



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑



เอกสารลำดับที่ ๑๐/๒๕๖๑
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้สนองตอบต่อนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการ การศึกษาและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ดังกล่าว ได้เชื่อมโยง สอดคล้องตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 และรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และสนองตอบต่อนโยบายการบริหารราชการของรัฐบาล ของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของจังหวัดชัยนาท และนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน ตามแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาทให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่จะใช้เป็นเครื่องมือและทิศทาง ในการดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพในด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ก - ง

บทที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กลุ่มเป้าหมาย	1
1.4 ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง	2

บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

2.1 ข้อมูลสำนักงาน (วิสัยทัศน์ พันธกิจ)	3 - 4
2.2 ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัด	5 - 9

บทที่ 3 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	10 - 15
3.2 ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	16 - 17
3.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	18 - 20
3.4 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นายธีรเกียรติ์ เจริญเศรษฐศิลป์)	21 - 25
3.5 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	25 - 27
3.6 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	27 - 31
3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค 2	31 - 35
3.8 โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	35 - 38
3.9 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	39 - 40
3.10 นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2561	40 - 41
3.11 ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561	41

บทที่ 4 แผนงานและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

4.1 แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561	42
4.2 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561	43 - 44
4.3 รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561	45 - 131

บทที่ 5 การติดตามและประเมินผล

ภาคผนวก	❖ ประมวลภาพกิจกรรม
	❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
	❖ คณะผู้จัดทำ

บทสรุปผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท

การพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ปี พ.ศ. 2561 - 2564 มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่เด็กแรกเกิดจนถึงมีงานทำ และมีมาตรฐานการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน โดยสร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ประชาชน ในพื้นที่ที่ได้รับโอกาสที่จะรับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างเสมอภาค สามารถพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถพึ่งพาตัวเองได้ และมีทักษะที่สำคัญสำหรับ ศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน เพื่อเป็นทุนให้สร้างงาน สร้างรายได้ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของบริบท ตอบสนองปัญหาความต้องการของสังคมและการพัฒนาพื้นที่ ภายในจังหวัดชัยนาท เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถนำพาการพัฒนาท้องถิ่นระดับจังหวัดไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษาและข้อมูลการศึกษาของจังหวัดชัยนาท จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปี 2561 - 2564 ดังนี้

1.วิสัยทัศน์ (VISION)

การศึกษาของจังหวัดชัยนาท เป็นการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

2.พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชาวชัยนาทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

3.ประเด็นยุทธศาสตร์

- การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต
- การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล
- การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และ ประเทศ
- การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

4.เป้าประสงค์ (GOALS)

- จังหวัดชัยนาทมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่บูรณาการ เชื่อมโยง มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน
- ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาส และมีความเสมอภาคทางการศึกษา
- ผู้เรียนแต่ละระดับได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21
- จังหวัดชัยนาทจัดการศึกษาเพื่อการมีอาชีพ

5. ประชากรวัยเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. จังหวัดชัยนาทมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการและตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา มาตรการ

1. ออกแบบ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และตลอดชีวิต

มาตรการ

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาย่างทั่วถึง และเสมอภาค
2. บูรณาการการจัดการข้อมูลสารสนเทศและการดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ หลายวิธีการ หลากหลายช่องทางการสื่อสาร เพื่อเข้าถึงประชาชนทุกคน
4. ส่งเสริมการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และลดการออกกลางคันของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

มาตรการ

1. ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับที่ยึดหยุ่นมีความหลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิตที่ดี
3. บูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาสีงแวดล้อม มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความมั่นคงของประเทศ
4. พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ด้วยการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สะเต็มศึกษา และทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นการปฏิบัติจริง

6. พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ทำงาน

7. ผลิต พัฒนา และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ที่มีความหลากหลาย

8. ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ

มาตรการ

1. พัฒนาศักยภาพของบุคคลตามคุณลักษณะเฉพาะและความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์อาชีพแก่ประชาชนทุกช่วงวัยด้วยวิธีการหลากหลายรูปแบบ

3. ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพและสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านอาชีพร่วมกันอย่างเข้มแข็ง

4. เร่งรัดให้สถานศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ร่วมกันกำหนดความต้องการกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5. ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างเด็กให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้และทำการเกษตร เชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์และมีจิตสาธารณะ

มาตรการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

2. จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย และความสำนึก รักบ้านเกิด

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. เร่งสร้างความเข้าใจและเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขที่ถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

มาตรการ

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. พัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education/Project Based Learning/Problem Based Learning/Work Integrated

Learning (WIL) หรือทวิภาคี (Dual Systeem)) ทักษะการคิดวิเคราะห์และมีความเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียนรวมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการด้านบุคลากรด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไปได้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการ PLC

5. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ PLC

6. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ

1. เตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรองรับบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนไป

2. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบมีส่วนร่วม

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยประชาชน

4. พัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

5. ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและความเป็นประชาธิปไตย

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด บรรลุตามวิสัยทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ภายใต้กรอบทิศทางตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2563) สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนนโยบายของศึกษาธิการภาค และแผนนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วนภายในจังหวัดชัยนาท ตลอดจนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

2.2 เพื่อระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา แนวทางแก้ไข เสนอข้อมูลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง

2.3 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.4 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจน การกำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด

3. กลุ่มเป้าหมาย

ศึกษาธิการภาค 2 รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ผู้แทนจากภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท รวมผู้เข้าประชุม เชิงปฏิบัติการทั้งสิ้น 42 คน โดยกำหนดจัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ 2561 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 13 – 14 มีนาคม 2561 ณ บรรเพ็ญโฮมสเตย์ จังหวัดจันทบุรี

4. ความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- (1) ไม่ได้รับอนุมัติงบประมาณตามเป้าหมายของโครงการ
- (2) จำนวนผู้รับเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การบริหารความเสี่ยง

- (1) นำเสนอโครงการ/กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณให้ผู้บังคับบัญชาให้ความเห็นชอบโดยละเอียด
- (2) จัดทำกำหนดการ และแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานของผู้ร่วมโครงการอย่างชัดเจน

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

1. ข้อมูลสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ที่ตั้ง ณ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
เลขที่ 1 ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท 17000



วิสัยทัศน์ (VISION)

การศึกษาของจังหวัดชัยนาท เป็นการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

พันธกิจ (MISSION)

- 1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชาวชัยนาทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2.ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- 3.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1.การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 2.การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต
- 3.การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล
- 4.การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ
- 5.การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- 6.การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 7.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

โครงสร้างบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ดร.วินัย ตะปะสา รองศึกษาธิการ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประกอบด้วย 8 กลุ่มงาน รวมบุคคลกรและลูกจ้างทั้งสิ้น 35 คน ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. กลุ่มอำนวยการ | จำนวน 5 คน |
| 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล | จำนวน 6 คน |
| 3. กลุ่มนโยบายและแผน | จำนวน 3 คน |
| 4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา | จำนวน 6 คน |
| 5. กลุ่มลูกเสือและยุวกาชาดฯ | จำนวน 1 คน |
| 6. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | จำนวน 10 คน |
| 7. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน | จำนวน 2 คน |
| 8. หน่วยตรวจสอบภายใน | จำนวน 1 คน |

2. ข้อมูลสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท

จังหวัดชัยนาท มี 8 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองชัยนาท อำเภอมโนรมย์ อำเภอวัดสิงห์ อำเภอสรรคบุรี อำเภอสรรพยา อำเภอหันคา อำเภอเนินขาม และอำเภอหนองมะโมง



สถานศึกษาทุกหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน 216 แห่ง มีรายละเอียดดังนี้

(ถึงหน้า ๙)

บทที่ 3

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

1. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมายมาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้ละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์ ย่ำยีหรือประสกร์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และ พระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- การบริหารจัดการชายแดน
- การสร้างความมั่นคงทางทะเล
- การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
- การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน

- การเสริมสร้างในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่าง ๆ รวมถึงการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไกระดับทวิภาคีและพหุภาคี

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี พร้อมส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ ปลอดภัยจากการคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์ รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในอุตสาหกรรมป้องกันประเทศได้

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ รวมถึงปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง การทารุณกรรมต่อแรงงานข้ามชาติ การท่องเที่ยวที่เน้นบริการทางเพศและเด็ก และปัญหาคนขอทาน ด้วยการปรับปรุงกฎหมายข้อบังคับที่จำเป็นและเพิ่มความเข้มงวดในการระงับตรวจสอบ

3.3 ในระยะต่อไป จะพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคม ระบบการออมและระบบสวัสดิการชุมชนให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการดูแลให้มีระบบการกักขังที่เป็นธรรมและการสงเคราะห์ผู้ยากไร้ไร้สภาพ พัฒนาศักยภาพ คุ่มครองและพิทักษ์สิทธิจัดสวัสดิการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรีและเด็ก

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีเงินหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

3.7 แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรุกรานเขตป่าสงวน โดยการกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รุกราน และออกมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มีใช้เกษตรกร ใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสำรวจและวิธีการแผนที่ที่ทันสมัย แก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อนและแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน

4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและ ความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

5.1 วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพให้มีความครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพโดยไม่มี ความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบ และบูรณาการข้อมูลระหว่างทุกระบบหลักประกันสุขภาพ

5.2 พัฒนาระบบบริหารสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมกกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา สร้างกลไกจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลาง ปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากรและทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

5.3 ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา การตั้งครม.ในวัยรุ่น และปัญหาด้านการแพทย์และจริยธรรมของการอัมบญ การปลูกถ่ายอวัยวะและ สะเต็มเซลล์ โดยจัดให้มีมาตรการและกฎหมายที่รัดกุม

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายเศรษฐกิจเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที ระยะต่อไปที่ต้องแก้ไขปัญหาค้นฐานที่ค้างคาอยู่ และระยะยาวที่ต้องวางรากฐานเพื่อความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณ และความพร้อมในการดำเนินงานร่วมนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศ เกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อความโปร่งใส เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

6.3 กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งนักลงทุนยื่นขออนุมัติส่งเสริมการลงทุนไว้แล้วให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว และนำโครงการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานประเภทที่มีผลตอบแทนดี

6.4 ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ลดต้นทุนการผลิต การช่วยเหลือในเรื่องปัจจัยการผลิตอย่างทั่วถึง

6.5 ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว เช่น ปรับปรุงวิธีการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้าและมาตรฐานการผลิตระดับไรนา เป็นต้น

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้

6.7 ในระยะยาวต่อไป ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกันเพื่อสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจพร้อมกับการรักษาเสถียรภาพของราคาอย่างเหมาะสม

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนและปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล โดยระดมความคิดเห็นเพื่อหาทางออกไม่ให้เกิดน้ำท่วมรุนแรงดังเช่นปี 2554 ส่วนภาวะภัยแล้งนั้นรัฐบาล จะเร่งดำเนินการสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้กระจายครอบคลุม ซึ่งจะสามารถทำได้ในเวลาประมาณ 1 ปี

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาระภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท รวมถึงการดำเนินการให้มีการสำรวจและผลิตก๊าซธรรมชาติและน้ำมันดิบรอบใหม่ทั้งในทะเลและบนบก และดำเนินการให้มีการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้น โดยหน่วยงานของรัฐและเอกชน ด้วยวิธีการเปิดเผย โปร่งใส และเป็นมิตรต่อสถานะแวดล้อม พร้อมกับร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

6.10 ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้จัดเก็บอย่างครบถ้วน โดยปรับปรุงโครงสร้างภาษี ให้คงภาษีเงินได้ไว้ในระดับปัจจุบัน ทั้งบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล แต่ปรับปรุงโครงสร้างอัตราภาษีทางด้านการค้าและขยายรากฐานการจัดเก็บภาษีประเภทใหม่ ซึ่งจะจัดเก็บจากทรัพย์สิน เช่น ภาษีมรดก ภาษีจากที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง โดยให้มีผลกระทบต่อผู้มีรายได้น้อยให้น้อยที่สุด

รวมทั้งปรับปรุงการลดหย่อนภาษีเงินได้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มีรายได้น้อย และยกเลิกการยกเว้นภาษีประเภทที่เอื้อประโยชน์เฉพาะผู้ที่มีฐานะการเงินดี เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากขึ้น

6.11 บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา ซึ่งจำนวนสูงมากกว่า 700,000 ล้านบาท และเป็นภาระงบประมาณใน 5 ปีข้างหน้า อันจะทำให้เลืองงบประมาณเพื่อการลงทุนพัฒนาประเทศน้อยลง โดยประมวลหนี้เหล่านี้ให้ครบถ้วน หาแหล่งเงินระยะยาวมาสะสางหนี้ทั้งหมด และยืดระยะเวลาชำระคืนให้นานที่สุดเพื่อลดภาระของงบประมาณในอนาคต

6.12 ในระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- ด้านการขนส่งและคมนาคมทางบก โดยเริ่มโครงการรถไฟฟ้ามหานครใน กทม. และรถไฟฟ้ามหานคร กทม. กับเมืองบริวารเพิ่มเติมเพื่อลดเวลาในการเดินทางของประชาชน เพื่อตั้งฐานให้รัฐบาลต่อไปทำได้ทันที

- ด้านคมนาคมทางอากาศ โดยปรับปรุงท่าอากาศยานสุวรรณภูมิระยะที่ 2 ท่าอากาศยานดอนเมือง และท่าอากาศยานในภูมิภาค เพื่อให้สามารถรองรับปริมาณการจราจรทางอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านการคมนาคมทางน้ำ โดยพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำชายฝั่งทะเล เพื่อลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เริ่มจากการพัฒนาท่าเรือแหลมฉบัง ท่าเรือชายฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน ตลอดจนผลักดันให้ท่าเรือในลำน้ำเจ้าพระยาและปากสักมีการใช้ประโยชน์ในการขนส่งสินค้าภายในประเทศและเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบัง รวมทั้งการขุดลอกร่องน้ำลึก

6.13 ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่งที่มีการแยกบทบาทและภารกิจของหน่วยงานในระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจน และจัดตั้งหน่วยงานกำกับดูแลระบบราง เพื่อทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานการให้บริการและความปลอดภัย โครงสร้างอัตราค่าบริการที่เป็นธรรม การลงทุน การบำรุงรักษาและการบริหารจัดการ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาระบบรางให้เป็นโครงข่ายหลักของประเทศ

6.14 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายและมาตรการที่จะแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูกิจการ ตลอดจนพิจารณาความจำเป็นในการควบรวมกิจการเป็นรัฐวิสาหกิจแต่ละแห่งให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

6.15 ในด้านเกษตรกรรม ดำเนินการใน 2 เรื่องใหญ่ คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่าง ๆ

6.16 ในด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ อาทิ ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ เป็นต้น

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

- เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง 6 ประเทศ (GMS) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบงกอลสำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียน

- พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านการค้าชายแดนและโครงข่ายการคมนาคมขนส่งบริเวณประตูการค้าหลักของประเทศเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกระบวนการผลิตและการลงทุนข้ามแดน พัฒนาระบบ National Single Window (NSW) โดยระยะแรกให้ความสำคัญกับด่านชายแดนที่สำคัญ 6 ด่าน ได้แก่ ปาดังเบซาร์ สะเดา อรัญประเทศ แม่สอด บ้านคลองลึก และบ้านคลองใหญ่

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อบ่มเพาะเป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า 1% ของรายได้ประชาชาติ และมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30:70 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขัน

8.2 ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบราง ยานยนต์ ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม ในกรณีที่ต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้า เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ พร้อมส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่เอกชน เพื่อลดแรงกดดันในการตัดไม้จากป่าธรรมชาติ

9.2 ในระยะต่อไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดินและแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ โดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ เช่น การกำหนดเขตป่าชุมชนให้ชัดเจน

9.3 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จัดให้มีแผนบริหารน้ำของประเทศ เพื่อให้การจัดทำแผนงานไม่เกิดความซ้ำซ้อนมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

9.4 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภคในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยด้วยการแปรรูปเป็นพลังงานก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้นจะวางระเบียบมาตรการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในพอขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นแบบมีมาตรฐาน และพัฒนาระบบตรวจสอบไม่ให้มีการลักลอบทิ้งขยะติดเชื้อ และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 จัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ การรักษามูลค่าภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.2 ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริหารสาธารณะได้รวดเร็ว ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต หรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน

ส่วนในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

10.3 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.4 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ และเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้าน

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

11.1 ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศและกฎหมายอื่นๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดิน โดยจะใช้กลไกของหน่วยงานเดิมที่มีอยู่ และระดมผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการที่จะจัดตั้งขึ้นเฉพาะกิจเป็นผู้เร่งดำเนินการ

11.2 ในระยะต่อไป จะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ

2. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

เป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
2. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
 - 2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
 - 2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง
 - 2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
 - 3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม
4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผน การศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน
 5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และ
 รมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษาสິงแวดลอม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับดลอม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ตรกับสິงแวดลอม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ
ความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ มีสาระสำคัญดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่อนุชนในสังกัด

2.การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแส ด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบัน พระกษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย จัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่ระดับมัธยมศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและ จัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน

“ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 – 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษา และผู้บริหาร เพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม plugged คุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชน และต่อยอดการสร้างควมดี ซึ่งโมเดลการสร้างควมดีมีหลายทาง ทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตควมดี

2) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อยรวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิตรูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

2) หน่วยดำเนินการให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคัน โดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

5.1 โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

5.2 การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

5.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

1)พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2)พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.

3)พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.
- 6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.
- 8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.
- 9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

5. ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม
พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

1.1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความรู้ก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครู ที่สอนคละชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน
สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่าง
เพียงพอ ทัวถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้**

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดย
เน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลด
ความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้ง
สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความ
เป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม
พัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

๖. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ : การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดย
ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการ มีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 1.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ให้เหมาะสม และเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นคุณธรรม ความโปร่งใส
3. พัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาในภูมิภาคให้เป็นกลไกการประสานงานการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมกระจายทั่วประเทศ
4. ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพตอบสนองความต้องการใช้งาน
- 2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
- 2.3 สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก
- 2.4 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการให้มีประสิทธิภาพ
- 2.5 จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ อย่างพอเพียง ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

๑. บูรณาการและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ สามารถตอบสนองความต้องการใช้งานของทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
๒. บูรณาการการพัฒนาและเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศ กับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
๓. จัดทำสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่มีมาตรฐานในการนำเข้า จัดเก็บ และ แจกจ่ายข้อมูลที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบการบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษาให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา
๕. กำหนดมาตรฐานสื่อ เกณฑ์มาตรฐานการประเมิน การสำรวจ การรวบรวมสื่อ ที่นำมาใช้ในการจัดทำคลังสื่อที่มีคุณภาพ
๖. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการ มีความเหมาะสม ทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการทำงานและการให้บริการ
๗. สนับสนุนทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้พอเพียงและเหมาะสมกับการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3.4 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยยืดหยุ่นหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และบริบทของประเทศ
2. พัฒนารูปแบบและบูรณาการการจัดการเรียนรู้การนิเทศการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ลดวิชาเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

4. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
6. พัฒนาทักษะด้านอาชีพให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับพื้นที่ใน จังหวัดชายแดนภาคใต้
7. ส่งเสริมการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสันติศึกษา ปลุกฝัง จิตสำนึกด้านความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้
9. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัยเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้าง องค์ความรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด และสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 4.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้ผู้เรียน ตามสิทธิที่กำหนดไว้
- 4.3 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตาม อรรถาธิบายให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด พัฒนา และส่งเสริมการศึกษา
2. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และมีชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลายให้สามารถ เข้าถึงได้ง่ายและครอบคลุมทุกพื้นที่
5. สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษาการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์จาก การทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนากฎ ระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2 ปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.3 พัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์
2. ปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้สัมพันธ์กับการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับระดับและประเภทการศึกษา
3. ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลกลางของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดให้ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน
4. พัฒนาระบบเงินเดือนและค่าตอบแทน สำหรับครูที่มีสมรรถนะสูง ครูที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เสี่ยงภัย พื้นที่พิเศษ
5. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินครูเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
6. ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และสมรรถนะวิชาชีพ

7. ยุทธศาสตร์และการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

วิสัยทัศน์ (VISION)

“การศึกษามีคุณภาพ ประชาชนมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
2. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิิตและพัฒนากำลังคนสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ
4. จัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพมีศักยภาพในการจัดการศึกษา
3. กำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นและการแข่งขันของประเทศ
4. ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรมดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความสันติสุขและเอื้ออาทร
5. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

1. เร่งรัดคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
2. เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นและประเทศ
3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน ของสังคมและประเทศ
6. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เร่งรัดคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประกอบด้วย 12 มาตรการ ได้แก่

1. เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน การเขียน การพูด และการคิดวิเคราะห์ ให้เป็นวิถีชีวิต
2. ส่งเสริมการพัฒนากิจการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการได้ปฏิบัติและใช้กระบวนการ (Active Learning) ด้วยรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย
3. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบ English Program (EP) รูปแบบ Mini English Program (MEP) รูปแบบ English Bilingual Education (EBE) หรือ English for integrated Studies (EIS)

6. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูทั้งด้านจำนวนและสาขาวิชาใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พึ่งพาตนเอง จิตอาสา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น) โดยสร้างวัฒนธรรมที่เป็นระเบียบแนวทางปฏิบัติที่ใช้ร่วมกันในโรงเรียน วัฒนธรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน

8. ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

9. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมและผู้อื่น

10. ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการพัฒนารูปแบบกิจกรรมทั้ง มิติ 4 H สู่กระบวนการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการบูรณาการทักษะด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

11. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. สนับสนุน ช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้วยการสนับสนุนด้านแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียน และเครื่องมือวัดผล ประเมินผล รวมทั้งอบรมพัฒนาครูในการใช้แผนฯ สื่อฯ และเครื่องมือดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย 6 มาตรการ ได้แก่

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรเพื่อให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. เสริมสร้างการพัฒนาครูรายสถานศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศหนุนนำ (Teacher coaching)

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร และครูนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. ส่งเสริมให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในพื้นที่ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการสอน และอบรมการใช้ให้กับครูเพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

5. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ให้เกิดการศึกษาการเรียนรู้ของครูร่วมกัน (Professional Learning Community : PLC) และเกิดระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ขึ้นในสถานศึกษา

6. เสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ ประกอบด้วย 8 มาตรการ ได้แก่

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนสายอาชีพตามรูปแบบทวิศึกษาในสถานศึกษาสายสามัญ สถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. เร่งรัดให้สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ และสถานประกอบการ กำหนดความต้องการของกำลังคน เพื่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ
3. รณรงค์ประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาสายอาชีพ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่เน้นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและแหล่งฝึกปฏิบัติอื่นๆ
5. ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการเรียนรู้สายอาชีพ
6. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนสายอาชีพ/ส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาสายอาชีพ
7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างให้ผู้เรียนที่ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาการเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
8. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา และการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย 6 มาตรการ ได้แก่

1. พัฒนาระบบและฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการจัดระบบ และกลไกในการเฝ้าระวังการเข้าเรียนและออกกลางคัน ป้องกันและแก้ไขร่วมกัน
2. สร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ดูแลเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้เยาวชนได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลายสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
6. พัฒนากิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยและสอดคล้องกับบริบท

ยุทธศาสตร์ 5 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศ

มาตรการ :

1. ปลุกฝังทางด้านคุณธรรม
2. ความเป็นพลเมืองที่ดี ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
3. การป้องกัน เกี่ยวกับยาเสพติด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
4. การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (สร้างจิตสำนึก /สื่อฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 8 มาตรการ ได้แก่

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระดับจังหวัด และหน่วยงานที่จัดการศึกษา โดยจัดให้มีฐานข้อมูลสำคัญ และมีระบบที่สามารถใช้งานร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาที่ครอบคลุมและเหมาะสม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

เร่งรัดการแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ทั้งด้านจำนวน และสาขาวิชา โดยการเกลี้ยครูและความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษา

2. ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษา และสถานศึกษาทั้งระดับเดียวกัน และต่างระดับ

3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และแก้ปัญหาด้านคุณภาพของสถานศึกษาขนาดเล็กที่เหมาะสมกับแต่ละสถานศึกษา โดยเน้นความร่วมมือช่วยเหลือกันระหว่างสถานศึกษา ทั้งในระดับและประเภทเดียวกัน และต่างระดับและต่างประเภทสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชนและท้องถิ่น

4. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้มีการพัฒนาศักยภาพสูงขึ้น มีวัฒนธรรมในการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ทั้งด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

5. ส่งเสริมโรงเรียนพระราชรัฐ หรือลักษณะเดียวกัน โดยแสวงหาความร่วมมือกับภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาโรงเรียนพระราชรัฐ และสถานศึกษาอื่นๆ

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามประเมินผล แบบมีส่วนร่วม

7. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษาแบบบูรณาการระดับหน่วยงาน จังหวัดและกลุ่มจังหวัด

8. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับ การพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมิได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายในเพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คຸ້ມครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และ ร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคຸ້ມครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2560 เรื่อง การจัดตั้งสำนักบูรณาการ การศึกษา ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง “สำนักบูรณาการการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “สบก.” มีฐานะเป็นหน่วยงานภายในเทียบเท่าสำนัก สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนและประสานการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หรือจังหวัด รวมทั้งช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แนวทาง และมาตรการการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ใน ภูมิภาคหรือจังหวัด

2) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ใน ภูมิภาคดำเนินงานในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

3) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการดำเนินงานกับส่วนราชการหรือหน่วยงาน ใน ส่วนกลางและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

4) เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย แนวทาง ข้อสั่งการ และมติของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

5) ประชาสัมพันธ์ ชี้แจงทำความเข้าใจและให้ข้อมูลหน่วยงาน สื่อมวลชน และภาคส่วนต่าง ๆ ให้รับรู้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

6) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

5. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อ

ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ใน พื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
- 2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัย และพัฒนา
- 3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ
- 4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการ พัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์และประโยชน์สุข ของประชาชนเป็นหลัก
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการ ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจ หน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการ เชิง ยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้ง ปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ (แหล่งเก็บข้อมูล)	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	
1. คะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ก.พ.ร.)	3.7500
2. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน (ศปท.)	ร้อยละ 80
3. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา (สน.)	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้	
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps (ศทก.)	ร้อยละ 50 ของสถานศึกษา
5. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน(ศทก.)	4 ฐานข้อมูล
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	
6. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) (สช.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
7. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) (กศน.)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา
8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก (สช.)	ร้อยละ 80
9. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก (สกก./สช./กศน.)	X (สร้างเครื่องมือ +วัดประเมิน)
10. ร้อยละของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือระดับต่างๆ ผ่านการประเมินทุกระดับ (สช.)	ร้อยละ 80
11. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้ (ศบ.จชต/สช./กศน.)	ร้อยละ 80
12. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (สกก.)	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	
13. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย (กศน.)	ร้อยละ 80

14. ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้เทียบกับเป้าหมาย (กศน.)	ร้อยละ 80
15. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน.)	ร้อยละ 57
16. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 60
17. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย (กศน./สช)	ร้อยละ 100
18. จำนวนภาคีเครือข่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย: สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงาน ที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา) (สศ./กศน.)	3,045 ภาคีเครือข่าย
เป้าประสงค์ที่ 5 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	
19. จำนวนเรื่องของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	11 เรื่อง
20. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80
21. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ/สคส.)	ร้อยละ 80

หมายเหตุ : ข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาของ สป. ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

10. นโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ในปีงบประมาณ 2561 กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ได้กำหนดนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป 1828/2560 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. การจัดการศึกษาปฐมวัย
3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
4. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
5. การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ
6. การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ
7. การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่าง

เร่งด่วน (ICU)

8. การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
9. การอ่านออกเขียนได้
10. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

พื้นที่พิเศษ

11. การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค
12. การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
14. การพัฒนาครูทั้งระบบ
15. การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

นโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์

11. ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการปี 2561 กับนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2561

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติราชการปี 2561	นโยบายทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดตรวจราชการ ปี 2561
1.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ	5.การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ 6.การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ
2.หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1.ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.การจัดการศึกษาปฐมวัย 3.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 8.การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก 10.การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 15.การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
3.งบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา	12.การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
4.ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา	4.การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 7.การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
5.ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	-
6.พัฒนากระบวนการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	14.การพัฒนาครูทั้งระบบ
7.ระบบบริหารจัดการ	8.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 11.การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค 14.การพัฒนาครูทั้งระบบ
8.สร้างโอกาสทางการศึกษา	2.การจัดการศึกษาปฐมวัย 8.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
9.การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	13.การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
10.การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	

บทที่ 4
แผนงานและโครงการ

แผนงานและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

สรุปงบประมาณรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดังนี้

ที่	แผนงาน ผลผลิต งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,780,500
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค เป็นเงิน 940,500.-	
๑	งบดำเนินงาน รวมเป็นเงิน	670,000
๒	งบรายจ่ายอื่น รวมเป็นเงิน แยกเป็น 1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจัดทำโครงการ ตามนโยบายของรัฐบาล เป็นเงิน 270,500.- 2) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นเงิน 1,840,000.-	2,110.500

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
จำนวนทั้งสิ้น 19 โครงการ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561	109,500	กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา พ.ศ. 2561-2564 และแผนปฏิบัติการการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2561 (กิจกรรมที่ 2 ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยอนุบาล 1-3)	140,000	กลุ่มนโยบายและแผน
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	104,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	โครงการนิเทศตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561	100,000	กลุ่มนิเทศฯ
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย(อนุบาล 1-3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท แยกเป็น กิจกรรมที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาร่วมกันพัฒนาเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด (กลุ่มนโยบายและแผน รับผิดชอบ) กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ใน จ.ชัยนาท กิจกรรมที่ 4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	150,000 300,000 50,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6	โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561	1,200,000	กลุ่มนิเทศฯ
7	โครงการรวมพลังขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจังหวัดชัยนาท	35,000	กลุ่มนิเทศฯ
8	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2560	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561	40,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	4,500	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
11	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดชัยนาท	30,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12	โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด กิจกรรม Active Learning	38,600	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
13	โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด “โครงการต่อเนื่อง”	41,400	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
14	โครงการจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2561	14,180	ตรวจสอบภายใน
15	โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	40,000	กลุ่มอำนวยการ
16	โครงการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561	8,665	กลุ่มอำนวยการ
17	โครงการประชุมผู้บริหารและบุคลากร ศธจ.ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ 2561	35,760	กลุ่มอำนวยการ
18	โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ ครอบครัว ศธจ.ชัยนาท ประจำปี 2561	5,580	กลุ่มอำนวยการ
19	โครงการจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ.2561 ของจังหวัดชัยนาท	233,000	ครูสภาจังหวัดชัยนาท

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อเป็นการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยดำเนินการดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
2. การประเมินผลในระยะครึ่งแผน เพื่อทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรครวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายหรือการปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสม
3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดชัยนาท
4. การจัดทำรายงานผลเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาจังหวัดชัยนาท ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน



ประมวลภาพกิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 13-14 มีนาคม 2561 ณ จังหวัดจันทบุรี



ประมวลภาพกิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 13-14 มีนาคม 2561 ณ จังหวัดจันทบุรี



ประมวลภาพกิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 13-14 มีนาคม 2561 ณ จังหวัดจันทบุรี

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

ดร.วินัย	ตะปะสา	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
		รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
นายชาญ	พวงทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะกรรมการ

นายชาญ	พวงทรัพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายวีรวัฒน์	ไทยเขียว	ข้าราชการบำนาญ
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท		
นางเนาวรัตน์	สอนสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายวินิจ	ภูชัยศรีสัมฤทธิ์	ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.ชัยนาท
นายกำพล	รอดย้อย	ข้าราชการครู สังกัด สพป.ชัยนาท
ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท		

รวบรวม ข้อมูล จัดทำรูปเล่ม ออกแบบปก

นางเนาวรัตน์	สอนสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
--------------	--------	--------------------------

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท