

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารลำดับที่ 15/65

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในปัจจุบัน และอนาคตการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สนองต่อนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และจุดเน้นการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนงาน/โครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ และความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ของจังหวัดชัยนาท ที่เห็นผลเชิงประจักษ์อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำผลการดำเนินงานที่รวบรวมไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทรับผิดชอบภายใต้วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) “การศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑” รายงานผลการดำเนินงานจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๗ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความรับผิดชอบต่อความมีวินัยความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณต่อไปให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน อีกทั้งใช้เป็นเอกสารเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนหน่วยงานทุกภาคส่วนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดรายงานฉบับนี้ให้เกิดผลสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

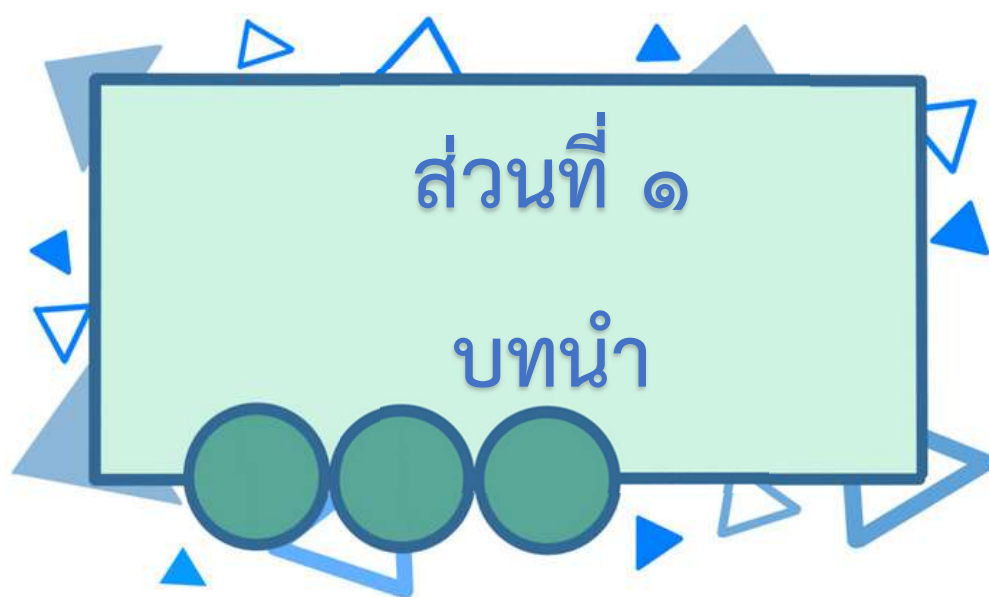
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตุลาคม ๒๕๖๕

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
จังหวัดชัยนาท	๒
๑. ความเป็นมา	๒
๒.สภาพทั่วไปของจังหวัดชัยนาท	๓
๓.ข้อมูลการปกครองและประชากร	๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๕
๑.ประวัติความเป็นมา	๕
๒.โครงสร้างการบริหารงาน	๖
๓.ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๘
๔.ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท	๙
๕.ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๒๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๑
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๒๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๒๗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	๒๙
เสมอภาคและตลอดชีวิต	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล	๓๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นจังหวัด	๓๔
และประเทศ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต	๓๗
และมีจิตสาธารณะ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๔๒
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๔๕
การบริหารงบประมาณ	๕๓
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมินผล	๕๔
การกำกับติดตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๕๕
บรรณานุกรม	๕๖
คณะผู้จัดทำ	๕๗

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๗
ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๗
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกตามสังกัดทั้งในและต่างสังกัดรวมทั้งสิ้น ๒๑๒ แห่ง	๙
ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.	๙
ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควรรวม ยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.	๑๐
ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน นักเรียน และนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา)จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๑
ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒
ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒
ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒
ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๓
ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๓
ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๓
ตารางที่ ๑๕ แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๔
ตารางที่ ๑๖ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔
ตารางที่ ๑๗ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕
ตารางที่ ๑๘ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕
ตารางที่ ๑๙ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้)	๑๖
ตารางที่ ๒๐ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้)	๑๗
ตารางที่ ๒๑ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้)	๑๘
ตารางที่ ๒๒ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) (อาชีวศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔	๑๙
ตารางที่ ๒๓ แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (๑-๘) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๙
ตารางที่ ๒๔ สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามยุทธศาสตร์	๒๗



ส่วนที่ ๑

บทนำ

จังหวัดชัยนาท

๑. ความเป็นมา

เมืองชัยนาทเป็นเมืองโบราณ ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ตรงทางแยกฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยาที่ปากน้ำเมืองสรรค์ (ปากคลองแพรกศรีราชาใต้ปากลำน้ำเก่า) เมืองนี้ตั้งขึ้นภายหลังเมืองพันธุมวดี (สุพรรณบุรี) เป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย จากศิลาจารึกสมัยพ่อขุนรามคำแหงมีแต่ชื่อเมืองแพรก ส่วนเมืองชัยนาท เพิ่งมาปรากฏในรัชกาลสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ เมื่อ พ.ศ. ๑๘๘- ซึ่งเป็นปีที่พระเจ้าเลอไทสวรรคต กรุงสุโขทัยเกิดการแย่งชิงราชสมบัติสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ทรงเห็นเป็นโอกาสเหมาะ จึงยกกองทัพเข้ายึดเมืองชัยนาท หลังจากพระยาสิทธิไชยครองราชย์ ทางกรุงศรีอยุธยาซึ่งสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ได้สถาปนาให้เป็นราชธานี มีกำลังเข้มแข็งมาก จึงได้โปรดให้ขุนหลวงพะงั่วซึ่งครองเมืองสุพรรณบุรียกทัพมาตีเมืองชัยนาท ซึ่งเป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย เมืองชัยนาทจึงตกเป็นเมืองขึ้นของกรุงศรีอยุธยา โดยมีขุนหลวงพะงั่วเป็นผู้รักษาเมือง เมื่อกรุงสุโขทัยสงบแล้วพระยาสิทธิไชยได้ส่งทูตมากรุงศรีอยุธยา เพื่อเจรจาขอเมืองชัยนาทคืนให้แก่กรุงสุโขทัย โดยจะยอมให้เป็นอิสระและมีสัมพันธไมตรีต่อกัน กล่าวคือ ต่างฝ่ายต่างก็มีอิสระต่อกัน ในที่สุดกรุงศรีอยุธยาได้คืนเมืองชัยนาทให้แก่กรุงสุโขทัยนักประวัติศาสตร์สันนิษฐานว่าการที่แคว้นกัมพูชา (ลพบุรี) เข้าร่วมในการรบ ประกอบกับกรุงศรีอยุธยากำลังสถาปนาได้ไม่นาน ถ้ามีศึกขนาบสองด้านจะสร้างปัญหาให้ไม่น้อย ด้วยเหตุผลนี้เองที่ทำให้กรุงศรีอยุธยาคืนเมืองชัยนาทแก่กรุงสุโขทัยโดยดี

สำหรับเมืองชัยนาทนี้ จะได้นามมาแต่เมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่นอน ถ้าจะแปลความหมายของ "ชัยนาท" ก็น่าจะได้ความว่า เมืองที่มีชื่อเสียงในทางความมีชัย เป็นที่สันนิษฐานว่าชื่อเมืองชัยนาทนี้คงจะเกิดขึ้นภายหลังจาก พ.ศ. ๑๗๐๒ แต่คงไม่ถึง พ.ศ. ๑๙๔๖ กล่าวคือ ขุนเสือ ขวัญฟ้า หรือเจ้าคำฟ้ากษัตริย์เมืองเมาะตะมะเข้าทำสงครามกับอาณาจักรโยนกเจ้าเมืองพังคำ ซึ่งเป็นเมืองหนึ่งในอาณาจักรโยนก หลังจากเมืองพังคำแตก เจ้าเมืองพังคำจึงอพยพผู้คนลงมาที่เมืองแปบ (กำแพงเพชร) แล้วสร้างเมืองตรัยตริงษ์ ที่ตำบลแพรก (ต.แพรกศรีราชาในปัจจุบัน) หลังจากนั้นคงจะได้สร้างเมืองชัยนาทขึ้น และเหตุที่ตั้งชื่อชัยนาทคงเนื่องจากการรบชนะเจ้าของท้องถิ่นเดิม ส่วนที่กล่าวว่านามชัยนาทคงจะได้มาก่อน พ.ศ. ๑๙๔๖ นั้น เนื่องจากสมเด็จพระนครินทราธิราชได้โปรดให้เจ้าสามพระยาไปครองเมืองชัยนาท ตามความในประวัติศาสตร์ พอจะเป็นสิ่งที่สันนิษฐานกันได้ว่า คำว่า ชัยนาท คงจะได้ชื่อมาก่อน ปี พ.ศ. ๑๙๔๖ อย่างไรก็ตาม คำว่า "ชัยนาท" ก็เป็นนามที่เป็นสิริมงคลมาแต่โบราณกาลจนถึงปัจจุบันเพราะชัยนาท ก็ยังบันลือไปด้วยชัยชนะต่อความอดอยากหิวโหย ยังความผาสุกให้แก่ ชาวชัยนาทและจังหวัดใกล้เคียงตลอดลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีนและแม่น้ำน้อย จนถึงปัจจุบัน

ชัยนาทเป็นเมืองยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เคยใช้เป็นที่ตั้งทัพศึกพม่าหลายครั้งและมีชัยชนะทุกครั้งไป จึงเป็นที่มาของชื่อ “เมืองชัยนาท” แห่งนี้

เมืองชัยนาท



๒. สภาพทั่วไปของจังหวัดชัยนาท โดยสังเขป

“คำขวัญประจำจังหวัดชัยนาท”

หลวงปู่ศุขลือชา เขื่อนเจ้าพระยาลือชื่อ นามระบือสวนนก ส้มโอดกขาวแตงกวา

วิสัยทัศน์จังหวัดชัยนาท (Vision)

“เมืองเกษตรมาตรฐาน ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่สิ่งแวดล้อมสมดุลและสังคมเป็นสุข”

คำนิยาม

“เมืองเกษตรมาตรฐาน” หมายถึง สินค้าเกษตรที่มีศักยภาพของจังหวัดชัยนาท อาทิ เมล็ดพันธุ์ข้าว ส้มโอดกขาวแตงกวา พืชสมุนไพร อ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง โคเนื้อ แพะ ไก่ และปลาน้ำจืด มีความปลอดภัย ได้มาตรฐานตามกระบวนการตรวจประเมินของสินค้าเกษตรแต่ละชนิด “ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้” หมายถึง การท่องเที่ยวที่มีจุดประสงค์สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในชุมชนให้เกิดความยั่งยืน มีการจัดกิจกรรมและการท่องเที่ยวที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ตลอดจนวิถีชีวิตในชุมชนในเชิงการเรียนรู้ “สิ่งแวดล้อมสมดุล” หมายถึง ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน “สังคมเป็นสุข” หมายถึง คนในสังคมมีสุขภาพดี มีความรู้ คุณธรรม มีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน มีอาชีพและรายได้มั่นคง ครอบครัวอบอุ่น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

พันธกิจ (Mission) :

๑. พัฒนาการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๒. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พร้อมทั้งพัฒนาการตลาดและระบบ Logistics
๓. เพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๕. พัฒนาคนให้มีคุณภาพมีทักษะการประกอบอาชีพ มีความรู้ คุณธรรมและมีสุขภาวะที่ดี
๖. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางสังคม
๗. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการพัฒนาในทุกมิติ

เป้าประสงค์ภาพรวม (Goals)

๑. เศรษฐกิจของจังหวัดชัยนาทขยายตัวเพิ่มขึ้น
๒. ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน
๒. การเพิ่มศักยภาพด้านท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๓. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๔. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

๒.๑ ลักษณะทางกายภาพ

๒.๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดชัยนาทเป็นจังหวัดหนึ่งของภาคกลางตอนบน ซึ่งประกอบด้วย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี สระบุรี และชัยนาท ตั้งอยู่บริเวณริมฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยาและเป็นตอนเหนือสุดของภาคกลาง บนเส้นรุ้งที่ ๑๕ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๐ องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ๑๖.๘๕๔ เมตร มีพื้นที่ประมาณ ๒,๔๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑,๕๔๓,๕๙๑ ไร่ หรือเท่ากับร้อยละ ๑๕.๕ ของพื้นที่ในภาคกลางตอนบนเป็นพื้นที่เกษตรกรรม ๑,๒๑๙,๖๖๙ ไร่ หรือประมาณร้อยละ ๗๙.๐๒ ของพื้นที่ทั้งหมด ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ ๑๘๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงคือ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดนครสวรรค์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดสิงห์บุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดอุทัยธานี



๒.๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดชัยนาทมีลักษณะภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มมีพื้นที่ประมาณ ๙๙.๐๖ ของพื้นที่ทั้งหมด ได้แก่ พื้นที่ตอนกลางตอนใต้และตะวันออกของจังหวัดมีลักษณะเป็นที่ราบจนถึงพื้นที่ลูกคลื่นลอนลาด มีแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำน้อย ไหลผ่านพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วทุกอำเภอ เช่น

- แม่น้ำเจ้าพระยา ไหลผ่านอำเภอมโนรมย์ วัดสิงห์ เมืองชัยนาท และสรรพยา
- แม่น้ำท่าจีน หรือแม่น้ำมะขามเฒ่า ไหลผ่านอำเภอวัดสิงห์ และหันคา
- แม่น้ำน้อย ไหลผ่านอำเภอสรรคบุรี
- คลองชลประทาน ซึ่งมีหลายสายไหลผ่านพื้นที่ต่าง ๆ ได้แก่ คลองอนุศาสนนันท์ คลองมหาราช คลองพลเทพ เป็นต้น ล้วนเป็นแหล่งน้ำสำคัญสำหรับการเกษตรกรรมตามพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วไป

นอกจากลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบแล้ว ยังมีเนินเขาเล็ก ๆ ขนาดประมาณ ๑ – ๓ กิโลเมตร กระจายอยู่ทั่วไปที่สำคัญได้แก่ เขารธรรมามูล ซึ่งถือเป็นสัญลักษณ์สำคัญของจังหวัดชัยนาท เขาพลอง เขาขยาย เขาระดี่ เขาใหญ่เขารัก เขาดิน เขาหลัก เขาไก่ห้อย เขาสารพัดดี เขาราวเทียน เขาสรรพยา และเขาแก้ว เป็นต้น

๓. ข้อมูลการปกครองและประชากร

จังหวัดชัยนาทแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๘ อำเภอ ๕๑ ตำบล ๕๐๕ หมู่บ้าน ๓๙ เทศบาล (๑ เทศบาลเมือง ๓๘ เทศบาลตำบล) และ ๒๐ องค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) อำเภอเมืองชัยนาท	มี ๘ ตำบล	๘๒ หมู่บ้าน	๗ เทศบาล	๒ อบต.
๒) อำเภอมโนรมย์	มี ๗ ตำบล	๔๐ หมู่บ้าน	๔ เทศบาล	๔ อบต.
๓) อำเภอวัดสิงห์	มี ๗ ตำบล	๔๗ หมู่บ้าน	๓ เทศบาล	๔ อบต.
๔) อำเภอสรรพยา	มี ๗ ตำบล	๕๕ หมู่บ้าน	๘ เทศบาล	๑ อบต.
๕) อำเภอสรรคบุรี	มี ๘ ตำบล	๙๒ หมู่บ้าน	๘ เทศบาล	๑ อบต.
๖) อำเภอหันคา	มี ๘ ตำบล	๑๐๐ หมู่บ้าน	๖ เทศบาล	๔ อบต.
๗) อำเภอหนองมะโมง	มี ๔ ตำบล	๔๑ หมู่บ้าน	๒ เทศบาล	๒ อบต.
๘) อำเภอเนินขาม	มี ๓ ตำบล	๔๘ หมู่บ้าน	๑ เทศบาล	๒ อบต.

จังหวัดชัยนาทมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวม ๖๐ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท, เทศบาลเมือง ๑ แห่ง คือ เทศบาลเมืองชัยนาท, เทศบาลตำบล ๓๘ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๒๐ แห่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑. ประวัติความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

ที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เลขที่ ๑ ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐



สัญลักษณ์



การติดต่อ

☎ เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๑

☎ E-mail : chainat.peo@gmail.com

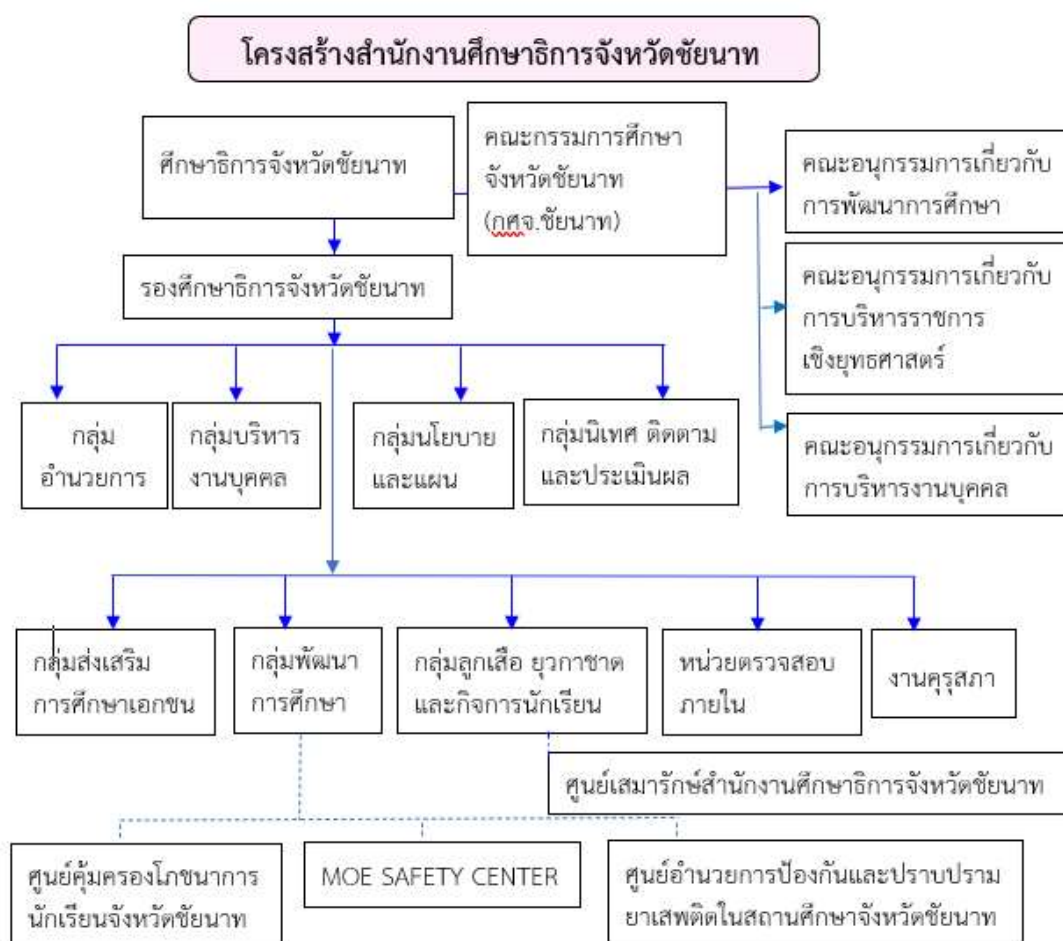
☎ เบอร์โทรสาร : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๒

☎ Website : www.cntpeo.go.th

☎ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



ค่านิยมองค์กร (Core Value)

CHAINAT WINS

- C : Collaboration = ความร่วมมือ H : Honest = ความซื่อสัตย์
 A : Accountability = ความรับผิดชอบ I : Integrity = ยึดมั่นคุณธรรม
 N : Normality = เป็นปกติวิสัย A : Attitude = ทศนคติที่ถูกต้อง
 T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม W : Willful = ความมุ่งมั่นตั้งใจ
 I : Improvement = การพัฒนาตนเอง N : Network = การสร้างเครือข่าย



S : Service Mind = การมีจิตบริการ

๓. การกิจอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีภารกิจและอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

๔. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท

จังหวัดชัยนาท แบ่งเขตการปกครองเป็น ๘ อำเภอ ระบบการศึกษาในจังหวัดชัยนาทมีการเปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล(ปฐมวัย)ไปจนถึงปริญญาตรี ซึ่งมีทั้งในสังกัดและต่างสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกตามสังกัดทั้งในและต่างสังกัดรวมทั้งสิ้น ๒๑๒ แห่ง ดังนี้

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	หมายเหตุ
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐๑ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.)	๑๖๔	รร.หลัก ๑๕๙ แห่ง เรียนรวม ๕ แห่ง
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน)	๑๓	
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	นอกระบบ ๓๖ แห่ง
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	
๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	๘	
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	
สถานศึกษาต่างสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
๗	สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	๘	ศพด. ๑๐๗ แห่ง
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท	๑	
๙	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๑	
๑๐	กระทรวงสาธารณสุข	๑	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๑ โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตารางที่ ๔ : แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน/จังหวัด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)							รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
	ไม่มี นร.	๑-๒๐ คน	๒๑-๔๐ คน	๔๑-๖๐ คน	๖๑-๘๐ คน	๘๑-๑๐๐ คน	๑๐๑-๑๒๐ คน	
สพป.ชัยนาท	๑	๑๐	๒๑	๒๔	๒๒	๑๓	๙	๑๐๐
สพม.อุทัยธานี-ชัยนาท	-	-	-	-	๑	๑	-	๒
รวม	-	๑๐	๒๑	๒๔	๒๔	๑๔	๙	๑๐๒

หมายเหตุ : สังกัด สพป.ชน. รร.วัดหนองบัว(รัฐบุรุษราษฎร์อุปถัมภ์) (เรียนรวมกับ รร.วัดดอนตูมกมลवास)

สังกัด สพม.อนชน. รร.บุญนาคนพิทยาคม ๖๔ คน รร.ชยานุกิจพิทยาคม ๙๒ คน

(ที่มา : สพป.ชน., สพม.อนชน. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวม ยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กทั้งหมด (แห่ง)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
		ควบรวม (แห่ง)	เลิก สถานศึกษา (แห่ง)	ดีใกล้บ้าน (แห่ง)	คงอยู่ (แห่ง)
สพป.ชัยนาท	๑๐๐	๕	-	-	๙๕
สพม.อุทัยธานี-ชัยนาท	๒	-	-	-	๒
รวม	๑๐๒	๕	-	-	๙๗

(ที่มา : สพป.ชน., สพม.อน.ชน. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๒ ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดชัยนาท

ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกสังกัด แยกตามสังกัด ดังนี้

ตารางที่ ๖ : แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน นักเรียน และนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์ (คน)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	๑๖๔	๑,๓๒๐	๑๙,๔๙๗
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	๑๓	๖๐๑	๙,๘๙๙
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	๑๘๕	๓,๘๔๔
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	๑๙๐	๔,๗๐๒
๕	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย (กศน.)	๘	๑๐๖	๔,๖๓๙
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	๑๔๓	๔๔๗
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๑	๗	๒๔
๘	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๑	๑๔	๑๐๗
๙	กระทรวงสาธารณสุข	๑	๕๐	๔๖๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐๔	๒,๖๑๖	๔๓,๖๑๙

หมายเหตุ ไม่รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๗ : แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำนวน ๒๑๒ แห่ง

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	เมือง ชัยนาท	มโนรมย์	วัดสิงห์	สรรพยา	สรรคบุรี	หันคา	หนอง มะโมง	เนิน ขาม
๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชัยนาท (สพป.ชัยนาท)	๒๓	๑๔	๑๔	๒๒	๓๓	๓๖	๑๔	๘
๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อน.ชน.)	๑	๒	๑	๓	๒	๒	๑	๑
๓	สถานศึกษาเอกชน จังหวัดชัยนาท	๓	๒	๑	๑	๒	๑	-	-
๔	สังกัดอาชีวศึกษาชัยนาท	๒		-	-	-	-	-	๑
๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	๓	-	-	-	-	-	-	-
๗	สังกัดองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	๔	๑	๑	๑	-	๑	-	-
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดชัยนาท	๑	-	-	-	-	-	-	-
๙	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	-	-	-	-	๑	-	-	-
๑๐	กระทรวงสาธารณสุข	๑	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๓๙	๒๐	๑๘	๒๘	๓๙	๔๑	๑๖	๑๑

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สังกัด อบต.จังหวัดชัยนาท อีกจำนวน ๑๐๗ แห่ง

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดชัยนาท

๔.๓.๑ ระดับชั้นปฐมวัย

ตารางที่ ๘ : แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา)จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	เตรียม อนุบาล	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม อ.๑-๓	อื่นๆ	รวมก่อน ประถมฯ
๑	สพป.ชัยนาท	-	๒๔๕	๑,๘๔๔	๑,๘๕๘	๓,๙๔๗	-	๓,๙๔๗

ที่	สังกัด	เตรียม อนุบาล	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม อ.๑-๓	อื่นๆ	รวมก่อน ประถมฯ
๒	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๘๔	๓๑๕	๓๗๒	๓๘๐	๑,๐๖๗	-	๑,๑๕๑
๓	โรงเรียนในสังกัด อปท. (ไม่รวมศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก)	-	๑๗๐	๒๔๕	๒๕๘	๖๗๓	-	๖๗๓
๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)สังกัด อปท. ในจังหวัดชัยนาท	๑,๒๒๑	๑,๓๓๕	๓๐	๔	๑,๓๖๙	-	๒,๕๙๐
รวม		๑,๓๐๕	๒,๐๖๕	๒,๔๙๑	๒,๕๐๐	๗,๐๕๖	-	๘,๓๖๑

(ที่มา : สพ.ชน.,สช.,อปท. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

ตารางที่ ๙ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม ทั้งสิ้น
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท (สพป.ชัยนาท)	๑,๙๙๒	๒,๐๗๑	๒,๑๘๒	๒,๓๐๐	๒,๓๙๙	๒,๓๖๑	๑๓,๓๐๕
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	๓๘๒	๔๖๑	๔๒๓	๔๕๙	๔๕๒	๔๐๕	๒,๕๘๒
๓	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) *รวมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ แยกชาย-หญิง จำนวน ๑๗๒ คน	๑๗	๒๒	๔๕	๕๓	๖๒	๗๖	๔๔๗
๔	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๒๑๘	๒๕๓	๒๖๑	๓๐๐	๓๒๑	๒๗๑	๑,๖๒๔
รวมทั้งสิ้น (ไม่รวม กศน.)		๒,๖๐๙	๒,๘๐๗	๒,๙๑๑	๓,๑๑๒	๓,๒๓๔	๓,๑๑๓	๑๗,๙๕๘

(ที่มา: สพป.ชน.,สช.,สศศ.,อปท. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นประถมศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ ๑๐ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ป.๑ - ป.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.	๔๕๕	๔๕๕

(ที่มา : กศน.จังหวัดชัยนาท ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ ๑๑ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	สพป.ชัยนาท	๗๙๒	๗๕๔	๖๙๙	๐	๐	๐	๒,๒๔๕
	สพม.อุทัยธานี - ชัยนาท	๑,๗๗๐	๑,๗๕๔	๑,๗๕๕	๑,๖๓๖	๑,๕๑๖	๑,๔๔๘	๙,๘๗๙
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	๓๑	๓๐	๔๖	๐	๒	๒	๑๑๑

ที่	สังกัด	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
๓	โรงเรียนในสังกัด อบท.	๔๑๙	๓๒๒	๓๘๘	๘๔	๗๕	๕๙	๑,๓๔๗
๔	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๖	๖	๑๒	๐	๐	๐	๒๔
รวมทั้งสิ้น (ไม่รวม กศน.)		๓,๐๑๘	๒,๘๖๖	๒,๙๐๐	๑,๗๒๐	๑,๕๙๓	๑,๕๐๙	๑๓,๖๐๖

(ที่มา : สพป.ชน.,สพม.อน.ชน.,สช.,อบท.,พศ. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๑๒ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.	๑,๖๔๒	๒,๖๘๒	๔,๓๒๔

(ที่มา : กศน.จังหวัดชัยนาท ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๓.๔ นักศึกษาสายอาชีพ

ตารางที่ ๑๓ : แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สถานศึกษา	ปวช.	ปวส.	รวมทั้งสิ้น
๑	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	๒,๒๐๗	๑,๓๗๐	๓,๕๗๗
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	๔๑๘	๙๔	๕๑๒
๓	วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม	๓๕๔	๑๙๖	๕๕๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๙๗๙	๑,๖๖๐	๔,๖๓๙

(ที่มา : อศจ.ชัยนาท ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๓.๕ นักเรียน กศน.

ตารางที่ ๑๔ : แสดงจำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.อำเภอเมืองชัยนาท	๑๐๙	๒๘๘	๔๐๐	๗๙๗
๒	กศน.อำเภอมโนรมย์	๘๐	๑๘๖	๒๔๙	๕๑๕
๓	กศน.อำเภอสรรพยา	๖๑	๒๕๗	๓๘๙	๗๐๗
๔	กศน.อำเภอวัดสิงห์	๔๙	๑๒๐	๒๘๘	๔๕๗
๕	กศน.อำเภอสรรคบุรี	๕๙	๑๙๓	๔๑๑	๖๖๓
๖	กศน.อำเภอหันคา	๒๗	๓๐๘	๔๕๑	๗๘๖
๗	กศน.อำเภอหนองมะโมง	๓๑	๑๔๙	๒๘๐	๔๖๐
๘	กศน.อำเภอเนินขาม	๓๙	๑๔๑	๒๑๔	๓๙๔
รวมทั้งสิ้น		๔๕๕	๑,๖๔๒	๒,๖๘๒	๔,๗๗๙

(ที่มา : กศน.จังหวัดชัยนาท ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๓.๖ระดับชั้นอุดมศึกษา

ตารางที่ ๑๕ : แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
๑	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	๓๙
๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	๑๐๗
๓	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	๔๖๐
รวมทั้งสิ้น		๖๐๖

(ที่มา : อศจ.ชัยนาท ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๕. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท ประกอบด้วยข้อมูล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ N-NET (Non-Formal National Education Test) ดังนี้

๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๑๖ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	รายวิชา	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยม	ฐานนิยม	ร้อยละของ นร. ที่ได้ ๕๐% ขึ้นไป
๑	ภาษาไทย	ประเทศ	๕๐.๓๘	๑๖.๕๓	๕๐.๒๕	๕๓	๒๒๐,๕๕๑
		ศธภ.๑	๕๐.๘๔	๑๖.๐๓	๕๐.๗๕	๕๒.๕	๘,๙๕๙
		จังหวัดชัยนาท	๕๓.๔๖	๑๖.๐๖	๕๓.๕	๕๖.๕	๕๗๒
๒	ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	๓๙.๒๒	๑๙.๗๗	๓๔.๓๘	๒๘.๑๓	๑๐๒,๙๐๑
		ศธภ.๑	๓๙.๖๙	๑๙.๒๓	๓๔.๓๘	๒๘.๑๓	๓,๙๖๗
		จังหวัดชัยนาท	๔๐.๔๕	๑๙.๖๓	๓๔.๓๘	๓๔.๓๘	๒๖๑
๓	คณิตศาสตร์	ประเทศ	๓๖.๘๓	๑๔.๐๔	๓๓.๑๓	๓๓.๑๓	๖๕,๕๕๒
		ศธภ.๑	๓๖.๗๙	๑๓.๙	๓๓.๑๓	๓๓.๑๓	๒,๕๒๙
		จังหวัดชัยนาท	๓๗.๖๙	๑๓.๖๒	๓๙.๖๓	๓๓.๑๓	๑๖๔
๔	วิทยาศาสตร์	ประเทศ	๓๔.๓๑	๑๒.๐๙	๓๒.๕	๓๐	๕๑,๑๕๓
		ศธภ.๑	๓๔.๓๗	๑๒.๐๑	๓๕	๓๐	๒,๐๔๓
		จังหวัดชัยนาท	๓๕.๗๔	๑๑.๖	๓๕	๓๕	๑๓๔

(ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ชน.)

จากตารางที่ ๑๖ ในภาพรวมพบว่า จังหวัดชัยนาทมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ
 วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ ศธภ.๑ และคะแนนเฉลี่ยในระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๗ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	รายวิชา	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ร้อยละ ของ นร. ที่ได้ ๕๐% ขึ้นไป
๑	ภาษาไทย	ประเทศ	๓๓๖,๖๙๖	๕๑.๑๙	๙๙	๐	๘๑.๒๔
		ศธภ.๑	๑๓,๑๘๒	๕๒.๔๖	๙๕.๓๙	๒	๘๔.๗๘
		จังหวัดชัยนาท	๘๙๗	๕๒.๑๔	๘๘.๕๙	๙.๔๔	๘๔.๓๙
๒	ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	๓๓๕,๑๓๕	๓๑.๑๑	๑๐๐	๐	๙.๗๗
		ศธภ.๑	๑๓,๑๖๙	๓๐.๙๔	๙๖.๘๘	๐	๙.๖๓
		จังหวัดชัยนาท	๘๙๕	๒๙.๕๔	๘๔.๓๘	๖.๒๕	๗.๑๕
๓	คณิตศาสตร์	ประเทศ	๓๓๖,๒๘๔	๒๔.๔๗	๑๐๐	๐	๕.๓๘
		ศธภ.๑	๑๓,๑๗๐	๒๔.๕๘	๑๐๐	๐	๕.๖๕
		จังหวัดชัยนาท	๘๙๖	๒๓.๖๙	๑๐๐	๐	๔.๖๘
๔	วิทยาศาสตร์	ประเทศ	๓๓๕,๕๘๓	๓๑.๔๕	๙๗.๒๕	๐	๔.๖๙
		ศธภ.๑	๑๓,๑๗๑	๓๑.๕๔	๙๑.๗๕	๔.๗๕	๔.๗๗
		จังหวัดชัยนาท	๘๙๕	๓๑.๕๒	๗๓.๒๕	๘.๒๕	๓.๖๘

(ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ชน.)

จากตารางที่ ๑๗ ในภาพรวมพบว่า จังหวัดชัยนาทมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิชา
 วิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ ศธภ.๑ แต่มีคะแนนเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์
 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยในระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๘ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่	รายวิชา	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	จำนวน นร. ที่ได้ ๕๐% ขึ้นไป
๑	ภาษาไทย	ประเทศ	๑๑๐,๕๑๓	๔๖.๔	๙๓.๗	๐	๔๑.๙๒
		ศธภ.๑	๓,๘๒๐	๔๗.๗๓	๘๙.๙	๒.๑	๔๕.๗๐
		จังหวัดชัยนาท	๒๗๖	๔๕.๙๒	๘๙.๙	๑๐.๑	๔๒.๐๒
๒	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ประเทศ	๑๒๑,๙๘๕	๓๖.๘๗	๘๖.๒๕	๓	๗.๑๗
		ศธภ.๑	๔,๒๒๕	๓๗.๙๖	๘๔.๗๕	๘.๗๕	๘.๕๔
		จังหวัดชัยนาท	๒๙๗	๓๗.๒๗	๖๘	๑๒.๒๕	๘.๗๕
๓	ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	๑๑๙,๗๔๒	๒๕.๕๖	๑๐๐	๐	๗.๑๒
		ศธภ.๑	๔,๑๓๗	๒๖.๘๗	๙๘.๒๖	๓.๒๘	๘.๖๐
		จังหวัดชัยนาท	๒๙๒	๒๓.๘	๗๘.๑๘	๘.๓	๖.๑๖
๔	คณิตศาสตร์	ประเทศ	๑๒๑,๒๑๓	๒๑.๒๘	๑๐๐	๐	๔.๘๔

ที่	รายวิชา	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	จำนวน นร. ที่ได้ ๕๐% ขึ้นไป
		ศธภ.๑	๔,๑๙๙	๒๒.๐๔	๑๐๐	๐	๕.๓๑
		จังหวัดชัยนาท	๒๙๓	๒๑.๕๖	๘๓.๗๕	๐	๗.๑๖
๕	วิทยาศาสตร์	ประเทศ	๑๐๙,๔๓๘	๒๘.๖๕	๘๓	๐	๒.๐๓
		ศธภ.๑	๓,๗๒๙	๒๙.๒	๗๓.๔	๒.๖	๒.๐๙
		จังหวัดชัยนาท	๒๗๓	๒๙.๓๙	๗๐.๖	๙.๘	๔.๐๒

(ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ชน.)

จากตารางที่ ๑๘ คะแนนในภาพรวมพบว่า จังหวัดชัยนาทมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ ศธภ.๑ และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ ศธภ.๑ และในวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ ศธภ.๑ และคะแนนเฉลี่ยในระดับประเทศ

๕.๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) (กศน.)

ตารางที่ ๑๙ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.)

ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑ สารทักษะการเรียนรู้						
	ประเทศ	๖,๖๓๓	๓๒.๘๑	๗๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐.๙๕
	ศธภ.๑	๘๔๕	๓๕.๒๗	๖๓.๓๓	๓.๓๓	๑๐.๔๘
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๓๕.๖๕	๕๖.๖๗	๑๖.๖๗	๑๑.๕๒
๒ สารความรู้พื้นฐาน						
	ประเทศ	๖,๖๔๕	๔๑.๙๒	๙๒.๙๒	๖.๖๗	๑๖.๕๖
	ศธภ.๑	๘๔๖	๔๘.๙๓	๙๒.๙๒	๙.๑๗	๔๘.๙๓
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๔๔.๘๐	๖๘.๗๕	๒๗.๙๒	๑๒.๓๖
๓ สารการประกอบอาชีพ						
	ประเทศ	๖,๖๓๒	๔๐.๗๓	๘๘.๓๓	๐.๐๐	๑๔.๕๕
	ศธภ.๑	๘๔๔	๔๔.๙๑	๗๘.๓๓	๑๐.๐๐	๑๓.๒๑
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๔๗.๖๑	๖๖.๖๗	๑๓.๓๓	๑๔.๒๔
๔ สารทักษะการดำเนินชีวิต						
	ประเทศ	๖,๖๓๒	๔๑.๕๓	๘๖.๖๗	๐.๐๐	๑๖.๓๘
	ศธภ.๑	๘๔๔	๔๖.๓๐	๘๐.๐๐	๓.๓๓	๑๕.๓๒
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๕๓.๐๔	๖๓.๓๓	๓๕.๐๐	๑๒.๓๑
๕ สารการพัฒนาสังคม						
	ประเทศ	๖,๖๑๒	๓๙.๘๗	๘๖.๖๗	๓.๓๓	๑๕.๘๘

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ศธภ.๑	๘๔๑	๔๔.๗๑	๘๖.๖๗	๑๐.๐๐	๑๕.๑๖
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๔๑.๕๙	๕๓.๓๓	๓๔.๔๔	๑๓.๗๙

(ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ชน.)

จากตารางที่ ๑๙ คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ และสาระการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.๑ ในรายวิชา สาระความรู้พื้นฐาน และสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ ศธภ.๑

ตารางที่ ๒๐ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้)

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑	สาระทักษะการเรียนรู้					
	ประเทศ	๓๗,๕๐๕	๓๗.๒๒	๘๓.๓๓	๐.๐๐	๑๒.๑๒
	ศธภ.๑	๕,๓๔๓	๓๙.๘๔	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๑.๖๕
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๓๘.๖๗	๖๓.๓๓	๑๐.๐๐	๑๐.๑๕
๒	สาระความรู้พื้นฐาน					
	ประเทศ	๓๗,๗๘๕	๓๔.๘๐	๘๓.๗๕	๗.๐๘	๙.๔๗
	ศธภ.๑	๕,๓๗๒	๓๖.๘๒	๗๗.๐๘	๗.๐๘	๙.๘๙
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๓๔.๓๐	๓๕.๖๕	๒๖.๖๕	๖.๔๙
๓	สาระการประกอบอาชีพ					
	ประเทศ	๓๗,๔๘๗	๓๘.๗๙	๘๑.๖๗	๐.๐๐	๑๒.๗๘
	ศธภ.๑	๕,๓๔๐	๔๒.๒๗	๘๑.๖๗	๖.๖๗	๑๒.๗๔
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๔๑.๔๑	๗๘.๓๓	๑๑.๖๗	๑๒.๙๑
๔	สาระทักษะการดำเนินชีวิต					
	ประเทศ	๓๗,๔๘๓	๔๓.๓๙	๘๖.๖๗	๐.๐๐	๑๕.๓๗
	ศธภ.๑	๕,๓๔๐	๔๗.๐๖	๘๖.๖๗	๓.๓๓	๑๔.๔๘
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๔๘.๒๗	๗๖.๖๗	๔๑.๔๕	๑๔.๘๒
๕	สาระการพัฒนาสังคม					
	ประเทศ	๓๗,๕๓๙	๓๐.๕๔	๗๓.๓๓	๐.๐๐	๙.๓๙
	ศธภ.๑	๕,๓๔๓	๓๑.๗๖	๗๓.๓๓	๓.๓๓	๙.๕๐
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๓๐.๐๗	๕๖.๖๗	๖.๖๗	๙.๑๓

(ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ชน.)

จากตารางที่ ๒๐ คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในสาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.๑ รายวิชาสาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับ ศธภ.๑ รายวิชาสาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.๑

ตารางที่ ๒๑ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กคน.)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้)

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
๑	สาระทักษะการเรียนรู้					
	ประเทศ	๕๖,๐๘๕	๓๓.๕๒	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๒.๕๕
	ศรภ.๑	๘,๑๐๓	๓๕.๙๑	๗๓.๓๓	๓.๓๓	๑๒.๒๓
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๒	๓๓.๙๔	๖๓.๓๓	๖.๖๗	๑๑.๓๘
๒	สาระความรู้พื้นฐาน					
	ประเทศ	๕๖,๓๓๕	๓๐.๙๑	๘๘.๗๕	๐.๐๐	๑๐.๑๐
	ศรภ.๑	๘,๑๓๕	๓๓.๔๕	๘๒.๕๐	๐.๐๐	๑๑.๑๑
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๔	๒๘.๕๓	๕๑.๖๗	๐.๐๐	๗.๓๗
๓	สาระการประกอบอาชีพ					
	ประเทศ	๕๖,๐๖๒	๓๒.๙๕	๗๕.๐๐	๐.๐๐	๑๑.๘๑
	ศรภ.๑	๘,๑๐๑	๓๕.๒๘	๗๑.๖๗	๓.๓๓	๑๑.๔๗
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๒	๓๓.๘๔	๖๐.๐๐	๕.๐๐	๑๐.๙๖
๔	สาระทักษะการดำเนินชีวิต					
	ประเทศ	๕๖,๐๕๕	๓๕.๘๕	๙๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๙๓
	ศรภ.๑	๘,๐๙๙	๓๙.๑๒	๙๐.๐๐	๓.๓๓	๑๓.๖๗
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๒	๓๖.๗๒	๔๒.๖๑	๓.๓๓	๑๒.๖๑
๕	สาระการพัฒนาสังคม					
	ประเทศ	๕๖,๑๑๐	๒๙.๑๗	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๐.๗๘
	ศรภ.๑	๘,๑๑๒	๓๐.๔๖	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๐.๕๖
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๓	๒๗.๓๖	๕๖.๖๗	๐.๐๐	๘.๔๖

(ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศรช.ชน.)

จากตารางที่ ๒๑ คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายวิชาสาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ และสาระการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ ศรภ.๑ รายวิชาสาระความรู้พื้นฐาน และสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศรภ.๑

๕.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับชาติ V-NET (Vocational National Educational Test) (อาชีวศึกษา)

ตารางที่ ๒๒ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) (อาชีวศึกษา)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

		ประเทศ		ภาคกลาง		ศธภ.๑		ชัยนาท	
		ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
๒๕๖๑	ปวช.	๑๓๙,๐๙๑	๔๑.๖๓	๒๘,๒๗๙	๔๑.๕๓	๔,๕๑๓	๔๐.๗๗	๖๖๘	๔๑.๔๘
	ปวส.	๑๑๖,๔๙๑	๔๐.๐๔	๑๙,๖๐๔	๔๐.๓๑	๓,๕๔๗	๓๙.๙๔	๖๓๕	๔๐.๓๑
๒๕๖๒	ปวช.	๑๔๑,๓๒๒	๔๓.๖๓	๒๘,๒๘๗	๔๓.๖๗	๘,๕๙๐	๔๓.๐๙	๖๖๐	๔๓.๖๓
	ปวส.	๑๒๓,๓๔๘	๔๐.๗๕	๒๑,๕๘๑	๔๐.๙๖	๗,๕๑๔	๔๐.๖๖	๔๖๒	๔๒.๗
๒๕๖๓	ปวช.	๒๘,๐๑๓	๓๘.๗๓	๕,๔๘๑	๓๙.๗๕	๑,๓๐๓	๓๘.๘๓	๑๕๑	๔๒.๖๙
	ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๔	ปวช.	๔๙,๘๗๘	๔๑.๙	๙,๗๓๓	๔๑.๙๕	๓,๔๒๙	๔๑.๗๖	๖๑๗	๔๐.๗๔
	ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ไม่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ในระดับ ปวส. ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔

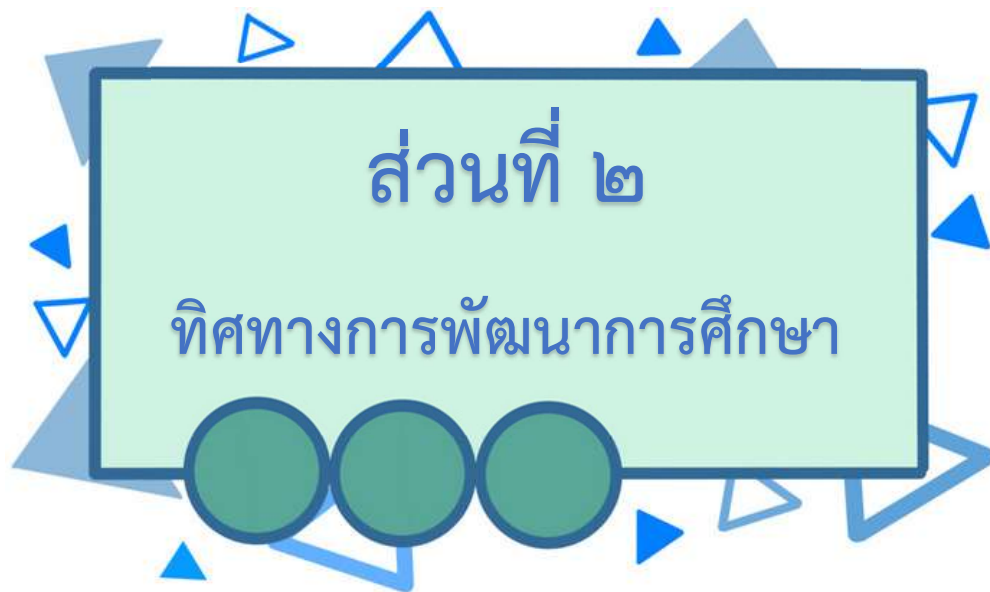
(ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ชน.)

ตารางที่ ๒๓ : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) สมรรถนะที่จำเป็น
ในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (๑-๘) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑	ประเทศ	๔๙,๘๗๘	๔๑.๙๐	๘๒.๒๕	๒.๕	๑๐.๔๒
๒	ศธภ.๑	๓,๔๒๙	๔๑.๗๖	๘๑.๔๖	๑๒.๕	๑๐.๔๙
๔	จังหวัดชัยนาท	๖๑๗	๔๐.๗๔	๗๑.๗๑	๑๕.๖๘	๑๐.๔๑

(ที่มา: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ชน.)

จากตารางที่ ๒๓ คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย V-net ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ และระดับ ศธภ.๑



“

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ”

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) มีดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision)

การศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชาวชัยนาท ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งเน้นการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาสร้างสรรค์ องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียน ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาส และประชาชนชาวจังหวัดชัยนาท สามารถเข้าถึงโอกาสและมีความความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มศักยภาพที่มีอยู่ในแต่ละบุคคล มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งบูรณาการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการจัดการศึกษา
๓. สร้างสรรค์องค์ความรู้ ทางด้านการศึกษา สหศาสตร์ หรือการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และนวัตกรรม
๔. จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ประชากร วัยเรียนและ ประชาชนชาวจังหวัดชัยนาท มีทักษะงาน และทักษะวิชาชีพ
๕. มีความพร้อมด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการที่เชื่อมโยงมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมตอบสนองความต้องการบริบทเชิงพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์รองรับการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์

- ๑) ออกแบบ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงระหว่าง หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท
- ๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการเชื่อมโยง ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา
- ๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถเข้าถึงได้
- ๓) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๕) ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้ระบบสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- ๑) ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษศึกษา อย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ๒) บูรณาการการจัดการข้อมูลสารสนเทศและการดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ หลายวิธีการ หลายหลายช่องทางสื่อสาร เพื่อเข้าถึงประชาชนทุกคน
- ๔) ส่งเสริมการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดการออกกลางคันของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของประชาชนชาวชัยนาท ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามช่วงวัย
- ๒) ร้อยละของประชาชนชาวชัยนาท ที่ได้รับการดูแลและจบการศึกษาตามหลักสูตร
- ๓) ร้อยละของประชาชนชาวชัยนาท ที่ได้รับโอกาสการเรียนรู้ ตามความสนใจในทุกช่วงวัย
- ๔) ร้อยละของอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

กลยุทธ์

- ๑) ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับที่ยึดหยุ่น มีความหลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และผู้ที่อยู่ในวัยแรงงาน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๒) สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิตที่ดี
- ๓) บูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาสืบสานวัฒนธรรม มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความมั่นคงของประเทศ
- ๕) พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๖) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาด้วยการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สะเต็มศึกษา และทักษะการคิดวิเคราะห์ ที่เน้นการปฏิบัติจริง

๗) พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้ง การเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ทำงาน

๘) ผลิต พัฒนา และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ที่มีความหลากหลาย

๙) ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและผู้ที่อยู่ในวัยแรงงานให้สอดคล้องกับ การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้เกี่ยวกับ เพศวิถีศึกษา โภชนาการ การรักษาสุขภาพ การดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น การหลีกเลี่ยงอบายมุข ด้านการป้องกันตนเองเมื่อเกิดเหตุร้ายหรือภัยพิบัติ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามช่วงวัย

๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาสิ่งแวดล้อม มีความรักภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะครบทั้ง ๔ ด้าน

๕) ร้อยละของค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๖) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการเทียบโอนที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๗) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีการผลิตพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย

๘) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ กลยุทธ์

๑) พัฒนาศักยภาพของบุคคลตามคุณลักษณะเฉพาะและความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย

๒) ส่งเสริมการแนะแนว และการประชาสัมพันธ์อาชีพ แก่ประชาชนทุกช่วงวัยด้วยวิธีการหลายรูปแบบ

๓) ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพและสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านอาชีพร่วมกันอย่างเข้มแข็ง

๔) เร่งรัดให้สถานศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ร่วมกันกำหนดความต้องการ กำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕) ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างเด็กให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทำการเกษตร เชิงสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของกลุ่มประชากรที่ได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะเฉพาะและแตกต่างในแต่ละช่วงวัย กลุ่มก่อนวัยเรียน กลุ่มวัยเรียน กลุ่มวัยกลางคน กลุ่มผู้สูงอายุ

๒) ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์อาชีพ

๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อสายอาชีพ

๔) การส่งเสริมให้สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ร่วมกันกำหนดความต้องการกำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ รักการทำงาน รักอาชีพ และประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดอาชีพเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต กลยุทธ์

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

๒) จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยรักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย ความสำนึกรักบ้านเกิด

๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔) เร่งสร้างความเข้าใจและเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

๒) ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย ความสำนึกรักบ้านเกิด

๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๔) ร้อยละของสถานศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขที่ถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์

๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) พัฒนาครูให้มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education/Project Based Learning/Problem Based Learning/Work Integrated Learning (WIL) หรือทวิภาคี (Dual Stem) ทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีความเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง

๔) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไปได้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการ PLC

๕) พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ PLC

๖) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ตัวชี้วัด

๑) ครูทุกคนมีความสามารถในการสอนไม่น้อยกว่า ระดับ ๓*

๒) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แก่ผู้เรียน สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

๔) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๕) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ

๖) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

๑) เตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรองรับบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนไป

๒) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบมีส่วนร่วม

๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยประชาชน

๔) พัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๕) ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖) ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและความเป็นประชาธิปไตย

ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ที่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีคุณภาพ ได้รับการควมรวม

๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยประชาชน

๔) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

๕) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการศึกษา

๖) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่ถูกดำเนินการทางวินัย



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตามภารกิจต่าง ๆ โดยกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จำแนกผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นรายยุทธศาสตร์ ดังนี้

ตารางที่ ๒๔ สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ
๑	การยกระดับการบริการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑	๓๕,๐๖๐
๒	การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและตลอดชีวิต	๒	๔๕,๖๙๐
๓	พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	๓	๒๐๗,๙๐๐
๔	การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นจังหวัดและประเทศ	๑	๖๐,๐๐๐
๕	การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ	๕	๓๒๙,๕๐๐
๖	การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ	๒	๑๕๑,๐๐๐
๗	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	๘	๑๙๘,๐๘๐
รวมงบประมาณ		๒๒	๑,๐๒๗,๒๓๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การยกระดับการบริการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

- ๑ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการและพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (Province Education Management Support System : PMSS)

**๑. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการ
และพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
(Province Education Management Support System : PMSS)**

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการ เพื่ออบรมพัฒนาบุคลากรให้มี
ความรู้และสามารถใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education
Management Support System : PMSS) ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการติดต่อผู้ให้บริการเช่าพื้นที่ ซึ่งได้รับเสนอราคาจากบริษัท โฮส汀โฮเทล จำกัด คิดค่าบริการ
เป็นเงิน ๘,๕๖๐ บาท (สัญญาเช่า ๑ ปี) ทางกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อการใช้งานระบบฯ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมรัตนโกสินทร์ แพนตาซีรีสอร์ท อ.เมืองชัยนาท
จ.ชัยนาท โดยมี นายหยก มีผิว นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สพ.ชัยนาท เป็นวิทยากรให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ
เกี่ยวกับการใช้งานระบบ PMSS ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ระบบการรักษาราชการแทน , ๒. ระบบทะเบียนหนังสือ
ราชการ (ทะเบียนหนังสือรับ, ทะเบียนหนังสือส่ง, ทะเบียนคำสั่ง, ทะเบียนเกียรติบัตร) ๓. ระบบการจอง
ห้องประชุม, ๔. ระบบยานพาหนะ, ๕. ระบบการขออนุญาตไปราชการ , ๖. ระบบการลา

งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๕,๐๖๐ บาท

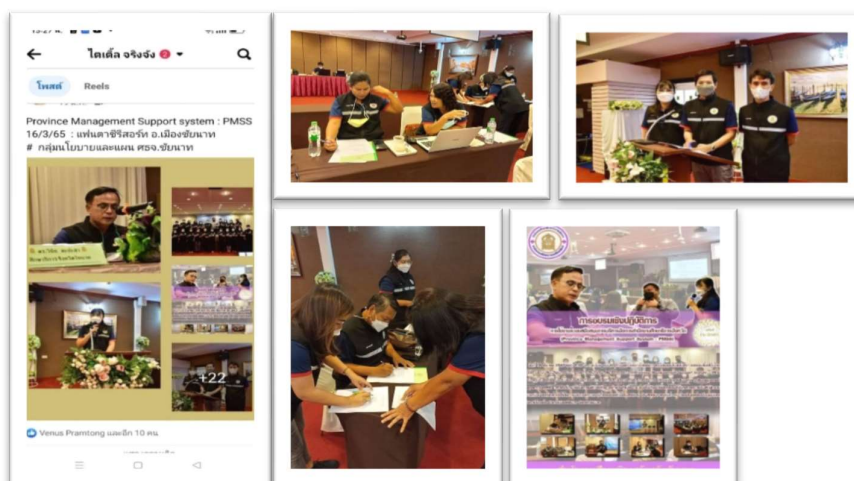
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับการเชื่อมโยงต่อสัญญาณ และเครือข่ายที่ไม่เสถียร
- แนวทางแก้ไข ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการเชื่อมโยงเครือข่ายร่วมกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) ไปใช้ในการ
บริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและตลอดชีวิต

๑	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๒	โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕)

๑. เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

วัตถุประสงค์

เพื่อประกาศหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดมาตรการและแนวทางการเตรียมความพร้อมในการเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่ตั้งของโรงเรียน (On Site) ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา เนื่องจากจังหวัดชัยนาทจะเป็นจังหวัดนำร่องในการประกาศให้โรค COVID – ๑๙ เป็นโรคประจำถิ่น และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารการฉีดวัคซีน

งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้กระบวนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงกระบวนการสื่อสารและการประสานงาน เกิดความล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีแนวทางแก้ไขคือ การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด และปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติของกิจกรรมให้สอดคล้องตามสถานการณ์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของโครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาทเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปลอดภัย และจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม

ข้อมูลการฉีดวัคซีน COVID-19 และประสิทธิภาพของวัคซีนในสถานศึกษา												
สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	โดย สถานศึกษาที่ฉีดวัคซีนแล้ว (ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2565)										รวม
		ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	
สพป.	15,607	2,056	6,496	2,755	9,618	335	7	2,057	13	17,411	12,715	72.0
สช.	9,752	-	301	-	6,895	2,556	-	774	4	9,752	9,451	96.9
โรงเรียนเอกชน	3,828	714	1,783	338	1,697	10	-	249	-	3,114	2,045	65.4
ราชประชานุเคราะห์	496	-	82	50	525	39	-	173	5	496	434	88.2
โรงเรียนพิเศษ	130	-	85	34	29	2	-	34	-	130	65	43.3
ศูนย์ ๓๕ ปีชัยนาท	170	16	125	6	38	1	-	7	-	154	45	29.2
ราชวิทยาลัย	3,781	-	130	1,352	1,682	566	11	191	-	3,781	3,651	96.5
สช.	4,621	136	50	78	2,320	1,879	158	176	-	4,485	4,435	98.8
สำนักงานศึกษา	24	-	-	-	24	-	-	-	-	24	24	100
สช.	3,631	398	1,182	375	1,940	133	1	341	4	3,753	2,649	75.7
รวมทุกสังกัด	46,120	3,320	8,434	5,028	24,748	5,521	177	4,002	26	42,800	35,494	82.9

ข้อมูลการฉีดวัคซีน COVID-19 และประสิทธิภาพของวัคซีนในสถานศึกษา												
สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	โดย สถานศึกษาที่ฉีดวัคซีนแล้ว (ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2565)										รวม
		ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	ฉีดวัคซีนแล้ว	
สพป.	1,955	9	3	374	1,395	174	307	-	-	99.54	0.64	
สช.	649	7	3	159	395	85	24	1	-	98.92	1.08	
โรงเรียนเอกชน	276	3	-	34	176	63	35	-	-	98.91	1.09	
ราชประชานุเคราะห์	103	-	2	25	63	13	16	-	-	100	0	
โรงเรียนพิเศษ	72	-	-	17	36	19	20	-	-	100	0	
ศูนย์ ๓๕ ปีชัยนาท	58	2	22	16	18	-	9	-	-	96.55	3.45	
ราชวิทยาลัย	292	2	1	74	178	37	50	1	-	99.32	0.68	
สช.	127	2	-	5	102	18	42	-	-	98.43	1.57	
สำนักงานศึกษา	10	1	-	1	7	1	2	-	-	90	10	
สช.	316	1	-	77	142	76	58	-	-	99.68	0.32	
รวมทุกสังกัด	3,858	27	31	782	2,532	486	613	2	-	99.30	0.70	

๒. โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทานให้สถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนการกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษา พระราชทาน ให้สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในหลักเกณฑ์และสามารถเรียนจบชั้นสูงสุดที่ทุนการศึกษา พระราชทานกำหนด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดส่งรายชื่อนักเรียนผู้ได้รับการคัดเลือกทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ไปยังหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความช่วยเหลือจากคณะกรรมการฯ สำนักงาน เหล่ากาชาดจังหวัดชัยนาท พัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยนาท ฯ

งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๕,๖๙๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้กระบวนการ ดำเนินงาน เกิดความล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้และอาจทำให้การลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา ไม่ครบทุกราย แนวทางการแก้ไข คือปรับเปลี่ยนรูปแบบการประสานงานเป็นรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ (Line) หากสถานการณ์ยังไม่คลี่คลาย จะมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการตรวจเยี่ยม เป็นการตรวจเยี่ยม ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดฯ ของกระทรวงสาธารณสุข

แผนที่จะดำเนินการต่อไป ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนได้รับทุนการศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น สามารถดำรงสภาพผู้รับทุนการศึกษาจนจบหลักสูตร การศึกษาของแต่ละทุนที่ได้รับ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและมีความสุข



ยุทธศาสตร์ที่ ๓	
พัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	
๑	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๒	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๓	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดชัยนาท โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกนวัตกรรม (Best Practices) จำนวน ๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) มีการประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน และนวัตกรรม (Best Practices) ต่อสาธารณชน

งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔๕,๐๐๐ บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ได้ดำเนินการประกวดและประกาศรางวัลผลการคัดเลือกหลักสูตร ดังนี้

๑. รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ หลักสูตรสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “หุ่นยนต์เบื้องต้น”

โรงเรียนวัดโพธิ์งาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๒. รางวัลรองชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ หลักสูตรคหกรรม “อาหารไทยประเภทน้ำพริก”

โรงเรียนวัดธรรมิกาวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๓. รางวัลชมเชย จำนวน ๓ รางวัล ได้รับเงินรางวัล ละ ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ ๑) หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ

โรงเรียนรัฐเขื่อนพลเทพอุปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๒) หลักสูตรระยะสั้น “นวดแผนไทยและการใช้สมุนไพรดูแลสุขภาพ”

โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๓) หลักสูตรคหกรรม “ช่างขนมอบ”

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๗๒,๐๐๐ บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ สถานศึกษามีหลักสูตรส่งเสริมทักษะกระบวนการและการประกอบอาชีพ ทั้งยังเชื่อมโยงสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดชัยนาท โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด มีการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕ โดยดำเนินการจัดประชุม โดยคณะทำงานได้ร่วมกันสร้างแบบสอบถามเป็นแบบเติมข้อความ แบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ ๒ แบ่งเป็นด้านการบริหารจัดการศึกษา ใน ๔ งานหลัก และด้านการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น ๕ รูปแบบ (๕ ON) แต่ละรูปแบบประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรูปแบบที่โรงเรียนเลือกใช้ ตลอดจนปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัจจัยความสำเร็จ และข้อค้นพบ หรือสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น หรือ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๒ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นถอดบทเรียน ณ ห้องประชุมสิริสุวรรณรังษี โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม ในด้านการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ อันเนื่องจากผลกระทบของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตลอดจนปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปัจจัยความสำเร็จ และข้อค้นพบหรือสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น หรือสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๓ – ๕ ได้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมกันกำหนดหลักสูตรการสัมมนาหัวข้อการสัมมนา ระยะเวลาการกำหนดผู้ดำเนินการสัมมนา ผู้ร่วมสัมมนา และผู้เข้าร่วมฟังการสัมมนา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เสวนาประกอบด้วย นายศัจธร วัฒนะมงคล ศึกษาธิการภาค ๑ นายกมล ศิริบรรณ ประธาน อศจ.ชัยนาท ดร.ลออ วิสัย ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ดร.วิจิตร จารุโณประถัมภ์ ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และผู้นำการเสวนาคือ นายวินัย ตะปะสา ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในการสัมมนาและเสวนาครั้งนี้มีผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทเข้าร่วมงาน ในหัวข้อการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการระดับภูมิภาคสู่การปฏิบัติ ซึ่งได้ความรู้จากการเสวนาดังกล่าว เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษา ในการทำแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและดูแลทุกช่วงวัยถึงระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เป็นเครือข่ายการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙๐,๙๐๐ บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกันอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นจังหวัดและประเทศ

- ๑ โครงการสนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์
ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. โครงการสนับสนุนการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูล
ที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจราชการ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
ทั้งในกรณีปกติและกรณีพิเศษ โดยร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการ
ตรวจราชการการติดตาม ตรวจราชการ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลการตรวจราชการ
กรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการ
ในกรณีต่าง ๆ รวมถึงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียน/สถานศึกษาภายใน
จังหวัดชั้นนาถึงสภาพปัญหา อุปสรรค ความก้าวหน้า รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า
ในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย
การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปรายงานผลสภาพปัญหา อุปสรรค ความก้าวหน้า รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
และความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำงานวิจัยสำหรับพัฒนาการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนเอกชน (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท ตามนโยบาย การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้น ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อแจ้งนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า โรงเรียนเอกชน ของจังหวัดชัยนาท รวม ๑๐ โรงเรียน มีการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้น ในระดับจังหวัด

๒. จัดประชุมนำเสนอแผนการตรวจราชการระดับจังหวัด (จังหวัดชัยนาท) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการของหน่วยรับตรวจของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๙ หน่วยรับตรวจ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดชัยนาท ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดชัยนาท สำนักงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยนาท โรงเรียนศึกษาพิเศษจังหวัดชัยนาท โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ของหน่วยรับตรวจของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๙ หน่วยรับตรวจ เสนอต่อผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ นายปรีดี ภูสีน้ำ ณ ห้องประชุมละโว้ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑ จังหวัดลพบุรี เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูวิชาการ โรงเรียนเอกชน (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูวิชาการโรงเรียนเอกชน (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาท โรงเรียนละ ๒ คน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้โรงเรียนเอกชน (ประเภทสามัญศึกษา) ของจังหวัดชัยนาททั้ง ๙ โรงเรียน สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้นักเรียนได้อย่างถูกต้อง สอนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมติของคณะกรรมการส่งเสริม การปฏิบัติเป็นไปตามเป้าหมาย โดยนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปดำเนินการ ในรูปแบบของการเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ส่วนอีก ๑ โรงเรียนคือโรงเรียนคริสเตียนมโนรมย์นานาชาติมีรูปแบบ หลักสูตรเฉพาะและมีการจัดการเรียนการสอนที่ต่างจากโรงเรียนทั้ง ๙ โรงเรียนจึงยังไม่สามารถดำเนินการได้

๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการดำเนินงาน ภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน ๔ ฝ่าย โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัดชัยนาท ซึ่งผลการนิเทศพบว่าตามภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียน ๔ ฝ่าย โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดชัยนาทไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่องจากระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ติดภาระงาน

๖. วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑ ลงพื้นที่ตรวจ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ โรงเรียนครูประชาสรรค์ และโรงเรียนอนุบาลสุริยา ซึ่งโรงเรียนสามารถนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน หลังจากเปิดภาคเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา สามารถดำเนินงานโครงการความปลอดภัย (MOE Safety Center) โครงการพาน้องกลับมาเรียน และโครงการโรงเรียนคุณภาพ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๗. วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๒ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท โดยหน่วยรับตรวจของจังหวัดชัยนาท จำนวน ๙ หน่วย รับตรวจ ได้จัดทำรายงาน ตลอดจนสามารถเสนอต่อผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการได้ตามวัตถุประสงค์ ของการตรวจราชการในรอบที่ ๒

๘. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รวมทั้งมอบเกียรติบัตรผู้สนับสนุน การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุน การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

งบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้กระบวนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงกระบวนการประสานงาน เกิดความล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีแนวทางแก้ไขคือปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามความเหมาะสม เช่น การประชุมที่จำกัด จำนวนการประชุมผ่านระบบออนไลน์ การติดต่อประสานงาน การจัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงาน เป็นต้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการและข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการฯ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนา ชีตสมรรถนะ การดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงและระดับล่างนำไปปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ	
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๒	โครงการ “ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟิก,หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔	โครงการการอบรมจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๕	โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทย ที่มีต่อประชาชนคนไทย มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตลอดจนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม อำเภอห้วยคต จังหวัดชัยนาท
- รุ่นที่ ๒ วันพุธที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอุทัยวิทยานุสรณ์ อำเภอเมืองชัยนาท

งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทย ที่มีต่อประชาชนคนไทยมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ภาพกิจกรรม



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๑
วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม อำเภอห้วยคต จังหวัดชัยนาท



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รุ่นที่ ๒
วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ปกป้อง ชัดเกลาคิดใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดี กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น ความเป็นจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด เรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เชิญหน่วยงาน/สถานศึกษาร่วมประชุมหารือวางแผน ในการดำเนินโครงการฯ และดำเนินการโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ฯ ตามแผนการที่กำหนดไว้ โดยรายงานผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของจังหวัดส่งให้สำนักงานลูกเสือฯ ทุกวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน

งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒๓,๕๐๐ บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น และสังคมที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน รวมไปถึงสร้างสัมพันธภาพที่ดี กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟฟิก, หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะในการผลิตสื่อ (อินโฟกราฟฟิก , หนังสือ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีสื่อ (อินโฟกราฟฟิก , หนังสือ) ในการรณรงค์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟฟิก, หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหา ยาเสพติด เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดคงคาราม (คุ้มมันพุมมะระประชาสรรค์) อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท ก่อนการดำเนินการอบรมโครงการดังกล่าวได้มีการคัดกรองผู้เข้าร่วมโครงการ และดำเนินการ อบรม ๑ ภายใต้มาตรการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) และประชาสัมพันธ์ไปยัง หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดให้แก่นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings ซึ่งจากการอบรม ๑ ดังกล่าว ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสื่อ (อินโฟกราฟฟิก , หนังสือ) ในการ รณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยการสังเกตจากผลงานที่นักเรียนส่งเข้ามาในไลน์กลุ่ม ที่วิทยากรได้สร้างไว้ในวันอบรม ๑ ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทสามารถใช้สื่อ (อินโฟกราฟฟิก , หนังสือ) นำไปเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑) ปัญหา อุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จนทำให้ไม่สามารถ จัดกิจกรรมได้

๒) แนวทางแก้ไข ดำเนินการอบรมโครงการดังกล่าวภายใต้มาตรการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในเขตพื้นที่จังหวัดชัยนาท ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการควบคุมโรคติดต่อ

จังหวัดชัยนาทอย่างเคร่งครัดและประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ให้แก่นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมอบรม ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่เข้ารับการอบรมได้รับการฝึกทักษะในการจัดทำสื่อประเภทอินโฟกราฟิกและหนังสือ เพื่อนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) และช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม สามารถสร้างกระแสและปลุกพลังความร่วมมือเพื่อต่อต้านยาเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษา

ภาพกิจกรรม



๔. โครงการการอบรมจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการสอนเพศวิถีศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดชัยนาท ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินโครงการอบรมการอบรมจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ให้กับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการสอนเพศวิถีศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไปและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันปัญหาให้กับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในสังกัดซึ่งจากการอบรม ฯ ดังกล่าว ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะทำให้สามารถลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำกำหนดการและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมายผู้ร่วมโครงการให้ชัดเจน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการสอนเพศวิถีศึกษาโรงเรียนเอกชนที่จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไปได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ภาพกิจกรรม



๕. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ตอบสนองนโยบาย และเจตนารมณ์ของรัฐบาล ในการสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันหลักของชาติ ตลอดจนการรักษขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ โดยได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามกำหนดการครบถ้วนทุกกิจกรรม และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความจงรักภักดี มีความเลื่อมใสต่อสถาบันหลักของชาติ มีส่วนร่วมให้การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ บ้านเมืองและอยู่ร่วมกันอย่างปรองดองสงบสุข

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ	
๑	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔ โรงเรียน และได้จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก นวัตกรรม (Best Practices) จำนวน ๓ ด้าน ประกอบด้วย นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศการศึกษาในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ซึ่งได้ประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน โดยผลการคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในประเด็นการคัดเลือก ดังนี้

๑. ด้านบริหารจัดการ

๑.๑ รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ นายเมธี วัฒนสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยุพลชัยชุมพล

๑.๒ รางวัลรองชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ นางสาวกัญญา คล้ายสมาน รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ

๑.๓ รางวัลชมเชย จำนวน ๒ รางวัล ได้รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ นายศักดิ์ดา ใจตรง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

นางสาวพิกุล แยมเจิม ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยราชราษฎร์รังสฤษดิ์

๒. ด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๑ รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ นางสาววันดี สิทธิพงษ์ ครูโรงเรียนเทศบาลเขาท่าพระ

๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ นางสาวณัฐนิชา บุญไฉ ครูโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

๒.๓ รางวัลชมเชย จำนวน ๔ รางวัล ได้รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ นางสาวปวีญา เอื้ออ่อน ครูโรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์

นางสาวกนกวรรณ ดวงภมร ครูโรงเรียนบ้านไพรนกยูง (วันชัยประชาสรรค์)

นางสาวนรรัตน์ ฉ่ำคู่ย ครูโรงเรียนชุมชนวัดโคกดอกไม้

นางสาวพิงศักดิ์ พงษ์ศิลป์ ครูโรงเรียนเทศบาลวัดห้วยาง

๓. ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

๓.๑ รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ นายเมธี วัฒนสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์

๓.๒ รางวัลรองชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร

ได้แก่ นายสุพจน์ มหาสุภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไพรนกยูง (วันชัยประชาสรรค์)

งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๒๒,๐๐๐ บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม มีผลงานวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ ๒๑

ภาพกิจกรรม



๒. จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG ๔ จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดชัยนาท และจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามผลระดับพื้นที่ สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท

งบประมาณ สป. จำนวน ๒๙,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทาง และเป้าหมาย การขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้จัดประชุมคณะทำงานผ่านระบบออนไลน์ ในการดำเนินการ ทบทวน/ตรวจสอบ/เพิ่มเติม โครงการ/กิจกรรมสำคัญ เพื่อบรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัด โดยจังหวัดชัยนาท มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) จังหวัดชัยนาท

๒. เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ดำเนินการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนฯ ระดับพื้นที่ ของจังหวัดชัยนาท และคณะทำงานกำกับ ติดตามฯ ระดับพื้นที่ ณ ห้องประชุมรัตนโกสินทร์ แพนตาซีรีสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท เพื่อนำเสนอให้คณะทำงานฯ พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖ จังหวัดชัยนาท รวมถึงการรายงานผล การดำเนินงานการขับเคลื่อนฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้จัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เพื่อรับการตรวจติดตาม และชี้แจงวัตถุประสงค์และ เป้าหมายตัวชี้วัด ขอบเขตและแนวปฏิบัติการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับ พื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

๔.การจัดเก็บข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาวิธีการจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลพื้นฐาน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการแจ้งปฏิทินการดำเนินงานและรูปแบบการจัดเก็บข้อมูล ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

๕.การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖ จังหวัดชัยนาทต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ และ กพย. ตามลำดับ

๖. จัดพิมพ์ เผยแพร่ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖ จังหวัดชัยนาท และเล่มรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ ๗

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๓	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔	โครงการพัฒนาระบบงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและการดำเนินกิจการ โรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๕	โครงการการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๖	โครงการประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศรจ.ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๗	โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๘	โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์

เพื่อระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา แนวทางแก้ไข เสนอข้อมูล ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กำหนดกรอบทิศทางในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ชันนาท ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ ตลอดจนการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่มีระบบ ถูกต้อง สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

งบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๓๐,๓๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จำนวนผู้รับเข้าร่วมโครงการ ไม่เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงได้จัดทำกำหนดการ และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน บัญชีรายชื่อผู้ร่วมประชุม อย่างชัดเจน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท หน่วยงานทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และ ผู้ที่สนใจ สามารถศึกษาและมีใช้แนวทางจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นแนวทางทางในการปฏิบัติงาน หรือการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ

ภาพกิจกรรม



๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์

เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา แนวทางแก้ไข เสนอข้อมูลที่สุดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กำหนดกรอบทิศทางในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดชัยนาทให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม นันทภรณ์ แพนตาซีรีสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท อันมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เสนอแนะแนวทางการบริหาร การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา แนวทางแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาท ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒) แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และได้ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมอินทร์ชลิตา แพนตาซีรีสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท อันมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบและพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท

งบประมาณ

งบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ๖๕,๑๐๐ บาท

ภาพกิจกรรม



๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน รวมถึงพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นการสร้างความผูกพันภายในองค์กรสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผลการดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยกำหนดกิจกรรม ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมหลักสูตร “Dynamic Communication” สื่อสารให้ได้ใจคน

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ ด้วยกิจกรรม “ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ”

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรม

“ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่ยากทำ”

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการอบรมไปพัฒนา การปฏิบัติงาน รวมถึงพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นการสร้างความผูกพันภายในองค์กร ให้มีความรัก ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ โดยได้มีการทดสอบความรู้ก่อนการอบรม และทดสอบหลังการอบรม เพื่อให้ทราบถึงระดับความรู้ความสามารถในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๔๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ผู้เข้ารับการอบรมอาจมีภารกิจในการปฏิบัติงานไม่สามารถเข้ารับการอบรม ระยะเวลาที่ดำเนินการ ขัดข้องกับโครงการอื่น แนวทางแก้ไขคือกำหนดวันเวลาให้เหมาะสมมากที่สุด ปรับช่วงเวลาการจัดอบรม และช่วงเวลาตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีประสบการณ์จากการฝึก ปฏิบัติ ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ทำให้ผู้มาติดต่อได้รับความสะดวก รวดเร็ว และได้รับความพึงพอใจให้มากที่สุด

ภาพกิจกรรม



๔. โครงการพัฒนาระบบงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและการดำเนิน กิจการโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน ธุรการ วิชาการ ผ่านโปรแกรมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบออนไลน์ ให้แก่บุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา สื่อสาร สร้างความเข้าใจและรับทราบสภาพปัญหาในการพัฒนาการศึกษาเอกชน การดำเนินกิจการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่สนับสนุนในการจัดการศึกษาเอกชนให้แก่โรงเรียนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมการปฏิบัติงานการเงิน ธุรการ วิชาการโรงเรียนในระบบโปรแกรม PESO REGIS PEDC PSIS EDOC ESAR และจัดอบรมระบบบัญชี SAM จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนและการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินงานและติดต่อประสานงาน (ค่าวัสดุ)

งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาศูนย์ / ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหาการตรวจนับนักเรียนในการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ฯ ปรากฏว่า มีนักเรียนหยุดเรียนเนื่องจากอยู่ระหว่างการกักตัวหรือเรียน ON-LINE ทำให้ไม่สามารถตรวจนับได้ แนวทางแก้ไข ตรวจสอบนักเรียนที่กักตัวหรือเรียน ON – LINE จากใบงาน การบ้าน หรือหลักฐานการเรียน ON-LINE เพื่อตรวจสอบว่านักเรียนยังคงเรียนอยู่

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับสิทธิจากการอุดหนุนที่โรงเรียนได้รับสนับสนุนจากภาครัฐ ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ

ภาพกิจกรรม



๕. โครงการการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มั่นใจว่าการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ สอบทานความเชื่อถือได้ของข้อมูลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประเมินผลความเหมาะสมและความเพียงพอของระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๑ แห่ง สามารถบริหาร จัดการ งบประมาณ ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ งบประมาณ -ไม่ใช้งบประมาณ-

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยให้โรงเรียนเอกชนในระบบ นำหลักฐานการเบิกจ่าย เกี่ยวกับตรวจสอบโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา (COVID - ๑๙) รายละเอียด ๒,๐๐๐ บาท มาตรวจสอบที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ภาพกิจกรรม



๖. โครงการประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรในสังกัดรับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาการบริหารจัดการ ตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีโอกาส พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนให้ความร่วมมือในการ จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพร่วมกัน ทราบถึงปัญหาความต้องการ ข้อเสนอแนะ ของบุคลากรในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กำหนดปฏิทินการประชุม และจัดประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม และประชุมข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด ตามปฏิทินที่กำหนด

งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๑,๓๐๐ บาท

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติโดยยึด นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ภาพกิจกรรม



๗. โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบ การติดตามประเมินผลงานตามคำรับรอง ฯ อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมิน ผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาระบบราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของราชการและลูกจ้างในสังกัดทุกหน่วยงาน และนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดประชุมคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อทำความเข้าใจกรอบการประเมิน จัดส่งรายงานผลฯ รอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๐ เดือน ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๖,๘๘๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

เปลี่ยนแปลงระบบการรายงานจากเดิมรายงานผ่านสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เป็นการรายงานผ่าน ระบบ MERS ทำให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเกิดความไม่เข้าใจในระบบการรายงาน แก้ไขโดยการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ผ่านระบบ MERS เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดเข้าใจและใช้งานได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถปฏิบัติราชการได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

(ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖

ภาพกิจกรรม



๘. ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อสาธารณชนในภารกิจของหน่วยงานโดยการเผยแพร่และชี้แจงผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนได้รับและเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร สร้าง ปกป้องและรักษาชื่อเสียงขององค์กร และสร้างความสัมพันธ์อันดีให้องค์กรต่อสาธารณชนความนิยมให้เกิดขึ้นกับสาธารณชน เพื่อให้องค์กรได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือรวมถึงการกระตุ้นให้สาธารณชนเกิดความนิยม เชื่อถือไว้วางใจ และศรัทธาในนโยบายและการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้กิจการดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่น

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางช่องทางต่าง ๆ ให้สาธารณะชนได้รับทราบ
งบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาท คุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาทสูงขึ้น และพัฒนาได้มาตรฐาน มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ภาพกิจกรรม



การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	แผนงาน ผลผลิต งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	๒,๓๙๒,๕๑๖.-บาท
๑	งบดำเนินงาน รวมเป็นเงิน ๑) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ๑,๔๗๗,๕๑๖.-บาท ๒) ค่าสาธารณูปโภค ๓๙๒,๐๐๐.-บาท	๑,๘๖๙,๕๑๖.-บาท
๒	งบลงทุน รวมเป็นเงิน - ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน ๒๗,๖๐๐ บาท	๒๗,๖๐๐.-บาท
๓	งบรายจ่ายอื่น รวมเป็นเงิน ๑) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๓๐,๓๐๐.-บาท ๒) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๔๐,๐๐๐.-บาท ๓) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๖๐,๐๐๐.-บาท ๔) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ๙๐,๙๐๐.-บาท	๒๒๑,๒๐๐.-บาท
๔	รวมเป็นเงิน โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๑๐,๐๐๐.- บาท โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดฯ ๔,๐๐๐.-บาท โครงการการพัฒนาความประพฤตินักเรียน ๑๘,๕๐๐.-บาท โครงการส่งเสริมเวทีประชาคม ๖๒,๖๐๐.-บาท โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ๑๐๙,๑๐๐.-บาท โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ๔๑,๐๐๐.-บาท โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ๒๙,๐๐๐.-บาท	๒๗๔,๒๐๐.-บาท
รวม	สองล้านสามแสนเก้าหมื่นสองพันห้าร้อยสิบหกบาทถ้วน	๒,๓๙๒,๕๑๖.-บาท



ส่วนที่ ๔

การติดตาม ประเมินผล

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กำหนดให้แต่ละกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ดำเนินการดังนี้

๑. การติดตามและประเมินผล เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.๓๐๑ , สงป.๓๐๒ ซึ่งจะเน้น การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการประจำปี ที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผน ฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ – ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๒ – ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๓ – ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๔ – ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

- รวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของแผนงาน/โครงการ

๓. การติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) เป็นรายไตรมาสตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้น การจัดกิจกรรม โดยนำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ

บรรณานุกรม

- ๑.รูปแผนที่จังหวัดชัยนาท . ประวัติความเป็นมาของจังหวัดชัยนาท . สืบค้นจาก <https://sites.google.com/site/chainatontour๒๐๑๖/prawati-khwam-pen-ma-khxng-canghwad-chaynath>
- ๒.แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท . ๒๕๖๑-๒๕๖๕ .สภาพทั่วไปของจังหวัดชัยนาท. สืบค้นจาก http://www.chainat.go.th/p_plan/p_plan.htm
- ๓.รูปศาลากลางจังหวัดชัยนาท . ศาลากลางจังหวัด . สืบค้นจาก https://www.ect.go.th/chainat/ewt_news.php?nid=๕๐&filename=index
- ๔.รูปเขื่อนเจ้าพระยาจังหวัดชัยนาท . เขื่อนเจ้าพระยา . สืบค้นจาก <https://thailandtourismdirectory.go.th/th/attraction/๕๐๔๘>
- ๕.รูปภาพที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา . ๒๐๑๗ . ชัยนาท : “เสียงบันลือแห่งชัยชนะ” เมืองโบราณแห่งที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา . สืบค้นจาก <https://bit.ly/๓๓๖kVXP>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- ดร.วินัย ตะปะสา
- นางปัทมา ดวงแก้ว

ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ผู้จัดทำ

- นางเนาวรัตน์ สอนสุข
- นายติสรณ์ ยิ้มปุย
- นางสาวศศิภา นามเจริญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

สรุปรวบรวมรายงานผล ออกแบบปก

- นายติสรณ์ ยิ้มปุย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
เลขที่ ๑ ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

