

**รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน**  
**ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

.....

รวม ๘ โครงการดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๓. ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
๕. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาไทยในระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๖. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
๗. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๘. ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>				
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	ย.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๓๐,๓๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ย.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่	๔๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	ย.๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	๖๕,๓๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
<b>แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</b>				
๔	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	ย.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๙๐,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๕	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาไทยในระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๘๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
๖	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	ย.๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค	๔๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
๗	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๑๖๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๗๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
<b>(๑) รวมงบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรร</b>			<b>๕๘๗,๕๐๐</b>	

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลัก

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ชยันนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) และ (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณ ที่จะใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ และผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กลยุทธ์ และจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด บรรลุตามวิสัยทัศน์ อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชยันนาท เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ของศึกษาธิการภาค ๑ และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชยันนาท ตลอดจนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ภายในจังหวัดชยันนาท ตลอดจนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชยันนาท

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานและผู้เกี่ยวข้อง ๓๐ คน

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ ชุด

๓) จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองแผนงาน/โครงการ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม คือ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท รวม ๒๐ คน

๔) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและวิทยากร รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** จังหวัดชัยนาท

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

๑. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินงาน

๒. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นโยบาย รัฐบาล และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. กำหนดสถานที่และจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ และระดมความคิดเห็น (SWOT) วิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ วัน

๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง แผนงาน/โครงการฯ การใช้จ่ายงบประมาณโครงการ เพื่อบรรจุ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ (ตามคำสั่งฯ)

๕. นำเสนอโครงการและ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ ต่อ ศธจ.ชัยนาท

๖. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง) และจัดส่งแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ต่อหน่วยเหนือ พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ ๑ – ๗ เสร็จสิ้นเรียบร้อย และได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ แผน

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตลอดจนกรณีพิเศษ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่มีระบบ ถูกต้อง สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๙๐	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑ แผน	๑๐๐	๑ แผน	๑ แผน	๑๐๐

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม**

**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  
ฉบับที่ ๓๒/๒๕๖๖

โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา  
สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วันอังคารที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดประชุมโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมี ดร.กิตติ์ นี้อศรี ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นางปิณดา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยงาน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เข้าร่วมการประชุม ณ มิสทีวิล รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

๐๕๖ ๔๑๐๖๗๐  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  
ฉบับที่ ๓๔/๒๕๖๖

วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดประชุมโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรมการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมี นางปิณดา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยงาน บุคลากร และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๐๕๖ ๔๑๐๖๗๐  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ช่วงระยะเวลาของการจัดกิจกรรมกับความพร้อมของผู้เข้าร่วมประชุม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สื่อสาร สร้างความเข้าใจของความสำเร็จในการจัดทำแผนของหน่วยงาน ให้กับบุคลากรทุกคนทราบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณจำกัด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- เพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาทระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท หน่วยงานทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจ สามารถศึกษาและมีใช้แนวทางจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นแนวทางทางในการปฏิบัติงาน หรือการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

๒๒. ผู้รายงาน นางเนาวรัตน์ สอนสุข ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๖๕-๗๒๕๗๐๑๙ โทรสาร ๐๕๖-๔๑๑๐๖๗๒ e-mail : nsjum๒๕๑๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.ชัยนาท

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น ภาครัฐมีความทันสมัย ทนการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้นและทนการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมู่.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างและความมั่นคงปลอดภัย

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อความสำเร็จและประโยชน์ของราชการโดยรวม สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาอบรมเพื่อประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทขึ้น โดยจัดให้มีการพัฒนาแนวปฏิบัติ วิธีการ เทคนิค การดำเนินการบูรณาการข้อมูลร่วมกันผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) และให้มีการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการข้อมูลสู่ระบบการจัดเก็บข้อมูล (PMSS) ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.ชัยนาท ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากรของหน่วยงาน สู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๘.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการทำงาน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานระบบ PMSS
- ๒) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

๓) รายงานผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๕ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.

ผู้บริหารได้ทราบถึงศักยภาพของบุคลากรเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการกำหนดรูปแบบวิธีการในการพัฒนาต่อไป

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ**

ระยะเวลา ๑๒ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

จังหวัดเพชรบูรณ์

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดตาม โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศรจ. ชัยนาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐บาทx๓๒คนx๑มื้อ) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม(๓๕บาทx๓๒คนx๒มื้อ) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๓๒x๖๐) - ค่าวัสดุ	๑๔,๙๐๐		๓,๘๔๐ ๒,๒๔๐	๑,๙๒๐ ๖,๙๐๐	๑๔,๙๐๐
กิจกรรมการอบรมแนวปฏิบัติ วิธีการ เทคนิค การดำเนินการบูรณาการข้อมูลร่วมกันผ่านระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดย ใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ (PMSS) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐๐บาทx๓๒คนx๑มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐บาทx๓๒คน x๒มื้อ) - ค่าวิทยากร (๖๐๐x๓x๑) - ค่าวิทยากรพี่เลี้ยง (๖๐๐x๓x๑) - ค่าห้องประชุม+ไวเนิล	๒๐,๖๐๐	๑,๘๐๐ ๑,๘๐๐	๙,๖๐๐ ๓,๒๐๐	๔,๒๐๐	๒๐,๖๐๐
- จัดทำคู่มือบัตร/เกียรติบัตร - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๑๐ เล่ม (๑๐x๓๐๐)	๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐			๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๕๐๐ ๓,๐๐๐
	๔๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๘,๘๘๐	๑๗,๕๒๐	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) (สี่หมื่นบาทถ้วน) **ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยในทุกรายการ**					

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีระบบการปฏิบัติงานโดยใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยระบบ PMSS

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	๓๒		๙๐
	ร้อยละความพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	๓๒		๙๐
	รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑๐		๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ผู้บริหารได้ทราบถึงศักยภาพของบุคลากรเพื่อนำไป			
	เป็นข้อมูลในการกำหนดรูปแบบวิธีการในการพัฒนา			
	ต่อไป			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม**



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) ผู้เข้ารับการอบรมมีภารกิจในการปฏิบัติงานไม่สามารถเข้ารับการอบรม
- ๒) ระยะเวลาที่ดำเนินการมีการซ้ำซ้อนกับโครงการอื่น

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) กำหนดวันเวลาให้เหมาะสมมากที่สุด
- ๒) ปรับช่วงเวลาการจัดอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ๑) งบประมาณไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดกิจกรรมตามโครงการร่วมกับโครงการอื่น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑) จัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องของบุคลากรในสังกัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้เรียนรู้ระบบงาน PMSS เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน หรือการประสานงานของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบ บริการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทำให้มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓๓๙๖๕๖๕๘ โทรสาร .....e-mail : prafhai.๑๓๘๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์  
ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมุขรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยในทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง  
เสมอภาค และตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน  
การวัดและประเมินผล

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เขตตรวจราชการที่ ๑ เป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบาย

ของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการใช้หลักการนิเทศ หลักการจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นบทบาทของศึกษานิเทศก์ เพื่อวิเคราะห์ ศึกษา ถึงสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ ปัญหาที่เกิดขึ้น และความต้องการ ที่ต้องการพัฒนาดำเนินการวางแผนเพื่อนิเทศ โดยมีหลักการเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่พบสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาในสิ่งที่สามารถดำเนินการได้ดีมีคุณภาพ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตามหลักธรรมาภิบาล มีการประเมินผลการนิเทศติดตาม และตรวจราชการ สรุปผลความสำเร็จ สภาพปัญหา และอุปสรรคในการนิเทศแต่ละครั้งนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อ ๆ ไป เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการนี้ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจราชการ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัดทั้งในกรณีปกติและกรณีพิเศษ

๒. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการ การติดตามตรวจราชการ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลการตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการในกรณีต่าง ๆ

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียน/สถานศึกษาภายในจังหวัดชัยนาท ถึงสภาพปัญหา อุปสรรค ความก้าวหน้า รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า ในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เพื่อรายงานผลสภาพปัญหา อุปสรรค ความก้าวหน้า รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. เพื่อสอบถามความพึงพอใจและจัดทำงานวิจัยสำหรับพัฒนาการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นิเทศ ติดตาม โรงเรียน/สถานศึกษาภายในจังหวัดชัยนาท และหน่วยรับตรวจ ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อย่างน้อย ๒ - ๔ ครั้ง/ปีงบประมาณ

๒. ประชุมชี้แจงหน่วยรับตรวจในการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ

๓. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการในกรณีต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ - ๔ ครั้ง เช่น การตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการ กรณีพิเศษหรือเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน ชุกเฉิน ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการลงพื้นที่

๔. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการนิเทศ ติดตามและการสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย การตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และมีวิสัยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง

#### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. งานผลการประชุมชี้แจงหน่วยรับตรวจในการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. รายงานผลการปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการ (กรณีปกติ) ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจ ราชการในกรณีต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ - ๔ ครั้ง เช่น การตรวจราชการกับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการกรณี พิเศษหรือเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน ชุกเฉิน ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการลงพื้นที่

๔. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕. วิสัยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษา/โรงเรียนที่จัดการศึกษาภายในจังหวัดชัยนาท

##### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

##### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดชัยนาท

##### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การออกนิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษา/โรงเรียนภายในจังหวัดชัยนาท และหน่วยรับตรวจ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจปฏิบัติการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจ ราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อสนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ ในการลงพื้นที่ รอบที่ ๑ หรือในกรณีอื่น ๆ

กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ หรือในกรณีอื่น ๆ ในการลงพื้นที่



**กิจกรรมที่ ๕** การประชุมชี้แจงสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจปฏิบัติการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๒

**กิจกรรมที่ ๖** การประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อสนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ ในการลงพื้นที่ รอบที่ ๑ หรือในกรณีอื่น ๆ

**กิจกรรมที่ ๗** สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ หรือในกรณีอื่น ๆ ในการลงพื้นที่

**กิจกรรมที่ ๘** สอบถามระดับความพึงพอใจ และจัดทำวิจัยที่เกี่ยวกับการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**กิจกรรมที่ ๙** การประชุมประสานการตรวจราชการ จากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑

**กิจกรรมที่ ๑๐** ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### **๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑** การลงพื้นที่ตรวจราชการและการประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานชี้แจงในการเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ ในการลงพื้นที่รอบที่ ๑ หรือในกรณีอื่น ๆ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ซึ่งจะเป็นการประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และสนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ หรือในกรณีอื่น ๆ ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ของนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในการประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหารหรือผู้แทนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดชัยนาท ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยนาท โรงเรียนศึกษาพิเศษจังหวัดชัยนาท และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท ดร.ลออ วิลัย ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา นายชูชาติ พาติสอน ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยนาทพิทยาคม เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งการลงพื้นที่ตรวจราชการ เพื่อติดตามโรงเรียนที่ประสบปัญหาอุทกภัยน้ำท่วมของทางโรงเรียนสรรพวิทยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท **ผลการดำเนินงาน** พบว่า หน่วยรับตรวจราชการในพื้นที่ จังหวัดชัยนาท ร่วมรับทราบนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งได้ลงพื้นที่ตรวจราชการ เพื่อติดตามโรงเรียนที่ประสบปัญหาอุทกภัยน้ำท่วมของทางโรงเรียนสรรพวิทยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ทำให้ได้รับทราบข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการของทางโรงเรียน เพื่อวางแผนการพัฒนาช่วยเหลือต่อไป

**กิจกรรมที่ ๒** แจกกำหนดการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดย นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๑ มีกำหนดลงพื้นที่ตรวจราชการ และการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ แจกหน่วยรับตรวจในจังหวัดชัยนาทและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ให้หน่วยรับตรวจได้จัดเตรียมข้อมูลประกอบการประชุม ดังนี้ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ ทิศทางการบริหาร ในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประสานงานตรวจราชการเพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ และสนับสนุนการตรวจราชการ พร้อมร่วมลงพื้นที่ **ผลการดำเนินงาน** พบว่า หน่วยรับตรวจในพื้นที่จังหวัดชัยนาท และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้จัดเตรียมข้อมูลประกอบการประชุม ในด้านข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งมีความพร้อมในการรับตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ จนทำให้การตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดชัยนาทสำเร็จลุล่วงด้วยดี ไม่พบปัญหาในการดำเนินการ ตรวจราชการ จนได้รับคำชื่นชมจากผู้ตรวจราชการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### **กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเตรียมความพร้อมผู้ประสานงานตรวจราชการในการลงพื้นที่**

**ตรวจราชการของนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** ประชุมเตรียมความพร้อมผู้ประสานงานตรวจราชการในการลงพื้นที่ตรวจราชการของนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมีผู้บริหารของหน่วยรับตรวจราชการหรือผู้แทน ผู้รับผิดชอบ งานตรวจราชการ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเข้าร่วมประชุม โดยได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งออกแบบและจัดทำข้อมูล สารสนเทศ บุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ **ผลการดำเนินงาน** พบว่า ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจราชการหรือผู้แทน ผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่รับทราบ เข้าใจและมีแนวทาง มีความพร้อมในการลงพื้นที่ตรวจราชการของนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสามารถดำเนินการจัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อมูลสารสนเทศ บุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ เพื่อให้การดำเนินงานการตรวจราชการ การประสานงาน รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในกรณีต่าง ๆ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

**กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจ ราชการในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ** ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการและ การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท **ผลการดำเนินงาน** พบว่า รับทราบข้อมูลของหน่วยรับตรวจราชการของจังหวัดชัยนาทตามประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบาย แนวทางในการขับเคลื่อนตามนโยบายการตรวจราชการรวมทั้งข้อเสนอแนะ รับทราบ รับฟังปัญหา และตอบข้อซักถาม รวมทั้งการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดชัยนาทสำเร็จลุล่วงด้วยดี ไม่พบปัญหา ในการดำเนินการ ตรวจราชการ

**กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเตรียมความพร้อมผู้ประสานงานตรวจราชการในการลงพื้นที่ตรวจราชการ ของนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสรุปผลการตรวจราชการ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจปฏิบัติการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประชุมเตรียมความพร้อมผู้ประสานงานตรวจราชการในการลงพื้นที่ตรวจราชการ ของนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และสรุปผล การตรวจราชการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมีผู้บริหารของหน่วยรับตรวจราชการหรือผู้แทน ผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งจัดทำ (ร่าง) แบบการจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา/โรงเรียน ที่มีนวัตกรรมในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในแต่ละนโยบายที่เป็นเลิศ สามารถเป็นต้นแบบ เป็นแบบอย่างได้ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดตั้งกลุ่ม Line ประสานงานตรวจราชการจังหวัดชัยนาท **ผลการดำเนินงาน** พบว่า ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจราชการหรือผู้แทน ผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่รับทราบ มีความเข้าใจ มีความพร้อมในการจัดเตรียมข้อมูล มีความพร้อมในการรับตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยนาท มีความพร้อมในการรับตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสรุปผลการตรวจราชการ ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อนึ่งได้แจ้งประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อมูลสารสนเทศบุคลากรสนับสนุนการตรวจราชการ และจัดตั้งกลุ่ม Line ประสานงานตรวจราชการจังหวัดชัยนาท เพื่อการประสานงานด้านข้อมูล รวบรวมข้อมูล และการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยทันต่อสถานการณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งได้เชิญผู้ประสานงานตรวจราชการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เข้าร่วมกลุ่ม Line ประสานงานตรวจราชการจังหวัดชัยนาท

**กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ** ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการและการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยนาท ณ ศูนย์ กศน.อำเภอโมรโนรมย์ **ผลการดำเนินงาน** พบว่า รับทราบข้อมูลของหน่วยรับตรวจราชการของจังหวัดชัยนาทตามประเด็นได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยนายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบาย แนวทางในการขับเคลื่อนตามนโยบายการตรวจราชการรวมทั้งข้อเสนอแนะ รับทราบ รับฟังปัญหาและตอบข้อซักถาม รวมทั้งการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัดชัยนาทสำเร็จลุล่วงด้วยดี ไม่พบปัญหาในการดำเนินการตรวจราชการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑.ออกนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา/โรงเรียนภายใน จังหวัดชัยนาท หน่วยรับตรวจ ประกอบด้วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา	๑๐๐	๒ - ๔ ครั้ง/ปีงบประมาณ	๑ ครั้ง	๑๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>เอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษา การศึกษานอกระบบและ การศึกษา ตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อย่างน้อยหน่วยละ ๒ - ๔ ครั้ง/ ปีงบประมาณ</p>				
<p>๒.ปฏิบัติการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) ปฏิบัติการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ การ ตรวจราชการกรณีพิเศษ และ การตรวจราชการในกรณีต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ - ๔ ครั้ง เช่น การตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) การตรวจราชการ แบบบูรณาการ เพื่อมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ การตรวจ ราชการกรณีพิเศษหรือเมื่อเกิด เหตุเร่งด่วนฉุกเฉิน ตาม เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการลง พื้นที่</p>	๑๐๐	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๑๐๐
<p>๓.ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ ได้รับมอบหมาย ตามนโยบาย</p>	๑๐๐	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์ เร่งด่วน อุกเหวินในการลงพื้นที่				
๔.ประชุมชี้แจงแบบการตรวจ ราชการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวน อย่างน้อย ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑.สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ รับทราบผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบาย การตรวจราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๒ - ๔ ครั้ง/ ปีงบประมาณ	๑ ครั้ง	๑๐
๒.สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถจัดทำแบบรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายการ ตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๑๐๐
๓.สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ รายงานผลการปฏิบัติการตรวจ ราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตาม นโยบายการตรวจราชการ (กรณี ปกติ) ปฏิบัติการตรวจราชการ แบบบูรณาการ การตรวจ ราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการในกรณี ต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๑๐๐
๔.สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ มีระดับความพึงพอใจที่มีต่อ การสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๘๕	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง	๘๖.๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๓๗,๑๙๖	๒๐,๑๘๐	๑๗,๐๑๖		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดส่งรายงานล่าช้า ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา เนื่องจากขาดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสรุปรายงานตามแบบตรวจราชการ

๒) การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ

๓) ในการลงพื้นที่ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการจะได้รับการประสานงานในระยะเวลาที่จำกัด ส่งผลให้การประสานงาน ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการชี้แจงวิธีการดำเนินงานจัดทำรายงานตามแบบรายงาน การตรวจราชการ

๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ เช่น การประชุมชี้แจง การประสานงาน เป็นต้น

๓) ในการลงพื้นที่ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการจะได้รับการประสานงานในระยะเวลาที่จำกัด อันส่งผลให้การเตรียมข้อมูลไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลา จึงต้องมีการประสานงานภายใน รวมทั้งวางระบบช่องทางการประสานงานที่รวดเร็ว เช่น กลุ่ม Line เป็นต้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่สามารถขับเคลื่อนได้ตลอดแนว

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนกิจกรรมกับงบประมาณให้มีความสอดคล้องกัน

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

**กิจกรรมที่ ๕** การประชุมชี้แจงสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจปฏิบัติการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๒

**กิจกรรมที่ ๗** สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ หรือในกรณีอื่น ๆ ในการลงพื้นที่

**กิจกรรมที่ ๘** สอบถามระดับความพึงพอใจ และจัดทำวิจัยที่เกี่ยวกับการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**กิจกรรมที่ ๙** การประชุมประสานการตรวจราชการ จากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑

**กิจกรรมที่ ๑๐** ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีเครือข่ายการตรวจราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เขตตรวจราชการที่ ๑ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงและระดับล่างนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

**๒๒. ผู้รายงาน.....นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....**

**โทรศัพท์.....๐๙-๕๖๓๗๕๕๕๕.....โทรสาร.....-.....e-mail : ...s.v.tanabodeepipat@gmail.com.....**

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๒๘..... เดือน .....มีนาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....**

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัย

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลัก

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน



๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ชยันต ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ (๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๗ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจ จัดการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้อง ดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยของแผนแม่บทที่ ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะ

ความสามารถที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้ จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาของจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย และนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาท

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสำนักงาน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากผลของการเปลี่ยนของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากผลของการเปลี่ยนแปลงคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ ด้านการอ่าน และการเขียนเขียนภาษาไทย

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเอกชน มีแนวทางในการพัฒนา และแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน และจัดทำสื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูภาษาไทยสังกัดโรงเรียนเอกชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน “นักเรียนเอกชนชัยนาทวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ตามบทบาทภารกิจตามอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของ ศรจ.ชัยนาทและผู้เกี่ยวข้อง ครูและนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชน ของจังหวัดชัยนาท

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชัยนาท และต่างจังหวัด

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.ชัยนาท และผู้เกี่ยวข้อง ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท และภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปจากผลของการเปลี่ยนแปลง คำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาททุกคน

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาทักษะครูภาษาไทยของครูโรงเรียนเอกชนทุกคน ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน “นักเรียนเอกชนชัยนาท วิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ดำเนินงานตามกิจกรรม ที่ ๑ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว บุคลากรของ ศธจ.ชัยนาทและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ถึงกรอบภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปจากผลของการเปลี่ยนแปลงคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไปจาก ผลของการเปลี่ยนแปลงคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพฯ	๙๐	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ	๑๐๐	๓๒ คน	๓๒ คน	๑๐๐

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม**



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๖๖,๒๕๐	๔๕,๔๕๐	๒๐,๘๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ช่วงระยะเวลาของการจัดกิจกรรมกับความพร้อมของผู้เข้าร่วมประชุม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สื่อสาร สร้างความเข้าใจของความสำเร็จในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรทุกคนทราบ

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณจำกัด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- เพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -**

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจ และอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**๒๒. ผู้รายงาน** นางเนาวรัตน์ สอนสุข **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

**โทรศัพท์** ๐๖๕-๗๒๕๗๐๑๙ **โทรสาร** ๐๕๖-๔๑๑๐๖๗๒ **e-mail** : nsjum๒๕๑๑@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ (ระบุเหตุผล) ยังไม่ได้ดำเนินการ

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นหลัก การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์  
ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อที่.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรช.ชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวท่อย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยบลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของประเทศ

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศศึกษารวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริง รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๓ รูปแบบ

๒) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑ ฐานข้อมูล

๓) มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. โรงแรมแพนตาซีรีสอร์ท

๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	<p><b>ประชุมสื่อสาร</b></p> <p>๑.๑ จัดประชุมคณะทำงาน ชี้แจงกิจกรรมของโครงการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>๑.๓ กำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์ในการคัดเลือกโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑.๔ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท เพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการฯ</p>	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒	<p><b>พัฒนางานต่อยอด</b></p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานวิจัย</p> <p>๒.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เสนอจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา</p> <p>๒.๓ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมในภาพรวมของจังหวัด</p> <p>๒.๔ เก็บรวบรวมข้อมูล</p>	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓	<p><b>สออดแทรกวิจัย</b></p> <p>๓.๑ ศึกษาเอกสาร บทความ งานวิจัยต่างๆ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการจัดทำวิจัยการพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมในภาพรวมของจังหวัด</p> <p>๓.๒ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ</p> <p>๓.๓ จัดทำโครงร่างวิจัย</p> <p>๓.๔ ประชุมคณะทำงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ (Focus Group) เพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือเติมเต็มข้อมูลพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๓.๕ จัดทำวิจัยฉบับสมบูรณ์</p>	เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๔	<p><b>ให้ความรู้</b></p> <p>๔.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๔.๒ นิเทศ ติดตาม</p>	เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๕	<p><b>เชิดชูนวัตกรรม</b></p> <p>จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกนวัตกรรม (Best Practices) จำนวน ๓ ด้าน ประกอบด้วย นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา</p>	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๖	<p><b>จัดทำเผยแพร่</b></p> <p>๖.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>๖.๒ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและนวัตกรรม (Best Practices) ต่อสาธารณชน</p>	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ



๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมี ระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและ ผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนา การศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศ และเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

๒๑. ผู้รายงาน นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓๙๕๘๙๓๙๓ โทรสาร ๐๕๖๔๑๐๖๗๒ mail: tipawan๒๘๐๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ (ระบุเหตุผล) กำลังดำเนินการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นหลัก พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อที่.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรช.ชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุกระดับคุณภาพผู้เรียน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยและบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กร อันใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชนโดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงาน ของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบาย ให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษ ปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็ก อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำเร็จของการพัฒนา ด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึก มีคุณค่ามีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมาย การดำเนินงานสำหรับการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการมีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ชับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่ อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการที่สมวัยตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงาน ที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผน พัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวมและขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับติดตามความคืบหน้า ของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชน และมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการ ทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## ๙. ตัวชี้วัดโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒. โรงแรมแพนตาซีรีสอร์ท
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	<b>สร้างการรับรู้</b> <b>กิจกรรม ๑.๑ สร้างความเข้าใจ</b> ๑.๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ ๑.๑.๒ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน <b>กิจกรรม ๑.๒ ส่งเสริมพัฒนา</b> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูปฐมวัย	มกราคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒	<b>บูรณาการเครือข่าย</b> ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายปฐมวัย ประกอบด้วย พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ท้องถิ่นจังหวัด สาธารณสุข ศรจ.ชัยนาท และ สพป.ชัยนาท ๒.๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด ๒.๓ นิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน แผนการจัดประสบการณ์ โดยนิเทศตามสภาพจริงในรูปแบบปกติหรือนิเทศในรูปแบบออนไลน์	เมษายน ๒๕๖๖ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓	<b>หลากหลายพัฒนาการ</b> เป็นการขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดชัยนาทโดยการจัดมหกรรมวิชาการ ที่ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ แข่งทักษะวิชาการที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท เช่น การวาดภาพระบายสี การปั้น ดินน้ำมัน ฯลฯ ๓.๒ แข่งกีฬาเด็กปฐมวัย เช่น การวิ่ง การเป่าเป่า ชักคะเยื่อ โยนห่วง ฯลฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔	<b>นิทรรศนาการแลกเปลี่ยน</b> จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกนวัตกรรม (Best Practices) จำนวน ๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)	กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๕	<b>เขียนร่างรายงาน</b> ๕.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ๕.๒ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและนวัตกรรม (Best Practices) ต่อสาธารณชน	กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

- ๑๔.๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ
- ๑๔.๒ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๑๔.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูปฐมวัย

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

- ๑๕.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ
- ๑๕.๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสริมสร้างพลังบวกครูปฐมวัยจังหวัดชัยนาทด้วยกระบวนการทักษะทางสมอง EF” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมนันทภรณ์ โรงแรมแพนตาซีริสอร์ท จังหวัดชัยนาท

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิด โดย ศึกษาธิการภาค ๑
๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๕ น.	ทำความรู้จักสไตล์ EF
๐๙.๓๕ - ๑๐.๓๕ น.	ความรู้ฐานราก ๓ มิติ การพัฒนามนุษย์
๑๐.๓๕ - ๑๐.๕๕ น.	พัก ๒๐ นาที
๑๐.๕๕ - ๑๒.๐๐ น.	ทักษะสมอง EF
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักเที่ยง
๑๓.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.	องค์ประกอบทักษะสมอง EF
๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๕ น.	พัก ๒๐ นาที
๑๔.๓๕ - ๑๕.๓๕ น.	องค์ประกอบทักษะสมอง EF
๑๕.๓๕ - ๑๖.๓๕ น.	องค์ประกอบทักษะสมอง EF

๑๕.๓ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การอบรมเสริมสร้างความรู้และประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ของศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดชัยนาท” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมนันทภรณ์ โรงแรมแพนตาซีริสอร์ท จังหวัดชัยนาท

**วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**

๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด โดย นายศัจธร วัฒนะมงคล ศึกษาธิการภาค ๑

๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. บรรยาย “ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย”

**โดย รองศาสตราจารย์อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์**

๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. บรรยาย “แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย”

**โดย รองศาสตราจารย์อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์**

**วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**

๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ น. - ๑๐.๐๐ น. นำเสนอ “โครงการเด่นที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย”

**โดยหน่วยงานจาก ภาคีเครือข่าย ๔ องค์กรหลัก**

๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก

**(จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค) โดย นายชัยรัช ปลิวมา**

๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙

**และจัดทำโครงการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย**

**พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและ**

**ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย**

๑๔.๓๐ น. - ๑๗.๐๐ น. นำเสนอผลการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

**และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และโครงการเชิงยุทธศาสตร์**

**ที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ นาที)**

**พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม**

### ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม

**สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดชัยนาท**  
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ดร.กันตธี เมืองศรี  
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นางปิณฑา ดวงแก้ว  
รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ฉบับที่ ๑๐๐/๒๕๖๖ ประจำวันพฤหัสบดี ที่ ๑๖ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดประชุมโครงการเสริมสร้างพลังบวกครูปฐมวัยจังหวัดชัยนาทด้วยกระบวนการทักษะทางสมอง EF โดยมี นายศุภชัย วัฒนะมงคล ศึกษาธิการภาค ๑ เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย ดร.กันตธี เมืองศรี ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท นางปิณฑา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชัยนาท บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ โดยมีคุณครูปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย ครูโรงเรียนในสังกัด สพป.ชัยนาท ๒, ห้องเรียนจังหวัดชัยนาท และการศึกษาพิเศษ ซึ่งได้รับเกียรติการบรรยายจากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ จำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.ปณิตดา ธนเศรษฐกร นางสาววลิตา ขุนทองน้อย ณ ห้องประชุมภัทรภรณ์ โรงแรมพีเอสริสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ๐๕๖ ๕๑๐ ๖๓๖

**การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดชัยนาท**  
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม ภัทรภรณ์ โรงแรมพีเอสริสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๒๒,๔๖๗	-	๒๒,๔๖๗	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดชัยนาท

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓๙๕๘๙๓๙๓ โทรสาร ๐๕๖๔๑๐๖๗๒ mail: tipawan๒๘๐๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ (ระบุเหตุผล) ยังไม่ได้ดำเนินการ  
 สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย                                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา                            |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อที่.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรช.ชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุกระดับคุณภาพผู้เรียน

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายจารีตประเพณีว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดีซึ่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
- (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ
- (๔) การเป็นพลเมืองดี

บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี และมีเจตคติที่ดี  
ต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจ  
ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๓) เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำคลิป VDO “ของดี ศรีท้องถิ่น”

#### ๙. ตัวชี้วัดโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชัยนาท จำนวน 150 คน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี-ชัยนาท

๑๐.๒ โรงเรียนสังกัด สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ

๑๐.๓ โรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๐.๔ โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. หอประชุม โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติฯ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม และคณะ
กิจกรรมที่ ๒	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้สถานศึกษาส่งนักเรียน เข้ารับการฝึกอบรมฯ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม และคณะ
กิจกรรมที่ ๓	ประกาศแต่งตั้งทำงานและคณะวิทยากรเชิญประชุม ชี้แจงการจัดกิจกรรม 3.1 ค่าอาหารกลางวัน 3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3.3 ค่าพาหนะคณะวิทยากรบุคคลภายนอก	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม และคณะ
กิจกรรมที่ ๔	ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการที่ขออนุมัติ 4.1 ค่าอาหารกลางวัน 4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4.3 ค่าเช่าห้องประชุม 4.4 ค่าป้ายไวนิลประจำฐาน 4.5 ค่าตอบแทนคณะวิทยากรบุคคลของรัฐ 4.6 ค่าวัสดุ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม และคณะ
กิจกรรมที่ ๕	ดำเนินการจัดประกวดคลิป VDO “ของดี ศรีทองถิ่น” 5.1 ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ 5.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 5.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวดคลิป VDO 5.4 เงินรางวัลการประกวด	เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม และคณะ
กิจกรรมที่ ๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สกก.	เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม และคณะ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม  
ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ ไทยและพระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อประชาชนคนไทย มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๓๒๔๕๘๘๙๙ โทรสาร ๐๕๖๔๑๐๖๗๒ mail: sarabon@cntpeo.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ (ระบุเหตุผล) ยังไม่ได้ดำเนินการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นหลัก การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์  
ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อที่.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม  
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี  
มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐาน  
ของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด  
และความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง  
ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคน  
ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต  
บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม  
มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ  
ด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติ  
ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการ  
สร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ  
บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต”  
และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ  
เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ  
สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น  
มีวินัย อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น  
ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้  
และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ  
เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ



ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีพในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

## ๙. ตัวชี้วัดโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย 2 หลักสูตร

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒. โรงแรมแพนตาซีรีสอร์ท
๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	<b>ประชุมชี้แจง</b> ๑.๑ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับจังหวัด พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินและหนังสือราชการต่าง ๆ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนทุกสังกัดให้สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยกำหนดคุณสมบัติและรายละเอียดต่างๆ พร้อมแนบเอกสารประกอบการสมัคร	มกราคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒	<b>อบรมเชิงปฏิบัติการ</b> ๒.๑ จัดประชุมชี้แจงโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ พร้อมทำข้อตกลง (MOU) ในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรฯ	เมษายน ๒๕๖๖ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓	<b>นิเทศติดตาม</b> แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม เพื่อลงนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๔	<b>แลกเปลี่ยนเรียนรู้</b> นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการและคัดเลือกหลักสูตรฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๕	<b>สรุปรายงาน</b> จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป	กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

**แหล่งงบประมาณ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

-

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

-

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๔. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

**๒๑. ผู้รายงาน นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**

โทรศัพท์ ๐๘๓๙๕๘๙๓๙๓ โทรสาร ๐๕๖๔๑๐๖๗๒ mail: tipawan๒๘๐๒@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖**

-----

**รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน**  
**ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

รวม ๑๐ โครงการดังนี้

๑. ส่งเสริมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
๒. ชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ
๓. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. วันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖
๕. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๖. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
๗. สวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๘. พัฒนาระบบงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖
๙. พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่-พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๑๐. ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานาชาชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็นความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยตัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมที่ ตั้งขึ้น สมัยรัชการที่ ๖ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์พินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝังบ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตา กรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักการทำงานอย่างเป็นกิจจะลักษณะ กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนทั้งชายและหญิงที่กระทรวงศึกษาธิการได้ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลายาวนาน การจัดกิจกรรมยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์ตามข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๖๐ พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๔ ว่าด้วยยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์ให้สมาชิกยุวกาชาดทั้งชายและหญิง เพื่อ ๑. มีอุดมคติในศานติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม อารมณ์ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ ๓. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจ เมตตา กรุณา ต่อเพื่อนมนุษย์ ๔. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖. มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี เป็นส่วนหนึ่งของการระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากทุกภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรม ประจําใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญด้านลูกเสือยุวกาชาด จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทยขึ้น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแผนแม่บทโครงการอพ.สธ.ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕) ในระดับพื้นที่ ภายใต้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย โดยจัดนิทรรศการ ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในสถานศึกษาและในที่สาธารณะ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยูวกาชาดระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๖ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๓๐๐ คน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาด ขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมเดินสวนสนามเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด เพิ่มมากขึ้น

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาด ทุกสังกัด ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการฯ
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
๓. แจ้งสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ยูวกาชาด จำนวน ๑๐ แห่ง
๔. ดำเนินการกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และจัดนิทรรศการ ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย
๕. สรุปผลการตัดสิน ส่งให้สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย และร่วมเดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณ สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ และได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
		๔๐,๐๐๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากเกิดเหตุสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กลับมาแพร่ระบาดอีกครั้งกำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานสถานศึกษาให้คัดกรองนักเรียน ก่อนออกจากสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท จัดจุดคัดกรองก่อนเข้าสถานที่จัดงาน

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

จัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยในปีถัดไป

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และร่วมเดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณ สร้างความมีคุณธรรม จริยธรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ และได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๓๒๔๕ ๘๘๘๙ โทรสาร - E-mail : Ladda๘๓๔๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ)

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติกรด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก เป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกอบรมสมาชิกยุวกาชาดให้รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ดังนั้น จึงกำหนดให้เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีลักษณะรูปแบบ จุดหมายในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมาชิกยุวกาชาดให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรม มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีความสง่างาม มีศักดิ์ศรี ใช้เวลาว่างบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรู้จักการสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ซึ่งจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ในการจัดกระบวนการกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง และสามารถจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดได้ เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และครูผู้สอนยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และครูผู้สอนยุวกาชาด สามารถขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๙.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๙๐ ของผู้บังคับบัญชา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา และจัดตั้งกลุ่มยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

**๙.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง และสามารถขอจัดตั้งกลุ่มยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

**๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑๐ แห่ง

**๑๐.๒ เชิงคุณภาพ**

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด ในสถานศึกษา และสามารถขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ**

มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนการดำเนินการ**

๑๓.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๓.๒ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ

๑๓.๓ ดำเนินการนิเทศโรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๑๓.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานฯ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

อยู่ระหว่างดำเนินการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	๑๐ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้ และสามารถจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดได้ถูกต้อง	๙๐	๓๔		

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา หมุนเวียนกันเข้ารับการนิเทศจึงทำให้การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับคลาดเคลื่อน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดรับผิดชอบโดยตรง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากต้องออกนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามสถานศึกษา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจึงไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ในการออกนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และนักศึกษาเพิ่มเติม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ให้ความรู้กับผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถตั้งหมู่ยุวกาชาดได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๙๓๒๔ ๕๘๘๙ ๙ โทรสาร ๐ ๕๖๔๒ ๐๖๓๒ e-mail : ladda.๐๙๓๒๔๕๘๘๙๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด  
ในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายเร่งรัดเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด เพื่อลดความเดือดร้อนของประชาชน มุ่งเน้นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน ลดระดับความรุนแรงของยาเสพติดในพื้นที่ โดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการ แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ซึ่งแผนดังกล่าวประกอบด้วย ๕ มาตรการ ๙ แนวทาง ๒๖ แผนงาน โดยในส่วนกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม แผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด ซึ่งมีเป้าหมายตั้งแต่เด็กปฐมวัย จนถึงเยาวชนอายุ ๒๐ ปี และเยาวชนที่มีความเสี่ยงสูงที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง แผนงาน และโครงการดังกล่าวข้างต้น และให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นไปตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและเกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาดังนี้

๑. ลงนาม MOU หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



๒. อบรมวิทยากรแกนนำผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สามารถประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ของสถานศึกษาได้

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดชัยนาท ตระหนักถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติด และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ในสถานศึกษา

๖.๒ เพื่อให้มีบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และเป็นวิทยากรแกนนำสามารถขยายผลให้กับผู้ที่สนใจเป็นคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ต่อไป

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ของสถานศึกษา ในจังหวัดชัยนาทได้

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเด่น

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๖ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และเป็นวิทยากรแกนนำสามารถขยายผลให้กับผู้ที่สนใจเป็นคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ต่อไป

๙. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมเจ้าสามพระยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

## ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ

๑๑.๓ อบรมวิทยากรแกนนำฯ

๑๑.๔ ติดตาม ตรวจสอบ สถานศึกษา

๑๑.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาทได้ตระหนักและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาและเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และเป็นผู้ประเมินการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด

## ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ได้

๑๓.๒ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่น

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข จัดทำกำหนดการและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมายผู้ร่วมโครงการให้ชัดเจน

**๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและมีบุคลากรสามารถเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวๆ ของสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท

**๑๘. ผู้รายงาน** นายกิริติ จันทร์ฤทธิ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ **โทรศัพท์** ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๑

**โทรสาร** ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๒ **E-mail** : Golfgapgolf@gmail.com

**๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๒๙ **เดือน** มีนาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๖

-----

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนคนไทยทุกคนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ และเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ เด็ก ๆ จึงสมควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ทั้งในด้านวิชาการ และทักษะในการใช้ชีวิต โดยรู้จักคิด รู้จักเหตุผล รู้จักวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักแยกแยะความผิดถูก และเป็นผู้ที่มีทัศนคติในทางบวก โดยต้องหมั่นเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน โดยเฉพาะการมีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมใหม่ในยุค ๔.๐ ที่จะเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีความรักชาติ บ้านเมือง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อธำรงความเป็นชาติไทยให้คงอยู่ตลอดไป รัฐบาลกำหนดให้วันเสาร์ที่สองในเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งในปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ นับเป็นวันสำคัญที่เด็ก ๆ รอคอย เพราะพ่อ แม่ ผู้ปกครอง จะพาเที่ยวชมสถานที่สำคัญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้ความรู้ และความบันเทิงที่สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ ที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดขึ้น เด็ก ๆ จะได้พบกับความสุข สนุกสนานจากการสังเกต เรียนรู้ ลองทำ เป็นวันที่เด็ก ๆ จะมีแต่รอยยิ้ม และเสียงหัวเราะ สร้างความทรงจำและแรงบันดาลใจให้กับเด็กและเยาวชนทุกคนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายหน้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทในฐานะตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับมอบหมายจากจังหวัดชัยนาทให้เป็นฝ่ายเลขานุการในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำโครงการงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อร่วมกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ และประสบการณ์ให้เด็ก ๆ ได้เป็นเด็กดี มีความกตัญญู ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน หมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือเกื้อกูลผู้อื่น มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของจังหวัดชัยนาท ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศต่อไป

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมให้กับเด็ก และเยาวชนทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มเด็กทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้กล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ ได้พัฒนาตนเอง และมีความสุข ทุกคน

๖.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนได้ตระหนักในสิทธิ และหน้าที่ มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีกำลังใจที่ดีที่จะปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

๖.๔ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เป็นคนดีของสังคมเติบโต อย่างมีคุณภาพต่อไป

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ บุคคล และหน่วยงานต่าง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มาร่วมจัดกิจกรรม และร่วมสนับสนุนเงิน หรือของขวัญ ของรางวัล ในการจัดงานจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ราย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติให้กับเด็กและเยาวชนของจังหวัดชัยนาท เพื่อเป็นการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมให้กับเด็ก และเยาวชนทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มเด็กทั่วไป เด็กด้อยโอกาสและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย กล้าแสดงออกมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำมีการพัฒนาตนเองและสังคม ปลูกฝังความมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนทุกคน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ในจังหวัดชัยนาท และพื้นที่ใกล้เคียง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ บริเวณสวนนกจังหวัดชัยนาท

### ๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ

๑๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดงาน

๑๑.๔ ประสานกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อรองรับตามแผนการจัดงานตามโครงการฯ

๑๑.๕ ประชาสัมพันธ์การจัดงาน

๑๑.๖ ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๑.๗ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

### ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทร่วมกับจังหวัดชัยนาทและองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่เสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ บริเวณสวนนกจังหวัดชัยนาท โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดงานของจังหวัดชัยนาทและเชิญชวนให้หน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมโดยการจัดบูธกิจกรรมหรือร่วมสนับสนุนของขวัญ ของรางวัล เพื่อนำไปเป็นของขวัญในการจับรางวัลให้กับ “เด็กดี มีรางวัล” บนเวทีกลาง จากการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี ๒๕๖๖ ในครั้งนี้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผน จัดเตรียมงาน ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีความสุข ความสนุกสนานในวันสำคัญของเด็ก ๆ แสดงให้เห็นว่าคณะทำงานได้มีการเตรียมการเตรียมของขวัญ ของรางวัล กิจกรรมการเล่นต่าง ๆ ให้กับเด็ก ๆ ได้มีส่วนร่วมให้มากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมการแจกของขวัญ ของรางวัลต่าง ๆ ที่หน่วยงานราชการ บริษัท ห้างร้านเอกชนในจังหวัดชัยนาทได้ร่วมกันบริจาคสามารถทำให้เด็ก ๆ และเยาวชนสนใจกับ

ของขวัญ ของรางวัลและได้รับความพอใจมาก เด็กและเยาวชนได้เห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติ มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำไปพัฒนาชาติต่อไป

### ๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เด็กและเยาวชนได้เห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๑๓.๒ เด็กและเยาวชน ได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำไปพัฒนาชาติต่อไป

๑๓.๓ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ตระหนักในการร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน สร้างคุณภาพทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

๑๓.๔ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของช่วยเหลือพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์ทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

### ๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท กล่าวรายงาน





๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท ประธานในพิธี อ่านสารวันเด็กแห่งชาติ และกล่าวเปิดงาน



๓. ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทอ่านรายชื่อเด็กและเยาวชนดีเด่น



๔. มอบเกียรติบัตรให้แก่เด็ก และเยาวชนดีเด่น





๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท หัวหน้าส่วนราชการ จับสลากแจกของรางวัล

“เด็กดี มีรางวัล” จากการลงทะเบียนเข้างาน”

#### ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค งบประมาณที่ได้รับในการจัดหาของขวัญ ไม่เพียงพอกับปริมาณเด็ก และที่เข้าร่วมงาน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์หน่วยงานราชการรวมถึงภาคเอกชน ร่วมสนับสนุนของรางวัลในการจัดกิจกรรม

#### ๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๗.๑ เด็กและเยาวชน ได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๑๗.๒ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน ตระหนักในการร่วมมือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน สร้างคุณภาพทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

๑๘. ผู้รายงาน นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฎการ โทรศัพท์ ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๑ โทรสาร ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๒ E-mail : Golfgapgolf@gmail.com

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ ร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะต้องดำเนินการและส่งเสริมสนับสนุนให้กับองค์กรหลักและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริมความประพฤติตามเจตนารมณ์และกรอบแนวทางของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ มีระบบกลไกที่ชัดเจน และถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการหรือบูรณาการการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติงาน ในการส่งเสริมสนับสนุนงานลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในพื้นที่ จังหวัด เพื่อให้มีศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับอำเภอ ในการรองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เห็นความสำคัญในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่เสี่ยง และเพื่อบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อวางแผน และกำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงานของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดชัยนาท

๓.๒ เพื่อออกตรวจ ติดตาม ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ออกตรวจติดตาม ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการติดตาม สอดส่อง ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกอำเภอ ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๒๒ คน

๑. สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจำนวน ๙ คน

๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี-ชัยนาท จำนวน ๒๗ คน

๓. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน ๗๑ คน

๔. สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน

๕. สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท จำนวน ๔ คน

๖. สังกัด กศน.ชัยนาท จำนวน ๕ คน

๗. สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๕ คน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการติดตาม สอดส่อง ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการตามโครงการ

๓.๑ ดำเนินการจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และออกตรวจ ติดตาม ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเทศกาลวันลอยกระทง

๓.๒ ดำเนินการประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในการวางแผนการออกตรวจฯ ในพื้นที่เสี่ยงประจำปี ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๓.๑ ดำเนินการแล้ว

กิจกรรมที่ ๓.๒ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๗๐		
เชิงคุณภาพ				
จนท.ศมร.จังหวัดชัยนาท สามารถบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการติดตาม สอดส่อง ดูแลความปลอดภัยของ นักเรียนและนักศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๒๒		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๐๐๐	๔,๓๒๐	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีจำนวนน้อย เนื่องจากเกษียณอายุราชการ ย้ายออกต่างจังหวัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดชัยนาท

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากต้องออกตรวจ ติดตาม สอดส่อง ดูแลความประพฤตินักเรียนในเทศกาลต่าง ๆ และออกตรวจประจำเดือน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ในการออกตรวจ ติดตาม สอดส่อง ดูแลความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาเพิ่มเติม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการออกตรวจ ติดตาม สอดส่องดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการออกตรวจ ติดตาม ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๙๓๒๔ ๕๘๘๙ ๙ โทรสาร ๐ ๕๖๔๒ ๐๖๗๒ e-mail : ladda.๐๙๓๒๔๕๘๘๙๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑: เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒: เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓: เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔: เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ (ระบุเหตุผล) ยังไม่ได้ดำเนินการ  
 สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้าน ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
ประเด็นหลัก สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท สนับสนุนให้พื้นที่คุ้มครองได้รับการอนุรักษ์ คุ้มครอง เพื่อลดการสูญเสียชนิดพันธุ์ ที่ถูกคุกคาม ตลอดจนชนิดพันธุ์เฉพาะถิ่นที่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๕ แผนความมั่นคง การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

**๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ**

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อที่.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

**ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ครรจ.ชัยนาท** ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อม

**๗. หลักการและเหตุผล**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกา-ธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญ และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตร พื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่าอย่างนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวน ป่ายางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวัง สวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ร่วมสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการ อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และโครงการ อพ.สธ.จังหวัดชัยนาท ได้ขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๘. วัตถุประสงค์**



๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

#### ๙. ตัวชี้วัดโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ ๘๐

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มมากขึ้น

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท ทั้งที่สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและยังไม่ได้สมัครเป็นสมาชิกฯ

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๓	การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
กิจกรรมที่ ๔	สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖	นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานสถานศึกษาสามารถดำเนินการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษาได้ตามคู่มือการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์ในเว็บไซต์ของโครงการ อพ.สธ.ได้และสถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๓๙๕๘๙๓๙๓ โทรสาร ๐๕๖๔๑๐๖๓๒ mail: tipawan๒๘๐๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการศึกษา)

เป้าหมายรวม เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ที่ ๕ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๔.๕ แผนความมั่นคง

(๑.เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

**๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ**

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(ประเด็นที่ ๒ พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน**

(ประเด็นที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

**๗. หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๒ มาตรา ๕๔ กำหนดให้ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วยจากบทบัญญัติหน้าที่ของรัฐดังกล่าว รัฐได้ให้การสนับสนุนงบประมาณแก่สถานศึกษา ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑-๓) ถึงระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ในรูปแบบของเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล และเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในรูปแบบของโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน และโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งจัดสรรให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลทุกคน และโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญทั่วไป จัดสรรให้เฉพาะนักเรียนที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแลการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายโรงเรียน



**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการงานการเงิน ชุรการ วิชาการโรงเรียนในระบบโปรแกรม ORSS REGIS PEDC PSIS EDOC PFS ESAR ระบบบัญชี SAM การเขียนรายงานการประชุม ระเบียบเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท การเบิกจ่ายสวัสดิการข้าราชการพยาบาลและการศึกษาบุตร จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๑๘ คน จำนวน ๒ วัน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ (วันละ ๒ มื้อ) และค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๑ มื้อต่อวัน) สำหรับ ผู้เข้ารับ การอบรมและ คณะทำงาน รวม ๒๑ คน วันละ ๑๙๐ บาท ต่อคน</p> <p>- ค่าวัสดุจัดทำคู่มือ</p>	๗,๙๘๐		๗,๙๘๐		๗,๙๘๐
<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> ตรวจติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุน</p> <p>๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของ คณะกรรมการ ฯ จำนวน ๕ คน จำนวน ๑๘ วัน (โรงเรียนละ ๒ วัน)ประกอบด้วย</p> <p>๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๑๒๐ บาท ต่อคน ต่อวัน</p> <p>๑.๒ ค่าชุดเชยน้ำมัน สำหรับกรรมการ</p> <p>๒. รายงานผลการตรวจติดตาม ฯ</p>	๑๒,๐๒๐		๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
			๑,๒๒๐		๑,๒๒๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) *ขออนุมัติใช้จ่ายในทุกรายการ*					

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการงานการเงิน ชุรการ วิชาการโรงเรียนในระบบโปรแกรม ORSS REGIS PEDC PSIS EDOC PFS ESAR ระบบบัญชี SAM การเขียนรายงานการประชุม ระเบียบเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทุกประเภท การเบิกจ่ายสวัสดิการข้าราชการพยาบาลและการศึกษาบุตร จำนวนผู้เข้ารับการอบรมครบทุกโรงเรียนและ มีความเข้าใจตรงกัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	๑ ครั้ง		๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑ ครั้ง		๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐		๖๖๕	๔,๐๓๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ขาดความพร้อมของอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน ครูและโรงเรียนยังไม่เข้าใจในการใช้งานระบบจัดอบรมเชิงปฏิบัติการงานการเงิน ชุรการ วิชาการโรงเรียนในระบบโปรแกรม ORSS REGIS PEDC PSIS EDOC PFS ESAR ระบบบัญชี SAM

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เมื่อโรงเรียนเกิดปัญหาหรือไม่เข้าใจการใช้งานระบบต่างๆ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะดำเนินการให้ความช่วยเหลือ ในการจัดประชุม/ อบรมครูธุรการ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับทุกโรงเรียน ได้เรียนรู้ และรับทราบปัญหาไปพร้อมกัน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเดิมอีกในอนาคต รวมถึงพูดคุยแลกเปลี่ยนกันระหว่างโรงเรียนด้วยกัน เพื่อที่จะได้รู้ปัญหา เตรียมรับมือ และหาทางแก้ไขได้เร็วขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ทางโรงเรียนขอส่งรายชื่อครูและเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมเพื่อขอเข้ารับการอบรม จึงทำให้จำนวนผู้เข้าอบรม เพิ่มขึ้นเกินจำนวนที่ตั้งเป้าหมายไว้จึงทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามงบที่ตั้งไว้เนื่องจากต้องจัดอาหารว่าง และเครื่องดื่มเพิ่มเติมให้ครบกับจำนวนครูที่มาเข้ารับการอบรม ในครั้ง นั้นๆ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินส่งหนังสือเพื่อแจ้งให้โรงเรียนทราบและดำเนินการคัดเลือกครู เข้าร่วมประชุมโดยให้ทางโรงเรียนตอบรับทางไลน์กลุ่มของโรงเรียนเพื่อยืนยันคนเข้าร่วมอบรม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	จัดอบรมการปฏิบัติงานการเงิน ธุรการ วิชาการโรงเรียนในระบบ โปรแกรม ORSS REGIS PEDC PSIS EDOC PFS ESAR			๕,๑๔๐		พสธร
๒	ตรวจติดตามการดำเนินกิจการ โรงเรียนเอกชนและการใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน				๘,๓๖๐	รัชนิวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓,๕๐๐ บาท						

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีความรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ

๒. มีความสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพของตน

๒๒. ผู้รายงาน นายพสธร นามสง่า ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๔๑๑๑๖๐ โทรสาร.....e-mail : pnamsanga@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ – พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ที่ ๕ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๕ แผนความมั่นคง

๑.เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๑.เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับ  
การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนืองอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุก  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง )

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ประเด็นที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ )

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

องค์การยูเนสโกกล่าวว่า สมอของมนุษย์มีการเชื่อมโยงต่อกันของเซลล์สมอง ในช่วง ระยะ ๐ - ๕ ปี และปฏิสัมพันธ์แรกเริ่มระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่ มีผลโดยตรงต่อการสร้างเซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อ โดยในช่วง ๓ ปีแรกของชีวิต สมอเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมาก มีการสร้างเซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อขึ้นมาเรื่อยๆ มีการสร้างไขมันหรือมันสมองหุ้มล้อมรอบเส้นใยสมองด้วย พอเด็กอายุ ๓ ปี สมอจะมีขนาดประมาณ ๘๐ % ของสมองผู้ใหญ่ มีเซลล์สมอง น้มน้ำมันล้านเซลล์ เซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อเหล่านี้ยังได้รับการกระตุ้นมากเท่าใด การเชื่อมต่อกันระหว่างเซลล์สมองยังมีมากขึ้นและความสามารถทางการคิดยังมีมากขึ้นเท่านั้น ถ้าหากเด็กขาดการกระตุ้นหรือส่งเสริมจากสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เซลล์สมองและจุดเชื่อมต่อที่สร้างขึ้นมาก็จะหายไป อย่างไรก็ตาม ส่วนต่าง ๆ ของสมองเจริญเติบโตและเริ่มมีความสามารถในการทำหน้าที่ในช่วงเวลาต่างกัน จึงอธิบายได้ว่าการเรียนรู้ทักษะบางอย่างจะเกิดขึ้นได้ดีที่สุดเฉพาะในช่วงเวลาหนึ่งที่เรียกว่า “หน้าต่างของโอกาสการเรียนรู้” เป็นช่วงที่พ่อแม่ผู้เลี้ยงดูและครูสามารถช่วยให้เด็กเรียนรู้และพัฒนาสิ่งนั้นๆได้ดีที่สุด ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า รัฐพึงต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐพึงต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

และมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพ เด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น โดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัยรอบด้าน อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการปรับระบบการบริหารจัดการการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก (๐ - ๒ ปี) และการศึกษาปฐมวัย (๓ - ๕ ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาการรอบด้าน สมวัยของเด็กปฐมวัย

การพัฒนาทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิต (Executive Functions : EF) ถือเป็นองค์ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับสมองและการพัฒนาเด็ก ทักษะ Executive Functions คือ กระบวนการทางความคิดระดับสูงของสมอง ส่วนหน้าที่เกี่ยวข้องกับความคิด ความรู้สึก และการกระทำ ทั้งนี้ EF ประกอบไปด้วยองค์ประกอบพื้นฐาน ได้แก่ ความจำขณะทำงาน การยับยั้งตัวเอง และความยืดหยุ่นในกระบวนการคิดโดยที่ EF จะทำหน้าที่ควบคุม กระบวนการเหล่านี้ให้เกิดขึ้นอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง จนกระทั่งทำตามเป้าหมายได้สำเร็จ จึงกล่าวได้ว่า EF เป็นความสามารถของสมองที่ใช้บริหารจัดการชีวิตในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในชีวิต การเรียน การงาน และการใช้ชีวิต โดยที่สามารถฝึกฝนและพัฒนาทักษะ EF ได้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาการทักษะสมอง EF ที่สมวัย มีส่วนสำคัญในการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกในทุก ๆ ด้าน และส่งผลให้เกิดการตัดสินใจที่เป็นประโยชน์ ทั้งต่อตัวเอง ครอบครัว และสังคม เด็กที่มีพัฒนาการด้าน EF เหมาะสมตามวัย จะสามารถควบคุมอารมณ์ และความต้องการ ส่งผลให้สามารถยับยั้งใจตัวเองได้ รวมทั้งกำกับความคิด อารมณ์ และพฤติกรรม เพื่อให้มุ่งมั่น กับเป้าหมายที่ตั้งไว้ และนำไปสู่ความสำเร็จได้ การฝึกทักษะด้าน EF ตั้งแต่ปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นพื้นฐานสำหรับทักษะการคิดที่ซับซ้อนขึ้นเรื่อย ๆ เมื่อเด็กเติบโตขึ้น เช่น จะช่วยเสริมทักษะการตัดสินใจ (Decision Making) ความอดทน มานะพยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และความสามารถในการฟื้นตัว เปลี่ยนวิกฤต เป็นโอกาสได้ (Resilience) เพื่อให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น สถานศึกษาและครูควรได้รับความรู้ เข้าใจ ในการจัดกิจกรรมจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย ตามแนวการพัฒนาทักษะสมอง เพื่อจัดการชีวิต (Executive Functions : EF) เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กให้มีพัฒนาการที่สมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาทจึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แก่ครูปฐมวัย และครูวิชาการ โรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะ สมองเพื่อจัดการชีวิต (Executive Functions : EF) ผ่านกระบวนการจัดประสบการณ์ และรูปแบบการจัดกิจกรรม ประจำวันระดับปฐมวัย เพื่อให้ครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท นำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อส่งเสริมด้านวิชาการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูโรงเรียนเอกชน
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน ได้รับการอบรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ จำนวน ๖๐ คน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพโรงเรียนเอกชนมีประสิทธิภาพ สามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เด็กได้มีพัฒนาทักษะสมองได้สมวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดชัยนาท

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ มกราคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดชัยนาท

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ ด้วย ทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิต (Executive Functions : EF) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๖๐ คน จำนวน ๑ วัน ๒. รายงานผล		๒,๓๐๐	๒๗,๗๐๐		รัชনীวรรณ สุมาลี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)						

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๖๐		๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๘๐	๖๐		๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๖,๔๐๐				

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในการอบรมแต่ละครั้งจะมีผู้ประสงค์เข้าร่วมรับการอบรมมากกว่าจำนวนที่ตั้งเป้าไว้ จึงทำให้เกิดปัญหาในการอบรม เอกสารในการอบรมเกินจำนวนที่เตรียมไว้ ห้องประชุมสามารถรองรับผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนจำกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ส่งแบบตอบรับให้โรงเรียนดำเนินการพิจารณาส่งผู้เข้าร่วมอบรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนส่งรายชื่อครูและเจ้าหน้าที่เพิ่ม เพื่อขอเข้ารับการอบรมจึงทำให้จำนวนผู้เข้าอบรมเพิ่มเกินจำนวนที่ตั้งเป้าไว้จึงทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามงบที่ตั้งไว้เนื่องจากต้องจัดอาหารว่างและเครื่องดื่มเพิ่มเติมให้ครบกับจำนวนครูที่มาเข้ารับการอบรม ในครั้ง นั้น ๆ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินส่งหนังสือเพื่อแจ้งให้โรงเรียนทราบและดำเนินการคัดเลือกครู เข้าร่วมประชุมโดยให้ทางโรงเรียนตอบรับทางไลน์กลุ่มของโรงเรียนเพื่อยืนยันคนเข้าร่วมอบรม

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กิจกรรมที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ ด้วย ทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิต (Executive Functions : EF) จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๖๐ คน จำนวน ๑ วัน ๒. รายงานผล		๒,๓๐๐	๒๗,๗๐๐		รัชনীวรรณ สุมาลี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)						

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

**๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวรัชনীวรรณ สุมาลี **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

**โทรศัพท์** ๐๘๔-๓๗๙๙๔๔๙๗ **โทรสาร**.....**e-mail** : rachaa๙๐๙๖@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศึกษา)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารการจัดการศึกษา)

๔.๕ แผนความมั่นคง (เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ประเด็นที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นที่ ๑ พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร จัดการศึกษาตามกฎหมาย ขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค และทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษามีความจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิเช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัชวาท ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุมเพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป ทำให้ดำเนินส่งเสริมการศึกษาเอกชนไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย และการจัดประชุมสัญจรไปในแต่ละโรงเรียน ทำให้ทุกฝ่าย ได้รับทราบบริบท ความพร้อมและสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดรับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาการบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัชวาท และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ รับทราบทิศทางและนโยบายการบริหารจัดการของกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อร่วมกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดชัชวาท ให้เป็นไปตามบริบทของพื้นที่และสอดคล้องกับ



แนวนโยบายการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเป็นการ เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจและนำ นโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดชัยนาทมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการศึกษา เอกชนจังหวัดชัยนาท

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดชัยนาทมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการ บริหารงาน การจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๙.๒.๒ ผู้บริหารครูและโรงเรียนเอกชน ในสังกัดมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานโดยมีความสามัคคีและพร้อม เปรียงกัน

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารโรงเรียน ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ นอกระบบ ผู้อำนวยการกลุ่มต่าง ๆ

และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๕๔ คน

- |                                     |                             |             |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท     | จำนวน ๑ คน  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท  | จำนวน ๑ คน  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | คณะกรรมการ ปส.กช.ในระบบ     | จำนวน ๑๔ คน |
| <input checked="" type="checkbox"/> | คณะกรรมการ ปส.กช.นอกระบบ    | จำนวน ๑๖ คน |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ผู้อำนวยการกลุ่ม ศธจ.ชัยนาท | จำนวน ๗ คน  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน    | จำนวน ๙ คน  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เจ้าหน้าที่ ศธจ.ชน.         | จำนวน ๒ คน  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ครูที่เกี่ยวข้อง            | จำนวน ๔ คน  |

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดชัยนาท

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดปฏิทิน การประชุม					
<p><u>กิจกรรมที่ ๓</u></p> <p>๓.๑ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน เอกชน</p> <p>จำนวน ๑๒ ครั้ง (สัปดาห์ ๙ ครั้ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อและ เครื่องดื่ม (๒๐๑x ๓๕x๑๒ ครั้ง)</li> <li>- ค่าพาหนะเดินสำหรับ ทางไปราชการ (คำนวณตามระยะทาง เป็นค่าชดเชยน้ำมัน)</li> </ul>	๑๐,๐๐๐		๘,๘๒๐		๘,๘๒๐
<p>๓.๒ จัดประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดชัยนาท</p> <p>จำนวน ๑ ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อและ เครื่องดื่ม (๒๖x ๓๕x๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าพาหนะเดินสำหรับ ทางไปราชการ</li> </ul>			๙๑๐		๙๑๐
กิจกรรมที่ ๔ รายงานโครงการ	-	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	๑๐,๐๐๐	.....	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.-.....บาท					
(ตัวอักษร) (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอถวายทุกรายการ					

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

การปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติโดยยึดนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๙ ครั้ง	ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๙ ครั้ง	ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	๑๐๐

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



**๑๗. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมติดภารกิจไม่สามารถมาร่วมประชุมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ทำหนังสือแจ้งทางโรงเรียนล่วงหน้าก่อนวันจัดประชุม ๑ สัปดาห์ ในเรื่อง วัน เวลา และสถานที่ในการจัดประชุม เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมแทน

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

### ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนขอส่งครูและเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมเพื่อขอเข้ารับการอบรม จึงทำให้จำนวนผู้เข้าอบรมเพิ่มขึ้นเกินจำนวนที่ตั้งเป้าไว้จึงทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามงบเนื่องจากต้องจัดหาอาหารว่างและเครื่องดื่มเพิ่มเติมให้ครบกับจำนวนครูที่มาเข้ารับการอบรม ในครั้ง นั้นๆ

### ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินส่งหนังสือเพื่อแจ้งให้โรงเรียนทราบและดำเนินการคัดเลือกครู เข้าร่วมประชุมโดยให้ทางโรงเรียนตอบรับทางไลน์กลุ่มของโรงเรียนเพื่อยืนยันคนเข้าร่วมอบรม

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประสานงานผู้บริหาร และครูที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในที่ประชุมเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดประชุมซึ่งมีความสำคัญต่อโรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นการช่วยให้ผู้บริหาร ได้รับทราบแนวทางและเกิด ประโยชน์สูงสุด

### ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นช่วงเวลาที่คนทำงานร่วมกันจะได้ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานร่วมกัน การประชุมเป็นโอกาสในการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ มีประโยชน์ทำให้เกิดการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ

### ๒๒. ผู้รายงาน นางเจนทิพย์ บุญเมือง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๙๙๘๐๘๗ โทรสาร.....-.....e-mail : Boonmuang๒๓@gmail.com

### ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แผนงาน/โครงการตามบทบาทภาระหน้าที่ (งบประมาณจากงบบริหารสำนักงาน)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

เป้าหมายที่ ๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ ๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ประเด็นย่อย ๒ การบริหารจัดการความมั่นคงให้อำนาจต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

เป้าหมายรวมประเด็นที่ คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ  
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล  
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้  
 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้  
 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด  
 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

๗. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล ซึ่งมุ่งหวังให้คนไทยมีความรัก และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีความตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการปลูกฝัง และเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ “รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (Love of nation, religion and king)” จึงเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดี ของชาติ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี โปร่งดอง เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑. เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์  
๘.๒ เพื่อปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ  
๘.๓ เพื่อตอบสนองนโยบาย และเจตนารมณ์ของรัฐบาลในการสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันหลักของชาติ และเพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาททุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของจังหวัดชัยนาท  
๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีจิตสำนึก จงรักภักดี ห่วงแหน อารังรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๖)	
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ	✓				วิษณุลดดา
๒	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ดังนี้ ๑. พิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระ พระนเรศวรมหาราช (เนื่องในวัน ยุทธหัตถี) ๒. พิธีวันมาฆบูชา ๓. วันที่ระลึกพระบาท สมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ๔. วันที่ระลึกพระบาท สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า ๕. วันที่ระลึกมหาจักรีบรม ราชวงศ์และวันพระบาทสมเด็จพระ พระพุทธ ยอดฟ้าจุฬาโลก มหาราช ๖. วันฉัตรมงคล ๗. วันวิสาขบูชา	✓	✓	✓	✓	บุศลากร ศธจ. ชัยนาท



กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ก.ย.๖๖)	
	๘. วันอาสาฬหบูชา ๙. วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๑๐. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ๑๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง ๑๒. วันปิยมหาราช ๑๓. วันบิดาแห่งฝนหลวง ๑๔. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ๑๕. วันคล้ายวันพระบรมราช สมภพพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย ๑๖. วันรัฐธรรมนูญ ๑๗. วันสมเด็จพระเจ้าตากสิน มหาราช	✓	✓	✓	✓	บุคลากร ศจจ. ชัยนาท
๓	รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	วิษณุชุลดา

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑๔.๑. จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ

๑๔.๒ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดังนี้

๑๔.๒.๑ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช  
บรมนาถบพิตร

๑๔.๒.๒ วันปิยมหาราช

๑๔.๒.๓ วันบิดาแห่งฝนหลวง

๑๔.๒.๔. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย

๑๔.๒.๕. ถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

๑๔.๒.๖ วันรัฐธรรมนูญ

๑๔.๒.๗ วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

๑๔.๒.๘ พิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (เนื่องในวันยุทธหัตถี)

๑๔.๒.๙ พิธีวันมาฆบูชา

๑๔.๒.๑๐ วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

๑๔.๒.๑๑ วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ทุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๘๐	๓๒ คน	๓๒ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมี ความตระหนักรู้ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจน พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุก พระองค์	๑๐๐	๓๒ คน	๓๒ คน	๑๐๐

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ความไม่พร้อมเพียงของบุคลากรบางส่วนติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกด้าน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งกำหนดการให้ทราบล่วงหน้า เพื่อวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ประมาณการไว้สำหรับใช้จ่ายในโครงการไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เพิ่มงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมดำเนินโครงการที่วางแผนไว้ในไตรมาสที่ ๓ - ๔ ต่อไป วางแผนกิจกรรมและบริหารงบประมาณให้เพียงพอ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความจงรักภักดี มีความเลื่อมใสต่อสถาบันหลักของชาติ มีส่วนร่วมให้การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ บ้านเมืองและอยู่ร่วมกันอย่างปรองดองสงบสุข

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิชชุลดา ไวการไถ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน  
โทรศัพท์ ๐๙ ๐๗๔๙ ๕๘๗๕ โทรสาร - e-mail : Wichulada๑๒๓๔@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ พบผู้ว่าฯ หน้าเสาธง ส่งเสริมคุณธรรม นำเยาวชนเข้มแข็ง จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยจากนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท นายสนิท มนตรีวิวัฒน์ ได้มีความห่วงใยนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาของจังหวัดชัยนาทที่กำลังเจริญเติบโตทั้งทางร่างกาย และสติปัญญา ควรได้รับการปลูกฝัง ความมีคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจากปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสื่อออนไลน์ที่ส่งผลกระทบต่อเชิงลบ ซึ่งมีเนื้อหาในประเด็นอ่อนไหว และมีแนวโน้ม อาจทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนไปจากข้อเท็จจริง ส่งผลให้เกิดความแปลกแยก และสร้างความขัดแย้งในสังคม รวมทั้งเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ ด้านความปลอดภัยทางถนน ตามนโยบายของคณะกรรมการนโยบายการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนแห่งชาติ ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กร ในการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทในฐานะหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพบผู้ว่าฯหน้าเสาธง ส่งเสริมคุณธรรม นำเยาวชนเข้มแข็ง จังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และหัวหน้าส่วนราชการได้มีโอกาสนับปะชี้แจงนโยบายเพื่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน การเสฟสื่อออนไลน์ และอื่น ๆ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ในทุกมิติ รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐ กับเด็กและเยาวชน และเป็นช่องทางการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็น เพื่อบรวบรวมข้อมูลในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้กำหนดให้มีการลงพื้นที่ไปยังสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท เป็นประจำทุกเดือน

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและแนวทางการดำเนินชีวิต การศึกษาเล่าเรียน ให้เป็นไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

๒. เพื่อเป็นช่องทางการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ความคิดเห็น เพื่อรวบรวมข้อมูลในการกำหนด แนวทางการแก้ไขปัญหา และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดชัยนาท

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาจังหวัดชัยนาททุกสังกัด ประกอบด้วย

๑. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๒. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๓. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔. สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท

๕. สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๖. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗. สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาททุกสังกัด ได้มีความรู้และความตระหนัก ถึงความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและแนวทางการดำเนินชีวิต การศึกษาเล่าเรียน ให้เป็นไปในทาง ที่ถูกต้องเหมาะสม

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

- ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท/รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท
- ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท/รองศึกษาธิการจังหวัด
- หัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัด ศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- หัวหน้าส่วนราชการ และคณะ
- ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูที่รับผิดชอบ
- คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการฯ

กิจกรรมที่ ๔ แจ้งหน่วยงานสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาทและคณะกรรมการลงพื้นที่สถานศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

๒) แจ้งหน่วยงานสถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ		๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ		๒	๒	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙,๓๐๐	๒,๓๐๐		๒,๓๐๐		

แหล่งงบประมาณ  ศธจ.ชัยนาท จำนวน ๑๙,๓๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 สายพันธุ์ใหม่ อาจส่งผลกระทบต่อกิจกรรมการลงพื้นที่สถานศึกษา

๒) กำหนดการพบนักเรียน นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด เนื่องจากมีงานราชการสำคัญ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามสถานการณ์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ

๒) ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างความเข้าใจร่วมกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -



**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

พบผู้ว่าฯ หน้าเสาธง ส่งเสริมคุณธรรม นำเยาวชนเข้มแข็ง จังหวัดชัยนาท

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติและแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำข้อค้นพบไปกำหนดการดำเนินงานแก้ไขปัญห เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับ นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดชัยนาทในทุกมิติ

**๒๑. ผู้รายงาน** นางคะนิง นุ่มสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖ ๒๐๒๑๓๔๘ โทรสาร.....E-mail : thean\_2506@utt1.go.th

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ ศึกษาการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบการเรียนรู้)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ -

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) -

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ที่กำหนดให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ ซึ่งในประเด็นการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ได้กำหนดให้เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผน และมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งการดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนา และขยายผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในฐานะหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ในด้านการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท เนื่องจากการให้บริการอาหารกลางวันเป็น นโยบายสาธารณะ (Public Policy) ที่รัฐจัดสวัสดิการให้กับเด็กวัยเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั่วประเทศโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เนื่องจากวัยเรียนเป็นช่วงวัยสำคัญที่ต้องได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีประโยชน์ และเพียงพอต่อการเจริญเติบโต ส่งผลต่อพัฒนาการด้านกายภาพและความคิดสร้างสรรค์ และจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้ปรับค่าอาหารกลางวันตามขนาดของโรงเรียนต่อวันต่อคน แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑ - ๔๐ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๓๖ บาท/คน/วัน กลุ่มที่ ๒ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๑ - ๑๐๐ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๗ บาท/คน/วัน กลุ่มที่ ๓ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๐๑ - ๑๒๐ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๔ บาท/คน/วัน และกลุ่มที่ ๔ โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๑ คน ได้รับค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/คน/วัน โดยแต่ละโรงเรียนสามารถนำไปบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ดังนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการศึกษาการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท เพื่อศึกษารูปแบบ/แนวทาง การบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท และเพื่อจัดทำข้อมูลการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานด้านอาหารในโรงเรียน

มีคุณภาพ ชัดเจน เป็นรูปธรรม นำไปสู่เด็กวัยเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและเติบโตได้เต็มตามศักยภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อศึกษารูปแบบ/แนวทาง การบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท

๖.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลรูปแบบ/แนวทาง การบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการ ของสถานศึกษา จังหวัดชัยนาท

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีรูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวัน และโภชนาการของสถานศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

### เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีข้อมูลการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการ ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ) สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท ที่เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชัยนาท

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๒ ขออนุมัติโครงการ

๑๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ

๑๑.๔ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการฯ

๑๑.๕ จัดทำแบบสอบถามฯ และจัดส่งแบบสอบถามฯ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑.๖ รวบรวมและวิเคราะห์แบบสอบถามฯ

๑๑.๗ จัดทำข้อมูลการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการของสถานศึกษา

๑๑.๘ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ จัดประชุม คณะกรรมการฯ และจัดทำรายงานการประชุมฯ ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ปรับ (ร่าง) แบบสอบถามการบริหารจัดการ ด้านอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท เพื่อให้ถูกต้องชัดเจน ครบถ้วน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ได้แบบสอบถามการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท เพื่อดำเนินการจัดส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพการจัดประชุมคณะกรรมการฯ



ภาพการจัดประชุมคณะกรรมการฯ



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๖,๐๐๐	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

**๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานรูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวัน และโภชนาการที่มีประสิทธิภาพ ของสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้านอาหารในโรงเรียนมีคุณภาพ ชัดเจน เป็นรูปธรรม นำไปสู่เด็กวัยเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและเติบโตได้เต็มตามศักยภาพเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

**๑๘. ผู้รายงาน** นางสาวปภัสสร อยู่ชา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๑  
โทรสาร ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๒ E-mail : nulex.papassorn@gmail.com

**๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานในสังกัดจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งสำนักในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเริ่มจัดทำคำรับรองฯ ระหว่างผู้อำนวยการสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน และปลัดกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจึงจัดให้มีโครงการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาระบบราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของราชการและลูกจ้างในสังกัดทุกหน่วยงาน และนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรจัดทำตัวชี้วัดได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
- ๓) รูปเล่มเอกสารการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากร ศรจ.ชัยนาท และ ศรภ.๑ รวมจำนวน ๓๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ ต.ค.๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๖)	
๑	จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ	✓				กลุ่ม อำนาจการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน และผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด	✓				
๓	ประชุมคณะทำงาน/ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ กรอบการ ประเมิน		✓			
๔	ประชุมผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดเพื่อติดตาม ผลการปฏิบัติงาน (รายงานรอบ ๖ เดือนผ่านระบบ MERS)		✓			
๕	ประชุมผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดเพื่อติดตาม ผลการปฏิบัติงาน (รายงานรอบ ๙ เดือนผ่านระบบ MERS)			✓		

๖	ประชุมผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดเพื่อติดตาม ผลการปฏิบัติงาน (รายงานรอบ ๑๒ เดือนผ่านระบบ MERS)				✓	
๗	รับการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติราชการตาม คำรับรองฯ				✓	

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

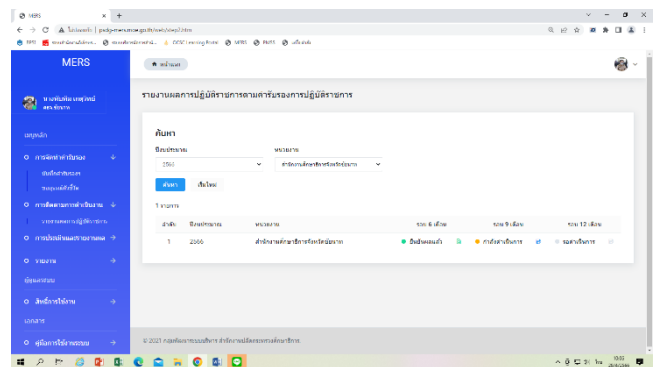
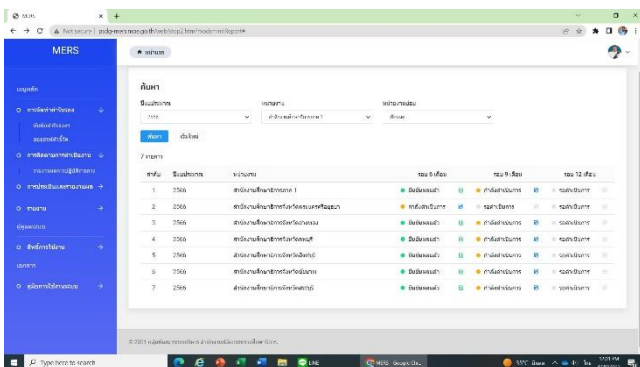
- ๑) จัดทำโครงการฯ
- ๒) ประชุมผู้อำนวยการกลุ่มเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งแจ้งเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
- ๔) ประชุมคณะทำงานฯ
- ๕) ผลการปฏิบัติงาน (รอบ ๖ เดือน ผ่านระบบ MERS)

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๑๓ ตัวชี้วัด	ดำเนินการได้ตาม ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	จําทำรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ			

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๑๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการในระดับ Advance ยังไม่ได้รับแจ้งแนวทางการประเมินจาก ก.พ.ร.

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งปัญหาดังกล่าวให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ทราบ เพื่อประสานกับ ก.พ.ร. ทราบต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่มีค่าใช้จ่ายตามที่ได้รับจัดสรร เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ยังไม่มีการออกมาติดตามและนิเทศการดำเนินงานคำรับรองฯ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมข้อมูล เอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ ในการรายงานรอบ ๙ เดือน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตามคำรับรองที่ได้จัดทำกับหน่วยงานต้นสังกัด

๒๒. ผู้รายงาน นางทับทิม เกตุวิทย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๑ โทรสาร ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๒ e-mail : toytakhli๒๓๐๔๑๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย และการเรียนรู้ เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมต่อเนื่อง มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาและช่วยเหลือตนเองตลอดจนมีภูมิคุ้มกันทางปัญญาที่จะเผชิญปัญหาความยากจนได้

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท ในการสนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อมุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจน ยากลำบาก แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่อง จึงให้ความสำคัญในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่เด็กเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและประสบภาวะยากลำบาก เพื่อให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กคนอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน เพื่อให้ครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกคัดสรรและกลั่นกรองนักเรียน ผู้สมควรได้รับการพิจารณารับทุนในแต่ละรุ่น/ปี รวมถึงการติดตามดูแลความประพฤติ ตลอดถึงการปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม รวมทั้งเป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ มีความสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อขอรับทุนการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทานให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ขอรับทุนการศึกษาพระราชทานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๔ เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ให้สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในหลักเกณฑ์และสามารถเรียนจบชั้นสูงสุดที่ทุนการศึกษาพระราชทาน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ของจังหวัดชัยนาทได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐ ทุกคน ๑๐๐%

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ของทุนการศึกษาที่ได้รับอย่างถูกต้อง

๒) นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาสามารถคงสภาพนักเรียนทุนจนจบการศึกษาในระดับสูงสุดของทุนการศึกษาที่ได้รับอย่างมีคุณภาพ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการโครงการฯ จำนวน ๒๕ คน

นักเรียนทุนจำนวน ๓๑ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชัยนาท

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการดำเนินการของทุนการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อรับฟังคำชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ ผ่านระบบวิดีโอทางไกล เกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕

กิจกรรมที่ ๔ แจ้งหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕

กิจกรรมที่ ๖ จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕

กิจกรรมที่ ๗ จัดส่งรายชื่อให้นักเรียนผู้ได้รับการคัดเลือกทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ให้ได้รับทุนการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด โครงการทุนการศึกษาฯ มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จังหวัดชัยนาท

๒) จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อรับฟังคำชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ ผ่านระบบวิดีโอทางไกล เกี่ยวกับการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕

๓) แจ้งหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา

๔) ผลการลงพื้นที่ทำให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕

๕) ผลคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕

๖) จัดส่งรายชื่อให้นักเรียนผู้ได้รับการคัดเลือกทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ให้ได้รับทุนการศึกษาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ		๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ		๒	๒	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๓,๘๒๔		๓,๘๒๔		

แหล่งงบประมาณ  ศธจ.ชัยนาท จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา ไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของผู้ได้รับทุนการศึกษา ได้ตลอดระยะเวลาการรับทุน

- จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้กระบวนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงกระบวนการสื่อสารและการประสานงาน เกิดความล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสื่อสารและการประสานงาน เป็นการสื่อสารและการประสานงานออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (Line)

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนได้รับทุนการศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น สามารถดำรงสภาพผู้รับทุนการศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาของแต่ละทุนที่ได้รับ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและมีความสุข

๒๑. ผู้รายงาน นางคะนิง นุ่มสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖ ๒๐๒๑๓๔๘ โทรสาร.....E-mail : thean\_2506@utt1.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน"  
จังหวัดชัยนาท

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ -

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) -

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล "จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" ที่ให้ความสำคัญกับคนทุกกลุ่ม และเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับประโยชน์ในทุกด้านอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและถือเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ต้องให้การศึกษากับผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน แต่เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาและที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และภาคีเครือข่าย เพื่อติดตามผู้เรียนนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคมได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของนโยบายของรัฐบาล "จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" จึงได้จัดทำโครงการ การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” จังหวัดชัยนาท เพื่อติดตามและค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และเพื่อสร้างเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน

## ๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อติดตามและค้นหาผู้เรียนของจังหวัดชัยนาทที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน และให้การช่วยเหลือ เพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๖.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดชัยนาท ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน จำนวน ๒๗ คน ได้รับการติดตาม และค้นหา โดยการบูรณาการทำงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จังหวัดชัยนาทมีเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคัน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชัยนาท

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฯ

๑๑.๓ ติดตามและค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน และให้การช่วยเหลือ เพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๑๑.๔ สร้างเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ

๑๑.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๑)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

**๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

-

**๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑๗.๑ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ได้รับการติดตามและค้นหา โดยการบูรณาการทำงานร่วมกันของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๗.๒ จังหวัดชัยนาทมีเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน

**๑๘. ผู้รายงาน** นางสาวปัทสสร อยู่ชา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ **โทรศัพท์** ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๑  
**โทรสาร** ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๒ **E-mail** : nulex.papassorn@gmail.com

**๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา)  
สู่การประกันคุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยในทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง  
เสมอภาค และตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน  
การวัดและประเมินผล

๗. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหาร คุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนว่า สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุ เป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำ สถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ตลอดจนเจ้าหน้าที่มี ส่วนเกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่นกับสถานศึกษาว่า สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคม ต้องการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีบทบาทหน้าส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ตามข้อกฎหมายตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่หลายประการ และประการหนึ่งได้แก่ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่โรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป รวมทั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่จะนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ในจังหวัดชัยนาท กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) สู่การประกันคุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ขึ้นมา

#### ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน สามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ครบทุกโรงเรียน

๔) โรงเรียนเอกชน ในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง

๕) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีผลการนิเทศจากทุกโรงเรียน และมีสรุปรายงานผลการนิเทศ อย่างน้อยจำนวน ๒ ฉบับ

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีสรุปผลนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท เพื่อใช้รายงานให้สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และเป็นข้อมูลสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ**

เดือน มกราคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

จังหวัดชัยนาท

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ ๑** การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) สู่การประกันคุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๒** การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๓** เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) สู่การประกันคุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

อยู่ระหว่างการดำเนินการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑.โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	๘๐	๑๐ โรงเรียน		
๒.โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของ จังหวัดชัยนาท สามารถ ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐ โรงเรียน		
๓.โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของ จังหวัดชัยนาท ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา	๑๐๐	๑๐ โรงเรียน		



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔.โรงเรียนเอกชน ในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง	๑๐๐	๑๐ โรงเรียน		
๕.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท มีผลการนิเทศจากทุกโรงเรียน และมีสรุปรายงานผลการนิเทศ	๑๐๐	อย่างน้อย จำนวน ๒ ฉบับ		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑.โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง	๑๐๐	๑๐ โรงเรียน		
๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีสรุปผลนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท เพื่อใช้รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และเป็นข้อมูลสำหรับ	๑๐๐	๑๐ โรงเรียน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน เอกชนโรงเรียนเอกชน ในระบบ (ประเภทสามัญ ศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท				

**หมายเหตุ :** กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๖๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑) การเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ ของกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ แห่ง

๒) การนิเทศ ติดตาม ไม่เป็นไปตามกรอบกำหนดระยะเวลา เนื่องจากมีภาระงานที่เร่งด่วน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการประสานงาน สร้างความตระหนักรู้ในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ ของกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ แห่ง เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒) ใช้วิธีการนิเทศ ติดตาม ในรูปแบบออนไลน์ หรือปรับปฏิทินการนิเทศ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่สามารถขับเคลื่อนได้ตลอดแนว

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

วางแผนกิจกรรมกับงบประมาณให้มีความสอดคล้องกัน

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

**กิจกรรมที่ ๑** การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) สู่การประกันคุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๒** การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ โรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๓** เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) สู่การประกันคุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จนสามารถดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเขียนรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ได้ถูกต้อง

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถ นำผลนิเทศ ติดตามในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท มาใช้เพื่อรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และเป็นข้อมูล สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนโรงเรียนเอกชน ในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๒๒. ผู้รายงาน.....นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....**

**โทรศัพท์.....๐๙-๕๖๓๗๕๙๕๙.....โทรสาร.....-.....e-mail : ...s.v.tanabodeepipat@gmail.com.....**

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๑๙..... เดือน .....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ โครงการปฏิรูปทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (เป้าหมาย ๑ บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายที่ ๑๑ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ คนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                    |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นหน่วยงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด มีภารกิจที่ต้องติดต่อประสานกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือปฏิบัติงานอื่นที่ภาครัฐพึงทำงานร่วมกับท้องถิ่น ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือองค์กรอื่น ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ถูกสุขลักษณะและรองรับภารกิจต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด
๒. เพื่อให้อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านอาคารสถานที่และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เกิดความประทับใจต่อผู้ที่มาติดต่อราชการ

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัดและผู้ติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานฯ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีอาคารสถานที่ที่สามารถรองรับภารกิจของหน่วยงานได้อย่างครบถ้วน บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** บุคลากรในสังกัด ผู้มาติดต่อราชการตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** จังหวัดชัยนาท

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๓ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๖)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ก.ย.๖๖)	
๑	จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ	✓				พัทธนันท์
๒	ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	✓				พัทธนันท์
๓	ดำเนินการปรับ ภูมิทัศน์บริเวณ โดยรอบสำนักงาน		✓			พัทธนันท์
๔	กิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๑)		✓			พัทธนันท์
๕	กิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๒)				✓	พัทธนันท์
๖	ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	พัทธนันท์
๗	สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ				✓	พัทธนันท์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมที่ ๓ ปรับภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังไม่มีพื้นที่ที่ต้องปรับปรุงภูมิทัศน์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๑)	ดำเนินการแล้วเสร็จ กิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๒)	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากต้องดำเนินการในไตรมาส ๔ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่ที่ชำรุด และระบบสาธารณูปโภค	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังไม่มีอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคที่ชำรุด
กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากต้องดำเนินการในไตรมาส ๔ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	ตัวชี้วัด	ดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีอาคารสถานที่สามารถรองรับภารกิจของหน่วยงาน ได้อย่างครบถ้วน บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ภาพกิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๑)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๘,๕๗๐ บาท	๑,๐๕๐ บาท	-	๑,๐๕๐ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากบริเวณโดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ยังไม่มีพื้นที่ที่ต้องทำการปรับปรุงภูมิทัศน์ จึงทำให้ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำรวจพื้นที่โดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ที่มีความจำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ และดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากบริเวณโดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ยังไม่มีพื้นที่ที่ต้องทำการปรับปรุงภูมิทัศน์ จึงทำให้ยังไม่ได้ใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

สำรวจพื้นที่โดยรอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ที่มีความจำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ และดำเนินการขออนุมัติปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไว้

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ปรับภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงาน

๒๐.๒ ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่ที่ชำรุดและระบบสาธารณูปโภค

๒๐.๓ กิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๒)

๒๐.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑. สภาพแวดล้อมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติราชการ และพร้อมให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ

๒๑.๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีอาคารสถานที่ที่มั่นคง ปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภค ที่ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒๒. ผู้รายงาน.....นายพัทธนันท์ เข้มเงิน.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ.....โทรศัพท์  
๐๖๖๐๘๙๘๖๓๘.....โทรสาร.....-.....e-mail : Billy.phatthanan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายที่ ๑๕ พัฒนาระบบงานข้าราชการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของรัฐ มีหน้าที่ประสานสัมพันธ์นโยบายและการดำเนินงานของรัฐ เพื่อให้บุคลากรในสังกัด นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับรู้ เข้าใจ ในยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของรัฐบาล เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์และเป็นกลไกในการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคดิจิทัล ที่จะต้องสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว ถูกต้อง และตรงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ ทั้งทางสื่อ หนังสือพิมพ์ สื่อสารสนเทศ และสื่อบุคคล โดยเฉพาะ สื่อบุคคลจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างและพัฒนาเพื่อบริการข้อมูลข่าวสารสู่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท นักเรียน นักศึกษาด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงจัดทำ “โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท” เพื่อสื่อสารเชิงรุก ครอบคลุมประเด็นตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล และข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้รับรู้ เข้าใจ และนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของสาธารณชนต่อกิจการ โดยการเผยแพร่และชี้แจงผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน และกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร

๒. เพื่อสร้าง ปกป้องและรักษาชื่อเสียงขององค์กร และสร้างความสัมพันธ์อันดีให้องค์กรต่อสาธารณชนความนิยมให้เกิดขึ้นกับสาธารณชน เพื่อให้องค์กรได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือรวมถึงการกระตุ้นให้สาธารณชนเกิดความนิยม เชื่อถือไว้วางใจ และศรัทธาในนโยบายและการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้กิจการดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่น

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หน่วยงานต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด หน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดชัยนาท

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ก.ย.๖๕)	
๑	จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ	✓				พัทธนันท์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์ฯ มอบหมายหน้าที่	✓				พัทธนันท์
๓	กำหนดปฏิทินการ ประชาสัมพันธ์ใน ช่องทางต่างๆ	✓				พัทธนันท์
๔	เผยแพร่ข่าวสารทาง ช่องทางต่างๆ	✓	✓	✓	✓	ศศิภา
๕	สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ				✓	พัทธนันท์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มอบหมายหน้าที่	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน้าที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทโดยตรง จึงไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ฯ และมอบหมายหน้าที่
กิจกรรมที่ ๓ กำหนดปฏิทินการประชาสัมพันธ์ ในช่องทางต่างๆ	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่ข่าวสารทางช่องทางต่างๆ	-เผยแพร่ข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ชัยมงคล ทุก ๆ เดือน เดือนละ ๒ ครั้ง -เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ทางเพจ Facebook และเว็บไซต์ ของสำนักงานฯ
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากต้องดำเนินการในไตรมาส ๔ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๑ ตัวชี้วัด	ดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ภาพกิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท	๑,๕๐๐ บาท	๑,๕๐๐ บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน้าที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาทโดยตรง จึงไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ฯ และมอบหมายหน้าที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ฯ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ยังไม่มีควมจำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ โดยใช้ป้ายไวเนล จึงยังไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณ ที่จัดสรรไว้สำหรับเป็นค่าการจัดทำป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำป้ายไวเนลเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของ ศธจ.ชัยนาท

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ฯมอบหมายหน้าที่

๒๐.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาท

๒๑.๒ คุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาทสูงขึ้น และพัฒนาได้มาตรฐาน

๒๑.๓ มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด

๒๑.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

๒๒. ผู้รายงาน.....นายพัทธนันท์ เข้มเงิน.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ.....โทรศัพท์

๐๖๖๐๘๘๘๖๓๘.....โทรสาร.....-.....e-mail : Billy.phatthanana@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน.....เมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. ชื่อโครงการ โครงการบริหารสำนักงาน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอนสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ ๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

ประเด็นย่อย ๑ ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่

๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เป้าหมายประเด็นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสรรณสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๘.๑**  **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา       |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

**๔.๘.๒**  **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๘.๓** **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**๗. หลักการและเหตุผล**

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ดังนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัชวาท จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปรัชษาหารือข้อราชการ และรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๘. วัตถุประสงค์**

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดรับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาการบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัชวาท และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและนโยบายการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพพร้อมกัน

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารงานได้อย่างถูกต้อง และมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานโดยมีความสามัคคีและพร้อมเพรียงกัน

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน ๓๓ คน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (๑ ต.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๖)

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรมที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๖)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย. - ๓๐มิ.ย.๖๖)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค. - ๓๐ ก.ย.๖๖)	
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	✓				วิชชุลดา
๒	กำหนดปฏิทินการประชุม	✓				วิชชุลดา
๓	ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศธจ.ชัยนาท ตามปฏิทินที่กำหนด			✓ ครั้งที่ ๑	✓ ครั้งที่ ๒	วิชชุลดา
๔	ประชุมผู้อำนวยการกลุ่มตามปฏิทินที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	วิชชุลดา
๕	รายงานโครงการ				✓	วิชชุลดา

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑๔.๑. การประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศธจ.ชัยนาท กำหนดดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๓ และ ๔ จึงยังไม่มีผลการดำเนินงาน

๑๔.๒ การประชุมศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด มีการประชุมทุกเดือน



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๓๒ คน	-	-
ผู้อำนวยการกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารงานได้อย่างถูกต้อง	๘๐	๑๐ คน	๙ คน	๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานโดยมีความสามัคคีและพร้อมเพรียงกัน	๑๐๐	๒ ครั้ง	-	-
ผู้อำนวยการกลุ่มได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน และทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๑๐๐	๑๐ ครั้ง	๖ ครั้ง	๖๐

หมายเหตุ : ๑. กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๗๔๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ความไม่พร้อมเพียงของบุคลากรบางส่วนติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมข้าราชการ และลูกจ้าง ศธจ.ชัยนาท และกำหนดการประชุมมีการเปลี่ยนแปลง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงกำหนดการล่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การประชุม รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม มีการประชุมตามปฏิทินกำหนดการประชุม ทุกเดือน แต่เนื่องจากการประชุมตามภารกิจอื่นๆ จึงไม่ได้ใช้งบประมาณจากโครงการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จัดประชุมตามขั้นตอน และเบิกจ่ายงบประมาณตามที่วางแผนไว้

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมดำเนินการประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศธจ.ชัยนาท ในไตรมาสที่ ๓ และ ๔ และการประชุม รองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่ม ให้ได้ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติโดยยึด นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววิชชุดา ไวกการไถ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

โทรศัพท์ ๐๙ ๐๗๔๙ ๕๘๗๕ โทรสาร - e-mail : Wichulada๑๒๓๔@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้รายงาน

นายติสรณ์ ยิ้มปุย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖