดลงสู่ นักเรียน นักศึกษา ท่ามกลางสถานการณ์ปัญหาในรูปแบบที่หลากหลายซับซ้อนและแปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว ภายใต้ สภาพแวดล้อม ที่เต็มไปด้วยปัจจัยเสี่ยงและพื้นที่เสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ใน สังคมปัจจุบัน สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดระบบงานป้องกันด้านยาเสพติดและอบายมุขเพื่อบูรณาการทำงานทั้ง หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกให้สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล และ ด้วย สภาพปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในปัจจุบันได้แพร่ขยายไปยังหมู่บ้านชุมชนและกระจายไปยังกลุ่ม เยาวชน นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาได้รวดเร็ว ซึ่งการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มี คุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็น สุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการ ป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรมเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและ ผลกระทบจากแหล่งอบายมุขต่างๆ

/สำนักงาน...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้ดำเนินงานโครงการประกวดวงดนตรี นักเรียน นักศึกษา เพื่อต่อต้านยาเสพติด “CPEO MUSIC AWARD 2020” เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เยาวชนที่สนใจและมีความสามารถด้านดนตรีได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถที่ตนเองถนัด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทำให้เกิดมีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีโอกาสร่วมทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถตามที่ตนเองถนัด
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี สร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยได้อย่างมั่นคง
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย มีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึก ที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำมีการพัฒนาตนเองและสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - วงดนตรี นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทเข้าร่วมประกวด รอบสุดท้ายจำนวน ๑๐ วง
 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘๐ คน
 - ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ประทับใจ และมีสำนึกที่ดีในการต่อต้านยาเสพติด
 - ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงความสามารถตามที่ตนเองถนัด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะชีวิตและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ และมีจิตสำนึกที่ดีในการต่อต้านยาเสพติด

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ นักเรียน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการ ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับคนอื่น และมีทักษะในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ ประกวดวงดนตรี นักเรียน นักศึกษา เพื่อต่อต้านยาเสพติด “CPEO MUSIC AWARD 2020”	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการประกวดวงดนตรี นักเรียน นักศึกษา เพื่อต่อต้านยาเสพติด “CPEO MUSIC AWARD 2020”	ธันวาคม ๒๕๖๒	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๓.	ประชาสัมพันธ์โครงการ , เปิดรับสมัครวงดนตรีเข้าร่วมการแข่งขันประกวดฯ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๔.	คณะกรรมการคัดเลือกวงดนตรี จากคลิปวิดีโอที่สมัคร เพื่อหาวงเข้าไปเล่นรอบชิงชนะเลิศจำนวน ๑๐ วง	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๕.	ประกวดวงดนตรีนักเรียน นักศึกษา เพื่อต่อต้านยาเสพติด “CPEO MUSIC AWARD 2020” รอบสุดท้าย จำนวน ๑๐ วง	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๖.	สรุปผลการจัดการโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ใน จังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

/๑๐. รายละเอียด...

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๘๐,๐๐๐.- บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม การประกวดวงดนตรีฯ - ค่าเช่า เวที ,เครื่องเสียง พร้อมติดตั้ง - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๘๐ คนๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ (๑๘๐x๓๕x๒) - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการฯ และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๑๘๐x๑๒๐x๑) - ค่าเช่าสถานที่ - เงินรางวัล ที่ชนะเลิศ ที่รองชนะเลิศอันดับ ๑ ที่รองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชมเชย ๒ รางวัลๆละ ๒,๐๐๐ บาท (๒๐๐๐x๒) - ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๑๐ อันๆละ ๒๐๐ บาท (๒๐๐x๑๐) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการ ประกวดวงดนตรี ๓ คนๆละ ๑,๕๐๐ บาท (๑๕๐๐x๓) - ค่าจ้างทำป้ายไวนิลติดเวที ขนาด ๕x๓ ตารางเมตรๆ ละ ๑๘๐ บาท - ค่าดำเนินการสรุป และประเมินผลโครงการ	๘๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐ ๑๒,๙๕๐ ๒๑,๖๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๒,๗๐๐ ๑,๓๐๐		๘๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	๒๐,๕๐๐	๕๙,๕๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) แปดหมื่นบาทถ้วน					

- ๔ -

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง จำนวนวงดนตรีที่จะเข้าร่วมประกวดตามโครงการ อาจจะมีจำนวนไม่มาก
การบริหารความเสี่ยง ขอความร่วมมือหน่วยงานการศึกษา ประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษา
ในสังกัดทราบ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าประกวดวงดนตรี เกิดความมั่นใจ ภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง

๑๓.๒ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๑๓.๓ นักเรียนและเยาวชนให้ความสนใจและเล่นดนตรี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิริติ จันทร์ฤทธิ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรช.ชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของบุคคลตามคุณลักษณะเฉพาะและความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นหลัก
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ โครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ “สุขภาพดี คุณภาพชีวิตดี และมีความสุข”

Get Healthy Live Better And Be Happy

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิริติ จันทร์ฤทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายดังจะเห็นได้จากการมีชมรม,กลุ่มออกกำลังกาย ในรูปแบบต่าง ๆ เช่นการวิ่ง การขี่จักรยาน การเต้นแอโรบิค การเต้นบาสโลป เป็นต้นเนื่องจากการออกกำลังกายเป็นการนำไปสู่สุขภาพที่ดี ตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์แห่งชาติโดยมีวิสัยทัศน์ที่จะทำให้ประชาชนไทยอยู่เย็นเป็นสุข ทั้งกาย ใจ สังคม ปัญญาและจิตวิญญาณ มีสัมมาอาชีพทำงานด้วยความสุข ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความพอดี พอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ครอบครัวอบอุ่นมั่นคง อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีสุขภาพแข็งแรง อายุยืนยาว และเป้าหมายที่สำคัญคือการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มเพื่อดูแลสุขภาพของตนเองและ ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้ดำเนินโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ “สุขภาพดี คุณภาพชีวิตดี และมีความสุข” Get Healthy Live Better And Be Happy เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง รวมถึงเป็นการดูแลสุขภาพเบื้องต้นในการป้องกันโรคต่างๆ เป็นการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงปลอดโรค ห่างไกลจากยาเสพติด ใช้เวลาช่วงเย็นเป็นการรวมกลุ่มเพื่อร่วมกิจกรรมสันทนาการออกกำลังกายร่วมกัน และเพิ่มความเข้มแข็ง ความสามัคคีให้กับองค์กรอีกทางหนึ่ง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
- ๓.๓ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๓.๔ เพื่อเพิ่มความเข้มแข็ง ความรักและความสามัคคีให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๔ คน
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ประทับใจ และมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขส่งผลให้มีผลการทำงานที่ดีขึ้น
 - ผู้เข้าร่วมโครงการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ ของผู้ร่วมโครงการ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงดีขึ้น
- เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๘ ของผู้ร่วมโครงการตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย มีสุขภาพดี มีคุณภาพชีวิตดี และมีความสุข

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๓.	ดำเนินงานโครงการ “ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ” ทุกวันพุธ ช่วงเย็นหลังเลิกงาน วันละ ๑ ชั่วโมง	ธันวาคม ๒๕๖๒ กันยายน ๒๕๖๓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์
๔.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๔ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๕,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พิธีเปิด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๔ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๓๔x๓๕x๑) - ค่าจ้างทำป้ายไวนิล ขนาด ๒x๒ เมตร ตารางเมตรละ ๑๘๐ บาท (๔x๑๘๐) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ (ธันวาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓) - ค่าตอบแทนวิทยากรผู้นำการออกกำลังกาย ๒๐๐ บาท/ชั่วโมง ๔๐ วัน (๒๐๐x๔๐) - ค่าเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าโครงการจำนวน ๓๔ คน มื้อละ ๑๐ บาท จำนวน ๔๐ วัน (๓๔x๑๐x๔๐) - ค่าดำเนินการสรุป และประเมินผลโครงการ	๒๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑,๑๙๐ ๗๒๐ ๑๓,๖๐๐ ๑,๔๙๐		๒๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ผู้เข้าร่วมโครงการอาจประสบปัญหาอาการบาดเจ็บหลังจากการออกกำลังกาย

การบริหารความเสี่ยง เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นผู้นำในการออกกำลังกายที่ถูกต้อง

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ตระหนักและเห็น

ความสำคัญของการออกกำลังกาย มีสุขภาพดี มีคุณภาพชีวิตดี มีความสุข และเกิดความรักความสามัคคีกันในองค์กร

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติ จันทร์ฤทธิ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ. ชัยนาท ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ ที่ ๔ ส่งเสริมการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดการออกกลางคันของผู้เรียน
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)
- ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ จัดสรรทุนการศึกษาและติดตามดูแลนักเรียนทุน
- | | |
|--------------------------|--|
| กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ | กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางคะนิง นุ่มสุข นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละปีการศึกษา จะมีการมอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการคัดเลือก และตรวจเยี่ยมติดตาม ดูแลช่วยเหลือความเป็นอยู่และการเรียนของนักเรียนที่ได้รับทุน ดังนี้

๑. ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

๒. ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

ดังนั้น กลุ่มพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการทุนการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามเจตนารมณ์ของผู้มอบทุนการศึกษา ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียนทุน

๓.๒ เพื่อหาแนวทางในการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน

๓.๓ เพื่อดูแล ติดตาม ตรวจเยี่ยม ความเป็นอยู่และการเรียนของนักเรียนทุน

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนในจังหวัดชัยนาท สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เพื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ ราย

๒) จังหวัดชัยนาท จะมีนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐ ราย

๒) นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน ๑๐ ราย

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในจังหวัดชัยนาท ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด จำนวน ๕ ราย ระดับภาค จำนวน ๒ ราย

๒) มีแนวทางในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน

๓) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ในด้านต่างๆ

ของนักเรียนทุน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. จำนวนนักเรียนทุน ที่ได้รับการตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา สามารถปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของผู้รับ

ทุนการศึกษา

๒. นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาสามารถคงสภาพนักเรียนทุนจนจบการศึกษาในระดับสูงสุด

ของทุนการศึกษาที่ได้รับอย่างมีคุณภาพ

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. การคัดเลือกนักเรียนเพื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑. ประชุมรับฟังคำชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาฯ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล จากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๒. แจ้งหน่วยงาน/สถานศึกษา เสนอรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขการพระราชทานทุน ๒. จัดทำสรุปข้อมูล ๓. ประชุมพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ.	๓๐ ม.ค. ๒๕๖๓ ๑ ก.พ. ๒๕๖๓ ๑๐-๑๕ ก.พ. ๒๕๖๓ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๓	นางคะนิง นุ่มสุข
กิจกรรมที่ ๒. การตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา	๑. จัดเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ๒. ดำเนินการออกดูแล ติดตาม ตรวจเยี่ยม นักเรียนทุน ๓. ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ธ.ค. ๒๕๖๒ พ.ค. – ก.ค. ๒๕๖๓ ส.ค. ๒๕๖๓	นางคะนิง นุ่มสุข

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ นักเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทซึ่งขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒

๗.๒ นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และ ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

-๓-

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๓,๘๐๐.- บาท

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การคัดเลือกนักเรียนเพื่อขอรับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๓๕.- บาท จำนวน ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๗๗๐.- บาท - สำหรับนักเรียนที่เสนอชื่อเข้ารับ การคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๓๕.- บาท เป็นเงิน ๗๐๐.- บาท - สำหรับครูหรือบุคลากรที่นำ นักเรียนที่เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก เพื่อให้คณะกรรมการสัมภาษณ์ จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๓๕.- บาท เป็นเงิน ๓๕๐.- บาท	๑,๘๒๐.-		๑,๘๒๐.-		๑,๘๒๐.-
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ และพนักงานขับรถ ๘ คน คนละ	๑๑,๙๘๐.-	๔,๘๐๐.-			๑๑,๙๘๐.-

๕ วัน ๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐.- บาท					
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน ๓,๑๘๐.- บาท			๓,๑๘๐.-		
๓. ค่าเช่ารถยนต์น้ำมัน เป็นเงิน ๔,๐๐๐.- บาท			๔,๐๐๐.-		
งบประมาณ	๑๓,๘๐๐.-	๔,๘๐๐.-	๘,๐๐๐.-		๑๓,๘๐๐.-
งบประมาณทั้งสิ้น ๑๓,๘๐๐.- บาท (ตัวอักษร) (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา ไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของผู้รับทุนการศึกษาได้

ตลอดระยะเวลาการรับทุน

การบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับทุนการศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และสามารถได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรของแต่ละทุน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางคะนิง นุ่มสุข)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

- ◆ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ◆ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน
- ◆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น
ในรูปแบบที่เหมาะสม (โครงการต่อเนื่อง)
กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา.
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรรณพร ดันคุ้ม

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถและศักยภาพของบุคคล แต่สภาพปัจจุบันแม้ทุกภาคส่วนและทุกระดับของสังคม จะให้ความสำคัญกับการขยายโอกาสและการส่งเสริมด้านการศึกษแก่เด็กและเยาวชน ข้อเท็จจริงที่ปรากฏในสังคม ยังไม่สามารถยืนยันได้ถึงความสำเร็จของภารกิจด้านการขยายโอกาสและการส่งเสริมด้านการศึกษาตามที่กำหนดไว้ ที่เป็นเช่นนี้เพราะยังมีนักเรียนอีกส่วนหนึ่งที่ออกจากระบบการศึกษากลางคัน เป็นกลุ่มนักเรียนที่ออกจากระบบโรงเรียนระหว่างปีโดยไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนได้ โดยเหตุผลต่างๆ ไม่สามารถเข้ารับบริการการศึกษาจากหน่วยงานราชการ จนกลายเป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศในการพัฒนาศักยภาพคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้ประชาชนทุกคนในประเทศ เป็นทรัพยากรที่มีศักยภาพในการนำพาประเทศให้พัฒนาต่อไป

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่ายังมีกลุ่มเด็กที่ยังอยู่นอกระบบการศึกษา และบางรายไม่ต้องการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยที่ไม่มีเหตุผลใดๆทั้งสิ้น บางรายต้องหลุดออกจากระบบการศึกษาในช่วงรอยต่อของระดับช่วงชั้นการศึกษา เช่น จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้วเด็กไม่ได้เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาโดยที่ไม่มีการติดตาม ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทน

กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมต่อเนื่อง เพื่อที่จะเป็นกลไกหลักในการบูรณาการเชื่อมโยงการศึกษาให้กับกลุ่มเด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น และเด็ก ออกกลางคันของจังหวัดชัยนาท เพื่อให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ทั้งการศึกษาทางเลื่อง การศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด สนับสนุน การบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒. เพื่อให้เด็กทุกประเภท ทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตก หล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

- นักเรียน/ประชากรวัยเรียนอายุ ๓-๑๘ ปี ในจังหวัดชัยนาท

เชิงคุณภาพ

- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนของจังหวัดชัยนาท
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น
- เด็กทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสม
- มีหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องร่วมมือรับผิดชอบดูแลช่วยเหลือประชากรวัยเรียนเพื่อให้ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสมในทุกพื้นที่

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และ เด็กตกหล่น
- เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการกลับเข้าสู่ ระบบ การศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ

- เด็กทุกกลุ่ม ทั้งเด็กทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบ ที่เหมาะสม
- หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องร่วมมือรับผิดชอบดูแลช่วยเหลือประชากรวัยเรียนเพื่อให้ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสมในทุกพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา	ตุลาคม ๒๕๖๒	อรรถพร ดั่นคุ้ม
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	อรรถพร ดั่นคุ้ม
๓.	เสนอรายชื่อคณะกรรมการกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ และระดับให้ กศจ.ให้ความเห็นชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	อรรถพร ดั่นคุ้ม
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และจัดประชุม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๒	อรรถพร ดั่นคุ้ม
๕.	จัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัดชัยนาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	อรรถพร ดั่นคุ้ม
๖	สำรวจและจำแนกข้อมูลข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น	ธันวาคม ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓	อรรถพร ดั่นคุ้ม
๗	ดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม	ธันวาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	อรรถพร ดั่นคุ้ม
๘	ติดตาม ประสานเชื่อมโยงการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม	ธันวาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	อรรถพร ดั่นคุ้ม
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด	กันยายน ๒๕๖๓	อรรถพร ดั่นคุ้ม

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ประชากรวัยเรียนของจังหวัดชัยนาท ที่มีอายุระหว่าง ๓ – ๑๘ ปี
- หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดชัยนาท
- คณะกรรมการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมจังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย

ทุกพื้นที่ในจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (-สามหมื่นบาทถ้วน-)

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะผลการดำเนินงาน โครงการที่ผ่านมา					
กิจกรรมที่ ๒. ขออนุมัติโครงการ					
กิจกรรมที่ ๓. เสนอรายชื่อคณะกรรมการ กรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่ และ ระดับให้ กศจ.ให้ความเห็นชอบ					
กิจกรรมที่ ๔. จัดประชุมคณะกรรมการรับ นักเรียนระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติการ รับนักเรียน สังกัด สพฐ.เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท	๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐
กิจกรรมที่ ๕. จัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือ เด็กด้อยโอกาส และแก้ไขปัญหาเด็กออก กลางคัน เด็กตกหล่น เพื่อเพิ่มโอกาสการ เข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมจังหวัด ชัยนาท					
กิจกรรมที่ ๖. สสำรวจและจำแนกข้อมูลข้อมูล เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น					
กิจกรรมที่ ๗ดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อย โอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นให้ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม - ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ของคณะกรรมการ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ จำนวน ๙ คณะฯ ละ ๓,๐๐๐ บาท	๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๘ ติดตาม ประสานเชื่อมโยงการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม					
กิจกรรมที่ ๙ สรุปรายงานผลการดำเนินการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด - ค่าจัดทำเอกสาร	๒,๓๐๐		๒,๓๐๐		๒,๓๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท					
(ตัวอักษร) สามหมื่นบาทถ้วน					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ความมีประสิทธิภาพในการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นภายในจังหวัด ที่เชื่อมโยงครอบคลุมประชากรวัยเรียน

การบริหารความเสี่ยง

ความมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นภายในจังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเป็นศูนย์กลาง

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จังหวัดชัยนาท มีสารสนเทศ/ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นภายในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม

๓. ลดอัตราการออกกลางคัน อัตราเด็กตกหล่นของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.อรรณพร ดั่นคุ้ม)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

♦ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๖ การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๖ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

♦ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้านการสร้างความมั่นคง

♦ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

♦ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

♦ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การตัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

♦ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ชื่อโครงการ คัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก”

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางคะนิง นุ่มสุข นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ร่วมกับมูลนิธิธิดานุสรณ์หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร และองค์กรเอกชน รวมทั้งหน่วยงานราชการต่างๆ จัดงาน “วันหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันถึงแก่อนิจกรรมของหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก ผู้ประสานการก่อตั้งมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และจะมีการมอบรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม ให้แก่บุคคลต่างๆ รวมทั้งครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานมูลนิธิหม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” รางวัลสร้างเสริมคนดีมีคุณธรรม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกและเผยแพร่เกียรติคุณ หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก ให้เป็นตัวอย่างและแบบอย่างที่ดี โดยเฉพาะแก่นุชนรุ่นหลัง

๒. เพื่อส่งเสริมกำลังใจแก่ครูหรือเจ้าหน้าที่ ผู้เสียสละอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ด้วยชีวิตจิตใจที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม โดยมีได้หวังสิ่งตอบแทน

๓. เพื่อประกาศเกียรติคุณปูชนียบุคคลผู้ควรแก่การยกย่องให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนทั่วไป

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จากสถานศึกษาที่มูลนิธิฯ กำหนด ส่งรายชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นผู้ได้รับรางวัลจำนวน ๑ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ที่สมควรได้รับรางวัล
จำนวน ๑ คน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวนครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ กำหนดให้มีสิทธิ์
ส่งเข้ารับการคัดเลือก
เชิงคุณภาพ การคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. การคัดเลือก ผู้สมควรได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” ประจำปี ๒๕๖๓	๑. ศึกษารายละเอียด หลักเกณฑ์เงื่อนไข	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางคะนิง นุ่มสุข
	๒. แจ้งสถานศึกษาที่มูลนิธิ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ กำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
	๓. จัดทำสรุปข้อมูล	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
	๔. ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณา คัดเลือก	สิงหาคม ๒๕๖๓	
	๕. แจ้งผลการคัดเลือกต่อมูลนิธิ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	สิงหาคม ๒๕๖๓	
	๖. มอบโล่เกียรติคุณและเข็มกลัด เชิดชูเกียรติ ให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก	ตุลาคม ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ ครูในสถานศึกษาของจังหวัดชัยนาทที่มีเยาวชนได้รับทุนการศึกษาของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ
๗.๒ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ในจังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๕๐๐.- บาท พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือก ผู้สมควรได้รับรางวัล “หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร บุคคลสำคัญของโลก” ประจำปี ๒๕๖๓ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการทุนการศึกษาฯ จำนวน	๑,๕๐๐.-		๓๘๕.-		๑,๕๐๐.-

๑๑ คน ๆ ละ ๓๕.- บาท เป็นเงิน ๓๘๕.- บาท ๒. ค่าจัดทำเอกสาร			๑,๑๑๕.-		
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-		๑,๕๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐.- บาท (ตัวอักษร) (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ไม่มีบุคลากรประสงค์ส่งชื่อเข้ารับการคัดเลือก

การบริหารความเสี่ยง ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนที่มีครูหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ส่งชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้ทั่วถึง

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จังหวัดชัยนาท มีคุณครูที่เป็นตัวอย่าง หรือเป็นต้นแบบ เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาท่านอื่นปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เอาใจใส่ดูแลนักเรียนทุ่ทุเท อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางคะนิง นุ่มสุข)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาญการ

- ◆ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๔ การผลิต และพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ◆ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน
- ◆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑.ชื่อโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา
จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอรุณพร ดันคุ้ม

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล กอปรกับนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ซึ่งจะมีการพัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่ม ประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๓๐ (๓) บัญญัติให้ผู้ตรวจการแผ่นดินมีหน้าที่ อำนาจในการเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ทราบถึงการที่หน่วยงานของรัฐยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนตาม หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และจากข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างปี๒๕๕๑ - ๒๕๕๙) มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตจำนวน ๗๘๐,๕๓๗ คน โดยเฉพาะปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีจำนวนนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตจำนวน ๑๔๗,๖๔๔ คน ซึ่งในแต่ละปี นักเรียนเหล่านี้ ได้เข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานไร้ฝีมือ” เป็นจำนวนมาก ซึ่งหากได้มีการบูรณาการช่วยเหลือเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าวหลังจบ การศึกษามัธยมศึกษาแล้วจะช่วยให้ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้ ค่าจ้างที่สูงขึ้น สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้ ดังนั้นทางสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินจึง ได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือตามโครงการ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน

๒๕๖๓ ระหว่าง๑) ผู้ตรวจการแผ่นดิน ๒) ปลัดกระทรวงมหาดไทย ๓) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๕) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ๗) อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และ ๘) อธิบดีกรมการจัดหางาน เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการเพิ่มทักษะอาชีพให้กับนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งหากได้มีการบูรณาการช่วยเหลือเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่แก่นักเรียนกลุ่มดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้ ค่าจ้างที่สูงขึ้น สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีได้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จังหวัดชัยนาทมีจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวน ๓,๐๗๖ ราย ประกอบด้วย ๑) สังกัด สพป.ชัยนาท ๘๑๙ ราย ๒) สังกัด สพม.๕ จำนวน ๑,๘๐๒ ราย ๓) สังกัด สช. จำนวน ๓๔ ราย ๔) สังกัด อปท. จำนวน ๒๙๗ ราย ๕) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐๖ ราย ๖) โรงเรียนศึกษาพิเศษจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓ ราย และ ๗) โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโพธิ์งาม จำนวน ๑๕ ราย ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงจัดทำโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อบูรณาการช่วยเหลือ เพิ่มทักษะด้านอาชีพให้แก่แก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” อันจะทำให้มีรายได้ ค่าจ้างที่สูงขึ้น สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง และครอบครัว และนำไปสู่คุณภาพของสังคมที่ดีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Outcomes)

เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชัยนาท

๔. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะมีทักษะด้านอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

- นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีอาชีพ มีรายได้ ส่งผลให้นักเรียนและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนในครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมโครงการสามารถมีความรู้ทักษะด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนในครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะมีทักษะด้านอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ มีรายได้ ส่งผลให้นักเรียนและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ		
๒	ประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดทั่วประเทศ	กันยายน ๒๕๖๒	สำนักผู้ตรวจการแผ่นดิน
๓	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ	ปลายปีงบประมาณหรือต้นปีงบประมาณ (วันที่ ๑ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชัยนาท
๔	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ	ต้นปีงบประมาณ (วันที่ ๑ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชัยนาท
๕	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ	ครั้งแรกวันที่ ๑๕ - ๓๑ ตุลาคม และการประชุมในครั้งต่อไป ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการฯ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชัยนาท
๖	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	สัปดาห์ที่ ๒ ของการเปิดภาคเรียนที่ ๒ (วันที่ ๘ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดชัยนาท
๗	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๒)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๘	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ระหว่างวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยนาท
๙	การนำนักเรียนไปศึกษาดูงานและรับสมัครฯที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด กำหนด ฯลฯ	ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

ที่	กิจกรรม ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ (หลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน)	ระหว่าง ๑ – ๗ เมษายน ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดชัยนาท
๑๑	การจัดเตรียมตลาดแรงงาน	ระหว่างเดือนพฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๓)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับ สำนักงานจัดหางานจังหวัด ชัยนาท
๑๒	การติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดชัยนาท
๑๓	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๓	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดชัยนาท และทุก หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๔	แจ้งสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ให้ หน่วยงานส่วนกลาง	กันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดชัยนาท

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target Group)

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท
๒. หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด
๓. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชัยนาท
๔. จัดหางานจังหวัดชัยนาท
๕. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ส่วนกลางลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ					
กิจกรรมที่ ๒. ประชุมชี้แจงผู้ว่าราชการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดทั่ว ประเทศ					
กิจกรรมที่ ๓. การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตาม โครงการฯ					

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๔. การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ					
กิจกรรมที่ ๕. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ					
กิจกรรมที่ ๖. การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ๖.๑ ค่าจัดทำเอกสารชี้แจงในการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗. การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๗.๑ จัดประชุมคณะกรรมการด้านการสำรวจและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คนๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๓๕๐ บาท ๗.๒ จัดประชุมคณะกรรมการด้านการสำรวจและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อดำเนินการสรุปและจำแนกข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คนๆละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๓๕๐ บาท	๗๐๐		๓๕๐ ๓๕๐		๓๕๐ ๓๕๐
กิจกรรมที่ ๘. การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย					
กิจกรรมที่ ๙. การนำนักเรียนไปศึกษาดูงานและรับสมัครที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด หรือสถานที่ที่คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดกำหนด ฯลฯ					
กิจกรรมที่ ๑๐.การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ					

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
(หลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน)					
กิจกรรมที่ ๑๑. การจัดเตรียมตลาดแรงงาน					
กิจกรรมที่ ๑๒. การติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการฯ - ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔. แจกสรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลาง					
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท					
(ตัวอักษร) ห้าพันบาทถ้วน					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง เนื่องจากกระบวนการดำเนินงานของโครงการมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีหลายหน่วยงานอาจทำให้แต่ละกิจกรรมไม่สามารถสอดคล้องกัน

การบริหารความเสี่ยง มีการประสาน วางแผนการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่างๆ เริ่มตั้งแต่หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นต้นน้ำ ที่ต้องให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบคลุม และตรงกับความต้องการ เพื่อที่จะส่งต่อไปให้หน่วยงานที่อยู่ กลางน้ำ และปลายน้ำได้ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับจะมีทักษะด้านอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๑๓.๒ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีอาชีพ มีรายได้ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๓.๓ การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๑๓.๔ ตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เกี่ยวกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ที่จะมีการพัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.อรรณพร ดันคุ้ม)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๖ การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๑
ด้าน การสร้างความมั่นคง
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม...ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา
เน้นผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕...การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่..๑....การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่..๑..พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉัฐนันท์ แดงศรี

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
ความสามารถ

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน คณะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา ที่มีต่อศิษย์และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ตระหนักในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญามีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาท มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการ

ประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจาก โรงเรียน อันจะส่งผลให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างมีประสิทธิภาพแก่นักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้กับผู้บริหาร ครูแนะแนว หรือครูที่รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชนของจังหวัดชัยนาท

๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาท มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ป้องกันปัญหานักเรียนออกกลางคัน และปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาทมีข้อมูลของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ การให้องค์ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้กับผู้บริหารและครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาททุกโรงเรียน จำนวน ๑๐ แห่ง

๔.๑.๒ โรงเรียนเอกชนทุกแห่งมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน

๔.๑.๓ ครูประจำชั้นร้อยละ ๘๐ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาท มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้บริหาร และครูแนะแนวโรงเรียนเอกชน ที่ผ่านการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางฉัฐนันท์ แดงศรี
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางฉัฐนันท์ แดงศรี
๓.	การจัดทำคู่มือการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนเอกชน	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางฉัฐนันท์ แดงศรี
๔.	จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูแนะแนว โรงเรียนเอกชน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	นางฉัฐนันท์ แดงศรี
๕.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางฉัฐนันท์ แดงศรี

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน
ๆ ละ ๒ คน รวม ๒๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

ห้องประชุมอาคารศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชัยนาท โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๒,๒๐๐ บาท (-สองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคู่มือการดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะ กรรมการฯ จำนวน ๑๒ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ (๑๒x๓๕x๒) ๒. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะ กรรมการฯ จำนวน ๑๒ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๑๒x๑๒๐x๑) ๓. ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการจัดทำคู่มือ การดำเนินการระบบดูแลฯ จำนวน ๑๒ เล่มๆ ละ ๘๐ บาท (๑๒x๘๐)	๓,๒๔๐		๘๔๐ ๑,๔๔๐ ๙๖๐		๓,๒๔๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้บริหาร และครู แนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดชัยนาท ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้า อบรมวิทยากร และคณะกรรมการดำเนินการ ฯจำนวน ๓๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ (๓๐x๓๕x๒) ๒. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม วิทยากร และคณะกรรมการดำเนินการฯ จำนวน ๓๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๓๐x๑๒๐x๑) ๓. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คนๆ ละ ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท (๒x๓x๖๐๐) ๔. ค่าเช่าห้องประชุม ตูราคา	๑๗,๙๖๐	๓,๖๐๐	๒,๑๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๐๐๐ ๔๕๐		๑๗,๙๖๐

๕. ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด ๒.๕ x ๑ ตารางเมตร ละ ๑๘๐ บาท (๒.๕x๑x๑๘๐)			๓,๖๐๐		
๖. ค่าจ้างทำเล่มเอกสารคู่มือฯ จำนวน ๓๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท (๓๐x๑๒๐)				๒,๖๑๐	
๗. ค่าวัสดุ อุปกรณ์					
รวมงบประมาณ	๒๑,๒๐๐	๓,๖๐๐	๑๔,๘๓๐	๒,๖๑๐	๒๑,๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๒๐๐ .บาท(ตัวอักษร)(-สองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน-)					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ในเรื่องการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ไม่มีคู่มือการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานฯ

การบริหารความเสี่ยง :

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในการประสานขอวิทยากร มาให้ความรู้ในเรื่องการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท แต่งตั้งคณะทำงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนตามแนวทางของคู่มืออย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดปฏิทินให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการตามคู่มือฯ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ทราบ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้บริหาร และครูแนะแนวโรงเรียนเอกชน ที่ผ่านการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

๑๓.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางฉัฐนันท์ แดงศรี)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

- ◆ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ◆ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน
- ◆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่อง ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ งานวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ในวัยรุ่น (แม่วัยใส)

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา.

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรรณพร ต้นคุ้ม และ นางฉัฐนันท์ แดงศรี

๒. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นเรื่องที่ทั่วโลกให้ความสำคัญ องค์การสหประชาชาติได้กำหนดให้การลดอัตราการคลอดในวัยรุ่น อายุ ๑๕-๑๙ ปี เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals, MDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) กำหนดให้การลดอัตราการคลอดในวัยรุ่นอายุ ๑๐ – ๑๔ ปี และ ๑๕-๑๙ ปี เป็นส่วนหนึ่งของตัวชี้วัดในการบรรลุเป้าหมายที่ ๓ ว่าด้วยการสร้างหลักประกันให้คนมีชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย ที่นานาชาติต้องการบรรลุให้ได้ภายในปี ๒๕๗๓ และสำหรับประเทศไทย พบการคลอดในวัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ข้อมูลจากสถิติสาธารณสุขพบว่า วัยรุ่นอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี คลอดบุตรเพิ่มขึ้นจากประมาณ ๙๕,๐๐๐ คน ในปี พ.ศ.๒๕๔๖ เป็นประมาณ ๑๐๔,๓๐๐ คน ในปี ๒๕๔๘ ในจำนวนนี้เป็นการคลอดบุตรโดยวัยรุ่นที่มีอายุน้อย คือ อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ประมาณปีละ ๓,๐๐๐ คน นอกจากนั้น วัยรุ่นอายุ ๑๐-๑๙ ปี ที่คลอดบุตรซ้ำ หรือคลอดเป็นครั้งที่สองขึ้นไปมีมากถึง ๑๒,๗๐๐ คน หรือเท่ากับร้อยละ ๑๒.๒๐ ของการคลอดในวัยรุ่นอายุ ๑๐-๑๙ ปี ทั้งหมด ผลกระทบทางสุขภาพจากการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เช่น การเสียชีวิตของมารดา การเสียชีวิตของทารก เด็กแรกเกิดน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ มีความเสี่ยงต่อการทำแท้งที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งอาจทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิต นอกจากนี้ยังทำให้เสียโอกาสทางการศึกษา หน้าที่การงาน รวมทั้งรายได้ในอนาคต การขาดความพร้อมในการเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้เด็กจำนวนหนึ่งถูกทอดทิ้ง และก่อให้เกิดปัญหาตามมาในอนาคต จนกระทั่งเมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบต่อร่างพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยในมาตรา ๑๗(๑) กำหนดให้คณะกรรมการป้องกันและ

แก้ไขปัญหการตั้งครรภในวัยรุน มีอำนาจหน้าที่ในการเสนอนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภในวัยรุนต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา โดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในฐานะเลขานุการจิงประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภในวัยรุนระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภในวัยรุน พ.ศ.๒๕๕๙ ขึ้น โดยขับเคลื่อนฝ่ายยุทธศาสตร์ ๕ ข้อ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทครอบครัว ชุมชน และสถานประกอบการกิจการในการเลี้ยงดู สร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารด้านสุขภาพทางเพศของวัยรุน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธ์ที่มีคุณภาพและเป็นมิตร ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ การคุ้มครองสิทธิอนามัยการเจริญพันธ์ และการจัดสวัสดิการสังคมในกลุ่มวัยรุน และยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมบูรณาการการจัดการฐานข้อมูล งานวิจัย และการจัดการความรู้

ในการขับเคลื่อนในระดับจังหวัดในส่วนของจังหวัดชัยนาท ได้มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภในวัยรุนระดับจังหวัด จังหวัดชัยนาท ประกอบด้วยบุคลากรจาก ๕ กระทรวงหลัก ได้แก่กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงมหาดไทยเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวโดยกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบหลักในยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม ดังนั้น เนื่องจากข้อมูลจำนวนคุณแม่วัยใสที่ลงทะเบียนขอรับสิทธิขอรับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิดของจังหวัดชัยนาท มีจำนวนถึง ๓๗๑ รายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจึงได้จัดทำ โครงการงานวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภไม่พร้อม ในวัยรุน (แม่วัยใส) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ปัจจัยแวดล้อม เพื่อสร้างข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมให้สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และสังคมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ปัจจัยแวดล้อม และลักษณะทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อปัญหาการตั้งครรภในวัยรุน

๓) เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของประเด็นการตั้งครรภใน วัยรุน

๔) เพื่อเผยแพร่กระบวนการวิจัยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการส่งเสริมการแก้ไข การตั้งครรภในวัยรุน

๕) เพื่อสร้างข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมให้ สถานศึกษาครอบครัว ชุมชน และสังคม

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

- คุณแม่วัยใสที่ลงทะเบียนขอรับสิทธิขอรับเงินอุดหนุนเด็กแรกเกิดของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๗๑ ราย

เชิงคุณภาพ

- จังหวัดชัยนาทมีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการป้องกันปัญหาการตั้งครรภในวัยรุน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- งานวิจัย เรื่องการศึกษาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ในวัยรุ่น (แม่วัยใส) จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีงานวิจัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา	ตุลาคม ๒๕๖๒	อรรถพร ดันคุ้ม
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	อรรถพร ดันคุ้ม
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการฯและจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและสร้างเครื่องมือดำเนินการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๒	อรรถพร ดันคุ้ม
๕	จัดเก็บข้อมูล	ธันวาคม ๒๕๖๒-มกราคม ๒๕๖๓	อรรถพร ดันคุ้ม นางฉัฐนันท์ แดงศรี
๖	การวิเคราะห์ข้อมูล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	อรรถพร ดันคุ้ม
๗	การเขียนรายงานการวิจัย และการจัดพิมพ์	ธันวาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	อรรถพร ดันคุ้ม นางฉัฐนันท์ แดงศรี

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- คุณแม่วัยใสที่ลงทะเบียนขอรับสิทธิรับเงินอุดหนุน จากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๗๑ ราย

๘. พื้นที่เป้าหมาย

ทุกอำเภอ ในจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรม ที่ ๑.ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา					
กิจกรรมที่ ๒. ขออนุมัติโครงการ					

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ และจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและสร้างเครื่องมือดำเนินการ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท	๖,๘๐๐		๒,๘๐๐	๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔. จัดเก็บข้อมูล	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕. การวิเคราะห์ข้อมูล - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๕ วัน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๕ วัน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าวัสดุ	๒๓,๒๐๐		๗,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๔,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๖. การเขียนรายงานการวิจัยและการจัดพิมพ์ - ค่าจ้างพิมพ์ - จัดทำรูปเล่ม	๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	-	๔๕,๘๐๐	๔,๒๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) ห้าหมื่นบาทถ้วน					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่ได้รับความร่วมมือในการให้ข้อมูลจากคุณแม่วัยใส

การบริหารความเสี่ยง

สร้างความเข้าใจให้กลุ่มเป้าหมายทราบว่า การดำเนินการในครั้งนี้จะไม่กระทบต่อข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลที่นำออกมาเผยแพร่เป็นข้อมูลในภาพรวมที่เพื่อประโยชน์ในการวางแผนการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑) มีข้อมูลสภาพปัญหา ปัจจัยแวดล้อม และลักษณะทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อปัญหา
การตั้งครุฑในวัยรุ่น

๑๓.๒) จังหวัดชัยนาทมีปริมาณการตั้งครุฑไม่พร้อม ในวัยรุ่นจำนวนที่ลดลง

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.อรรณพร ดั่นคุ้ม)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาทที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑ ออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นหลัก ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ “ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ”

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐม์ เพ็งวัน

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

๒. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่ประเทศกำลังอยู่ในช่วงพัฒนา ข้อมูลสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านความมั่นคง ด้านธุรกิจการค้า ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตคน ด้านศึกษา ด้านการสื่อสาร และ ในอีกหลาย ๆ ด้าน จะเห็นได้ว่าทั้งหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ต่างนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการในองค์กร และยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ และวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ

ในด้านการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในเรื่องการบริหารจัดการศึกษา โดยถูกใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผน กำหนดกลยุทธ์และแนวทางต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา หากข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้มีความสมบูรณ์และถูกต้อง ก็จะทำให้การบริหารจัดการ และการพัฒนา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเช่นกัน หากข้อมูลสารสนเทศที่นำไปใช้เป็นข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง ก็จะทำให้การบริหารจัดการ และการพัฒนา เป็นไปด้วยความผิดพลาด

ฉะนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการ "ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ" ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานที่ดูแลข้อมูลทางการศึกษา ทุกสังกัดภายในจังหวัดชัยนาท ร่วมกันจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาท ให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง รอบด้าน ตรงกับความต้องการ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชัยนาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อระบบการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง รอบด้าน ตรงกับความต้องการ และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชัยนาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทร่วมกันให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

๔.๑.๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของจังหวัดชัยนาท

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท รายงานข้อมูลที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน เพื่อนำเข้าระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาท

๔.๒.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของจังหวัดชัยนาทมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง รอบด้าน ตรงกับความต้องการ และสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในจังหวัดชัยนาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑) ร้อยละของหน่วยงานที่รับผิดชอบงานข้อมูลศึกษาในจังหวัดชัยนาททุกสังกัดเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาท	๑๐๐
๒) ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดชัยนาทมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง รอบด้าน ตรงกับความต้องการ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑) ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานที่มีบทบาทในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทไปใช้ในการวางแผน บริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐
๒) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาท	๑๐๐

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ธ.ค. ๒๕๖๒ - ม.ค. ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ ๒	จัดเตรียมข้อมูล ระเบียบว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในโครงการ	ก.พ. - เม.ย. ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ ๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ เตรียมการจัดประชุม	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ ๔	กำหนดสถานที่ และระยะเวลาในการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ	ก.ค. ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ ๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากร ของ ศรช.ชัยนาท และผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด
ชัยนาท
รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ (กลุ่มนโยบายและแผน) จำนวน ๑ คน
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ (กลุ่มบริหารงานบุคคล) จำนวน ๑ คน
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ ศูนย์ประสานงานทางการศึกษา ทุกศูนย์ รวม ๑๓ คน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ (กลุ่ม ICT) จำนวน ๑ คน
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ ทุกโรงเรียนในจังหวัดชัยนาท(สังกัด สพม.๕) รวม ๑๓ คน
๓. สำนักงานการศึกษนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ ของ กศน. จังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ คน
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ กศน.ทุกอำเภอ ๆ ละ ๑ คน รวม ๘ คน
๔. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาชัยนาท
จำนวน ๑ คน
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ ของสถานศึกษาสังกัด สอศ. ทุกแห่งๆ ละ๑คน รวม ๔ คน
๕. สำนักงานการศึกษาพิเศษ
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ ของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ ชัยนาท จำนวน ๑ คน
๖. สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ โรงเรียนเอกชนในสังกัดทุกแห่ง ๆ ละ ๑ คน รวม ๑๐ คน
๗. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
ชัยนาท
จำนวน ๘ คน
๘. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
 - ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท จำนวน ๑ คน

๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมชัยนาท
- ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมชัยนาท จำนวน ๑ คน
๑๐. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท
- ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลฯ โรงเรียนในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนา จำนวน ๑ คน
๑๑. บุคลากร ศธจ.รวม ๓๓ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔๙,๕๐๐ บาท

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ					
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดเตรียมข้อมูลฯ และวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในโครงการ ๒.๑ ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๑๐๐ ชุด ๆ ละ ๒๕ บาท (๑๐๐ x ๒๕ = ๒,๕๐๐) ๒.๒ ค่าวัสดุ ๓,๕๐๐ บาท ๒.๓ ค่าของที่ระลึกประธาน ๑,๕๐๐ บาท	๗,๕๐๐		๒,๕๐๐	๓,๕๐๐	๗,๕๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน เตรียมการและดำเนินงานตามโครงการ -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็นต้องจ่ายในการ ดำเนินงานตามโครงการ ตั้งไว้ ๒,๐๐๐ บ.	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> กำหนดสถานที่ และระยะเวลาในการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑ วัน (ใช้สถานที่ของเอกชน) ๔.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๔๐ บาท	๓๖,๐๐๐		๘,๐๐๐		๓๖,๐๐๐

๑๐๐ คน (๒x๕๐x๑๐๐= ๘,๐๐๐) ๔.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท ๑๐๐ คน (๑x๒๕๐x๑๐๐ = ๒๕,๐๐๐) ๔.๓ ค่าสถานที่ (๑ วัน = ๓,๐๐๐)			๒๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ -ค่าถ่ายเอกสารและจ้างจัดทำรูปเล่ม สรุปรายงานผล และเล่มเอกสารข้อมูลฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒๐x๒๐๐=๔๐๐๐)	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๙,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔๔,๕๐๐	๓,๕๐๐	๔๘,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๘,๕๐๐.- บาท (ตัวอักษร) สี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน					
-ขออนุมัติถวายในทุกรายการ-					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ขาดประสานงานเพื่อติดต่อสื่อสาร ประสานงาน และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่ดูแลข้อมูลทางการศึกษาในจังหวัด
๒. ข้อมูลทางการศึกษาบางสังกัดไม่ครบถ้วนตามที่ต้องการ
๓. ผู้ดูแลข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาบางสังกัดรายงานข้อมูลล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา และดำเนินการจัดทำบัญชีผู้ดูแลข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท ผ่านกลุ่มเครือข่ายฯ ที่จัดตั้งขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. ชี้แจงความต้องการและแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้ชัดเจน
๓. จัดทำปฏิทินเพื่อกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการจัดเก็บ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ชัดเจน

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (กลุ่มนโยบายและแผน)

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดชัยนาททุกสังกัดรับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาท
๒. มีเครือข่ายผู้ดูแลข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดชัยนาท ที่ยั่งยืนและเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน และแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ทันสมัย

๓. มีทะเบียนผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัดชัยนาททุกสังกัด เพื่อการติดต่อประสานงานที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๔. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง รอบด้าน ตรงกับความต้องการ สามารถเผยแพร่ข้อมูลได้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการประมวลผล ที่ง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานต่าง ๆ ผู้สนใจ ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงและใช้งานได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐม์ เพ็งวัน)

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์ ที่ ๒ โครงการการมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การบริหารงบประมาณ
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการและสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
การควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การบริหารงบประมาณ

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรี พิกศรี

๒. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายใน เป็นการให้บริการข้อมูลแก่ฝ่ายบริหาร และเป็นหลักประกันขององค์กรในด้านการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ทั้งในด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารงาน รวมทั้งการเป็นผู้ให้คำปรึกษากับฝ่ายบริหาร ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิผล และดูแลให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งการตรวจสอบภายในมีส่วนผลักดันความสำเร็จ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อสอบทานความเชื่อถือได้ของข้อมูลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
๓. เพื่อสอบทานและประเมินผลความเหมาะสมและความเพียงพอของระบบการควบคุมภายในขององค์กร

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ.

หน่วยรับตรวจ ๒๖ แห่ง ประกอบด้วย

๔.๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ แห่ง

๔.๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๙ แห่ง

๔.๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามกิจกรรมการบูรณาการงานตรวจสอบภายในร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑ โครงการ จำนวน ๑๖ แห่ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชัยนาทที่ได้รับการตรวจสอบ จำนวน ๒๖ แห่ง
บริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ หน่วยรับตรวจ จำนวน ๒๖ แห่ง ได้รับการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชัยนาท ที่ได้รับการตรวจสอบ จำนวน ๒๖ แห่ง
บริหารงบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการได้อย่างถูกต้อง

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการตรวจสอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สุนารี พักศรี
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สุนารี พักศรี
๓.	ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือและมาตรฐาน การตรวจสอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	สุนารี พักศรี
๔.	แจ้งหน่วยรับตรวจ	ธันวาคม ๒๕๖๒	สุนารี พักศรี
๕.	ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน และติดตาม การปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และหน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๕ แห่ง	มกราคม ๒๕๖๓ ถึง มีนาคม ๒๕๖๓	สุนารี พักศรี
๖.	รายงานผลการตรวจสอบ	เมษายน ๒๕๖๓	สุนารี พักศรี
๗.	ติดตามและประเมินผลการตรวจสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓	สุนารี พักศรี

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และหน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่
จังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๖ แห่ง

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และหน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๕,๔๘๐.- บาท

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมและรายละเอียด ใช้งบประมาณ	การ งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตรวจสอบ					
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร รายงานผล วัสดุสำนักงาน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๒๕ วัน			๙,๐๐๐		
๓. ค่าพาหนะ ตรวจสอบติดตามภาคสนาม จำนวน ๒๕ แห่ง	๙,๐๐๐			๕,๐๐๐	๙,๐๐๐
	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา					
การตรวจสอบภายใน					
๑. ค่าที่พัก ๖ วัน ๆ ละ ๗๕๐ บาท จำนวน ๑ คน อบรม(๓ ครั้งต่อปี)	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๒. ค่าพาหนะ					
๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน ๆ ละ ๑๖๐ บาท ๓ ครั้ง	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
	๔๘๐		๔๘๐		๔๘๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๔๘๐		๑๗,๔๘๐	๘,๐๐๐	๒๕,๔๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ตัวอักษร) สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน					

-๔-

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

มีภาระงานอื่นๆ ทำให้การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

การบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดขอบเขต ทิศทางการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม
๒. สร้างเครือข่ายการตรวจสอบภายใน

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และหน่วยงานทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๕ แห่ง สามารถบริหารจัดการงบประมาณ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ

นางสุนารี ฟักศรี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ด้าน ศธจ.ชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.ชื่อโครงการ โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ

๒.หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้มีนโยบายส่งเสริมให้คน-องค์กร-ชุมชนและหน่วยงาน มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลัก ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม มีเป้าหมายให้ทุกภาคส่วนร่วมกัน รณรงค์ให้คนไทยปฏิบัติตามคุณธรรมหลัก ๔ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และเพื่อให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และยุทธศาสตร์

กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงเห็นความสำคัญในการที่จะให้บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจและนำคุณธรรมหลัก ๔ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันรวมถึงชีวิตการทำงานให้มีความสุขได้ และเพื่อเป็นการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้รับความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมหลัก ๔ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา

๓.๒ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ร่วมมือกัน ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในองค์กร

๓.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มี คุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๔.เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑.มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ รวม ๒ แผน

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส จำนวน ๓๖ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบยิ่งขึ้น

๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทำให้องค์กรเป็นองค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน

๕.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวม ๒ แผน

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เข้าร่วมโครงการ เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส จำนวน ๓๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบยิ่งขึ้น

๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้พัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรมีความรักสามัคคี ร่วมกันพัฒนาตนเองอย่างดียิ่ง มีคุณธรรมหลัก ๔ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และทำให้หน่วยงานเป็นองค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน

๖. วิธีดำเนินการ (Activity)/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๒	น.ส.ภัทรมน เกษสุวรรณ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๒	”
๓	แจ้งเวียนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรับทราบ	ต.ค.-พ.ย.๒๕๖๒	”
๔	ดำเนินการจัดประชุมกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ต.ค.-ธ.ค.๒๕๖๒	”
๕	ดำเนินการโครงการแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	พ.ย.๒๕๖๒ -ก.ย.๒๕๖๓	”

๖	ดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	พ.ย.๒๕๖๒ -ก.ย.๒๕๖๓	”
๗	ดำเนินการกิจกรรมอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จัดประชุมชี้แจงตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมฯ	พ.ย.๒๕๖๒ -ก.ย.๒๕๖๓	“
๘	ดำเนินการกิจกรรมสร้างความตระหนักองค์กรคุณธรรมต้นแบบและแนวทางการพัฒนาองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	พ.ย.๒๕๖๒ -ก.ย.๒๕๖๓	“
๙	ติดตามประเมินผล	ส.ค.๒๕๖๓	”
๑๐	รายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.๒๕๖๓	”

๗.กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๖ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(รายละเอียดตัวคุณ)

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ ๒ ๑.จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๑ วัน -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙๐บาทX๒๒คนX๑วัน) ๒.จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙๐บาทX๒๒คนX๑วัน) กิจกรรมที่ ๓ ๑.ดำเนินการตามกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม			๔,๑๘๐		๔,๑๘๐
			๔,๑๘๐		๔,๑๘๐

-แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนดำเนินการตาม กิจกรรม -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๕๐บาทX๓๖คนX๑วัน)			๖,๘๔๐		๖,๘๔๐
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการอบรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA) จัดประชุมชี้แจงตัวชี้วัดในการ ประเมินคุณธรรมฯ จำนวน ๓๖ คน -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๕๐บาทX๓๖คนX๑วัน) -ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน ๒ คน (๖๐๐X๒X๖ ชม.)		๗,๒๐๐	๖,๘๔๐		๖,๘๔๐ ๗,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ คุณธรรมต้นแบบและแนวทางการพัฒนาองค์กร คุณธรรมต้นแบบ -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๕๐บาทX๓๖คนX๑วัน) -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			๖,๘๔๐	๙๒๐ ๑,๐๐๐	๖,๘๔๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ .รายงานผลการดำเนินการระยะ รอบ ๖ เดือน และระยะรอบ ๑๒ เดือน				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๗,๒๐๐	๒๘,๘๘๐	๔,๙๒๐	๔๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๑,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) -สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บางกิจกรรมอาจต้องใช้งบประมาณมากกว่าที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

ต้องบริหารจัดการงบประมาณอย่างประหยัด คัดค้านและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โดยนางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ นิติกรชำนาญการพิเศษ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและแผนปฏิบัติการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวม ๒ แผน บุคลากรมีคุณธรรมหลัก ๔ ประการ คือ
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ผ่านการประเมินคุณธรรมและ ความ
โปร่งใส(ITA) และเป็นองค์กรต้นแบบคุณธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ)

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นหลัก มีระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๑.ชื่อโครงการ โครงการการคัดเลือกและการสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสีตานัน เลียบเงิน และคณะ

๒. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ได้เห็นสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ จึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในคำสั่งข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดเลือกบุคคล เพื่อแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพราะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกและการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดชัยนาทมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลัง
๒. เพื่อสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดชัยนาทมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนครบทุกเอกวิชา

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดชัยนาทมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลังและมีข้าราชการครูครบเอกวิชาตามความต้องการของสถานศึกษา ๑๐๐%

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกมีคุณภาพส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาทพัฒนาขึ้น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในสังกัดมัธยมศึกษาศึกษา เขต ๕ (ในจังหวัดชัยนาท) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ(Outputs)และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนปฏิบัติการการคัดเลือกและการสอบแข่งขันบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดชัยนาทมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลังและมีข้าราชการครูครบเอกวิชาตามความต้องการของสถานศึกษา

๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกมีคุณภาพส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาทพัฒนาขึ้น

๗. วิธีดำเนินการ (Activity)- กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมความพร้อมและวางแผน	ต.ค. ๒๕๖๒	นางสีตฉาน เลียบเงิน
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๒	”
๓	ขออนุมัติ กศจ.ประกาศรับสมัคร	ต.ค.๒๕๖๒-พ.ย.๒๕๖๓	”
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	ต.ค.๒๕๖๒-ธ.ค.๒๕๖๓	”
๕	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย.๒๕๖๒-ธ.ค.๒๕๖๓	”
๖	ดำเนินการออกข้อสอบ สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์	พ.ย.๒๕๖๒- ธ.ค..๒๕๖๓	”

**๙.๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ**

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและวางแผน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ ขออนุมัติ กศจ. ประกาศรับสมัคร	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการ ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการรับสมัครฯ จำนวน ๑ วัน -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ วัน) ๕.๒ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ จำนวน ๑ วัน -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙๐ บาท x ๖ คน x ๑ วัน)			๑,๙๐๐ ๑,๑๔๐		
๕.๓ ประชุมคณะกรรมการสอบข้อเขียนและคณะกรรมการ รักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ วัน -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙๐ บาท x ๕๐ คน x ๑ วัน) ๕.๔ ประชุมคณะกรรมการเรียกสัมภาษณ์(เจ้าหน้าที่) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๘ คน)			๙,๕๐๐ ๒๘๐		
๖.ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน ๘๐ คน -คณะกรรมการดำเนินการสอบข้อเขียน (๔๐๐x๘๐) -คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (๒๗x๓๐๐)		๔๐,๑๐๐			
๗.ค่าวัสดุอุปกรณ์				๒๕,๐๐๐	
๘.ค่าใช้สถานที่สอบข้อเขียน			๘,๐๐๐		
๙.ค่าถ่ายเอกสาร			๑๐,๐๐๐		
รวมงบประมาณที่ใช้	๙๕,๘๒๐	๔๐,๑๐๐	๓๐,๘๒๐	๒๕,๐๐๐	๙๕,๘๒๐

๙.๓ การคัดเลือกนักศึกษาทุนเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและวางแผน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ ขออนุมัติ กศจ. ประกาศรับสมัคร	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ	-	-	-	-	

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการ ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการรับสมัครฯ จำนวน ๑ วัน -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ วัน) ๕.๒ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ จำนวน ๑ วัน -ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙๐ บาท x ๖ คน x ๑ วัน)			๑,๙๐๐		
			๑,๑๔๐		
๕.๓ ประชุมคณะกรรมการเรียกสัมภาษณ์(เจ้าหน้าที่) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔ คน)			๑๔๐		
๖.ค่าตอบแทนคณะกรรมการ -คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (๑๒x๓๐๐)		๓,๖๐๐			
๗.ค่าวัสดุอุปกรณ์				๒,๐๐๐	
๘.ค่าใช้สถานที่			-		
๙.ค่าถ่ายเอกสาร			๔,๐๐๐		
รวมงบประมาณที่ใช้	๑๒,๗๐๐	๓,๖๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๗๐๐

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บางกิจกรรมอาจต้องใช้งบประมาณมากกว่าที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

ต้องบริหารจัดการงบประมาณอย่างประหยัด คัดค้านและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดชัยนาทมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามกรอบอัตรากำลัง

๒. สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดชัยนาทมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนครบทุกเอกวิชา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

นางสีตานั้น เลียบเงิน

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท ที่ ๖ การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๖.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ ที่ ๖.๕ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างคุณภาพ

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้เรียนในทุกกระดับ และทุกภาคส่วน โดยเน้นถึงความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อ และลดการละเมิดทางสื่อสังคม ในผู้เรียนทุกระดับ
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้าน ICT

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ทั้งในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งได้รับการพัฒนาความรู้ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเรียนรู้ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์บริหารแหล่งเรียนรู้สำหรับบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น บุคลากรในสังกัดต้องมีความรู้ ทักษะในการบริหารจัดการเครื่องมือด้าน ICT เพื่อนำไปปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ สนองตอบนโยบายของหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งมีภารกิจการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน จึงจัดทำโครงการ “พัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้าน ICT”

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้
- ๓.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการที่ดี

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๔ คน ระยะเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ วัน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะและการเรียนรู้ทางด้าน ICT เพื่อเพิ่มศักยภาพและนำความรู้ไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น และมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเรียนรู้ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์บริหารแหล่งเรียนรู้สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และเรียนรู้ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์บริหารแหล่งเรียนรู้สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

๒. ทั้ง ๘ กลุ่ม/หน่วย มีเว็บไซต์ในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีเว็บไซต์ในการประชาสัมพันธ์ทุกกลุ่ม/หน่วย

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๓	
๓	ติดต่อประสานงานเรื่องสถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๔	ติดต่อประสานงานคณะวิทยากร	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/กำหนดกรอบการดำเนินงาน	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๖	จัดเตรียมเอกสาร	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๗	ดำเนินการตามกรอบการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๓	
๘	ประเมินผลการดำเนินการ	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๓	
๙	ติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๓	
๑๐	สรุปรายงานและประเมินโครงการ	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๔ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนมกราคม – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔๐,๗๔๐ บาท (สี่หมื่นเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๒ คน x ๑ มื้อ)	๔๒๐		๔๒๐		๔๒๐
กิจกรรมที่ ๒ ติดต่อประสานงานเรื่องสถานที่ อบรมเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ติดต่อประสานงานคณะวิทยากร จากภาครัฐและภาคเอกชน (จำนวน ๓ ท่าน x ๖ ชั่วโมง x ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท) x ๒ วัน (แบ่งกลุ่ม)	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน/กำหนดกรอบการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๒๐ คน x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๒๐ คน x ๒ มื้อ)	๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐		๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐		๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดเตรียมเอกสาร	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการตามกรอบการ ดำเนินงาน อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒ วัน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๓๔ คน x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๓๔ คน x ๔ มื้อ)	๘,๑๖๐ ๔,๗๖๐		๘,๑๖๐ ๔,๗๖๐		๘,๑๖๐ ๔,๗๖๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ ติดตามผลการอบรมเชิง ปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ สรุปรายงานผลและประเมินผล โครงการ - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (จำนวน ๑๐ ชุด ชุดละ ๒๐๐ บาท)	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๐,๗๔๐		๔๐,๗๔๐		๔๐,๗๔๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๗๔๐ บาท (ตัวอักษร) สี่หมื่นเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ผู้เข้ารับการอบรมไม่ให้ความร่วมมือในการเข้ารับการอบรม
- งบประมาณที่ได้รับไม่เป็นไปตามที่ขออนุมัติ
- ระยะเวลาที่ดำเนินการซ้ำซ้อนกับโครงการอื่น

การบริหารความเสี่ยง

- มีมาตรการในการเข้ารับการอบรมอย่างชัดเจน

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ บุคลากรในสังกัดสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้
- ๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบการบริหารจัดการที่ดี

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวปราณี ฝ้ายคำมี

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท ที่๗เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ ที่ ๕ ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นหลัก บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มี
ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
ประเด็นย่อยที่ ๑๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการทำวิจัย (ทุกระดับชั้น)
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ “ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา”
กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความตระหนักในพันธกิจที่มีต่อสังคมวิชาการ อันเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดทางวิชาการ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทาง วิชาการอย่างกว้างขวาง จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการวิจัยขึ้น โดยการบริการวิชาการเชิงการอบรมให้ความรู้ ให้คำปรึกษา แก่บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยในหน่วยงาน ซึ่งความรู้ด้านการวิจัยโดยเฉพาะการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ยังคงเป็นที่ต้องการเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ เนื่องจากเป็นความรู้ที่จำเป็นในวิชาชีพและเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ในอันที่จะพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพต่อไปในอนาคต

ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จึงได้จัดโครงการ “ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา” ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นดังกล่าวและ สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจสามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ ด้วยกระบวนการวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้ต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทด้วยการให้ความช่วยเหลือและให้ข้อเสนอแนะในเชิงที่ปรึกษาการวิจัย (coach)

๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กัน และกันเกี่ยวกับผลงานการวิจัย

๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน/นวัตกรรม/วิธีการแก้ปัญหาของบุคลากรทางการศึกษาตามกระบวนการวิจัยทางการศึกษาในการพัฒนางานในวิชาชีพ

๕. เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการพัฒนาทั้งระบบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเพื่อยกระดับคุณภาพของการการศึกษาหรือบริหาร โดยการวิจัยทางการศึกษา

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๖๐ ของบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒) ผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยตาม มาตรฐานที่กำหนดคือผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับดีเด่นถึงยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินคุณภาพงานวิจัย ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจการดำเนินงาน ในภาพรวมระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๕๐ ของบุคลากรทางการศึกษา มีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

เชิงคุณภาพ

๑) ผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา คุณภาพงานวิจัย ตามมาตรฐานที่กำหนดคือผลงานวิจัยมี คุณภาพระดับดีเด่นถึงยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินคุณภาพงานวิจัย ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจการดำเนินงาน ในภาพรวมระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและจัดทำโครงการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๒	การประชุมปฏิบัติการให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยส่งเสริมการทำวิจัย จัดหาสื่อ คู่มือ คลิป VDO /Power point เอกสาร ตัวอย่างแนวทางการวิจัย	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง เดือนธันวาคม ๒๕๖๒	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการวิจัย เพื่อวางแผนในการวิจัย และเก็บข้อมูลภาคสนาม	เดือนมกราคม ๒๕๖๓ ถึง เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการวิจัยและเขียนรายงานวิจัย	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ ถึง เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

๕	ประชุมสรุปผลการวิจัยและสรุปผลการ ดำเนินการ	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๓	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๖	จัดทำรูปเล่มเอกสารและเผยแพร่ผลงาน	เดือนกันยายน ๒๕๖๓	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๔ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๖๑,๓๗๕ บาท

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ ๑.๑ ค่าห้องประชุม ๑ วัน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่าง ๓๔ คน ๆ ละ ๓๕ บาท คิดเป็นเงิน ๓๔ X ๕๐ = ๑,๗๐๐ บาท ๑.๓ ค่าอาหารกลางวัน ๓๔ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท คิดเป็นเงิน ๓๔ X ๓๐๐ = ๑๐,๒๐๐ บาท ๑.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน เวลา ๑ วัน จำนวน ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท คิดเป็นเงิน ๑x๖X๖๐๐ = ๓,๖๐๐ บาท ๑.๕ ค่าจัดเอกสารประกอบการ ประชุมจำนวน ๓๔ เล่ม ๆ ละ ๑๐๐ บาท คิดเป็นเงิน ๓๔ X ๑๐๐ = ๓,๔๐๐ บาท ๑.๖ ค่าวัสดุ	๒๖,๙๐๐	๓,๖๐๐	๓,๐๐๐ ๑,๗๐๐ ๑๐,๒๐๐ ๓,๔๐๐	๕,๐๐๐	๒๖,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานการวิจัย เพื่อวางแผนใน การวิจัยและเก็บข้อมูลภาคสนาม	๑๑,๕๒๕				

๒.๑ ค่าอาหารว่าง ๑๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท คิดเป็นเงิน $๑๕ \times ๓๕ = ๕๒๕$ บาท ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท คิดเป็นเงิน $๑๕ \times ๑๒๐ = ๑,๘๐๐$ บาท ๒.๓ ค่าจัดเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๑๕ เล่ม ๆ ละ ๘๐ บาท คิดเป็นเงิน $๑๕ \times ๘๐ = ๑,๒๐๐$ บาท ๒.๔ ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงในการเก็บข้อมูลภาคสนาม จำนวน ๓ ครั้ง ๆ ละ ๕ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาทต่อครั้ง คิดเป็นเงิน $๓ \times ๕ \times ๒๐๐ = ๓,๐๐๐$ บาท ๒.๕ ค่าวัสดุ			๕๒๕		
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้า ๓.๑ ค่าอาหารว่าง ๑๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท คิดเป็นเงิน $๑๕ \times ๓๕ = ๕๒๕$ บาท ๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท คิดเป็นเงิน $๑๕ \times ๑๒๐ = ๑,๘๐๐$ บาท ๓.๓ ค่าจัดเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๑๕ เล่ม ๆ ละ ๘๐ บาท คิดเป็นเงิน $๑๕ \times ๘๐ = ๑,๒๐๐$ บาท ๓.๔ ค่าวัสดุ	๘,๕๒๕		๕๒๕		
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการวิจัยและสรุปผลการดำเนินการ ๔.๑ ค่าอาหารว่าง ๑๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท คิดเป็นเงิน $๑๕ \times ๓๕ = ๕๒๕$ บาท ๔.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท คิดเป็นเงิน $๑๕ \times ๑๒๐ = ๑,๘๐๐$ บาท			๕๒๕		

๔.๓ ค่าจัดเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๑๕ เล่ม ๆ ละ ๘๐ บาท คิดเป็นเงิน $15 \times 80 = 1,200$ บาท			๑,๒๐๐		
๔.๔ ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรูปเล่มเอกสารและเผยแพร่ผลงาน					
๕.๑ ค่าจัดทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๒๐๐ บาท คิดเป็นเงิน $30 \times 200 = 6,000$ บาท			๖,๐๐๐		
๕.๒ ค่าจัดส่งเอกสารเผยแพร่ทางไปรษณีย์ จำนวน ๑๘ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท คิดเป็นเงิน $18 \times 50 = 900$ บาท			๙๐๐		
รวมงบประมาณ	๖๑,๓๗๕	๓,๖๐๐	๕๖,๔๗๕	๑๓,๐๐๐	๖๑,๓๗๕
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๑,๓๗๕ บาท (ตัวอักษร) หกหมื่นหนึ่งพันสามร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน					

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง หาเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามเพิ่มเติม เช่น เวลาเย็นหรือนอกเวลาราชการ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีงานวิจัยที่มีคุณภาพที่เป็นแบบอย่าง (Good Practices)

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีเครือข่ายทีมงานนักวิจัย

๑๓.๓ การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีคุณภาพสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ ศรจ.ชัยนาท

♦ **ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๕** การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ ที่ ๒ จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยและความสำนึกรักบ้านเกิด

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม แสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

♦ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)** ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นหลัก ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

♦ **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ** ด้าน สังคม ผู้เรียนเป็นผู้มีปัญญา ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ทุกระดับชั้น

♦ **ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เน้นค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ

♦ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

♦ **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ (โครงการต่อเนื่อง)

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา แบบองค์รวม ที่เชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง เพื่อสร้างศักยภาพของเด็กไทยให้เป็นการกำลังคนคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนเป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทได้บูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดชัยนาท จัดให้มีโครงการ “ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” ซึ่งได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการเป็น ๔ ระยะ ตั้งแต่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนในระยะที่ ๑ “สร้างการรับรู้” ด้วยการประกาศนโยบายเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียนและนักศึกษา และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU การขับเคลื่อนนโยบาย “ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” กับหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งหมดในจังหวัดชัยนาท เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ หอประชุมโรงเรียนชัยนาทพิทยาคม ซึ่งหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ไปดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับสถานศึกษาในสังกัด ในการพัฒนาให้

นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดชัยนาท ตามจุดเน้น “ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” โดยหน่วยงานและสถานศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายตามบริบทของตนเองมาระยะเวลาหนึ่งแล้ว

การขับเคลื่อนนโยบาย “ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” มีการกำหนดขอบข่ายองค์ประกอบ ความหมาย ความต้องการ ในการดำเนินการของการพัฒนาเด็กดี ว่าเด็กดีที่ต้องการคืออะไร การเสริมสร้างวินัย ว่าวินัยที่ต้องการคืออะไร และการปลูกฝังความภูมิใจในชาติ ว่าจัดกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดีในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นอย่างไร ทั้งนี้ ในการขับเคลื่อนนโยบายนั้น ควรเกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ได้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารหน่วยงานหรือสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน โดยใช้การนิเทศแบบมีส่วนร่วม

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท(กศจ.) ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดชัยนาท โดยมีมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ครั้งที่๑๔ /๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ รับทราบ แนวการดำเนินการขับเคลื่อน โครงการชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ในระยะที่๒ ระยะที่๓ และระยะที่๔ ดังนี้ ในระยะที่ ๒ “ตามดูให้เห็น” มีกรรมการ ๒ คนคือ ๑.คณะกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา จังหวัดชัยนาท ดำเนินการติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจหน่วยงานหรือสถานศึกษา ๒.คณะอนุกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา จังหวัดชัยนาท นิเทศติดตามและเสนอแนะหน่วยงานหรือสถานศึกษา ระยะที่๓ “เติมต่อให้เป็น” หน่วยงานหรือสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา จังหวัดชัยนาท คณะกรรมการฯพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ จากนั้นหน่วยงานหรือสถานศึกษา รายงานผลประจำปีต่อคณะกรรมการฯ และระยะที่๔ “จุดเน้นสมบูรณ์” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจัดให้มีการนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ของหน่วยงานหรือสถานศึกษา ต่อสาธารณชน และมีเกียรติบัตรของคณะกรรมการฯมอบให้เพื่อแสดงความชื่นชม

การดำเนินการในระยะที่ ๒ “ตามดูให้เห็น” มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่บูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนโครงการในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒ แห่ง ดังนี้ ๑.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยนาท ๒. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสรรพยา ๓.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียชัยนาท ๔.ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท ๕.โรงเรียนวรรณรัตน์วิทยา ๖.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ๗.โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดโพธิ์งาม ๘.โรงเรียนวัดบำเพ็ญบุญ ๙.โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท ๑๐.โรงเรียนเทศบาลตำบลสรรพยา ๑๑.โรงเรียนหันคาราษฎร์รังสฤษดิ์ ๑๒.วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม เป็น ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่๑ ระหว่างวันที่ ๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๒ และระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยได้ให้ข้อเสนอแนะในการนิเทศกับหน่วยงานและสถานศึกษาในครั้งที่ ๑ และนิเทศติดตามการดำเนินการของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะในครั้งที่ ๒ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศสามารถดำเนินการตามข้อเสนอแนะได้เกินกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด โดยได้ใช้นิเทศติดตาม “ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” ในการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๐ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด ซึ่งประสบผลสำเร็จในการนิเทศ ตามตัวชี้วัดนี้

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ” เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ จึงเห็นสมควรดำเนินการโครงการต่อเนื่องในระยะที่ ๓ “เติมต่อให้เป็น” กำหนดกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมาย ๒ กลุ่ม คือ ๑.กำหนดกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายเดิมในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒ แห่ง ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อคณะกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา จังหวัดชัยนาท และจัดให้มีการนำเสนอผลการปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ต่อสาธารณชน ๒.กำหนดกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายใหม่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้ โรงเรียนเอกชน ๙ แห่ง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาชั้นนาท จำนวน ๑๗๓ แห่ง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
จำนวน ๑๒ แห่ง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำอำเภอ จำนวน ๗ แห่ง โรงเรียนเทศบาลตำบล ๖ แห่ง ในสังกัด
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยในสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน ๓ แห่ง โดยมีการนิเทศเยี่ยมเยียนและให้
สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง

๓. วัตถุประสงค์

๑. หน่วยงาน หรือสถานศึกษา สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อคณะกรรมการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา จังหวัดชัยนาท
๒. เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จที่
ดี Best Practice เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อสาธารณชน
๓. เพื่อมอบเกียรติบัตรชื่นชมสำหรับหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.จำนวนหน่วยงานหรือสถานศึกษา สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อคณะกรรมการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา จังหวัดชัยนาท
- ๒.จำนวนหน่วยงานหรือสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี Best
Practice ครอบคลุมขอบข่ายที่กำหนดคือ การพัฒนาเด็กดี การเสริมสร้างวินัย และความภูมิใจในชาติ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.หน่วยงานหรือสถานศึกษา สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองในการขับเคลื่อนนโยบายใน
โครงการ “ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ”
- ๒.หน่วยงานหรือสถานศึกษา มีกรอบทิศทางและขอบข่ายในการจัดกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จเป็น
แบบอย่างที่ดี Best Practice ในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- ๓.นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดชัยนาท ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเด็กดี
มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

๕.๑ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นต้นแบบ (กลุ่มเป้าหมายเดิมในปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาวัดโพธิ์งาม
๒. โรงเรียนวัดบำเพ็ญบุญ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
๓. โรงเรียนหันคาราชูราษฎร์รังสฤษดิ์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕
๔. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสรรพยา ในสังกัด กศน.จังหวัดชัยนาท
๕. โรงเรียนเทศบาลตำบลสรรพยา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๖. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท
๗. โรงเรียนวรรณรัตน์วิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนชัยนาท
๘. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท
๙. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชัยนาท
- ๑๐.วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท
- ๑๑.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
๑๒. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

๕.๒ กลุ่มเป้าหมายใหม่ ประกอบด้วย

๑. โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนชัยนาท จำนวน ๙ โรงเรียน
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน ๑๗๓ โรงเรียน
๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕ จำนวน ๑๒ โรงเรียน
๔. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำอำเภอ ๗ แห่ง
๕. โรงเรียนเทศบาล ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๖ โรงเรียน
๖. วิทยาลัย ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓ แห่ง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑.หน่วยงานหรือสถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมายที่เป็นต้นแบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐ สามารถรายงานผลการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสังกัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.หน่วยงานหรือสถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมายใหม่ ในแต่ละสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ๕๐ สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อคณะกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา จังหวัดชัยนาท ได้

๓.มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือสถานศึกษา ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice ครอบคลุมขอบข่ายที่กำหนดคือ การพัฒนาเด็กดี การเสริมสร้างวินัย และความภูมิใจในชาติ

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑.หน่วยงานหรือสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ”

๒.หน่วยงานหรือสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐ มีรอบทิศทางและขอบข่ายในการจัดกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี Best Practice ในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๓.นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ในจังหวัดชัยนาท ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๗. วิธีดำเนินงาน (Activity) – กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศรจ.ชัยนาท และคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการระยะที่ ๓ และ ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม	ธันวาคม ๒๕๖๒ มกราคม เมษายน สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล และคณะ
๒.	หน่วยงานหรือสถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมาย ๑๒ แห่ง ที่เป็นต้นแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมที่ ปลูกฝังให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสังกัด ให้เป็น เด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม	มกราคม ๒๕๖๓	
๓.	หน่วยงานหรือสถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมาย ใหม่ รายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองต่อ คณะกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา จังหวัดชัยนาท	มกราคม ๒๕๖๓	
๔.	นิเทศเยี่ยมเยียนสถานศึกษาเอกชน ในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและรายงาน ผลการดำเนินงาน	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๕.	รวบรวมผลการดำเนินงานของหน่วยงานหรือ สถานศึกษา ที่มีผลการดำเนินงานที่ประสบ ผลสำเร็จที่ดี Best Practice เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ต่อสาธารณชนและมอบเกียรติบัตรชื่นชม	สิงหาคม ๒๕๖๓	
๖.	สรุปและรายงานผลโครงการติดตามผลการ ดำเนินโครงการต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๓	

๘. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/)

ระยะที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

ระยะที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

๙. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ เพื่อ ขับเคลื่อนโครงการ ระยะที่ ๓					
-ค่าอาหารกลางวัน ๘ คนx๑๒๐บาทx๑ มื้อ	๙๖๐	—	๙๖๐		
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘ คน x ๓๕บาท x ๒ มื้อ	๕๖๐		๕๖๐		
กิจกรรมที่๒ นิเทศเยี่ยมเยียนกลุ่มเป้าหมาย					
-เบี้ยเลี้ยง ๘ คน x๑๒๐บาท x๙ แห่ง x๒ครั้ง	๑๗,๒๘๐		๑๗,๒๘๐		
-ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๘ คน x ๑๐๐ บาท x ๙ แห่ง x๒ครั้ง	๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐		
กิจกรรมที่๓ จัดกิจกรรมนำเสนอ Best Practiceได้กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ					
-ค่าเช่าสถานที่จัดแสดงผลงาน จำนวน ๑ วัน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
-ค่าจัดนิทรรศการ ๑๓ แห่งๆละ ๒,๐๐๐ บาท	๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐		
-ค่าอาหารว่าง ๑๒๐ คน x ๕๐บาท x ๑มื้อ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		
-ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงกรรมการ ๘ คน x ๒๐๐บาท x ๑วัน	๑,๖๐๐		๑,๖๐๐		
-ค่าจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๑๓ อัน x ๒๐๐บาท	๒,๖๐๐		๒,๖๐๐		
กิจกรรมที่๕ จัดทำเอกสารสรุปโครงการ					
-จ้างทำเอกสารสรุปโครงการ ๕เล่ม x ๑๒๐ บาท	๖๐๐	—	๖๐๐	—	
รวมงบประมาณ	๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๗๕,๐๐๐.....บาท (ตัวอักษร) เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน					

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง ๑. คณะกรรมการ อาจมีภารกิจในการประชุมต่างๆ ไม่สามารถออกนิเทศ เยี่ยมเยียน หน่วยงาน หรือสถานศึกษาตามกำหนดเวลาได้

๒. การให้สถานศึกษารายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง อาจไม่ได้ข้อมูลการรายงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

๑. จัดทำตารางการนิเทศ ให้ทราบล่วงหน้า

๒. ติดตามสถานศึกษาในส่งการรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ทุกคนในจังหวัดชัยนาท มีคุณธรรม จริยธรรม ของการเป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ ศรจ.ชัยนาท

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

๕.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ด้าน การสร้างความการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นหลัก -

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ (กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้าย วันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓)

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลยา เทียนกล้า ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

นางลัดดา พันธุ์ใจธรรม นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวเนย เขียวอุบล ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ (นักจัดการงานทั่วไป)

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ต้งขึ้นสมัยรัชการที่ ๖ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์พินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกราชการสภาอากาศสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝังบ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักการทำงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะ กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด เป็นกระบวนการที่มีหลักการสำคัญ คือ ๑.มีศาสนาเป็นหลักทางจิตใจ จงรักภักดีต่อศาสนาที่ตนเคารพนับถือและพึงปฏิบัติศาสนกิจด้วยความจริงใจ ๒.จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และประเทศชาติของตน พร้อมด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนสันติสุขและสันติภาพ ความเข้าใจที่ดีต่อกันและกัน และความร่วมมือซึ่งกันและกันตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๓.เข้าร่วมพัฒนาสังคม ยอมรับและให้ความเคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์ทุกคน รวมทั้งธรรมชาติและสรรพสิ่งทั้งหลายในโลก ๔.มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๕.ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎ

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็น

หลักเกณฑ์ที่ยูวกาชาดทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณ การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ เป็นผู้ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็ก เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไป ช่วยชี้แนะพาไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด

การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี เป็นส่วนหนึ่งของการระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาดจากทุกภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม

ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยูวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๑ วางระบบรากฐานการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคมไทย

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- ๓.๒ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด
- ๓.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๓.๔ เพื่อพัฒนาสมาชิกยูวกาชาดให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจการจำนวน ๖๐๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข

๕.ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ – ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยมีความตระหนักในการรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งพาตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริม เป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

๖. วิธีดำเนินการ (Activity)/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	ศึกษาความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางกัลยา เทียนกล้า
กิจกรรมที่ ๒	ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางกัลยา เทียนกล้า
กิจกรรมที่ ๓	แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวเนย เขียวอุบล
กิจกรรมที่ ๔	ประชุมสถานศึกษาที่สอนยูวกาชาด	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางกัลยา เทียนกล้า
กิจกรรมที่ ๕	แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางกัลยา เทียนกล้า
กิจกรรมที่ ๖	ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง	มกราคม ๒๕๖๒	นางกัลยา เทียนกล้า
กิจกรรมที่ ๗	ดำเนินการโครงการฯ	๒๔ มกราคม ๒๕๖๒	คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๘	สรุป / รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางกัลยา เทียนกล้า นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม นางสาวเนย เขียวอุบล

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด จากสถานศึกษาที่เปิดสอนยูวกาชาด จากสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง รวม ๖๐๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สนามกีฬาโรงเรียนชัยนาทพิทยาคม / สถานศึกษาที่ตั้ง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๑ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๒

๑๐. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๔๖,๘๐๐บาท (สี่หมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ - เชิญโรงเรียนที่เปิดสอนยูวกาชาดร่วมประชุม ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐ คน (๓๕ x ๒ x ๒๐) + (๑๐๐ x ๒๐)	๓,๔๐๐		๓,๔๐๐		๓,๔๐๐
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประชุมคณะกรรมการค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๒๐ คน (๓๕ x ๒ x ๒๐) + (๑๐๐ x ๒๐)	๓,๔๐๐		๓,๔๐๐		๓,๔๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสถานที่					
ค่าจัดทำป้ายไวนิล	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
ค่าจัดทำเวทีและเครื่องเสียง	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
ค่าตอบแทนวงดุริยางค์	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณ					
และสวนสนามยุวภาษา	๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐
ค่าอาหารว่างผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวภาษา และคณะกรรมการวันจัดกิจกรรม จำนวน ๑ มื้อ รวม ๖๐๐ คน (๑ x ๖๐๐ x ๓๕)					
รวมงบประมาณ	๔๖,๘๐๐		๔๖,๘๐๐		๔๖,๘๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๖,๘๐๐บาท (ตัวอักษร) (สี่หมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)					

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง สถานศึกษาที่เปิดสอนยุวภาษามีจำนวนน้อย
การบริหารความเสี่ยง ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาที่เปิดสอนยุวภาษาทุกแห่งสนับสนุนการดำเนินโครงการอย่างจริงจัง

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สมาชิกยุวภาษาตระหนักในความสำคัญของตนเองในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความพร้อมในการปรับตัวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

๑๐.๒ สมาชิกยุวภาษาปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนในชีวิตประจำวัน

๑๐.๓ สมาชิกยุวภาษามีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวภาษา

๑๐.๔ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวภาษามีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนย เขียวอุบล)

นักจัดการงานทั่วไป (ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ)

◆ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

- กลยุทธ์ที่ ๕.๔ เร่งสร้างความเข้าใจและเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ที่ถูกต้อง

◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ประเด็นหลัก

◆ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

◆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

◆ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนและการขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางกัลยา เทียนกล้า

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ

๒. นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานให้แก่พสกนิกรชาวไทยทุกคน และได้ทางเน้นย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ “หลักพอเพียง คือ หลักพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนและประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง โดยกำหนดให้มีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพ สถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

/และเพื่อให้มี.....

และเพื่อให้มีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืน จึงต้องมีการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้เป็นผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง ของ กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของโครงการพระราชดำริทุกๆ โครงการ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุน ส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓.๒ เพื่อสถานศึกษาร่วมกันอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

๒) สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ครบ ๑๐๐%

๒) สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา ครบ ๑๐๐%

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

/๖. วิธีดำเนินงาน.....

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การประเมิน สถานศึกษา พอเพียง และประเมิน สถานศึกษา พอเพียง ต้นแบบ	๑. สำรวจสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวลัดดา พันธ์ใจธรรม
	๒. สำรวจสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว	ตุลาคม ๒๕๖๒	
	๓. แจ้งสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง	ตุลาคม ๒๕๖๒	
	๔. แจ้งสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้ว ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	
	๕. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ชุดที่ ๑)	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
	๖. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ (ชุดที่ ๒)		
	๗. ดำเนินการจัดทำตารางกำหนดการออกประเมินสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
	๘. เชิญคณะกรรมการที่แต่งตั้งทั้ง ๒ ชุด ประชุมเพื่อปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินการออกประเมินสถานศึกษา	๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๒	
	๙. เชิญสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงเกณฑ์การประเมินและแนวทางการประเมินสถานศึกษา	๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๒	
	๑๐. ออกประเมินสถานศึกษาตามกำหนดการ	มกราคม ๒๕๖๓	
	๑๑. สรุปผลการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	
	๑๒. ส่งผลการประเมินโครงการฯ ให้กระทรวงศึกษาธิการ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและ สวนพฤกษศาสตร์	๑. สำรวจสถานศึกษาที่ยังไม่ได้สมัคร เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. เชิญชวนสถานศึกษาสมัครเข้าร่วม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวน พฤกษศาสตร์อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ๓. แจ้งสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวน พฤกษศาสตร์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์ ๕. ศึกษาดูงานสถานศึกษาที่ได้รับป้าย พระราชทานฯ จากองค์ประธาน โครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ #*(มีนาคม ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๓	น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท ทุกสังกัด

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท ทุกสังกัด

๙. ระยะเวลาในการดำเนินงาน (วัน เดือน ปี)

๙.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประเมินสถานศึกษาพอเพียงและสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง มีนาคม ๒๕๖๓

๙.๒ กิจกรรมที่ ๒ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา

พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๑ ผู้เข้าประชุมอาจเข้าประชุมไม่ครบ จำนวน ๑๔๖ คน

กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษาอาจติดราชการ

- การบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๑ ผู้เข้าประชุมส่งแบบตอบรับเข้าประชุม

กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหารต้องมอบหมายให้ผู้มีอำนาจรองลงมาหรือผู้ที่สามารถนำไปถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับครูในสถานศึกษาได้

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สถานศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการและประยุกต์ใช้
ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๑๓.๒ สถานศึกษาร่วมกันอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามโครงการ
พระราชดำริ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๑.๑ ออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการและ

เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี

ประสิทธิภาพ

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. ชื่อโครงการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภารกิจองค์กร

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเจนทิพย์ บุญเมือง

๒. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นงานที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เฉพาะฉะนั้น การบริหารงานองค์กรควรตระหนักและให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์ โดยมีการบริหารจัดการแบบเต็มรูปแบบ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและชัดเจน รวมไปถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยผ่านสื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๓. วัตถุประสงค์

๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร
๒. เพื่อเป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และต่อสาธารณชน
๓. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธา และความเข้าใจในองค์กรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

๑. เว็บไซต์ ศธจ.ชัยนาท , เฟซบุ๊ก ศธจ.ชัยนาท
๒. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เช่น Facebook , Line กลุ่มต่าง ๆ
๓. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง, หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและโรงเรียนเอกชน รวม ๑๐ แห่ง และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ ๑. เว็บไซต์ ศธจ.ชัยนาท , เพจ ศธจ.ชัยนาท ๒. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เช่น Facebook Line กลุ่มต่าง ๆ ๓. หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง, หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและโรงเรียนเอกชน รวม ๑๐ แห่ง และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางสื่อสังคม (Social Media) Facebook /Line กลุ่ม โรงเรียนเอกชน/Line กลุ่ม ศธจ.ชัยนาท/ เว็บไซต์ ศธจ.ชัยนาท/เว็บไซต์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	
๒	สร้างความสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างเครือข่ายกับสื่อมวลชน ท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท		
๓	ส่งเสริมการลงข่าวสารกิจกรรมด้านการศึกษาที่เผยแพร่ไปสู่สาธารณชนทาง หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท		
๔	ส่งเสริมการลงข่าวสารกรณีถวายพระพร และงานพระราชพิธีทางหนังสือพิมพ์ ท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๕	ซื้อหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสาร วันละ ๒ ฉบับ		

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๑) โรงเรียนเอกชนในสังกัด
- ๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๓) ส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ส่งเสริมการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมด้านการศึกษาทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น(ภาพสี่สี) รายเดือน ๑ละ ๒ ครั้ง รวม ๒๔ ครั้ง/ปี		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒	ส่งเสริมการเผยแพร่ข่าวสาร กรณีถวายพระพร และงานพระราชพิธี ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท จำนวน ๔ ครั้ง/ปี ครั้งละ ๕๐๐ บาท		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	รับหนังสือพิมพ์รายวัน จำนวน ๒ ฉบับ/วัน ฉบับละ ๑๐ บาท (๔๘๐ ฉบับ/ปี) (๔๘๐x๑๐)		๔,๘๐๐		๔,๘๐๐		๔,๘๐๐
	รวม		๑๒,๘๐๐		๑๒,๘๐๐	-	๑๒,๘๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : - การบริหารความเสี่ยง : -

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาท
๒. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาทสูงขึ้น และพัฒนาได้มาตรฐาน
๓. มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด
๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนทิพย์ บุญเมือง)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

- ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ ที่ ๖.๔ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ประเด็นหลัก
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน การบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสังกัด ศธจ.ชัยนาท

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา และปฏิบัติการกิจกรรมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ประเมินหาข้อราชการ และรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๓.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๓.๒ เพื่อชี้แจงระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
- ๓.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยน และหาแนวทางการปฏิบัติงาน แนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน
- ๓.๔ เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพร่วมกัน
- ๓.๕ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาความต้องการ ข้อเสนอแนะ ของบุคลากรในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เดือนละ ๒ ครั้ง (ประชุมทุกวันอังคาร สัปดาห์เว้นสัปดาห์) รวม ๒๔ ครั้ง/ปี
๒. ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดและ หาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ทุกวันอังคาร สัปดาห์เว้นสัปดาห์ รวม ๒๔ ครั้ง/ปี	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๔ ครั้ง/ปี	
เชิงคุณภาพ	
๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการและปฏิทินกำหนดวันประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๒	
๒.	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	
๓.	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	
๔.	ประสานสถานที่ประชุมและอาหารว่าง เครื่องดื่ม	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	
๕.	ดำเนินการประชุม(ตามปฏิทิน) - ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน - ประชุมเจ้าหน้าที่ ศธจ.ชัยนาท จำนวน ๓๔ คน	ประชุมทุกวันอังคารสัปดาห์เว้นสัปดาห์ ๔ ครั้ง/ปี	
๖.	รายงานการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. งบประมาณ พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

จำนวนเงิน ๑๓,๑๖๐.- บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑	การประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน คนละ ๒๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท (๑๐ คน x ๒๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๘,๔๐๐.-
๒	การประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๓๔ คน คนละ ๔ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท (๓๔ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)	๔,๗๖๐
รวม		๑๓,๑๖๐.-

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง :

๑๑.๑.๑ ความมีประสิทธิภาพของการจัดการประชุม

๑๑.๑.๒ ผู้มาประชุมไม่ครบองค์ประชุม

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง :

๑๑.๒.๑ จัดเตรียมสถานที่ เอกสารประกอบการประชุม ประสานบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประชุม ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๑๑.๒.๒ จัดทำปฏิทินกำหนดการประชุมที่ชัดเจน ประสานแจ้งผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ได้รับทราบทุกช่องทางการสื่อสาร

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการเป็นไปตามเป้าหมายของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนทิพย์ บุญเมือง)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๔ การผลิตและการพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ ที่ ๔.๕ ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างอาชีพ สร้างเด็ก ให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้และทำการเกษตรเชิงสร้างสรรค์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาศึกษาดูงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม เกตุวิทย์

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีภารกิจในการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบภายในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งบุคลากรในสังกัดมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยมีกระบวนการและจุดหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต และเพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการแนะแนวอาชีพอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ เพื่อการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องมีการประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย (Output)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๒ คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๒ คน สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๒ คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ ๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๒ คน สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ ๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ(Activity) /ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงาน	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒	นางทับทิม เกตุวิทย์ และคณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๓	ประสานสถานที่ศึกษาดูงาน	๑-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๔	ประชุมสัมมนาคณะศึกษาดูงาน	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๕	ศึกษาดูงานโรงเรียนมีชัยพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๒ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม – เดือนธันวาคม ๒๕๖๒

๑๐. งบประมาณ พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

จำนวน ๑๑,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมสัมมนาคณะศึกษาดูงาน - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ มื้อ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๒ คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๒ คน		๘๔๐ ๑,๔๔๐		๘๔๐ ๑,๔๔๐	-	๘๔๐ ๑,๔๔๐
๒	เดินทางศึกษาดูงานโรงเรียน มี ชัยพัฒนา จังหวัดบุรีรัมย์ - ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑๒ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท จำนวน ๑๒ คน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถตู้ ๑ คัน - ค่าของที่ระลึก		๔๒๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๕๐๐		๔๒๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๕๐๐		๔๒๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๕๐๐
	รวม		๑๑,๒๐๐		๑๑,๒๐๐	-	๑๑,๒๐๐

ขอถัวจ่ายทุกรายการ (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : - การบริหารความเสี่ยง : -

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๒. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม เกตุวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

- ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ ที่ ๗.๑ เตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา

เพื่อรองรับบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนไป

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ประเด็นหลัก
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน การบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอด
ช่วงชีวิต
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มี
คุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม เกตุวิทย์

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สะท้อนผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จ และสืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และใช้เป็นกรอบในการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ศึกษาธิการจังหวัดได้ลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการแสดงถึงความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผลกับหน่วยงานและตอบข้อซักถามต่าง ๆ

๓.๒ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

๓.๓ เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน

๓.๔ เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานและหาแนวทางการพัฒนา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๓) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินทำให้ผู้รับการประเมินและผู้บริหารทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานและสามารถหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑) ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทและบุคลากรในสังกัด ๒) หัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ และผู้ติดตาม ๓) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ผู้รับการประเมินและผู้บริหารทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานและสามารถหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางทับทิม เกตุวิทย์ และคณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	มกราคม ๒๕๖๓	
๓	ประชุมชี้แจงตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการและเกณฑ์การให้คะแนน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๔	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๑) ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๓) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการ

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. งบประมาณ พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

จำนวน ๘,๖๖๕ บาท (แปดพันหกกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ที่		เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง คณะกรรมการประเมินและ บุคลากร ศธจ.ชัยนาท จำนวน ๔๓ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท		๑,๕๐๕		๑,๕๐๕	-	๑,๕๐๕
๒	ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการประเมินและ บุคลากร ศธจ.ชัยนาท จำนวน ๔๓ คน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท		๕,๑๖๐		๕,๑๖๐		๕,๑๖๐
๔	ค่าจัดทำเอกสารรับการ ประเมินฯ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม		๘,๖๖๕		๘,๖๖๕	-	๘,๖๖๕

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- ความไม่พร้อมของข้อมูลและเอกสาร หลักฐานอ้างอิง เพื่อรับการประเมิน
- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เตรียมข้อมูลไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง :

- จัดเตรียมสถานที่ ข้อมูล เอกสาร และหลักฐานอ้างอิงให้พร้อมรับการประเมิน
- ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพส่งผลอันดีต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม เกตุวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบัน

ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ชื่อโครงการ วันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ เป็นโอกาสที่คนไทยทั่วประเทศจะได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่สำคัญของชาติและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม วันสำคัญเป็นกิจกรรมที่บุคลากรทุกคนต้องมีส่วนร่วม เพื่อมุ่งเน้นความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรเกิดจิตสำนึกและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย จึงจัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิดความรัก และภาคภูมิใจในกิจกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของไทย
๔. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีความสัมพันธ์ที่ดีกับส่วนราชการต่าง ๆ ในจังหวัดชัยนาท ส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทและบุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีความสัมพันธ์ที่ดีกับส่วนราชการต่าง ๆ ในจังหวัดชัยนาท เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร	ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	วันสำคัญทางศาสนา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	
๒	วันสำคัญเกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์	ถึง	
๓	วันสำคัญอื่น ๆ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	

๗. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- ๑) ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๒) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓)

๑๐. งบประมาณ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-		-	-	-
๒	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์					-	
	๒.๑ ค่าพวงมาลาวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๓		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๒.๒ ค่าพวงมาลา วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	๒.๓ ค่าผ้าผูกตกแต่งสถานที่ ราชการเนื่องในวันสำคัญทาง พระมหากษัตริย์		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	๒.๔ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าจ้าง เหมาในการประดับตกแต่ง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันสำคัญทาง ประเพณีท้องถิ่น		-		-		-
			๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- ความร่วมมือของบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรม

การบริหารความเสี่ยง :

- สร้างจิตสำนึกในความรักชาติให้แก่บุคลากรในสังกัด

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี และร่วมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของไทย

ผู้เสนอโครงการ

(นางทับทิม เกตุวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท ที่ ๗

โครงการสร้างเครือข่าย ระดับอำเภอ เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ เตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรองรับบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน การบริหารราชการแผ่นดิน

จากนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดินที่ครอบคลุมทั้งการพัฒนาโครงสร้างหน่วยงานระบบงาน กระบวนการบริการประชาชนและการบริหารงานภายในงบประมาณ อัตรากำลัง วัฒนธรรมและค่านิยมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งถือเป็นโอกาสและปัจจัยสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดินบรรลุเป้าหมาย คือ ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และนโยบายประเทศไทย ๔.๐ นำสู่ประเด็นทางการศึกษา คือ การสร้างและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ (Public School) โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนต้นแบบ ๗๗ แห่ง ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ซึ่งได้ดำเนินการแล้ว จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแก้ไขระเบียบที่เป็นอุปสรรค เพื่อการขยายผลและติดตามต่อไป

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ และยุทธศาสตร์ที่ ๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑.ชื่อโครงการ ประชุมสภาฯเขี้ยว บุคลากร ศธจ.ชัยนาทและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเจนทิพย์ บุญเมือง

๒. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาและปฏิบัติการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะปรึกษาหารือขอราชการ และรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. วัตถุประสงค์โครงการ

๓.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓.๒ เพื่อชี้แจงระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการศึกษา

๓.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยน และหาแนวทางการปฏิบัติงานแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมบุคลากร ศธจ.ชัยนาทและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ เดือน ๑ ครั้ง รวม ๖ ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๓. ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑.ประชุมบุคลากร ศธจ.ชัยนาทและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ เดือน ๑ ครั้ง รวม ๖ ครั้ง/ปี	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ๒.ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ๓.ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการและปฏิทินกำหนดวันประชุม	พฤศจิกายน ๖๒	
๒	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบ	๓๐ พฤศจิกายน ๖๒	
๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม	พฤศจิกายน.๒๕๖๒ – ตุลาคม ๒๕๖๓ (ครั้งที่ ๑ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๒)	
๔	เตรียมสถานที่ประชุม อาหารว่าง เครื่องดื่ม	พฤศจิกายน.๒๕๖๒ – ตุลาคม ๒๕๖๓	
๕	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน)	๒ เดือนประชุม ๑ ครั้ง ๖ครั้ง/ปี	
๖	ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ตุลาคม ๒๕๖๓	
๗	รายงานการประชุม	เมื่อสิ้นสุดการประชุมในแต่ละครั้ง	

๗.กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เจ้าหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๘.พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ตุลาคม ๒๕๖๓

๑๐.งบประมาณ พร้อมรายละเอียดงบประมาณ

จำนวนเงิน ๑๐๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาท) ขอถวายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดงบประมาณดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ประชุมเจ้าหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน มีโต๊ะ ๓๕ บาท จำประชุม จำนวน ๖ ครั้ง (๕๐ x ๓๕ x ๖ บาท	๑๐,๕๐๐

๑๑.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยง

๑๑.๑.๑ ความมีประสิทธิภาพของการจัดประชุม

๑๑.๑.๒ ผู้มาประชุมไม่ครบองค์ประชุม

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ จัดเตรียมสถานที่ เอกสารประกอบการประชุม ประสานบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประชุม
ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๒.๒.๒ จัดทำปฏิทินกำหนดการประชุมที่ชัดเจน ประสานผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนได้รับทราบทุก
ช่องทางการสื่อสาร

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นไปอย่างมีคุณภาพด้านการ
บริหารจัดการเป็นไปตามเป้าหมายของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางเจนทิพย์ บุญเมือง)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ

ประมวลภาพ กิจกรรม



14 – 15 พฤศจิกายน 2563

นายสมาน บุตรศรี ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

เป็นประธานในพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2563 ณ ห้องประชุมนันทภรณ์

แพนตาซีรีสอร์ท จังหวัดชัยนาท

โดยมี นางเนาวรัตน์ สอนสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ชัยนาท

กล่าวรายงาน



14 - 15 พฤศจิกายน 2563 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ณ ห้องประชุมนนทกรณ์ แพนตาซีรีสอร์ท จังหวัดชัยนาท



แบบฟอร์ม โครงการ

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ พร้อมทั้งจำแนกรายละเอียดตัวคุณ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

- ♦ ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่
.....
..... กลยุทธ์ ที่
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)
..... ด้าน.....
..... ประเด็นหลัก.....
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน.....
.....
- ♦ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565)
..... ยุทธศาสตร์ที่.....
.....
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่.....
.....
- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่.....
.....

-
1. ชื่อโครงการ.....
.....
..... กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ.....
..... ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
 2. หลักการและเหตุผล.....
 3. วัตถุประสงค์.....
 4. เป้าหมายของโครงการ (Output)
 - 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ.....
 - 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

6. วิธีดำเนินงาน (Activity) / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			
			
			
			

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....

8. พื้นที่เป้าหมาย

.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี).....

10. รายละเอียดการใช้งบประมาณ.....บาท

พร้อมระบุงบประมาณ (รายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่.....</u>					
<u>กิจกรรมที่.....</u>					
<u>กิจกรรมที่.....</u>					
<u>กิจกรรมที่.....</u>					
รวมงบประมาณ					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท (ตัวอักษร)					

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง.....

การบริหารความเสี่ยง.....

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ที่ ๒๒๗/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

(ตุลาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓)

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓) งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน อันมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกลยุทธ์การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และการกำกับติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ ๑๔-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมแพนตาซี รีสอร์ท จังหวัดชัยนาท นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมาน บุตรศรี	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชัยรัช ปลิวมา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุนารี พักศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางกัลยา เทียนกล้า	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางสาวรัชนิวรรณ สุมาลี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอรรณพ ดันคุ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นายนรุตม์ เพ็งวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะทำงานผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓) งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน

๒.๑ นายชัยรัช ปลิวมา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ นางสุนารี พักศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒.๔ นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๕ นางกัลยา เทียนกล้า	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน

/๒.๖ นางสาวรัชนิวรรณ ...

๒.๖ นางสาวรัชณีวรรณ สุมาลี	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ ปฏิบัติหน้าที่	
๒.๗ นางสาวอรรณพร ต้นคัม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๒.๘ นางวันเพ็ญ ศิริคง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๒.๙ นางอุทัย พรรณพุ่มพฤษ	ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๐ นายสนธิ ฉากโธสง	ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๑ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล	ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการ	คณะกรรมการ
๒.๑๒ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ	ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๓ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล	ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการ	คณะกรรมการ
๒.๑๔ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ	คณะกรรมการ
๒.๑๕ นางคะนิง นุ่มสุข	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ	คณะกรรมการ
๒.๑๖ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาคำนาถการ	คณะกรรมการ
๒.๑๗ นางณัฐนันท์ แดงศรี	เจ้าพนักงานธุรการคำนาถงาน	คณะกรรมการ
๒.๑๘ นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒.๑๙ นางพรรณงาม พูลพัฒนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๐ นางสิตานัน เลียบเงิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๑ นายสัณห์ กอนผึ้ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๒ นางสาวจินดา พรรณสมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๒๓ นางมัญชุพร ปงปัญญายิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๔ นางสุจิตรา ส.สุวรรณ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒.๒๕ นางเจนทิพย์ บุญเมือง	เจ้าพนักงานธุรการคำนาถงาน	คณะกรรมการ
๒.๒๖ นางสาวชญัญญณ์ภัก ภายพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการ
๒.๒๗ นางสาวเนย เขียวอุบล	เจ้าหน้าที่กลุ่มลูกเสือฯ	คณะกรรมการ
๒.๒๘ นายกิตติชัย พงษ์ประเสริฐ	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๒.๒๙ นางสาวนรรัตน์ เปรมบุญ	เจ้าหน้าที่การเงิน	คณะกรรมการ
๒.๓๐ นางสาวจิตรดา แสงศรี	แม่บ้าน	คณะกรรมการ
๒.๓๑ นายทรงยศ กลับทอม	พนักงานขับรถยนต์	คณะกรรมการ
๒.๓๒ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓ นายนรุตม์ เพ็งวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๒-มีนาคม ๒๕๖๓) งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน ในวันที่ ๑๔-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น ถึง ๑๗.๐๐ น. ณ แฟนตาซีรีสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

/๓. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม...

๓. คณะทำงานฝ่ายปฎิคมและรับรายงานตัว ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวรัชนีวรรณ สุมาลี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒ นางพรรณงาม พูลพัฒนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๓ นางลิตานัน เลียบเงิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวจินดา พรรณสมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวชัยยุณณ์ภักษ์ กายพันธ์	เจ้าหน้าที่ครูสุภา	คณะทำงาน
๓.๖ นางเจนทิพย์ บุญเมือง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓.๗ นางคะนิง นุ่มสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๘ นางฉัฐนันท์ แดงศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รับรายงานตัว ให้กับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ตลอดระยะเวลาการจัดประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะทำงานจัดทำเอกสาร หลักฐาน และเบิก-จ่าย ทางการเงิน

๔.๑ นางสุนารี พักศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒ นางคะนิง นุ่มสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๔.๔ นางสาวนรรัตน์ เปรมบุญ	เจ้าหน้าที่การเงิน	คณะทำงาน
๔.๕ นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๔.๖ นางสุจิตรา ส.สุวรรณ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน การใช้จ่ายเงินของโครงการ และการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๕. คณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลงาน/โครงการ ประกอบด้วย

๕.๑ นายสมาน บุตรศรี	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายชัยรัช ปลิวมา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสุนารี พักศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๕.๔ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕.๕ นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕.๖ นางกัลยา เทียนกล้า	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕.๗ นางสาวรัชนีวรรณ สุมาลี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๕.๘ นางสาวอรรณพร ต้นคุ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๕.๙ นางวันเพ็ญ ศิริคง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๐ นางอริย์ พรรณพุ่มพฤษ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๑ นายสนธิ ฉากโธสง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๕.๑๒ นางสาวเกษรา...

๕.๑๒ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๓ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๔ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๕ นางสาวภัทรมน เกตุสุวรรณ	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๖ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๗ นายนรุตม์ เพ็งวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมและวิเคราะห์ กลั่นกรอง แผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๖. คณะทำงานจัดทำเอกสาร รูปเล่มเอกสาร สรุปรายงานและประเมินผล

๖.๑ นายชัยรัช ปลิวมา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๒ นายสนธิ ฉากไธสง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖.๓ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖.๔ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๕ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๖ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๖.๗ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๖.๘ นายนรุตม์ เพ็งวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำรูปเล่ม และสรุปรายงานผลโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

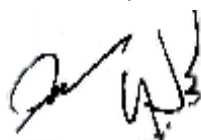
๗. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๗.๑ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	หัวหน้าคณะทำงาน
๗.๒ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๗.๓ นายสัญญาทนต์ กอนมั่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๗.๔ นายกิตติชัย พงษ์ประเสริฐ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๗.๕ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๗.๖ นายนรุตม์ เพ็งวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๗ นางสาวเนย เขียวอุบล	เจ้าหน้าที่กลุ่มลูกเสือ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกร บันทึกภาพกิจกรรมและประชาสัมพันธ์โครงการฯ ตลอดระยะเวลาดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสมาน บุตศรี)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดชัยนาท

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสมาน บุตรศรี ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คณะทำงาน

[illegible]

รวบรวม ข้อมูล จัดทำรูปเล่ม

นางเนาวรัตน์ สอนสุข นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายณรุฒม์ เพ็งวัน ผู้ปฏิบัติงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

ออกแบบปก

นายณัฐม์ เพ็งวัน ผู้ปฏิบัติงานราชการ ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ 1 ถนนวิเชียรปราการ ต.ในเมือง อ.เมือง จังหวัดชัยนาท

โทร. 0-5641-0671 โทรสาร 0-5641-0672

www.cntpeo.go.th