

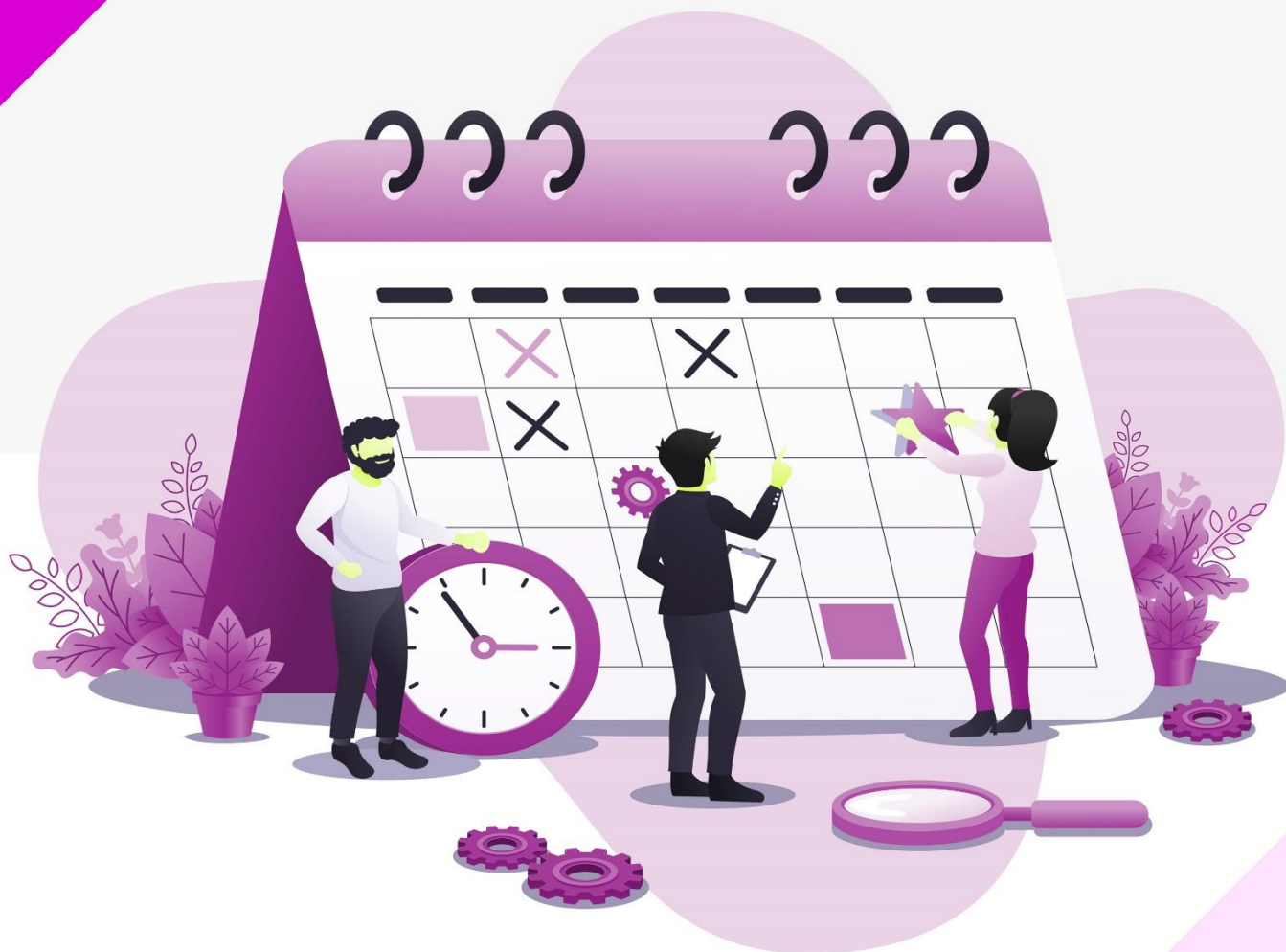


แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

(ฉบับปรับปรุง)



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๕

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งมีบทบาทในฐานะหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ ในการบริหารจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค และทำหน้าที่วางแผน รวบรวมข้อมูล ข่าวสาร เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ/ข้อสนับสนุนทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของหน่วยงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอขอบคุณทุกที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (ฉบับปรับปรุง) ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
มกราคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ		ก
สารบัญ		ข-ค
สารบัญตาราง		ง
ส่วนที่ ๑	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท	๑-๒๒
	๑. ความเป็นมา	๑
	๒. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดชัยนาทโดยสังเขป	๑
	๓. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๑๒
	๔. ข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท	๑๕
	๕. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท	๒๑
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๒๓-๔๙
	๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๔
	๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๕
	๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๒๕
	๔. แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - ๑๙ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕)	๒๗
	๕. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	๒๘
	๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕)	๓๒
	๗. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)	๓๒
	๘. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	๓๓
	๙. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๓๓
	๑๐. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๓๕
	๑๑. นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	๓๘
	๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๓
	๑๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๔๔
	๑๔. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๔๗
	๑๕. แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๔๘
	๑๖. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ภายในของหน่วยงาน	๔๙

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๓	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๕๐-๕๖
	๑. วิสัยทัศน์	๕๐
	๒. พันธกิจ	๕๐
	๓. เป้าประสงค์	๕๐
	๔. ประเด็นยุทธศาสตร์	
	๕. ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์รองรับการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	๕๑
	แผนที่ทางยุทธศาสตร์	๕๖
ส่วนที่ ๔	งบประมาณ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๗-๖๒
	๑. งบประมาณ	๕๗
	๒. แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๕๙-๖๐
	สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๖๑
ส่วนที่ ๕	การติดตามและประเมินผล	๖๓-๖๔
	● การติดตามและประเมินผล	๖๓
ภาคผนวก		๖๕
	● โครงการ	๖๖-๒๑๗
	● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และหนังสือเชิญประชุม	๒๑๘-๒๒๔
	● แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ	๒๒๕-๒๒๖
	● ภาพกิจกรรม	๒๒๗-๒๓๒
	● การจัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๓๓-๒๓๔
	● คณะผู้จัดทำ	๒๓๕

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	แสดงจำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล อบต. ของจังหวัดชัยนาท	๕
ตารางที่ ๒	แสดงจำนวนครัวเรือนและประชากร	๕
ตารางที่ ๓	แสดงจำนวนประชากรแยกรายเทศบาล / อำเภอ	๖
ตารางที่ ๔	แสดงจำนวนสถานบริการสาธารณสุข ในจังหวัดชัยนาท	๗
ตารางที่ ๕	แสดงจำนวนส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดชัยนาท	๘
ตารางที่ ๖	แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แยกตามสังกัด	๑๕
ตารางที่ ๗	แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัด สพฐ.	๑๗
ตารางที่ ๘	แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควมรวม ยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัด สพฐ.	๑๘
ตารางที่ ๙	แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘
ตารางที่ ๑๐	แสดงจำนวนสถานศึกษา/ครู อาจารย์ นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๙
ตารางที่ ๑๑	แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๙
ตารางที่ ๑๒	แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา)จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐
ตารางที่ ๑๓	แสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐
ตารางที่ ๑๔	แสดงจำนวนนักเรียนสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑
ตารางที่ ๑๕	แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓แสดงจำนวนผู้บริหาร ชาย-หญิง แยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๑
ตารางที่ ๑๖	แสดงจำนวนนักเรียน กศน.จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แสดงจำนวนครู อาจารย์ และพี่เลี้ยงเด็ก แยกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๑
ตารางที่ ๑๗	แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓๔	๒๑
ตารางที่ ๑๘	แสดงสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ จังหวัดชัยนาท	๒๒

ส่วนที่ ๑
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท

๑. ความเป็นมา

เมืองชัยนาทเป็นเมืองโบราณ ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ตรงทางแยกฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยาที่ปากน้ำเมืองสรรค์ (ปากคลองแพรกศรีราชาใต้ปากลำน้ำเก่า) เมืองนี้ตั้งขึ้นภายหลังเมืองพันธุมวดี (สุพรรณบุรี) เป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย จากศิลาจารึกสมัยพ่อขุนรามคำแหงมีแต่ชื่อเมืองแพรก ส่วนเมืองชัยนาท เพิ่งมาปรากฏในรัชกาลสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ เมื่อ พ.ศ. ๑๘๙๐ ซึ่งเป็นปีที่พระเจ้าเลอไทสวรรคต กรุงสุโขทัยเกิดการแย่งชิงราชสมบัติ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ทรงเห็นเป็นโอกาสเหมาะ จึงยกกองทัพเข้ายึดเมืองชัยนาท หลังจากพระยาสิทธิไชยขึ้นครองราชย์ ทางกรุงศรีอยุธยาซึ่งสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ได้สถาปนาให้เป็นราชธานีมีกำลังเข้มแข็งมาก จึงได้โปรดให้ขุนหลวงพะงั่วซึ่งครองเมืองสุพรรณบุรียกทัพมาตีเมืองชัยนาท ซึ่งเป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย เมืองชัยนาทจึงตกเป็นเมืองขึ้นของกรุงศรีอยุธยา โดยมีขุนหลวงพะงั่วเป็นผู้รักษาเมือง เมื่อกรุงสุโขทัยสงบแล้ว พระยาสิทธิไชยได้ส่งทูตมากรุงศรีอยุธยา เพื่อเจรจาขอเมืองชัยนาทคืนให้แก่กรุงสุโขทัย โดยจะยอมให้เป็นอิสระและมีสัมพันธไมตรีต่อกัน กล่าวคือ ต่างฝ่ายต่างก็มีอิสระต่อกัน ในที่สุดกรุงศรีอยุธยาได้คืนเมืองชัยนาทให้แก่กรุงสุโขทัย นักประวัติศาสตร์สันนิษฐานว่าการที่แคว้นกัมพูชา (ลพบุรี) เข้าร่วมในการรบ ประกอบกับกรุงศรีอยุธยากำลังสถาปนาได้ไม่นาน ถ้ามีศึกชนาบสองด้าน จะสร้างปัญหาให้ไม่น้อย ด้วยเหตุผลนี้เองที่ทำให้กรุงศรีอยุธยา คืนเมืองชัยนาทแก่กรุงสุโขทัยโดยดี

สำหรับเมืองชัยนาทนี้ จะได้นามมาแต่เมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่นอน ถ้าจะแปลความหมายของ “ชัยนาท” ก็น่าจะได้ความว่า เมืองที่มีชื่อเสียงในทางความมีชัย เป็นที่สันนิษฐานว่า ชื่อเมืองชัยนาทนี้ คงจะได้ตั้งขึ้นภายหลังจาก พ.ศ. ๑๗๐๒ แต่คงไม่ถึง พ.ศ. ๑๙๔๖ กล่าวคือ ขุนเสือขวัญฟ้าหรือเจ้าคำฟ้า กษัตริย์เมืองเมาะ เข้าทำสงครามกับอาณาจักรโยนกเจ้าเมืองพังคำ ซึ่งเป็นเมืองหนึ่งในอาณาจักรโยนก หลังจากพังคำแตก เจ้าเมืองพังคำจึงอพยพผู้คนลงมาที่เมืองแปบ (กำแพงเพชร) แล้วสร้างเมืองตรัยตริงษ์ ที่ตำบลแพรก (ต.แพรกศรีราชาในปัจจุบัน) หลังจากนั้นคงจะได้สร้างเมืองชัยนาทขึ้น และเหตุที่ตั้งชื่อชัยนาทคงเนื่องจากการรบชนะเจ้าของท้องถิ่นเดิม ส่วนที่กล่าวว่านามชัยนาทคงจะได้มาก่อน พ.ศ. ๑๙๔๖ นั้น เนื่องจากสมเด็จพระนครินทราธิราชได้โปรดให้เจ้าสามพระยาไปครองเมืองชัยนาท ตามความในประวัติศาสตร์ พอจะเป็นสิ่งที่สันนิษฐานกันได้ว่า คำว่าชัยนาท คงจะได้ชื่อมาก่อนปี พ.ศ. ๑๙๔๖ อย่างไรก็ตาม คำว่า “ชัยนาท” ก็เป็นนามที่เป็นสิริมงคลมาแต่โบราณกาลจนถึงปัจจุบัน เพราะชัยนาทก็ยังบันลือไปด้วยชัยชนะต่อความอดอยากหิวโหย ยังความผาสุกให้แก่ชาวชัยนาทและจังหวัดใกล้เคียงตลอดลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีนและแม่น้ำน้อย จนถึงปัจจุบัน

๒. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

“คำขวัญประจำจังหวัดชัยนาท”

หลวงปู่ศุขลือชา เขื่อนเจ้าพระยาลือชื่อ นามระบือสวนนก ส้มโอดกขาวแตงกวา

ต้นไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ต้นมะตูม”

ดอกไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ดอกชัยพฤกษ์”

วิสัยทัศน์จังหวัดชัยนาท (Vision)

“เมืองเกษตรมาตรฐาน ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่สิ่งแวดล้อมสมดุลและสังคมเป็นสุข “

คำนิยาม

“เมืองเกษตรมาตรฐาน”

หมายถึง สินค้าเกษตรที่มีศักยภาพของจังหวัดชัยนาท อาทิ เมล็ดพันธุ์ข้าว ส้มโอขาวแตงกวา พืชสมุนไพรอ้อยโรงงาน มันสำปะหลัง โคเนื้อ แพะ ไก่ และปลาน้ำจืด มีความปลอดภัยได้มาตรฐาน ตามกระบวนการตรวจประเมินของ สินค้าเกษตรแต่ละชนิด

“ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้”

หมายถึง การท่องเที่ยวที่มีจุดประสงค์สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในชุมชนให้เกิดความยั่งยืน มีการจัดกิจกรรมและการท่องเที่ยวที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ตลอดจนวิถีชีวิตในชุมชนในเชิงการเรียนรู้

“สิ่งแวดล้อมสมดุล”

หมายถึง ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

“สังคมเป็นสุข”

หมายถึง คนในสังคมมีสุขภาพดี มีความรู้คู่คุณธรรม มีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน มีอาชีพและรายได้มั่นคง ครอบครัวอบอุ่น มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

พันธกิจ (Mission) :

๑. พัฒนาการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๒. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พร้อมทั้งพัฒนาการตลาดและระบบ Logistics
๓. เพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๕. พัฒนาคนให้มีคุณภาพมีทักษะการประกอบอาชีพมีความรู้คู่คุณธรรมและมีสุขภาพที่ดี
๖. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางสังคม
๗. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการพัฒนาในทุกมิติ

เป้าประสงค์ภาพรวม (Goals)

๑. เศรษฐกิจของจังหวัดชัยนาทขยายตัวเพิ่มขึ้น
๒. ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

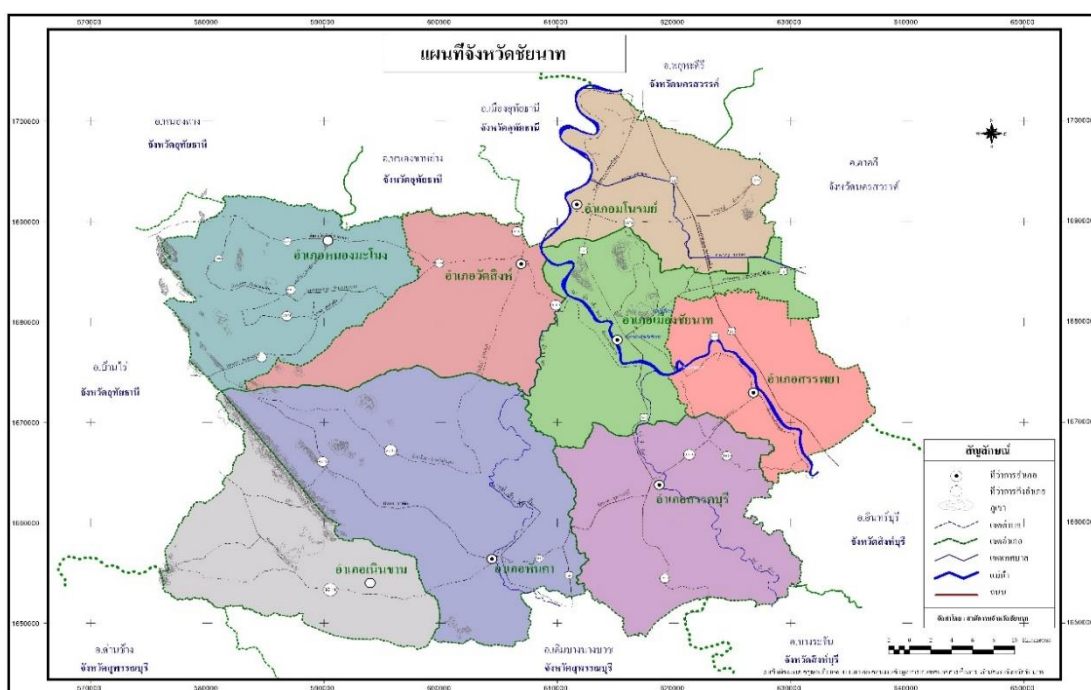
๑. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics
สินค้าเกษตรมาตรฐาน
๒. การเพิ่มศักยภาพด้านท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๓. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๔. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

๒.๑ ลักษณะทางกายภาพ

๒.๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดชัยนาท ตั้งอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ประกอบด้วย ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สระบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี และชัยนาท ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๑๙๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดสิงห์บุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดสิงห์บุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดอุทัยธานี



๒.๑.๒ ขนาดและพื้นที่

พื้นที่จังหวัดทั้งหมด ๒,๔๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑,๕๔๓,๕๕๑ ไร่ หรือเท่ากับร้อยละ ๑๕.๕ ของพื้นที่ในภาคกลางตอนบน

๒.๑.๓ สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดชัยนาทมีลักษณะภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีพื้นที่ประมาณ ร้อยละ ๙๙.๐๖ ของพื้นที่ทั้งหมด ได้แก่ พื้นที่ตอนกลาง ตอนใต้และตะวันออก ภูมิประเทศของจังหวัดมีลักษณะเป็นที่ราบจนถึงพื้นที่ลูกคลื่นลอนลาด มีแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำน้อย ไหลผ่านพื้นที่อำเภอต่างๆ เช่น

- แม่น้ำเจ้าพระยา ไหลผ่านอำเภอมโนรมย์ อำเภอวัดสิงห์ อำเภอเมืองชัยนาท และอำเภอสรรพยา ไปจังหวัดสิงห์บุรี ระยะทางประมาณ ๗๔ กิโลเมตร

- แม่น้ำท่าจีนหรือแม่น้ำมะขามเฒ่า ไหลผ่านอำเภอวัดสิงห์ อำเภอเมืองชัยนาท และอำเภอหันคา ไปจังหวัดสุพรรณบุรี ระยะทางประมาณ ๔๐ กิโลเมตร
- แม่น้ำน้อย ไหลผ่านอำเภอเมืองชัยนาท และอำเภอสรรคบุรี ไปจังหวัดสิงห์บุรี ระยะทางประมาณ ๓๐ กิโลเมตร
- คลองชลประทาน ซึ่งมีหลายสายไหลผ่านพื้นที่ต่างๆ ประกอบด้วย คลองอนุศาสนนันท์ คลองมหาพรต คลองพลเทพ เป็นต้น

นอกจากลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบแล้ว ยังมีเนินเขาเล็กๆ ขนาดประมาณ ๑ - ๓ กิโลเมตรกระจายอยู่ทั่วไป ที่สำคัญ ได้แก่ เขาธรรมามูล เขาพลอง เขาขยาย เขาท่าพระ เขากระดี เขาใหญ่ เขารัก เขาดิน เขาหลัก เขาไก่อ้อย เขาสารพัดดี เขาราวเทียน เขาสรรพยาและเขาแก้ว เป็นต้น

๒.๑.๔ สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดชัยนาทอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่านประจำฤดู ทำให้สามารถแบ่งฤดูกาลออกได้ ๓ ฤดู คือ

(๑) ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ บริเวณความกดอากาศสูงหรือมวลอากาศเย็นจากประเทศจีนที่มีคุณสมบัติเย็นและแห้งจะแผ่ลงมาปกคลุมประเทศไทยในช่วงนี้ แต่เนื่องจากจังหวัดชัยนาทอยู่ในภาคกลาง อิทธิพลของบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนที่แผ่ลงมาปกคลุมในช่วงฤดูหนาวจะช้ากว่าภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีอากาศหนาวเย็นช้ากว่าสองภาคดังกล่าว โดยเริ่มมีอากาศหนาวเย็นประมาณกลางเดือนพฤศจิกายน เป็นต้นไป ซึ่งอากาศหนาวที่สุด จะอยู่ระหว่างเดือนธันวาคมและมกราคม

(๒) ฤดูร้อน เริ่มเมื่อมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือสิ้นสุดลง คือประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่วงว่างจากลมมรสุม ลมที่พัดปกคลุมจะเปลี่ยนเป็นลมใต้หรือลมตะวันออกเฉียงใต้ และจะมีหย่อมความกดอากาศต่ำเนื่องจากความร้อนปกคลุมประเทศไทยตอนบน ทำให้มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป และมีฝนตกฟ้าคะนองได้เป็นบางแห่ง โดยจะมีอากาศร้อนจัดในเดือนเมษายน

(๓) ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม เป็นช่วงที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุมประเทศไทย ร่องความกดอากาศต่ำหรือร่องฝนที่พัดผ่านบริเวณภาคใต้ของประเทศไทยจะเลื่อนขึ้นมาพาดผ่านบริเวณภาคกลางและภาคเหนือเป็นลำดับ ในระยะนี้ทำให้มีฝนตกชุกขึ้น ตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป เดือนกันยายน เป็นเดือนที่มีฝนตกชุกมากที่สุดในรอบปีและเป็นช่วงที่มีความชื้นสูง

๒.๒ ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

๒.๒.๑ เขตการปกครอง

แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอ ๕๑ ตำบล ๕๐๕ หมู่บ้าน ๓๙ เทศบาล

(๑ เทศบาลเมือง ๓๘ เทศบาลตำบล) และ ๒๐ องค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ ๑ : แสดงจำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล อบต. ของจังหวัดชัยนาท

อำเภอ	เขตการปกครอง				พื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	
อำเภอเมืองชัยนาท	๘	๘๒	๗	๒	๒๕๕.๓๗๗
อำเภอมโนรมย์	๗	๔๐	๔	๔	๒๕๕.๖๔๔
อำเภอวัดสิงห์	๖	๔๗	๓	๔	๓๑๕.๓๑๘
อำเภอสรรพยา	๗	๕๕	๘	๑	๒๒๘.๒๗๗
อำเภอสรรคบุรี	๘	๙๒	๘	๑	๓๕๔.๗๙๖
อำเภอหันคา	๘	๑๐๐	๖	๔	๕๒๙.๓๓๔
อำเภอหนองมะโมง	๔	๔๑	๒	๒	๒๙๑.๐๐๐
อำเภอเนินขาม	๓	๔๘	๑	๒	๒๗๐.๐๐๐
รวม	๕๑	๕๐๕	๓๙	๒๐	๒,๔๖๙.๗๔๖

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

๒.๒.๒ จำนวนครัวเรือน

ในปี ๒๕๖๔ จังหวัดชัยนาทมีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ๑๒๗,๑๘๒ ครัวเรือน มีประชากรทั้งหมด จำนวน ๓๒๑,๘๔๔ คน แยกเป็น เพศชาย ๑๕๔,๗๒๐ คน เพศหญิง ๑๖๗,๑๒๔ คน โดยอำเภอเมืองชัยนาท มีครัวเรือนและประชากรสูงที่สุด ร้อยละ ๒๑.๕๖ รองลงมาคืออำเภอสรรคบุรี และอำเภอหันคา ตามลำดับ สำหรับอำเภอเนินขาม มีครัวเรือนและประชากรเบาบางที่สุด ร้อยละ ๕.๒๓ เมื่อจำแนกตามเพศ จะเห็นว่าเพศหญิงมากกว่าชาย

ตารางที่ ๒ : แสดงจำนวนครัวเรือนและประชากร

พื้นที่	จำนวนครัวเรือน	เพศชาย (คน)	เพศหญิง (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ
เมืองชัยนาท	๒๙,๑๓๗	๓๒,๙๗๗	๓๖,๔๑๘	๖๙,๓๙๕	๒๑.๕๖
มโนรมย์	๑๒,๙๑๓	๑๕,๒๔๔	๑๖,๕๑๐	๓๑,๗๕๔	๙.๘๗
วัดสิงห์	๑๐,๙๙๔	๑๒,๒๐๖	๑๓,๐๖๙	๒๕,๒๗๕	๗.๘๕
สรรพยา	๑๖,๒๒๒	๑๙,๖๕๓	๒๑,๑๐๒	๔๐,๗๕๕	๑๒.๖๖
สรรคบุรี	๒๓,๕๓๓	๓๐,๔๙๑	๓๓,๑๔๖	๖๓,๖๓๗	๑๙.๗๘
หันคา	๒๐,๑๙๕	๒๖,๒๖๔	๒๘,๐๓๖	๕๔,๓๐๐	๑๖.๘๗
หนองมะโมง	๗,๕๘๘	๙,๗๑๒	๑๐,๑๙๓	๑๙,๙๐๕	๖.๑๘
เนินขาม	๖,๖๐๐	๘,๑๗๓	๘,๖๕๐	๑๖,๘๒๓	๕.๒๓
รวม	๑๒๗,๑๘๒	๑๕๔,๗๒๐	๑๖๗,๑๒๔	๓๒๑,๘๔๔	๑๐๐

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๒.๒.๓ ประชากร

จังหวัดชัยนาท มีประชากร ๓๒๑,๘๔๔ คน ชาย ๑๕๔,๗๒๐ คน หญิง ๑๖๗,๑๒๔ คน
พื้นที่ ๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นอัตราส่วน ๑ ตารางกิโลเมตร ต่อประชากร ๑๓๑ คน

ตารางที่ ๓ : แสดงจำนวนประชากรแยกรายเทศบาล / อำเภอ

รายชื่อ	พื้นที่	จำนวนประชากร			อัตราส่วน ประชากรต่อพื้นที่
		ชาย	หญิง	รวม	
อำเภอเมืองชัยนาท	๒๕๕.๓๘	๑๑,๐๓๘	๑๑,๗๗๔	๒๒,๘๑๒	๙๐
อำเภอมโนรมย์	๒๒๕.๖๔	๑๑,๔๐๕	๑๒,๔๐๘	๒๓,๘๑๓	๑๐๖
อำเภอดสิงห์	๓๑๕.๓๒	๑๐,๖๘๔	๑๑,๓๘๑	๒๒,๐๖๕	๗๐
อำเภอสรรพยา	๒๒๘.๒๘	๑๔,๙๐๕	๑๕,๘๖๐	๓๐,๗๖๕	๑๓๕
อำเภอสรรคบุรี	๓๕๔.๘๐	๒๙,๓๐๒	๓๑,๘๐๓	๖๑,๑๐๕	๑๗๓
อำเภอหันคา	๕๒๙.๓๓	๑๙,๘๘๕	๒๑,๒๓๑	๔๑,๑๑๖	๗๘
อำเภอหนองมะโมง	๒๙๑	๖,๓๐๓	๖,๕๑๐	๑๒,๘๑๓	๔๔
อำเภอเนินขาม	๒๗๐	๕,๓๑๗	๕,๕๓๑	๑๐,๘๔๘	๔๑
เทศบาลเมืองชัยนาท	๖.๐๖	๕,๓๕๘	๖,๒๕๒	๑๑,๖๑๐	๑,๙๑๖
เทศบาลตำบลนางลือ	๕๑.๑๑	๓,๕๗๒	๓,๙๗๓	๗,๕๔๕	๑๔๘
เทศบาลตำบลเสือโฮก	๔๓.๑๙	๓,๖๔๖	๓,๘๖๙	๗,๕๑๕	๑๗๔
เทศบาลตำบลหาดท่าเสา	๒๔.๗๖	๒,๔๔๒	๒,๕๘๗	๕,๐๒๙	๒๐๔
เทศบาลตำบลชัยนาท	๓๐.๒๐	๓,๖๒๔	๔,๒๘๕	๗,๙๐๙	๒๖๒
เทศบาลตำบลบ้านกล้วย	๒๐.๗๒	๓,๒๙๗	๓,๖๗๘	๖,๙๗๕	๓๓๗
เทศบาลตำบลทางน้ำสาคร	๑๑.๙๒	๒,๙๔๔	๓,๑๕๐	๖,๐๙๔	๕๑๒
เทศบาลตำบลคู้สำเภา	๒.๐๐	๘๙๕	๙๕๒	๑,๘๔๗	๙๒๔
เทศบาลตำบลวัดสิงห์	๒.๐๐	๑,๕๒๒	๑,๖๘๘	๓,๒๑๐	๑,๖๐๕
เทศบาลตำบลสรรพยา	๒.๕๒	๑,๔๘๗	๑,๖๐๗	๓,๐๙๔	๑,๒๒๘
เทศบาลตำบลโพธิ์พิทักษ์	๐.๗๗	๗๔๖	๘๒๕	๑,๕๗๑	๒,๐๔๑
เทศบาลตำบลบางหลวง	๒๔.๙๗	๒,๕๑๕	๒,๘๑๐	๕,๓๒๕	๒๑๔
เทศบาลตำบลแพรกศรีราชา	๑.๘๐	๑,๑๘๙	๑,๓๔๓	๒,๕๓๒	๑,๓๘๖
เทศบาลตำบลหันคา	๔.๗๕	๑,๙๓๕	๒,๑๖๑	๔,๐๙๖	๘๖๓
เทศบาลตำบลสามง่ามท่าโบสถ์	๑.๘๘	๖๔๖	๖๙๐	๑,๓๓๖	๗๑๑
เทศบาลตำบลหนองแขง	๑๑๒	๓,๗๙๘	๓,๙๕๔	๗,๗๕๒	๗๐
เทศบาลตำบลวังตะเคียน	๙๖.๘๘	๓,๔๐๙	๓,๖๘๓	๖,๐๙๒	๖๙
เทศบาลตำบลเนินขาม	๑๒๗.๙๓	๒,๘๕๖	๓,๑๑๙	๕,๙๗๕	๔๗
รวม	๒,๔๖๙.๗๕	๑๕๔,๗๒๐	๑๖๗,๑๒๔	๓๒๑,๘๔๔	๑๓๑

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ขนาดของประชากรต่อพื้นที่ พบว่า อำเภอสรรคบุรี มีประชากรหนาแน่นมากที่สุด คิดเป็นอัตราส่วน ๑ ตารางกิโลเมตรต่อประชากร ๑๗๓ คน อำเภอที่มีประชากรหนาแน่นน้อยที่สุดคือ อำเภอเนินขาม คิดเป็นอัตราส่วน ๑ ตารางกิโลเมตรต่อประชากร ๔๑ คน เทศบาลที่มีประชากรต่อพื้นที่หนาแน่นมากที่สุดคือเทศบาลตำบลโพธิ์พิทักษ์ คิดเป็นอัตราส่วน ๑ ตารางกิโลเมตรต่อประชากร ๒,๐๔๑ คน เทศบาลที่มีประชากรหนาแน่นน้อยที่สุดคือเทศบาลตำบลเนินขาม คิดเป็นอัตราส่วน ๑ ตารางกิโลเมตรต่อประชากร ๔๗ คน

๒.๓. ลักษณะทางสังคม

จังหวัดชัยนาท เป็นเมืองเล็ก ๆ วิถีชีวิตของประชาชนค่อนข้างเรียบง่าย โดยประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมร้อยละ ๘๐

๒.๓.๑ การสาธารณสุข

สถานบริการสาธารณสุขในจังหวัดชัยนาท มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ แห่ง ประกอบด้วย โรงพยาบาลของรัฐ ๘ แห่ง โรงพยาบาลเอกชน ๑ แห่ง สถานบริการสาธารณสุขเทศบาล ๒ แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๗๒ แห่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท ๑ แห่ง และสถานบริการสาธารณสุขเอกชน (คลินิกแพทย์) ๔๘ แห่ง

จำนวนบุคลากรทางการแพทย์ จำนวน ๑,๐๘๔ คน ประกอบด้วย แพทย์ จำนวน ๙๑ คน ทันตแพทย์ จำนวน ๔๓ คน เภสัชกร จำนวน ๕๔ คน พยาบาลวิชาชีพ จำนวน ๖๗๒ คน และเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน จำนวน ๒๒๔ คน (ข้อมูล ณ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ตารางที่ ๔ : แสดงจำนวนสถานบริการสาธารณสุข ในจังหวัดชัยนาท

สถานบริการสาธารณสุข	จำนวน
๑. สถานบริการภาครัฐ	
- โรงพยาบาลทั่วไป ขนาด ๓๔๘ เตียง (รพ.ชัยนาทนเรนทร)	๑ แห่ง
- โรงพยาบาลชุมชน ขนาด ๖๐ เตียง (รพ.สรรคบุรี)	๑ แห่ง
- โรงพยาบาลชุมชน ขนาด ๓๐ เตียง (รพ.มโนรมย์, รพ.วัดสิงห์, รพ.สรรพยา, รพ.หันคา)	๔ แห่ง
- โรงพยาบาลชุมชน ขนาด ๑๐ เตียง (รพ.หนองมะโมง)	๑ แห่ง
- โรงพยาบาลชุมชนที่ไม่มีผู้ป่วยพักค้าง (รพ.เนินขาม เปิดบริการเฉพาะส่วน OPD)	๑ แห่ง
- สถานบริการสาธารณสุขของเทศบาล	๒ แห่ง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (สถานีนามัย)	๗๒ แห่ง
๒. หน่วยงานสาธารณสุขที่สังกัดส่วนกลาง	๑ แห่ง
๓. สถานบริการสาธารณสุขภาคเอกชน (โรงพยาบาลเอกชน ๑ แห่ง, คลินิกแพทย์ ๔๘ แห่ง)	๔๙ แห่ง

๒.๓.๒ การบริหารราชการ

จังหวัดชัยนาท มีส่วนราชการสังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๔ แห่ง อำเภอ ๘ อำเภอ ส่วนราชการสังกัดราชการบริหารส่วนกลางมีสำนักงานตั้งอยู่ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๕๔ แห่ง โดยส่วนราชการในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีจำนวนมากที่สุดถึง ๓๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๙ ของส่วนราชการทั้งหมด หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ๖ แห่ง นอกจากนี้ ยังมี หน่วยงานภาคเอกชนในกำกับของรัฐอีก จำนวน ๕ แห่ง

ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดชัยนาท

ที่	ประเภทส่วนราชการ/หน่วยงาน	จำนวน (แห่ง)
๑	สังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค	๓๔
๒	สังกัดราชการบริหารส่วนภูมิภาค ระดับอำเภอ	๘
๓	สังกัดราชการบริหารส่วนกลาง	๕๔
๔	หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	๖
๕	หน่วยงานภาคเอกชนในกำกับของรัฐ	๕
	รวม (แห่ง)	๑๐๗

๒.๓.๓ สถานที่ท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ

๑) สวนนกชัยนาท เป็นสถานที่ท่องเที่ยวและอนุรักษ์พันธุ์นกที่ได้รับเริ่มขึ้นเมื่อปี ๒๕๒๖ ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาพลอง หมู่ที่ ๔ ตำบลเขาท่าพระ อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท ปัจจุบัน มีพื้นที่ ๒๔๘ ไร่เศษ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถสร้างรายได้และชื่อเสียงแก่จังหวัดชัยนาท เป็นอย่างมาก โดยมีองค์ประกอบที่ได้สร้างขึ้นให้มีสภาพเป็นธรรมชาติและองค์ประกอบ ทางด้านสิ่งก่อสร้าง เช่น กรงนกใหญ่ที่สุดในเอเชีย อาคารแสดงพันธุ์ปลา ลู่มแม่น้ำเจ้าพระยา ศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลองฯ พิพิธภัณฑ์ไข่นก (Egg Museum) ฯลฯ



สวนนกชัยนาท



อาคารแสดงพันธุ์ปลา



ศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง



กรงนกขนาดใหญ่

๒) เขื่อนเจ้าพระยา เป็นเขื่อนเพื่อการชลประทานขนาดใหญ่ที่สร้างขึ้นเป็นเขื่อนแรกของประเทศไทย ลักษณะเขื่อนมีความยาว ๒๓๗.๕๐ เมตร มีช่องระบายน้ำ ๑๖ ช่อง มีประตูเรือติดกับเขื่อนด้านขวา กว้าง ๑๔ เมตร ให้เรือขนาดใหญ่ผ่านเข้าออกได้ เขื่อนเจ้าพระยาเป็นเขื่อนชลประทาน ประเภท ทดน้ำ – ส่งน้ำ และผลิตกระแสไฟฟ้าในกิจการของเขื่อน เป็นสถานที่ท่องเที่ยว ที่ยังมีทิวทัศน์สวยงามมาก เป็นเขื่อนที่นักท่องเที่ยวสามารถเข้าไปชมอย่างใกล้ชิดได้ โดยเฉพาะในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี จะมีนกเป็ดน้ำจำนวนมากบินตัวมาอาศัยอยู่บริเวณเหนือเขื่อน นอกจากนี้ เขื่อนเจ้าพระยายังมี ตลาดเจ้าพระยาแลนด์ ซึ่งเป็นตลาดที่มีมาตรฐาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี

๓) วัดปากคลองมะขามเฒ่า เป็นวัดเก่าแก่ที่มีชื่อเสียงทางพระเครื่อง คือ หลวงปู่ศุข ซึ่งเป็นที่รู้จักทั่วประเทศภายในพระอุโบสถมีภาพเขียนสีพระหัตถ์ของสมเด็จพระกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ สำหรับนามมะขามเฒ่านี้มีตำนานเล่าว่าแต่ก่อนมีต้นมะขามอายุนับร้อยปีอยู่ตรงหน้าวัดริมฝั่ง เมื่อตลิ่งพังต้นมะขามจึงจมหายไป สิ่งสำคัญอีกอย่างของวัดนี้ก็คือ มณฑปวัดปากคลองมะขามเฒ่า เป็นมณฑปแห่งเดียว ที่มีวิธีการสร้างแปลก กล่าวคือ หลวงปู่ศุขได้ใช้ขาอาคมหลังสร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามวิธีการ เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ซึ่งปัจจุบันได้รับการบูรณะซ่อมแซม เป็นสถานที่สักการะแก่ลูกศิษย์และประชาชนทั่วไป



๔) วัดธรรมามูลวรวิหาร เป็นพระอารามหลวงตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ด้านทิศตะวันออก ห่างจากจังหวัดชัยนาท ขึ้นไป ๘ กิโลเมตร ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท เป็นวัดเก่าแก่ที่ถือเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดชัยนาท มาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา (นักประวัติศาสตร์บางท่านเชื่อว่าวัดนี้สร้างในสมัยพญาลิไท กษัตริย์ราชวงศ์สุโขทัย) ในสมัยก่อน ตรงบริเวณหน้าวัดจะเป็นสถานที่จัดงานแข่งเรือของชาวชัยนาท สิ่งบุรี สุพรรณบุรี และนครสวรรค์ ซึ่งเป็นงานใหญ่มากในสมัยนั้น ในพระวิหารมีพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์ คือ “หลวงพ่อธรรมจักร” เป็นพระพุทธรูปยืนในผ้าพระหัตถ์ที่ยกขึ้น ลักษณะปางห้ามญาติมีรูปธรรมจักรติดอยู่แปลกกว่าพระพุทธรูปปางห้ามญาติทั่ว ๆ ไป จึงได้นามว่า “หลวงพ่อธรรมจักร” ลักษณะพระพุทธรูปเป็นศิลปะแบบอยุธยาผสมสุโขทัย และสิ่งที่น่าสนใจ คือ ใบเสมา ซึ่งตั้งรายรอบพระอุโบสถ เป็นศิลปะทวารวดี สลักลวดลายต่าง ๆ เป็นศิลปะแบบสมัยอยุธยา



๕) วัดพระบรมธาตุวรวิหาร ตั้งอยู่ที่บ้านท้ายเมืองฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา จากหลักฐานตามศิลปวัตถุที่ค้นพบพอสันนิษฐานได้ว่า สร้างขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้น มีตำนานพื้นบ้านเล่ากันว่า มีพระภิกษุรูปหนึ่งลงไปสรงน้ำที่หน้าวัดในเวลาจวนจะพลบค่ำ ได้ยินเสียงวัดถูกระทบ ชนตักน้ำและเห็นแสงเป็นประกายจึงหยิบมาดูก็แน่ใจว่าเป็น พระบรมสารีริกธาตุ จึงอัญเชิญบรรจุไว้ในองค์พระเจดีย์ ลักษณะของพระเจดีย์ยังเป็นปัญหาของนักโบราณคดีอยู่จนทุกวันนี้ บางท่านก็ว่าเป็นศิลปะแบบอู๋ทอง บ้างก็ว่าเป็นศิลปะสุโขทัยที่มีอิทธิพลศิลปะศรีวิชัยผสม องค์พระเจดีย์ตั้งอยู่บนฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัสย่อมุมขึ้นไปรองรับซุ้มจรนำทั้งสี่ด้าน ซุมนำมีลักษณะใกล้เคียงกับซุ้มจรนำที่เจดีย์วัดภูเขาทองจังหวัดพระนครศรีอยุธยามาก นอกจากนั้นยังมีจารึกยืนยันการปฏิสังขรณ์ในสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ปรากฏอยู่ที่วัดพระบรมธาตุวรวิหารนี้ด้วย



๖) หมู่บ้านวัฒนธรรมลาวครึ่งบ้านกุดจอก



บ้านกุดจอก ตำบลกุดจอก อำเภอนองมะโมง จังหวัดชัยนาท ชุมชนวัฒนธรรมลาวครึ่ง บ้านกุดจอก มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของตนเองไว้อย่างเหนียวแน่น อาทิ ประเพณีบายศรีสู่ขวัญต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือน ภาษาพูด ดนตรีพื้นเมือง อาหารท้องถิ่น ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทำขนมจีนโบราณ ภูมิปัญญาพื้นบ้านในด้านการรักษาด้วยสมุนไพร การนวดแผนโบราณ การแต่งกายด้วยผ้าทอพื้นบ้าน การทอผ้าลวดลายที่มีเอกลักษณ์คือ ผ้าซิด ผ้าจกและผ้ามัดหมี่ ทอทั้งผ้าฝ้ายและผ้าไหม ผ้าทอที่ใช้ ในพิธีทางศาสนา ผ้าคลุมหัวนาค ผ้าห่อคัมภีร์ ผ้าทอใช้ในชีวิตประจำวัน ผ้าซิ่น ผ้าขาวม้า หมอนน้อยหมอนเท้า ถูขนมนเส้น และมีการจัดงานประเพณีท้องถิ่นที่ได้ยึดถือกันมายาวนาน โดยเฉพาะงานประเพณีสงกรานต์ “ต๋อนฮับสังขาร บุญสงกรานต์ปีใหม่ไท” ซึ่งถือได้ว่าเป็นงานประเพณีที่สำคัญของจังหวัดชัยนาท มีศูนย์สาธิตวิถีชีวิตชุมชนได้แก่การทอผ้า การสีข้าวและการตำข้าวแบบโบราณการทำข้าวกล้อง การจักสานไม้ไผ่ และศูนย์แพทย์แผนไทย เป็นต้น

๓) หมู่บ้านวัฒนธรรมลาวเวียง บ้านเนินขาม



บ้านเนินขาม ตำบลเนินขาม อำเภอเนินขาม เป็นชุมชนเก่าแก่ มีอายุยาวนานหลายร้อยปี สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน สาเหตุที่เรียกว่า เนินขาม เนื่องจากบรรพบุรุษที่ย้ายถิ่นฐาน มาตั้งบนเนินสูง น้ำท่วมไม่ถึง บริเวณรอบ เนินขาม มีต้นมะขามขึ้นอยู่เป็นจำนวนมาก บรรพบุรุษ จึงเรียกเนินนี้ว่า “เนินมะขาม” ต่อมาจึง กลายเป็นชื่อ “เนินขาม” จนถึงปัจจุบัน ในปัจจุบันประชากรของเนินขาม ยังมีการ สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมไว้ เช่น ประเพณีสงกรานต์ การบายศรีสู่ขวัญ ประเพณี การแต่งงานแบบลาวเวียงประเพณี

การก่อกองทรายประเพณีธงขึ้น ประเพณีแห่เสื่อ ประเพณีสารทลาว มีวัฒนธรรมที่โดดเด่นและสืบทอด กันมาจนถึงปัจจุบัน คือวัฒนธรรมการทอผ้าและวัฒนธรรมการแต่งกาย ภาษาที่ใช้สื่อสารกันในท้องถิ่น ยังเป็นภาษา “ลาว” หรือเรียกว่า “ภาษาไทยอีสาน” ประเพณีทั่วไปคล้ายคลึง กับคนไทยในภาคกลาง จะมีแตกต่างกันคือ สารทลาว ซึ่งตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐ ของทุกปี และ ชาวลาวจะกว่นกระยาสารท นำไปเยี่ยมญาติ นอกจากนี้ ในวันที่ ๓๐-๓๑ ธันวาคม ของทุกปี ชาวลาวเวียง ตำบลเนินขาม จะจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมลาวเวียง มีการแสดง แสง สี เสียง ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมลาวเนินขาม และการเดินแบบผ้าทอพื้นเมือง ซึ่งเป็นผ้าที่มีชื่อเสียง อยู่ในขณะนี้

นอกจากสถานที่ท่องเที่ยวข้างต้น จังหวัดชัยนาทยังมีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ กระจายตัวอยู่ทุกอำเภอ ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ **เขาราวเทียนทอง** กับกิจกรรมเส้นทางศึกษา **ธรรมชาติในผืนป่าเบญจพรรณ ที่มีความอุดมสมบูรณ์ใหญ่ที่สุดของจังหวัดชัยนาท**, แหล่งท่องเที่ยว ทางประวัติศาสตร์ อาทิ เส้นทางตามรอยเสด็จประพาสต้นทางชลมารคพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๕ ตามแหล่งท่องเที่ยวสองฟากฝั่งริมแม่น้ำเจ้าพระยา วัดมหาธาตุ วัดเก่าแก่ โบราณคู่เมืองแพรกหรือเมืองสรรค์ **โรงพยาบาล พ.ศ.๒๔๔๔ อายุกว่า ๑๐๐ ปี** และพิพิธภัณฑ์สถาน แห่งชาติชัยนาทมูลนี้ ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์สถานประจำจังหวัดชัยนาท เป็นต้น

อีกทั้ง ยังมีกิจกรรมงานประเพณี วัฒนธรรม สะท้อนอัตลักษณ์ของจังหวัดชัยนาท ที่เป็นกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวได้ตลอดทั้งปี ได้แก่ งานมหกรรมหุ่นฟางนกและงานกาชาด จังหวัดชัยนาท งานประเพณีแข่งเรือ ซึ่งถว้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และแห่เทียนพรรษา งานขุนสรรค์วีระชนแห่งลุ่มแม่น้ำน้อย งานวันส้มโอบางแก้วจังหวัดชัยนาท งานวิถีชีวิตชุมชนเมืองสาปยา อัญมณีบุขารัลลิก และกิจกรรมการปั่นจักรยาน เป็นต้น

๓. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓.๑ ประวัติความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

สัญลักษณ์



ที่ตั้ง

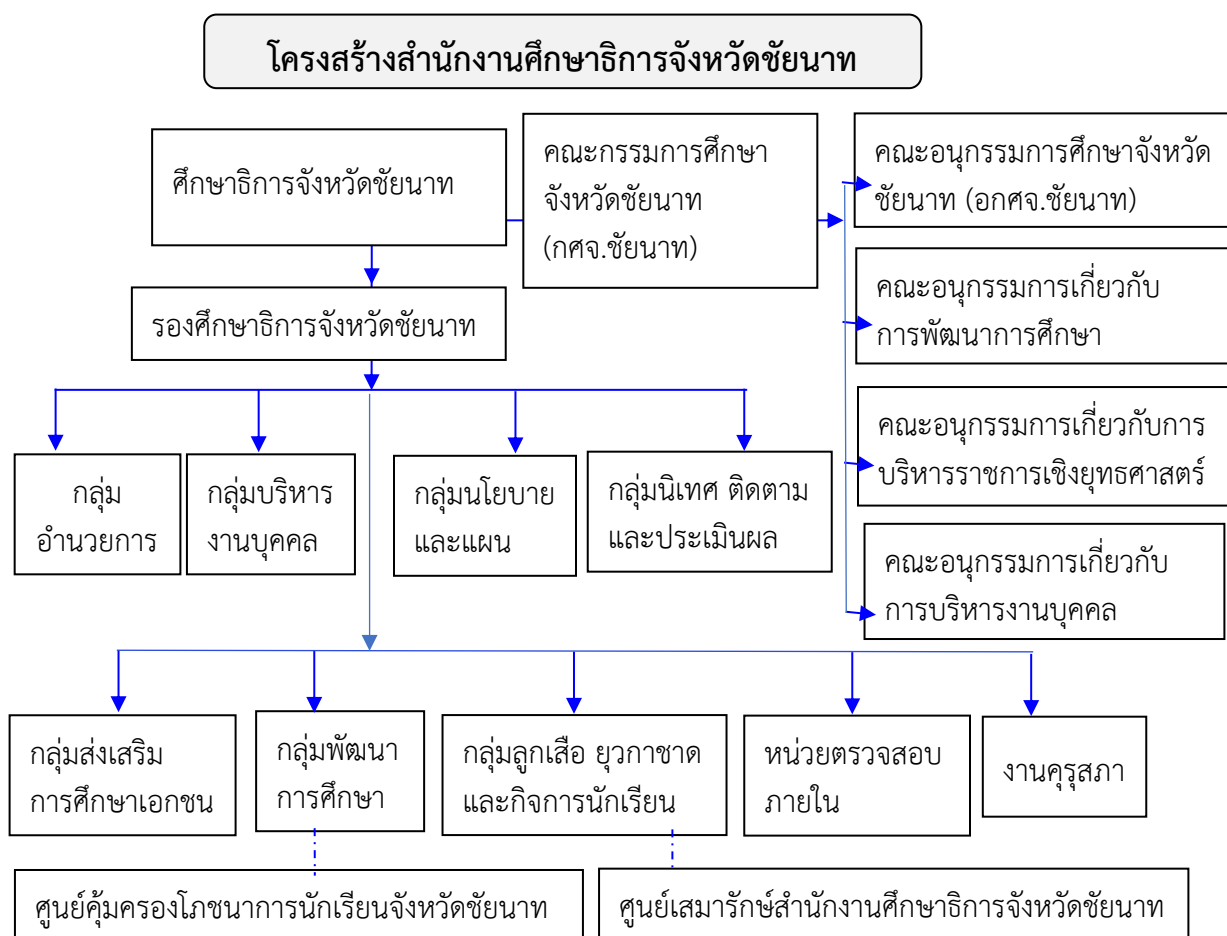
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เลขที่ ๑ ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐



การติดต่อ

- ☎ เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๑
- ☎ เบอร์โทรสาร : ๐-๕๖๔๑-๐๖๗๒
- ☎ e-mail : chainat.peo@gmail.com
- ☎ website : www.cntpeo.go.th

๓.๒ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



๓.๓ การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นายวินัย ตะปะสา ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นางปัทมา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประกอบด้วย ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. กลุ่มอำนวยการ | ข้าราชการ ๒ ลูกจ้าง ๔ คน |
| ๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล | ข้าราชการ ๖ คน |
| ๓. กลุ่มนโยบายและแผน | ข้าราชการ ๒ คน ลูกจ้าง ๑ คน |
| ๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา | ข้าราชการ ๔ คน |
| ๕. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ข้าราชการ ๑ คน ลูกจ้าง ๑ คน |
| ๖. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ข้าราชการ ๓ คน |
| ๗. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน | ข้าราชการ ๒ คน |
| ๘. หน่วยตรวจสอบภายใน | ข้าราชการ ๑ คน |
| ๙. ครุสภา | ข้าราชการ ๑ คน |

ผู้บริหารและบุคลากร ๒๔ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

CHAINAT WINS

- C : Collaboration = ความร่วมมือ
H : Honest = ความซื่อสัตย์
A : Accountability = ความรับผิดชอบ
I : Integrity = ยึดมั่นคุณธรรม
N : Normality = เป็นปกติวิสัย
A : Attitude = ทศนคติที่ถูกต้อง
T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม
W : Willful = ความมุ่งมั่นตั้งใจ
I : Improvement = การพัฒนาตนเอง
N : Network = การสร้างเครือข่าย
S : Service Mind = การมีจิตบริการ



๓.๔ การกิจและอำนาจหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีภารกิจและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด คือ

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน

(๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

๔. ข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท

จังหวัดชัยนาท แบ่งเขตการปกครองเป็น ๘ อำเภอ ระบบการศึกษาในจังหวัดชัยนาท มีการเปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล (ปฐมวัย) ไปจนถึงปริญญาตรี ซึ่งมีทั้งในสังกัดและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ตารางที่ ๖ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แยกตามสังกัดรวม ๒๑๘ แห่ง

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน แห่ง)	หมายเหตุ
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐๗ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.)	๑๗๐	รร.หลัก ๑๖๒ แห่ง เรียนรวม ๘ แห่ง
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท(สพม.อนชน)	๑๓	
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	นอกระบบ ๓๒ แห่ง
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	
๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	๘	
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	
สถานศึกษาต่างสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
๗	สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	๘	ศพด. ๑๐๗ แห่ง
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท	๑	
	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๑	
๙	กระทรวงสาธารณสุข	๑	

หมายเหตุ ยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาทสังกัด อบท.จังหวัดชัยนาท รวม ๑๐๗ แห่ง

๔.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.ชัยนาท)

สพป.ชัยนาท เป็นหน่วยงานราชการที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม ดูแล และกำกับติดตาม สถานศึกษาภาคีรัฐบาลในระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖) รวมไปถึงเด็กปฐมวัย (อ.๑ - อ.๓) และมีบางโรงเรียนในสังกัด สพป.ชัยนาท ถูกจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทำให้สามารถเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๓) เพื่อขยายโอกาสให้เด็กที่จบ ป.๖ แล้วไม่พร้อมจะเข้าไปเรียนต่อในเมือง มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น ๑๗๐ แห่ง แบ่งเป็นโรงเรียนหลัก ๑๖๒ แห่ง และเป็นโรงเรียนเรียนรวม(นักเรียนไปเรียนกับโรงเรียนหลัก) ๘ แห่ง

๔.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อน.ชน)

สพม.อุทัยธานี ชัยนาท เป็นหน่วยงานราชการที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม ดูแล และกำกับติดตาม สถานศึกษาภาคีรัฐบาลในระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) ของจังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดชัยนาท โดยในจังหวัดชัยนาทมีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น ๑๓ แห่ง

๔.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

สช. เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยมีกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ทำหน้าที่ประสานงานในระดับจังหวัด ในจังหวัดชัยนาทมีโรงเรียนในสังกัดที่อยู่ในระบบทั้งสิ้น ๑๐ แห่ง และนอกระบบอีก ๓๒ แห่ง

๔.๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือ "กรมอาชีวศึกษา" (เดิม) เป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบกำกับดูแลงานการศึกษาในด้าน การอาชีวศึกษา เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่จัดทำข้อเสนอ แนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ดำเนินการและประสานงาน เกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณ และสนับสนุนทรัพยากร พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา (ปวช.๑ - ปวส.๒) ในจังหวัดชัยนาทมีสถานศึกษา(วิทยาลัย)ในสังกัดทั้งสิ้น ๓ แห่ง มีคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาทคอยประสานงานในระดับจังหวัด

๔.๑.๕ สำนักงานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท (สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท)

สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานภาครัฐในสังกัดสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในประเทศไทย โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท มีอำนาจหน้าที่บริหารจัดการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ในจังหวัดชัยนาทมีสถานศึกษาระดับอำเภอ(กศน.อำเภอ)ในความรับผิดชอบ จำนวน ๘ แห่ง

๔.๑.๖ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) เป็นหน่วยงานราชการที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษเพื่อเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ที่อยู่ในความดูแลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แบ่งออกได้ ๓ ประเภท ได้แก่ โรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัดชัยนาท มีสถานศึกษาในความรับผิดชอบ รวม ๓ แห่ง

๔.๒ หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒.๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) คือหน่วยงานของรัฐที่มีการดำเนินงานเป็นอิสระจากส่วนกลาง ทำหน้าที่บริหารจัดการกิจการต่างๆ ในท้องถิ่นของตน โดยผู้บริหาร อปท. ก็เป็นคนในท้องถิ่นที่ได้รับเลือกตั้งจากประชาชน มีสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประสานงาน ในจังหวัดชัยนาท มีโรงเรียนที่อยู่ในสังกัด อปท. ๘ แห่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๐๗ แห่ง

๔.๒.๒ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท ในจังหวัดชัยนาทมีโรงเรียนพระปริยัติธรรม ๑ แห่ง เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้การศึกษาอบรมแก่เยาวชนชายที่เข้าไปบวช ในพระพุทธศาสนา โดยใช้หลักธรรมคำสอนแห่งพระพุทธศาสนาเป็นหลักสูตรการอบรม เพื่อให้ผู้ได้รับการอบรมมีศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม อยู่ภายใต้การดูแลของ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยมีสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาทประสานงานในระดับจังหวัด

๔.๒.๓ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

กระทรวงอุดมศึกษาฯ ชัยนาทมีสถานศึกษาภายใต้การดูแลของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๑ แห่ง คือศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

๔.๒.๔ กระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข หน่วยงานในจังหวัดชัยนาท มีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี บรมราชชนก ๑ แห่ง

๔.๓ โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตารางที่ ๗ : แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน/ จังหวัด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)							รวม ทั้งสิ้น (แห่ง)
	ไม่มี นร.	๑-๒๐ คน	๒๑-๔๐ คน	๔๑-๖๐ คน	๖๑-๘๐ คน	๘๑- ๑๐๐ คน	๑๐๑- ๑๒๐ คน	
สพป.ชัยนาท	๕	๑๐	๒๐	๒๓	๒๔	๑๕	๙	๑๐๖
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	-	-	-	-	๑	๑	-	๒
รวม	-	๑๐	๒๐	๒๓	๒๔	๑๖	๙	๑๐๘

หมายเหตุ : สังกัด สพม.อนชน รร.บุญนาคพิทยาคม ๗๑ คน รร.ชยานุกิจพิทยาคม ๙๙ คน

ตารางที่ ๘ : แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควมรวม ยุบเลิกสถานศึกษา

โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก ทั้งหมด (แห่ง)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
		ควมรวม (แห่ง)	เลิก สถานศึกษา (แห่ง)	ดีใกล้บ้าน (แห่ง)	คงอยู่ (แห่ง)
สพป.ชัยนาท	๑๐๖	๘	-	-	๙๗
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๒	-	-	-	๒
รวม	๑๐๘	๘	-	-	๙๙

๔.๔ ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู อาจารย์ผู้สอน นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดชัยนาท

ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของจำนวนผู้บริหารรวมทุกสังกัด ๒๖๙ คน ครู/อาจารย์ผู้สอนรวมทุกสังกัด จำนวน ๒,๖๐๗ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๘๗๖ คน โดยมีรายละเอียดแยกตามสังกัด ดังนี้

ตารางที่ ๙ : แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู/อาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์ (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	๑๙๒	๑,๒๒๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	๒๗	๔๖๖
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๒	๑๘๔
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๘	๑๙๒
๕	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย (กศน.)	๘	๑๐๓
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๘	๑๐๒
๗	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๙	๒๕๔
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๑	๑๐
๙	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๓	๒๕
๑๐	กระทรวงสาธารณสุข	๑	๕๑
รวม		๒๖๙	๒,๖๐๗
รวมทั้งสิ้น		๒,๘๗๖	

ตารางที่ ๑๐ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู/อาจารย์ (คน)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	๑๗๐	๑,๒๒๐	๑๙,๘๙๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน)	๑๓	๔๖๖	๙,๖๙๒
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	๑๘๔	๓,๔๗๑
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	๑๑๕	๔,๕๕๑
๕	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๘	๑๐๓	๔,๖๙๘
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	๑๐๒	๑๐๒
๗	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๘	๒๕๔	๓,๖๗๖
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๑	๑๐	๒๔
๙	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๑	๒๕	๑๑๐
๑๐	กระทรวงสาธารณสุข	๑	๕๑	๔๒๘
รวม		๒๑๘	๒,๓๕๓	๔๖,๖๔๒

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สังกัด อปท.จังหวัดชัยนาท ๑๐๗ แห่ง
ตารางที่ ๑๑ : แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวน ๒๑๘ แห่ง

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	เมือง ชัยนาท	มโน รมย์	วัด สิงห์	สรรพยา	สรรค บุรี	หัน คา	หนองมะ โมง	เนิน ขาม
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท (สพป. ชัยนาท)	๒๔	๑๗	๑๔	๒๓	๓๔	๓๖	๑๔	๘
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชนชัยนาท)	๑	๒	๑	๓	๒	๒	๑	๑
๓	สถานศึกษาเอกชนจังหวัด ชัยนาท	๓	๒	๑	๑	๒	๑	-	-
๔	สังกัดอาชีวศึกษาชัยนาท	๒		-	-	-	-		๑
๕	สำนักงาน กศน. จังหวัด ชัยนาท	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	๓	-	-	-	-	-	-	-

๗	สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	๔	๑	๑	๑	-	๑	-	-
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท	๑	-	-	-	-	-	-	-
๙	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	๑	-	-	-
๑๐	กระทรวงสาธารณสุข	๑	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๔๐	๒๓	๑๘	๒๙	๔๐	๔๑	๑๖	๑๑

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สังกัด อปท.จังหวัดชัยนาท อีก ๑๐๗ แห่ง

๔.๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ในจังหวัดชัยนาท

๔.๕.๑ ระดับชั้นปฐมวัย

ตารางที่ ๑๒ : แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา)จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สังกัด	เตรียมอนุบาล	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม อ.๑-๓	อื่นๆ	รวมก่อน ประถมฯ
๑	สพป.ชัยนาท	๐	๒๖๐	๑๘๐๘	๑๙๐๕	๓,๙๖๓	-	๓,๙๖๓
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๗๗	๓๒๒	๙๘๔	๓๘๗	๑,๖๙๐	-	๑,๗๖๗
๓	โรงเรียนในสังกัด อปท.(ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๐	๑๙๘	๒๕๘	๔๗๘	๙๓๔	-	๙๓๔
๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัด อปท. ในจังหวัดชัยนาท	๑,๒๔๙	๑,๔๘๙	๒๘	๓	๒,๗๖๙	๒	๕,๕๔๐
รวม		๑,๓๒๖	๒,๒๖๙	๓,๐๖๘	๒,๗๖๘	๙,๓๖๙	๒	๑๒,๒๑๗

๔.๕.๒ ระดับประถมศึกษา

ตารางที่ ๑๓ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สังกัด	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.ชัยนาท)	๒,๐๗๕	๒,๑๖๖	๒,๒๗๕	๒,๓๗๕	๒,๓๒๐	๒,๓๘๙	๑๓,๖๐๐
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓๘๑	๓๗๙	๓๗๗	๓๗๓	๓๒๗	๓๓๘	๒,๑๗๕
๓	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๑๓	๒๘	๒๓	๕๗	๖๕	๗๔	๒๖๐
๔	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๑๓๐	๒๖๐	๒๙๘	๓๑๒	๒๘๒	๓๒๘	๑,๖๑๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๙๙	๒,๘๓๓	๒,๙๗๓	๓,๐๑๗	๒,๙๙๔	๓,๑๒๙	๑๗,๖๗๕
● กศน.		๓๙๘						๑๓,๖๐๐

๔.๕.๓ ระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ ๑๔ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สังกัด	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	สพป.ชัยนาท	๗๘๙	๗๔๖	๗๘๒	๐	๐	๐	๒,๓๑๗
	สพม.อุทัยธานี - ชัยนาท	๑,๗๖๙	๑,๗๔๑	๑,๘๒๒	๑,๕๖๖	๑,๔๗๓	๑,๓๒๑	๙,๖๙๒
๒	สช.	๒๙	๕๐	๔๕	๒	๐	๐	๑๒๖
๓	โรงเรียนในสังกัด อปท.	๓๒๐	๓๘๗	๓๓๔	๘๓	๖๘	๔๐	๑,๒๓๒
๔	สำนักงานพระพุทธศาสนาฯ	๕	๑๑	๘	๐	๐	๐	๒๔
รวมทั้งสิ้น (ไม่รวม กศน.)		๒,๙๑๒	๒,๙๓๕	๒,๙๙๑	๑,๖๕๑	๑,๕๔๑	๑,๓๖๑	๑๓,๓๙๑
● กศน.		๑,๖๖๙			๒,๖๓๑			๔,๓๐๐

๔.๕.๔ ระดับนักศึกษา(สายอาชีพ)

ตารางที่ ๑๕ : แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สถานศึกษา	ปวช.	ปวส.	รวมทั้งสิ้น
๑	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	๒,๒๖๗	๑,๒๙๐	๓,๕๕๗
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	๓๑๒	๑๑๓	๔๒๕
๓	วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม	๓๖๒	๑๖๔	๕๒๖
รวมทั้งสิ้น		๒,๙๔๑	๑,๕๖๗	๔,๕๐๘

๔.๕.๕ นักเรียน กศน.

ตารางที่ ๑๖ : แสดงจำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สังกัด	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.อำเภอเมืองชัยนาท	๗๔	๒๖๑	๓๖๐	๖๙๕
๒	กศน.อำเภอมโนรมย์	๑๐๓	๑๙๔	๒๔๓	๕๔๐
๓	กศน.อำเภอสรรพยา	๔๖	๓๑๙	๓๔๔	๗๐๙
๔	กศน.อำเภอวัดสิงห์	๓๓	๑๔๖	๒๙๗	๔๗๖
๕	กศน.อำเภอสรรคบุรี	๕๔	๑๘๗	๔๒๔	๖๖๕
๖	กศน.อำเภอหันคา	๒๗	๒๘๐	๔๖๒	๗๖๙
๗	กศน.อำเภอหนองมะโมง	๒๙	๑๕๓	๒๗๒	๔๕๔
๘	กศน.อำเภอเนินขาม	๓๒	๑๒๙	๒๒๙	๓๙๐
รวมทั้งสิ้น		๓๙๘	๑,๖๖๙	๒,๖๓๑	๔,๖๙๘

๔.๕.๖ ระดับชั้นอุดมศึกษา

ตารางที่ ๑๗ : แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
๑	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	๔๓
๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	๑๑๐
๓	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	๓๙๖
รวมทั้งสิ้น		๕๔๙

๕. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท ที่ได้ดำเนินการแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) N-NET (Non-Formal National Education Test) จังหวัดชัยนาท สรุปผลการทดสอบของนักเรียน ดังนี้

ตารางที่ ๑๘ : แสดงสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ จังหวัดชัยนาท

			ประเทศ		ศธภ.๑		ชัยนาท	
			ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย
๑/๒๕๖๔	ป.๖	สาระทักษะ การเรียนรู้	๗,๐๔๖	๓๘.๒๔	๑๙๒	๔๑.๒๗	๓๔	๓๙.๒๒
		สาระความรู้พื้นฐาน	๗,๐๕๘	๔๒.๓๕	๑๙๓	๔๒.๒๒	๓๔	๔๒.๑๑
		สาระการประกอบ อาชีพ	๗,๐๔๓	๓๙.๘๓	๑๙๒	๔๑.๐๓	๓๔	๔๓.๕๘
		สาระทักษะ การดำเนินชีวิต	๗,๐๓๖	๔๓.๖๕	๑๙๐	๔๓.๖๘	๓๓	๔๙.๐๙
		สาระการพัฒนา สังคม	๗,๐๑๕	๔๘.๖๖	๑๙๓	๔๘.๑๙	๓๔	๔๙.๖๑
	ม.ต้น	สาระทักษะ การเรียนรู้	๓๘,๓๐๕	๓๗.๔๑	๑,๗๑๑	๓๗.๕๕	๑๖๐	๔๑.๕๘
		สาระความรู้พื้นฐาน	๓๘,๕๑๐	๓๓.๖๗	๑,๗๒๑	๓๓.๔๘	๑๖๒	๓๔.๓๖
		สาระการประกอบ อาชีพ	๓๘,๒๘๗	๓๖.๔๗	๑,๗๑๑	๓๖.๒๙	๑๖๐	๓๘.๘๓
		สาระทักษะ การดำเนินชีวิต	๓๘,๒๘๓	๓๙.๗๘	๑,๗๑๐	๓๙.๘๙	๑๕๙	๔๓.๔๔
		สาระการพัฒนา สังคม	๓๘,๓๕๑	๓๗.๘๑	๑,๗๑๖	๓๗.๓๐	๑๖๑	๔๐.๔๘
	ม. ปลาย	สาระทักษะ การเรียนรู้	๕๒,๖๘๑	๒๗.๗๕	๓,๐๖๑	๒๗.๑๐	๒๗๙	๒๗.๖๗
		สาระความรู้พื้นฐาน	๕๒,๘๓๕	๒๗.๓๗	๓,๐๖๗	๒๖.๘๐	๒๗๙	๒๖.๔๒
		สาระการประกอบ อาชีพ	๕๒,๖๖๔	๓๖.๖๔	๓,๐๖๑	๓๕.๙๑	๒๗๙	๓๗.๘๔
		สาระทักษะ การดำเนินชีวิต	๕๒,๖๖๒	๓๒.๒๖	๓,๐๖๑	๓๑.๗๖	๒๗๙	๓๒.๘๓
		สาระการพัฒนา สังคม	๕๒,๖๒๗	๓๐.๐๘	๓,๐๕๗	๒๙.๔๗	๒๗๙	๒๙.๐๘

หมายเหตุ ♦ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ยังไม่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test)
♦ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ยังไม่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test)

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
กรอบแนวคิด และความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กรอบแนวคิด และความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในครั้งนี้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ ๑ ระดับ ๒ และระดับ ๓ โดยให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาล และเชื่อมโยงกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานตามลำดับ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
๔. แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด - ๑๙ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)
๕. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)
(สิ้นสุดแผน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)
๗. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)
๘. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
๙. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๑๐. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)
๑๑. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕
๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑
๑๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท
๑๖. ผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT analysis) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สืบทอดกองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๕๘ (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

๑) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒) ดำเนินการตรากฎหมาย เพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกัน ทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา ๒๖๑ ในการปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ดำเนินการ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ

- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น ๖๒ แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเด็น ๑๘ แผนย่อย

๑) ประเด็นความมั่นคง ใน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๒) ประเด็นการต่างประเทศ ใน ๑ แผนย่อย คือ

๒.๒ ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ

๓.๑ การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองที่ดี

๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่

๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๓.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๓.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่

๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน ๑ แผนย่อย คือ

๓.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

๑๔) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่

๓.๕ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน ๔ แผนย่อย ได้แก่

๓.๑ การพัฒนาบริการประชาชน

๓.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๓.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๓.๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน ๑ แผนย่อย คือ

๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน ๑ แผนย่อย คือ

๓.๑ การพัฒนากฎหมาย

๒๓) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน ๑ แผนย่อย ได้แก่

๓.๔ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

๔. แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์

โควิด-๑๙ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนารูปแบบ และแนวทาง ที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศ ที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ

โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ลัมแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” ๔ แนวทาง การพัฒนา ประกอบด้วย ๑) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ ๒) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว ๓) การพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นการหลักในการขับเคลื่อนและ ๔) การพัฒนาประเทศ การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ ๑ และ ๓ ดังนี้

๑. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจ ไปยังระดับท้องถิ่นผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นการหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนา ประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก ภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะ ในด้านรายได้และสุขภาพ

๕. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา และ ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม ๕ ด้าน ประกอบด้วย (๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๓) ด้านกฎหมาย (๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๑๒) ด้านการศึกษา

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางกำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง ๔ กิจกรรมปฏิรูป

(๑) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(๒) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว

และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา ๒๕๘ ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑

(๑) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๖) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์

ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๒

(๒) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ ๔

(๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัยสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมาก

๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๑.๓ แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๑.๔ มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น ๑.๕ ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม

๓.๑ ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนวัยสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ - ๓

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ ๑, ๒ และ ๓ ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

๑. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป

๒. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
 ๔. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม
- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)
- ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป
๑. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
 ๒. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
 ๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
 ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๕. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ
- กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)
- ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป
- ๒) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
- ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ขั้นตอนที่ ๒ การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น
- ขั้นตอนที่ ๓ การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น
- ขั้นตอนที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา
- ขั้นตอนที่ ๕ การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู
- ขั้นตอนที่ ๖ การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ ๕ ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ๙ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๕ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๒) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

*****วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔** นายดอนฯ พิชยนันท์ เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) หรือสภาพัฒน์ เปิดเผยว่า สศช. อยู่ระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะสิ้นสุดลงในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ และจะได้มีการประกาศใช้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ซึ่งจะเป็นแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี ระยะที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๗๐

๗. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม ๗ กรอบแนวคิด ๑๖ นโยบาย ๑๙ แผน ซึ่งภารกิจสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่ นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ ๖) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วยแผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จาก ภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ ๑๑)

แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

๘. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวม ๑๒ นโยบายหลัก และ ๑๒ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๑๑ นโยบายหลัก ๕ นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปูปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ ๔ การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (๔.๒ สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (๕.๓ พัฒนาภาคเกษตร ๕.๔ พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ ๖ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (๖.๑ ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย ๖.๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๘.๒ พัฒนาศักยภาพคนวัยใหม่ ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ต่อบริบทการพัฒนาประเทศ ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย ๘.๗ จัดทำระบบปริญญารวมชน และการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ ๖ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ ๙ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๙. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี ๒๕๕๘ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้ป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปีที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑. เห็นชอบหลักการวางแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
๒. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
๓. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
๔. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
 ๑. การสร้างการตระหนักรู้
 ๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ของประเทศ
 ๓. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๓.๑ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)
 - ๓.๒ คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม ๔ คณะ คือ
 - ๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๓.๒.๒ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๓.๒.๔ คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
 ๔. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)
 ๕. ภาคิการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคิเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

 ๑. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ๒. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ ๔.๑/๔.๒/๔.๔/๔.๕/๔.๖/๔.๗/๔.A/๔.C

เป้าหมายย่อย ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ การเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อย ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้าง หลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึก อาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความ สงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าประสงค์ที่ ๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่ อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจาก ความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑๐. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและ ความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา

ประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึด ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญ ในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ

ที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) ๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงาน

ที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา ๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๔) พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๕) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการ ศึกษา

เป้าหมาย ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ ครบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) พัฒนาระบบข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย ๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ
นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการ
เรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิด
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม
ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนิน
ชีวิต ๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และ
นวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย ๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความ
คล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหาร
จัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการ
กำลังแรงงานของประเทศ ๕) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒) เพิ่ม
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัด
การศึกษา ๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ และ
ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๕) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทาง
การศึกษา

๑๑. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและ
ผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency)	หมายถึง ความโปร่งใส
R (Responsibility)	หมายถึง ความรับผิดชอบ
U (Unity)	หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว
S (Student-Centricity)	หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา
T (Technology)	หมายถึง เทคโนโลยี

๒. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงาน
ร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำ
ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมา ให้ความไว้วางใจ ในการทำงาน
ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและ
กระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

๓. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้มีความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม กับบริบทสังคมไทย

๒. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัด การเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและ การจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุง ให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๖. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

๗. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบ

การศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

๘. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๙. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

๑๐. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๑๑. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑๒. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

๔. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรทัดฐานชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา และหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้ และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)

ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัย การออม กับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการ อาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการ อาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทาง ให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบ การศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณา การร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนด ตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการ ผลักกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้ง สร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และ พัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่อง ผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุม การให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๑๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย

๖. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน

๗. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน

๘. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

๙. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (๗ แผนงาน)

๒. พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (๕ แผนงาน)

๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (๕ แผนงาน)

๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (๕ แผนงาน)

๕. ผลิตรากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (๗ แผนงาน)

๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา (๖ แผนงาน)

๑๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ ของ ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษามีผลต่อพัฒนาทักษะจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๒. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๕. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ

๑.๒ ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

๑.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๑.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๒.๑ พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมื่อนำอยู่อยุธยา, ดิจิทัลชุมชน)

๒.๒ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

๓.๕ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๖ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๓.๗ พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

๓.๘ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔.๒ ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

๕.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

๕.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๔ เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๕.๕ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

๕.๖ พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๕.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๑๔. แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

วิสัยทัศน์(Vision)

“ประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยในลุ่มน้ำเจ้าพระยา-ป่าสัก ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมพหุวัฒนธรรม”

ยุทธศาสตร์

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิสังคมและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนที่เสริมสร้างความมั่นคง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองเกษตรมาตรฐาน ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่สิ่งแวดล้อมสมดุลและสังคมเป็นสุข “

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๒. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พร้อมทั้งพัฒนาการตลาดและระบบ Logistics
๓. เพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๕. พัฒนาค้นให้มีคุณภาพมีทักษะการประกอบอาชีพมีความรู้คู่คุณธรรมและมีสุขภาวะที่ดี
๖. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางสังคม
๗. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการพัฒนาในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน
๒. การเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๓. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๔. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

๑. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)
๒. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ภาคการเกษตร
๓. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
๔. อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่า
๕. ร้อยละที่ลดลงของปริมาณการเกิดขยะมูลฝอยชุมชน
๖. ร้อยละของขยะมูลฝอยชุมชนที่ถูกกำจัดอย่างถูกหลักวิชาการ
๗. คะแนนเฉลี่ยความสุขของประชาชน

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

๑. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน
๒. การเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๓. การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้ น้ำ สัตว์น้ำ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๔. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

๑๖. การวิเคราะห์ SWOT เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑. เป็นเมืองการเกษตร พร้อมทั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านการเกษตร ที่รวมศูนย์รวมของหน่วยงานทางการเกษตร	W๑.สถานศึกษา ขาดครูหรือบุคลากรไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่ไม่ตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม
S๒. มีการดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	W๒.ครูมีภาระงานอื่นมากเกินไป นอกเหนือจาก การจัดการเรียนการสอน
S๓. มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	W๓. สถาบันอุดมศึกษาภายในจังหวัด มีหลักสูตร ที่ไม่หลากหลาย
S๔. เป็นศูนย์กลางของจังหวัดในการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา พร้อมทั้งยังเป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัด	W๔. การจัดสรรกรอบอัตรากำลังและงบประมาณ ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
S๕. มีโครงสร้างและการบริหารงาน พร้อมทั้งขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	W๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำ คะแนน O-NET
S๖. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดเกิดความคุ้มค่าต่อการใช้งบประมาณ	
S๗. มีการทำงานเป็นทีม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
โอกาส	อุปสรรค
O๑. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา	T๑. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษา ไม่มีความต่อเนื่อง
O๒. มีแผนการศึกษาชาติ ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	T๒. ค่านิยมของผู้ปกครอง ยังสนับสนุนให้บุตรหลาน เรียนสายสามัญ มากกว่าสายอาชีพ
O๓. นโยบายประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสและนโยบายการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนสายอาชีพ	T๓. นโยบายการลดค่าใช้จ่ายและงบประมาณ การจัดการศึกษา เช่น การยุบโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณ การสนับสนุนส่วนใหญ่ของโรงเรียนมาจากรายหัว เด็กทำให้การจัดหา สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ สำหรับการจัด การเรียนการสอน เป็นต้น
O๔. นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐	T๔. การจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แฉลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน จังหวัดลพบุรี) แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ในการเป็นกรอบแนวทางเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน ดังนี้

๑) วิสัยทัศน์ (Vission)

“การศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

๒) พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชาวชัยนาท ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งเน้นการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาสร้างสรรค์ องค์กรความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมผู้เรียน ประชากรวัยเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓) เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียน ประชากรทุกช่วงวัย และประชาชนชาวจังหวัดชัยนาทสามารถเข้าถึงโอกาส และมีความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ เต็มศักยภาพที่มีอยู่ในแต่ละบุคคล มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งบูรณาการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและการจัดการศึกษา

๓. สร้างสรรค์องค์ความรู้ทางการศึกษา สหศาสตร์ หรือการบูรณาการข้ามศาสตร์ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และนวัตกรรม

๔. จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ประชากร วัยเรียนและ ประชาชนชาวจังหวัดชัยนาท มีทักษะงานและทักษะวิชาชีพ

๕. มีความพร้อมด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการที่เชื่อมโยงมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการบริบทเชิงพื้นที่

๔) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๒. การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต

๓. การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

๔. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จังหวัด และประเทศ

๕. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

๖. การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๗. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๕) ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์รองรับการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์

๑) ออกแบบ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงระหว่าง

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท

๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

๓) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่บูรณาการเชื่อมโยง มีความถูกต้องรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

และสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา

๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถเข้าถึงได้

๓) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา

๕) ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้ระบบสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและตลอดชีวิต
กลยุทธ์

๑) ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษา

อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๒) บูรณาการการจัดการข้อมูลสารสนเทศและการดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- ๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ หลายวิธีการ หลากหลายช่องทาง การสื่อสารเพื่อเข้าถึงประชาชนทุกคน
- ๔) ส่งเสริมการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดการออกกลางคันของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของประชาชนชาวชัยนาท ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามช่วงวัย
- ๒) ร้อยละของประชาชนชาวชัยนาท ที่ได้รับการดูแลและจบการศึกษาตามหลักสูตร
- ๓) ร้อยละของประชาชนชาวชัยนาท ที่ได้รับโอกาสการเรียนรู้ ตามความสนใจในทุกช่วงวัย
- ๔) ร้อยละของอัตราการออกกลางคันของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผล

กลยุทธ์

- ๑) ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับที่ยึดหยุ่น มีความหลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียน และ ผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงาน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๒) สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิตที่ดี
- ๓) บูรณาการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาสังแวดล้อม มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความมั่นคงของประเทศ
- ๕) พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๖) ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาด้วยการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน ทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สะเต็มศึกษา และทักษะการคิดวิเคราะห์ ที่เน้นการปฏิบัติจริง
- ๗) พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย รวมทั้ง การเทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์ทำงาน
- ๘) ผลิต พัฒนา และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ที่มีความหลากหลาย
- ๘) ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของของสถานศึกษาที่มีการปรับหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ยืดหยุ่น มีความหลากหลาย สอนตอบความต้องการของผู้เรียนทั้งผู้ที่อยู่ในวัยเรียนและ ผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้เกี่ยวกับ เพศวิถีศึกษา โภชนาการ การรักษาสุขภาพ การดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น การหลีกเลี่ยงอบายมุข ด้านการป้องกันตนเอง เมื่อเกิดเหตุร้ายหรือภัยพิบัติ ด้านทักษะการดำเนินชีวิตตามช่วงวัย

- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาสิ่งแวดล้อม มีความรักภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- ๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๕) ร้อยละของค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๖) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการเทียบโอนที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ๗) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีการผลิตพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย
- ๘) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาศักยภาพของบุคคลตามคุณลักษณะเฉพาะและความแตกต่างในแต่ละช่วงวัย
- ๒) ส่งเสริมการแนะแนว และการประชาสัมพันธ์อาชีพ แก่ประชาชนทุกช่วงวัยด้วยวิธีการหลายรูปแบบ
- ๓) ส่งเสริมการศึกษาต่อสายอาชีพและสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านอาชีพร่วมกันอย่างเข้มแข็ง
- ๔) เร่งรัดให้สถานศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ร่วมกันกำหนดความต้องการกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๕) ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างเด็กให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทำการเกษตรเชิงสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของกลุ่มประชากรที่ได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะเฉพาะและแตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย กลุ่มก่อนวัยเรียน กลุ่มวัยเรียน กลุ่มวัยกลางคน กลุ่มผู้สูงอายุ
- ๒) ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการแนะแนวและการประชาสัมพันธ์อาชีพ
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อสายอาชีพ
- ๔) การส่งเสริมให้สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการ ร่วมกันกำหนดความต้องการกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ รักการทำงาน รักอาชีพ และประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดอาชีพเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

- ๒) จัดกิจกรรมสร้างความภูมิใจในความเป็นไทยรักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย ความสำนึก
รักบ้านเกิด
- ๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๔) เร่งสร้างความเข้าใจและเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นพระประมุข

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ
ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ
- ๒) ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นไทย ความสำนึก
รักบ้านเกิด
- ๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา
และพระมหากษัตริย์
- ๔) ร้อยละของสถานศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุขที่ถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนแบบ
STEM Education/Project Based Learning/Problem Based Learning/Work
Integrated Learning (WIL) หรือทวิภาคี (Dual System) ทักษะการคิดวิเคราะห์
และมีความเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิต
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง
- ๔) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านบุคลากร
ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ PLC
- ๕) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ด้วยกระบวนการ PLC
- ๖) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ตัวชี้วัด

- ๑) ครูทุกคนมีความสามารถในการสอนไม่น้อยกว่า ระดับ ๓*
- ๒) ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
และทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์แก่ผู้เรียน สามารถจัดการเรียนการสอน
เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- ๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- ๔) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาและสามารถบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๕) ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓* เกณฑ์การประเมิน ระดับ ๓ ครูเน้นการคิดวิเคราะห์และทักษะรอบด้าน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้

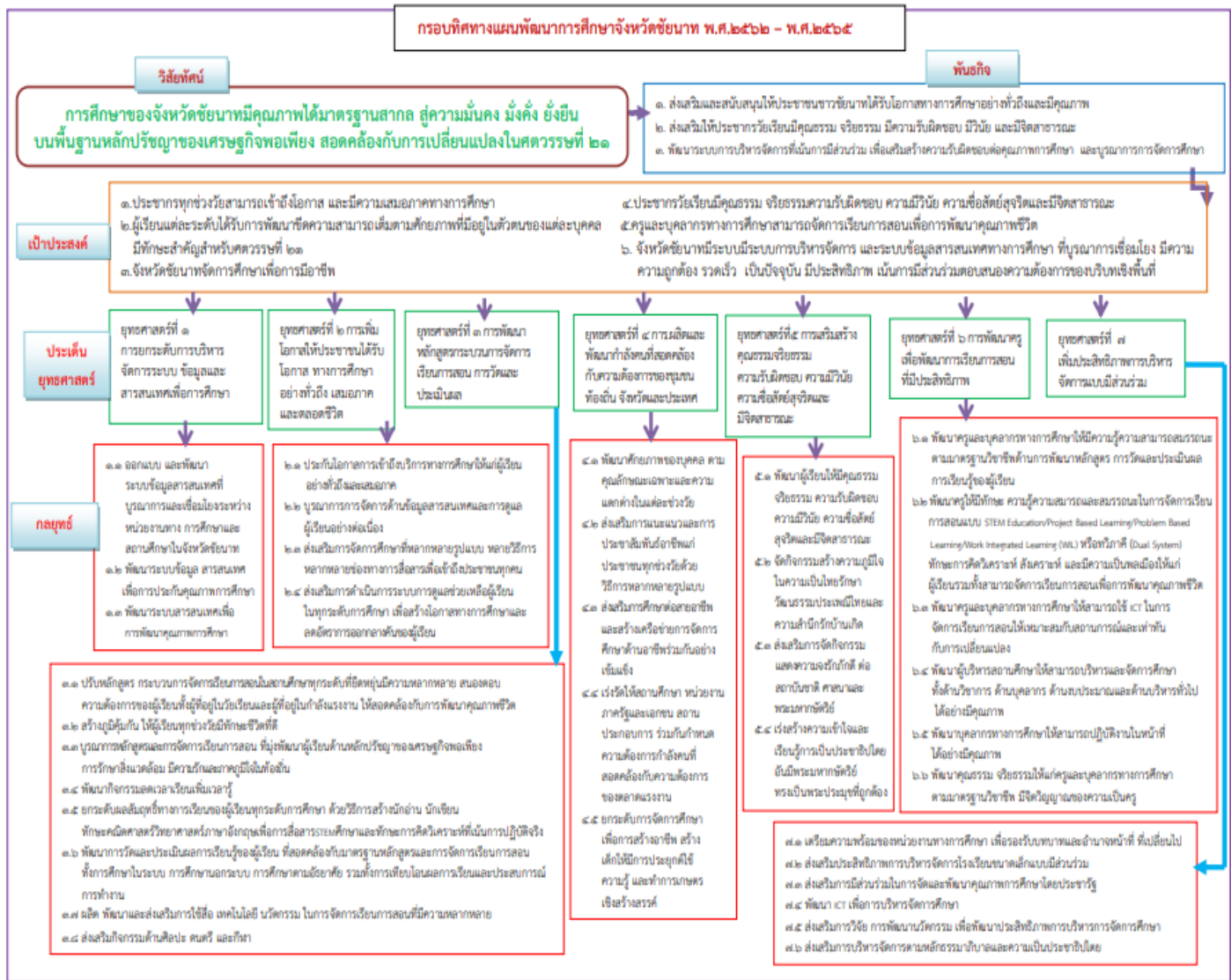
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม กลยุทธ์

- ๑) เตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรองรับบทบาทและอำนาจหน้าที่ ที่เปลี่ยนไป
- ๒) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบมีส่วนร่วม
- ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยประชาชน
- ๔) พัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- ๕) ส่งเสริมการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๖) ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและความเป็นประชาธิปไตย

ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ที่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ ที่เปลี่ยนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีคุณภาพ ได้รับการควมรวม
- ๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยประชาชน
- ๔) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- ๕) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการศึกษา
- ๖) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่ถูกดำเนินการทางวินัย

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท



ส่วนที่ ๔

งบประมาณ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ส่วนที่ ๔

งบประมาณ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่าตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ประกาศใช้บังคับเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ พร้อมทั้งการจัดทำแผนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้ว จึงได้แจ้งหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๖๒๖๙ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค และ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	แผนงาน ผลผลิต งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	รวมงบประมาณ	๒,๒๕๒,๗๑๖.-
	แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
๑.	งบดำเนินงาน ๑.๑ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ๑,๖๓๙,๕๑๖.-บาท ๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค ๓๙๒,๐๐๐.-บาท	๒,๐๓๑,๕๑๖.-
๒.	งบรายจ่ายอื่น ๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๓๐,๓๐๐.-บาท ๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ศธจ.ชัยนาท ๔๐,๐๐๐.-บาท ๒.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๖๐,๐๐๐.-บาท ๒.๔ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ๙๐,๙๐๐.-บาท	๒๒๑,๒๐๐.-

โดยรายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รวม ๒ รายการไว้ด้วยแล้ว คือ

- ๑) รายการค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จังหวัดละ ๒ คน อัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐.-บาท
- ๒) รายการค่าจ้างเหมาบริการ เพื่อเป็นค่าจ้างของหน่วยงาน ได้แก่
 - ๒.๑ ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน
 - ๒.๒ ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย
 - ๒.๓ ค่าจ้างพนักงานขับรถ
 - ๒.๔ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร

(งบลงทุน)

ที่	แผนงาน ผลผลิต งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	รวมงบประมาณ	๒๗,๖๐๐.-
	แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ของสำนักงาน ได้แก่ ตู้เหล็กแบบ ๔ ลื่นชัก จำนวน ๔ ตู้	๒๗,๖๐๐.-

ค่าใช้จ่ายโครงการ งบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนงาน ผลผลิต งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	รวมงบประมาณ	๔๒๖,๕๐๐.-
๑	แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	
	งบรายจ่ายอื่น ๑) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ๒) โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๓) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท ๔) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๘๖,๐๐๐.- ๗๒,๐๐๐.- ๔๕,๐๐๐.- ๑๖๐,๐๐๐.-
๒	แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน ด้านการศึกษา ๔ ด้านในระดับจังหวัด กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
	งบรายจ่ายอื่น - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - ค่าใช้โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๒๓,๕๐๐.- ๔๐,๐๐๐.-
	งบเงินอุดหนุน - โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.-

: รวมงบประมาณทุกแผนงาน ๒,๗๐๖,๘๑๖.-บาท

แผนงาน/โครงการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (รวมจำนวน ๒๓ โครงการ)

โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา		
(๑) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (Province Education Management Support System : PMSS)	๓๕,๐๖๐.-	กลุ่มนโยบาย และแผน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ รวม ๑ โครงการ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและตลอดชีวิต		
๑) โครงการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จังหวัดชัยนาท	*๑๐๗,๐๐๐.-	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๒) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	๒๐,๐๐๐.-	
๓) โครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	๒๕,๖๙๐.-	
๔) โครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๐,๐๐๐.-	กลุ่มนิเทศฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ รวม ๔ โครงการ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล		
๑) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๒,๐๐๐.-	กลุ่มนิเทศฯ
๒) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๒๒,๐๐๐.-	
๓) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๕,๐๐๐.-	
๔) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๙๐,๙๐๐.-	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ รวม ๔ โครงการ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น จังหวัดและประเทศ		
-		

* ดำเนินการเมื่อมีงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ		
๑) โครงการพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตที่มี คุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๘,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟฟิค , หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกัน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๒๑,๐๐๐	
๓) โครงการการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	*๘,๔๔๐	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
๔) โครงการ คุณธรรมนำชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	*๔๙,๐๖๕.-	กลุ่มบุคคล
๕) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๒,๐๐๐.-	กลุ่ม อำนวยการ
๖) โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๓,๕๐๐.-	กลุ่มลูกเสือฯ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ รวม ๖ โครงการ		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ		
-		
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม		
๑) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท	๔๐,๐๐๐	กลุ่มบุคคล
๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๓๐,๓๐๐.-	กลุ่มนโยบาย และแผน
๓) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำ ของบประมาณรายจ่ายประจำปี)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	*๒๙๙,๕๐๐.-	
๔) โครงการประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศธจ.ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๑,๓๐๐.-	กลุ่ม อำนวยการ
๕) โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๖,๙๘๐.-	
๖) โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท	๑๔,๔๐๐.-	
๗) โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ศธจ.ชัยนาท	๔๘,๕๗๐.-	
๘) โครงการพัฒนากระบวนการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนงานธุรการและการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐.-	กลุ่มเอกชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ รวม ๘ โครงการ		
รวมทั้งสิ้น ๒๓ โครงการ (เป็นเงินงบประมาณ ๑,๒๐๐,๗๐๕.-บาท		

สรุป

โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(จำแนกตามยุทธศาสตร์ของ ศธจ.ชัยนาท)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

(รวม ๑ โครงการ)

◆ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (Province Education Management Support System : PMSS)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค

และตลอดชีวิต (รวม ๔ โครงการ)

๑) โครงการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาด

ของโรคโควิด-๑๙ จังหวัดชัยนาท (หน้า ๖๗-๗๔)

๒) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๓) โครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน

๔) โครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย

และยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล

(รวม ๔ โครงการ)

๑) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ

๔) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา

จังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
จังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์

สุจริตและมีจิตสาธารณะ (รวม ๖ โครงการ)

- ๑) โครงการพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟิก , หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๓) โครงการการควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๔) โครงการ คุณธรรมนำชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๕) โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๖) โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

-

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (รวม ๘ โครงการ)

- ๑) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๒) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๓) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๔) โครงการประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศธจ.ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- ๕) โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- ๖) โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
- ๗) โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมฯ
- ๘) โครงการพัฒนากระบวนการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ส่วนที่ ๕
การติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ เป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามแบบฟอร์มของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี แบบรายงาน สบป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปีและให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละงบประมาณ
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการจัดทำรายงาน เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ภาคผนวก

โครงการ

แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

■ **โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สป.และแหล่งอื่น ๆ รวม ๑๑ โครงการ ดังนี้**

ที่	โครงการ	หน้า
๑	สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙๙-๑๑๒
๒	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑๑๒-๑๒๑
๓	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๒๑-๑๓๒
๔	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑๓๓-๑๔๒
๕	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๔๓-๑๕๑
๖	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟิก , หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	๑๕๖-๑๖๐
๗	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๗๒-๑๗๗
๘	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๑๗๗-๑๘๑
๙	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ ศธจ.ชัยนาท	๑๘๒-๑๘๘
๑๐	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท	๑๘๘-๑๙๖
๑๑	พัฒนากระบวนการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๑๑-๒๑๗

■ **โครงการที่ใช้งบประมาณ จาก ศธจ.ชัยนาท (งบดำเนินงาน) รวม ๑๒ โครงการ ดังนี้**

ที่	โครงการ	หน้า
๑	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (Province Education Management Support System : PMSS)	๖๘-๗๕
๒	ถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จ.ชัยนาท	๗๖-๘๒
๓	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	๘๓-๙๐
๔	ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	๙๐-๙๙
๕	ส่งเสริมการพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๕๑-๑๕๖
๖	การควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ ศธจ.ชัยนาท	๑๖๐-๑๖๓
๗	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๖๘-๑๗๒
๘	คุณธรรมนำชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๖๔-๑๖๗
๙	ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศธจ.ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๙๖-๑๙๙
๑๐	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ ศธจ.ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๐๐-๒๐๔
๑๑	ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๒๐๔-๒๐๘
๑๒	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ศธจ.ชัยนาท	๒๐๘-๒๑๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา
(รวม ๑ โครงการ)

โครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการและ
พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ชัยนาท (Province Education Management Support System : PMSS)

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบบริหารภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๒.๒ ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นที่ ๔.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐. การพัฒนาการบริการ
ประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน การบริหารราชการแผ่นดิน

ประเด็นปฏิรูปที่ ๒ ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนใน

สถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยี
ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ ศรภ.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริม
การนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ ๒๐

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ประเด็นการพัฒนาที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพคนและ
เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๑ การยกระดับการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ
เพื่อการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการและพัฒนา
บุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (Province
Education Management Support System : PMSS)

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน
ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้
กำหนดจุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๑) เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร (ICT : Information and Communication Technologies) ประกอบด้วย ๗ เรื่องย่อย ได้แก่

(๑) ศูนย์ข้อมูลกลาง (Data Center) (๒) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (๓) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (๔) e-book (๕) e-office e-mail และ e-document (๖) ระบบการบริหารจัดการห้องเรียน (school และ classroom management) และ (๗) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำระบบคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จึงได้นำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) มาใช้ในการบริหารจัดการภายในสำนักงาน โดยระบบดังกล่าว ประกอบไปด้วยระบบย่อย อาทิเช่น ๑) ภารกิจศึกษาธิการจังหวัด ๒) ขออนุญาตปฏิบัติราชการที่บ้าน ๓) บันทึกข้อความ ๔) การรักษาราชการแทน ๕) ทะเบียนหนังสือราชการ ๖) รับส่งหนังสือราชการ ๗) ไปรษณีย์ ๘) จองห้องประชุม ๙) ยานพาหนะ ๑๐) ขออนุญาตไปราชการ ๑๑) การปฏิบัติราชการ ๑๒) การลา ๑๓) ตู้เอกสาร ๑๔) การเงินและบัญชี ๑๕) การวางแผน และ ๑๖) ข้อมูลพื้นฐานบุคลากร เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้นวัตกรรมมาช่วยในการดำเนินงานเกี่ยวกับการประสานเชื่อมโยงข้อมูลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาภายในจังหวัดชัยนาทต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการ

๓.๒ เพื่ออบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.) ติดตั้งระบบ (Province Education Management Support System : PMSS) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ ระบบ

๒.) จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ (Province Education Management Support System : PMSS) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๐ ชุด

๓.) จัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าอบรม คือ บุคลากรของสำนักงานและผู้เกี่ยวข้อง ๓๐ คน

๔.) จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุมคือคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทรวม ๒๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) เป็นเครื่องมือ
ไปใช้ในการบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

เชิงคุณภาพ

- ผู้ใช้งานระบบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการทดสอบการใช้งานระบบหลังการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.- ๓๐มิ.ย. ๖๔)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.- ๓๐ก.ย. ๖๔)	
๑	ศึกษาข้อมูลการใช้งานระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS)	✓				นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๓	เข้าพื้นที่สำหรับติดตั้งระบบ (Province Education Management Support System : PMSS)	✓				นายณัฐม์ เพ็งวัน
๔	ติดตั้ง ระบบ (Province Education Management Support System : PMSS) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท	✓				นายณัฐม์ เพ็งวัน

๕	จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ (Province Education Management Support System : PMSS) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท		✓			นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๖	เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบ และอนุมัติให้บุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมเรียนรู้ระบบสาร บรณอิเล็กทรอนิกส์และ ทดลองเข้าใช้งานในระบบฯ เพื่อศึกษาปัญหา ดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาระบบ ให้มีประสิทธิภาพ		✓			นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๗	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ		✓			นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๘	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน ระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS)		✓			นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ		✓			นายณัฐม์ เพ็งวัน
๑๐	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน การใช้ระบบสนับสนุนการ บริหารจัดการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS)		✓			นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๑๑	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมตามโครงการ		✓			นายณัฐม์ เพ็งวัน

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและวิทยากร รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

☒ ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ คน

☒ รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ คน

☒ ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย ของ ศธจ.ชัยนาท จำนวน ๘ คน

☒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน ๒๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๓๕,๐๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท ☒ ศธจ. จำนวน ๓๕,๐๖๐ บาท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท

(พร้อมแนบรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ) คน

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ศึกษาข้อมูลการใช้งานระบบสนับสนุนการ บริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS)	-	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> เช่าพื้นที่สำหรับติดตั้งระบบ (Province Education Management Support System : PMSS)	๘,๕๖๐	-	๘,๕๖๐	-	๘,๕๖๐
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ติดตั้ง ระบบ (Province Education Management Support System : PMSS) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	-	-	-	-	-
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ (Province Education Management Support System : PMSS) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสารข้อมูล และจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม รวม ๓๐ ชุด ๆ ละ ๗๐ บาท (๓๐×๗๐) = ๒,๑๐๐.-บาท - ค่าวัสดุ	๓,๑๐๐	-	๒,๑๐๐	๑,๐๐๐	๓,๑๐๐

กิจกรรมที่ ๖ เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้บุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมเรียนรู้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์และทดลองใช้งานในระบบฯ เพื่อศึกษาปัญหาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) (สถานที่เอกชน) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท รวม ๓๐ คน (๒x๕๐x๓๐) = ๓,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๓๐ คน (๑x๓๐๐x๓๐) = ๙,๐๐๐ บาท	๑๙,๖๐๐		๓,๐๐๐ ๙,๐๐๐		๑๙,๖๐๐
๓. ค่าห้องประชุม ๑ วัน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท ๔. ค่าจ้างจัดทำป้ายโครงการฯ และค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดตั้งไว้ ๑,๐๐๐ บาท ๕. ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน ๖ ชม. (๑x๖x๖๐๐)		๓,๖๐๐	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๙ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาทรวม ๒๐ คน (๒x๓๕x๒๐) = ๑,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐	-	๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐	-	๓,๘๐๐

๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐ บาท ๒๐ คน (๑×๑๒๐×๒๐) = ๒,๔๐๐ บาท					
กิจกรรมที่ ๑๑ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัด กิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๖๐	๓,๖๐๐	๓๐,๔๖๐	๑,๐๐๐	๓๕,๐๖๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๓๕,๐๖๐.....บาท (ตัวอักษร) สามหมื่นห้าพันหกสิบบาทถ้วน					

***ขออนุมัติถวายทุกรายการ**

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ศึกษาข้อมูลการใช้งานระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS)	-	-	-	-	นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๓	เข้าพื้นที่สำหรับติดตั้งระบบ (Province Education Management Support System : PMSS)	๘,๕๖๐	-	-	-	นายณัฐม์ เพ็งวัน
๔	ติดตั้ง ระบบ (Province Education Management Support System : PMSS) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท	-	-	-	-	นายณัฐม์ เพ็งวัน
๕	จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ (Province Education Management Support System : PMSS) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	-	๓,๑๐๐	-	-	นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๖	เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบและ อนุมัติให้บุคลากรในสังกัด เข้าร่วม ประชุมเรียนรู้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์และทดลองเข้าใช้งาน ในระบบฯ เพื่อศึกษาปัญหา	-	-	-	-	นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๗	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-	-	-	-	นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน

๘	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS)	-	๑๙,๖๐๐	-	-	นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๑๐	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS)	-	๓,๘๐๐	-	-	นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๑๑	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	นายณัฐม์ เพ็งวัน

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง : บุคลากรในสังกัดมีภารกิจที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานในห้วงเวลาเดียวกัน อาจทำให้การจัดกิจกรรมตามโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง : กำหนดกรอบระยะเวลาดำเนินการไว้ในแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน และนัดหมายบุคลากรกลุ่มเป้าหมายล่วงหน้า ผ่านช่องทางการประชุม และระบบแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มของหน่วยงาน

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กลุ่ม/หน่วย นโยบายและแผน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ

๑๔.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Province Education Management Support System : PMSS) ไปใช้ในการบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐม์ เพ็งวัน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เสมอภาค และตลอดชีวิต (รวม ๔ โครงการ)

๑) โครงการ ถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙
จังหวัดชัยนาท

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นย่อย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ
การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ -

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.

๒๕๖๕ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง
ความมั่นคง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เสมอภาค และตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ ถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จังหวัด
ชัยนาท

๒. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด - ๑๙ (Coronavirus
Disease ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีการแพร่ระบาดกระจายอย่างรวดเร็วไปทั่วโลกรวมทั้งประเทศไทย

ทำให้ประเทศไทยประสบกับเหตุการณ์วิกฤติจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ มาเกือบ ๒ แ ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ.๒๕๖๓ และมีการแพร่ระบาดระลอกสามในช่วงปลายเดือนเมษายน ๒๕๖๔ ซึ่งมีแนวโน้มของผู้ติดเชื้อ และเสียชีวิตมากขึ้นส่งผลกระทบในหลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมทั้งด้านการศึกษา ซึ่งรัฐบาลได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน และกำหนดมาตรการต่างๆที่จะควบคุมการแพร่ระบาดในแต่ละพื้นที่ การจัดหาวัคซีนป้องกันโรคโควิด - ๑๙ ให้กับประชาชนอย่างครอบคลุม และทั่วถึง เป็นการป้องกันภาวะเสี่ยงจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ชีวิตรูปแบบใหม่ (New Normal) รัฐบาลได้ประกาศปิดสถานที่เสี่ยงต่อการติดต่อโรค รวมทั้งการห้ามใช้อาคาร หรือสถานที่ของโรงเรียน และสถาบันการศึกษาทุกประเภท เพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใดๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก รวมทั้ง ในระยะแรกวัคซีนเพื่อป้องกันโรคโควิด - ๑๙ ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ส่งผลให้สถานศึกษาของต้องงดการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ on-site โดยปรับรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นในรูปแบบ on-hand on-demand on-air และ online ตลอดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในรูปแบบ on-site และผลักดันให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับวัคซีนอย่างทั่วถึง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัยให้กับบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ตามข้อกำหนดออกตามความ ในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาการขออนุญาตใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก โดยกำหนดเงื่อนไขของมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School รองรับการใช้มาตรการการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ในรูปแบบ On-site จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่กำหนดไว้ ๕ ระดับ คือ

- ๑) พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว)
- ๒) พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง)
- ๓) พื้นที่ควบคุม (สีส้ม)
- ๔) พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง)
- ๕) พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในฐานะเป็นหน่วยงานผู้แทนของกระทรวงศึกษาธิการในการ บูรณาการ เชื่อมโยง การดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด- ๑๙ ระหว่าง สถานศึกษา ร่วมกับจังหวัดชัยนาท คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดชัยนาท สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยนาท องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท ศูนย์อนามัยที่ ๓ นครสวรรค์ ศปภ.อำเภอ ทุกอำเภอ ในด้านการสนับสนุนวัคซีนให้กับ นักเรียน ด้านการสนับสนุนวัคซีนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการสนับสนุนแอลกอฮอล์เจล ให้สถานศึกษาทุกแห่ง ตลอดจนด้านการสนับสนุนการดำเนินการตามเงื่อนไขของมาตรการ Sandbox : Safety Zone in School หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๒๐๖ แห่ง ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑๖๐ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ๑๓ แห่ง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท ๓ แห่ง โรงเรียนเอกชน ๑๐ แห่ง สังกัด กศน.ชัยนาท จำนวน ๘ แห่ง สังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ แห่ง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียน) จำนวน ๘ แห่ง และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ แห่ง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -๑๙ ในปัจจุบัน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด ชัยนาทเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อันส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ดังนั้น จึงได้จัดทำ โครงการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จังหวัดชัยนาท เพื่อแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของเหตุปัจจัยทั้งภายใน และภายนอกในการดำเนินงานจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่าง สามารถเผยแพร่ แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด -๑๙ ที่มีประสิทธิภาพได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของ สถานศึกษาใน จังหวัดชัยนาท

๓.๒ เพื่อจัดทำรายงานการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จังหวัดชัยนาท

๓.๓ สถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

รายงานการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทมีแนวทางการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

รายงานการถอดบทเรียนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑. สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทมีแนวทางการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒. ผู้เรียนได้สามารถเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค	✓				อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒	ขออนุมัติโครงการ	✓				อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ		✓			อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนกรอบการดำเนินงาน		✓			อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕	การดำเนินการถอดบทเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการถอดบทเรียน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อถอด บทเรียน โดยจัดกิจกรรม แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ		✓	✓		อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๖	การวิเคราะห์ข้อมูล		✓	✓		อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๗	สรุปผลการเขียนรายงานการถอด บทเรียน			✓		อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๘	การจัดพิมพ์ และเผยแพร่			✓		อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาใน
จังหวัด ชัยนาททุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๑๐๗,๐๐๐-บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท ☒ ศธจ. จำนวน ๑๐๗,๐๐๐-บาท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค	-				
กิจกรรมที่ ๒. ขออนุมัติโครงการ	-				
กิจกรรมที่ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-				
กิจกรรมที่ ๔. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนกรอบการดำเนินงาน ๔.๑. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คนๆละ ๑๒๐ บาท วันละ ๑ มื้อจำนวน ๑ วัน ๔.๒. ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท วันละ ๒ มื้อ จำนวน ๑ วัน ๔.๓. ค่าวัสดุ	๖,๘๐๐		๓,๖๐๐ ๒,๑๐๐	 ๑,๑๐๐	๖,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๑๐๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕. การดำเนินการถอดบทเรียน ๕.๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการถอด บทเรียน จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๓ ครั้ง - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๖๐ คนๆละ ๓๐๐ บาท วันละ ๑ มื้อ จำนวน ๓ วัน - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๖๐ คน มื้อละ ๕๐ บาท วันละ ๒ มื้อ จำนวน ๓ วัน - ค่าเช่าสถานที่เอกชน ๓ วัน - ค่าบันทึกวีดีโอ จำนวน ๓ วัน - ค่าวัสดุ	๘๕,๐๐๐		๕๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐	 ๑,๐๐๐	๕๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖. การวิเคราะห์ข้อมูล จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อนำข้อมูลที่บันทึก จากการถอดบทเรียนแต่ละครั้งนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ๖.๑. ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๓ วัน ๖.๒. ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๓ วัน	๕,๗๐๐		๓,๖๐๐ ๒,๑๐๐		๓,๖๐๐ ๒,๑๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๗. สรุปผลการเขียนรายงานการถอดบทเรียน ๗.๑. ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๓ วัน	๖,๗๐๐		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
๗.๒. ค่าอาหารว่างคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๓ วัน			๒,๑๐๐		๒,๑๐๐
๗.๓ ค่าจ้างพิมพ์			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘. การจัดพิมพ์ และเผยแพร่ - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม จำนวน ๒๕ เล่ม เล่มละ ๘๐ บาท	๒,๘๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
- ค่าส่งไปรษณีย์ ให้ สป.และ ศรท.ทุกแห่ง จำนวน ๒๐ ฉบับ ะละ ๔๐ บาท			๘๐๐		๘๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๗,๐๐๐		๑๐๔,๗๐๐	๒,๑๐๐	๑๐๗,๐๐๐

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ บาท	ไตรมาส ๒ บาท	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ศึกษาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค					อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒	ขออนุมัติโครงการ					อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ					อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนกรอบการดำเนินงาน		๖,๘๐๐			อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕	การดำเนินการถอดบทเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการถอดบทเรียน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อถอด บทเรียน แบ่งเป็น ๓ ระยะ			๘๕,๐๐๐		อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๖	การวิเคราะห์ข้อมูล			๕,๗๐๐		อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๗	สรุปผลการเขียนรายงานการถอด บทเรียน			๖,๗๐๐		อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ บาท	ไตรมาส ๒ บาท	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๘	การจัดพิมพ์ และเผยแพร่			๒,๘๐๐		อรรถพร และ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. บุคลากรที่ทำหน้าที่ดำเนินงานถอดบทเรียน ไม่มีประสบการณ์ในการทำหน้า
ถอดบทเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์
๒. เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในสถานการณ์ที่ทวีความรุนแรง
มากขึ้น

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑. คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ให้ทำหน้าที่
ในการดำเนินงานถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินการถอดบทเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นบรรลุเป้าหมาย
๒. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยี เช่น ให้โรงเรียนจัดส่งวิดีโอ(Video)
การจัดการเรียนการสอน การประชุมโดยระบบZoom

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๔.๑ สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทสามารถจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๔.๒ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไป
ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ๑๔.๓. ผู้เรียนได้สามารถเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเองผู้เข้าร่วม
โครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรรถพร ดันคุ้ม นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เสมอภาค และตลอดชีวิต (รวม ๔ โครงการ)

๒) โครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นย่อย ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ
เรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ -

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ.

๒๕๖๕ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง

ความมั่นคง โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค
และตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ
เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งกำหนดให้ปรับปรุงการเรียน
การสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔ ได้นิยามความหมายคำ ไว้ในมาตรา ๔ ว่า "การศึกษา" คือ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม

การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๕ บัญญัติไว้ความตอนหนึ่งว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ และมาตรา ๓๑ ได้กำหนดให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยหลักการขอพระราชบัญญัติดังกล่าวนี้ รัฐต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนได้เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของทุกคน โดยเน้นความเท่าเทียม ทั้งถึง และเป็นธรรม ซึ่งหลักการดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นยุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญในการยกระดับคุณภาพคนไทย คือ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีแนวทางที่สำคัญคือ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตในทุกมิติให้สามารถสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ เป็นการเตรียมคนไทยให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเพื่อให้สามารถรองรับระบบเศรษฐกิจสมัยใหม่ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๓ กำหนดให้ “ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ”

ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ต่อเนื่องถึง ๒๕๖๔ ประเทศไทยและทั่วโลกต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งมีการระบาดอย่างรุนแรงทั่วประเทศ ทำให้มีจำนวนผู้ติดเชื้อกระจายไปทั่วทุกพื้นที่ในประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม การท่องเที่ยว โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาถูกสั่งให้ปิด ทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างปกติ เกิดผลกระทบเป็นวงกว้างทั้งในส่วนของสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าการระบาดของโรคดังกล่าวจะสิ้นสุดลงเมื่อใด กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการวางมาตรการในการแก้ปัญหาดังกล่าว ได้มีความพยายามที่จะหาแนวทางในการแก้ปัญหา โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ประกอบกับ นายกรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) (ศบค.) ได้ออกข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่ง

พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) กำหนดให้ ส่วนราชการถือปฏิบัติ โดยในส่วนของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) จึงยกเลิกประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๒) ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓๔) ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดระบบ การประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤติทางการศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการศึกษาของชาติอย่างมาก จึงได้จัดทำ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เพื่อให้การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัด ชัยนาท เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปลอดภัย และจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อประกาศหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

๓.๒ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางการเตรียมความพร้อมในการเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ณ ที่ตั้งของโรงเรียน (On Site)

๓.๓ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนหรือ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๐๖ แห่ง ปฏิบัติตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

๒) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๐๖ แห่งมีมาตรการและแนวทางการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ณ ที่ตั้ง ของโรงเรียน (On Site)

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบริหารจัดการหรือดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

๒) โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรการและแนวทางการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๐๖ แห่ง ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างถูกต้อง

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ	/				ปภัสนสร
๒	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานการณ์ โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา จังหวัดชัยนาท	/				
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการฯ ๓.๑ จัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และสร้างความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	/		/		
	๓.๒ สืบหาความพร้อมของสถานศึกษาที่จะ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On – Site ในทุกสังกัด	/		/		
	๓.๓ สืบหาข้อมูลการฉีดวัคซีนครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา	/	/	/	/	
	๓.๔ จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และ กำหนดแนวทาง/มาตรการร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ชัยนาท จำนวน ๓ ครั้ง	/	/	/	/	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)	
๓	๓.๕ กำหนดแนวทางการดำเนินการของ สถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการฯ					
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลลงพื้นที่ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	/	/	/	/	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท ☒ ศธจ. จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ					
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานการณ โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา จังหวัดชัยนาท					
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการฯ ๓.๑ จัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและ สร้างความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๖ คน ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๑,๒๖๐ บาท	๑,๒๖๐		๑,๒๖๐		๑,๒๖๐
๓.๒ สสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาที่จะดำเนินการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On – Site ในทุกสังกัด					
๓.๓ สสำรวจข้อมูลการฉีดวัคซีนครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา					

๓.๔ จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และกำหนด แนวทาง/มาตรการร่วมกันระหว่างสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓ ครั้ง ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๙ คน ๆ ละ ๓๕ บาท (๒๙x๓๕x๓=๓,๐๔๕) ๒) ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๙ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๒๙x๑๒๐x๓= ๑๐,๔๔๐) ๓) ค่าห้องประชุม (๒x๓๖๐=๗๒๐)	๑๔,๒๐๕		๓,๐๔๕ ๑๐,๔๔๐ ๗๒๐		๑๔,๒๐๕
๓.๕ กำหนดแนวทางการดำเนินการของสถานศึกษา ในจังหวัดชัยนาท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ					
๓.๖ ประสานและจัดสรรวัคซีน ให้กับครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ที่มีความประสงค์ ขอรับวัคซีน รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์ในการป้องกัน ให้กับสถานศึกษา อาทิ แอกอฮอล์เจล, ชุดตรวจ ATK โดยดำเนินการประสานงานกับ สสจ.ชัยนาท					
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๘๗๕ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท ๓) ค่าห้องประชุม เป็นเงิน ๓๖๐ บาท ๔) ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน เป็นเงิน ๓๐๐ บาท	๔,๕๓๕		๘๗๕ ๓,๐๐๐ ๓๖๐ ๓๐๐		๔,๕๓๕
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.-บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) • ขออนุมัติถวายในทุกรายการ					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ขออนุมัติโครงการ					ปภัสสร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานการณ์ โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา จังหวัดชัยนาท					
๓	จัดประชุมคณะกรรมการฯ	๑,๒๖๐				
	๓.๑ จัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและ สร้างความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้อง					
	๓.๒ สำนักรวบรวมความพร้อมของสถานศึกษาที่จะดำเนินการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On – Site ในทุกสังกัด					
	๓.๓ สำนักรวบรวมข้อมูลการฉีดวัคซีนครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา					
	๓.๔ จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ และกำหนด แนวทาง/มาตรการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดชัยนาท จำนวน ๓ ครั้ง	๔,๘๕๕	๔,๔๙๕	๔,๘๕๕		
	๓.๕ กำหนดแนวทางการดำเนินการของสถานศึกษาใน จังหวัดชัยนาท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ					
	๓.๖ ประสานและจัดสรรวัคซีน ให้กับครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ที่มีความประสงค์ ขอรับวัคซีน รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์ในการป้องกัน ให้กับสถานศึกษา อาทิ แอกอฮอล์เจล, ชุดตรวจ ATK โดยดำเนินการประสานงานกับ สสจ.ชัยนาท					
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					
	๔.๑ การจัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานเพื่อ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุมจำนวน ๒๕ คน ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๘๗๕ บาท				๘๗๕	
	๒) ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท				๓,๐๐๐	
	๓) ค่าห้องประชุม เป็นเงิน ๓๖๐ บาท				๓๖๐	
	๔) ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน เป็นเงิน ๓๐๐ บาท				๓๐๐	
	รวม	๖,๑๑๕	๔,๔๙๕	๔,๘๕๕	๔,๕๓๕	
		รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

อาจมีผลกระทบต่อดำเนินกิจกรรมของโครงการฯ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

๑๒.๒.๒ ปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติของกิจกรรมให้สอดคล้องตามสถานการณ์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของโครงการ

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเปิดโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาทภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปลอดภัย และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปภัสสร อยู่ชา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เสมอภาค และตลอดชีวิต (รวม ๔ โครงการ)

๓) โครงการ ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๔

ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายที่ ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นที่ ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ประเด็นย่อย สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา

โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

เป้าหมายประเด็นที่ ๒ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก

ด้านการศึกษา

เป้าหมายประเด็นที่ ๓.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕

ที่ ๔ เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป.ปี ๒๕๖๕

ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ ศรภ.๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท

ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความ เป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่อง ทางกาย และการเรียนรู้ เพื่อให้เยาวชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมต่อเนื่อง มีคุณภาพ มีศักยภาพในการ พัฒนาและช่วยเหลือตนเอง ตลอดจนมีภูมิคุ้มกันทางปัญญาที่จะเผชิญปัญหาความยากจนได้

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดชัยนาท ในการสนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อมุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะ ยากจน ยากลำบาก แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่อง จึงให้ความสำคัญในการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัยสนับสนุนและ ประสบภาวะยากลำบาก เพื่อให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กคนอื่นๆ จึงได้จัดทำ โครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน เพื่อให้ครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกคัด สรรและกลั่นกรองนักเรียนผู้สมควรได้รับการพิจารณารับทุนในแต่ละรุ่น/ปี รวมถึงการติดตามดูแลความ ประพฤติ ตลอดจนการปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม รวมทั้ง เป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ มีความสนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อขอรับทุนการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทานให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๓.๓ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๔ เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ให้สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในหลักเกณฑ์และสามารถเรียนจบชั้นสูงสุดที่ทุนการศึกษาพระราชทานกำหนด

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) มีแนวทางในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาผู้ได้รับทุน จำนวน ๑ แนวทาง

๒) มีระบบข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบในการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาผู้ได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๑ ระบบ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในจังหวัดชัยนาทที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขจากสถานศึกษา ทุกสังกัด ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาจะได้รับการพิจารณาคัดเลือกด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม

๒) นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ., ทุนของมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนเฉลิมราชกุมารี ได้รับการติดตาม ดูแลจากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอันจะส่งผลให้เด็กได้รับคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ., ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ของจังหวัดชัยนาทได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐ ทุกคน ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา สามารถปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ของทุนการศึกษาที่ได้รับอย่างถูกต้อง

๒) นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาสามารถคงสภาพนักเรียนทุนจนจบการศึกษาในระดับสูงสุดของทุนการศึกษาที่ได้รับอย่างมีคุณภาพ

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	ขออนุมัติโครงการฯ	✓				นางคะนิง น่วมสุข

๒	แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการ ดำเนินการของทุนการศึกษา ๒.๑ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ๒.๒ ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	✓				
๓	จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อรับฟัง คำชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน โครงการฯ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล - การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อ รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔	✓				
๔	แจ้งหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อเสนอ รายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตาม หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เข้ารับการ พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔		✓			
๕	จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินการพิจารณา คัดเลือกนักเรียนผู้เสนอขอรับ ทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔		✓			
๖	คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูล เชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้เสนอขอรับ ทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔		✓			
๗	จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อ พิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔		✓			

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
๘	จัดส่งรายชื่อนักเรียนผู้ได้รับ การคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔		✓			
๙	จัดประชุมคณะกรรมการตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ผู้ได้รับทุนการศึกษา				✓	
๑๐	การตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา ทั้ง ๓ ทุน				✓	
๑๑	ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินโครงการฯ				✓	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ นักเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาทซึ่งขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔, ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒

๗.๒ นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ., ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๒๙,๗๓๐.-บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท ☒ ศธจ. จำนวน ๒๕,๖๙๐.-บาท
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท

***ถั่วจำยทุกรายการ**

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการฯ และเตรียมการจัดกิจกรรมโครงการฯ - ค่าจัดทำป้ายไวนิลสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ตั้งไว้เป็นเงิน	๑,๐๔๐	-	๑,๐๔๐	-	๑,๐๔๐
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการดำเนินการของทุนการศึกษา ๒.๑ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ๒.๒ ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์	-	- -	- -	- -	
กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อรับฟังคำชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ ผ่านระบบวิดีโอทัศน์ทางไกล - การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการฯ จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๔๒๐ บาท ๓.๒ ค่าห้องประชุม เป็นเงิน ๓๖๐ บาท รวมเป็นเงิน	๗๘๐	-	๗๘๐	-	๗๘๐
กิจกรรมที่ ๔ แจ้งหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อเสนอรายชื่อเด็กนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔	-	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแนวทาง การดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนผู้เสนอขอรับ ทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ๕.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการฯ จำนวน ๑๒ คน คนละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๔๒๐ บาท ๕.๒ ค่าห้องประชุม เป็นเงิน ๓๖๐ บาท รวมเป็นเงิน	๗๘๐	-	๗๘๐	-	๗๘๐
<u>กิจกรรมที่ ๖</u> คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะกรรมการฯ และ พนักงานขับรถ รวม ๑๓ คน คนละ ๑๒๐ บาท/วัน จำนวน ๓ วัน เป็นเงิน	๔,๖๘๐	-	๔,๖๘๐	-	๔,๖๘๐
<u>กิจกรรมที่ ๗</u> จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ๗.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการฯ จำนวน ๑๒ คน คนละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๔๒๐ บาท ๗.๒ ค่าห้องประชุม เป็นเงิน ๓๖๐ บาท รวมเป็นเงิน	๗๘๐	-	๗๘๐	-	๗๘๐
<u>กิจกรรมที่ ๘</u> จัดส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับ ทุนการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๙</u> จัดประชุมคณะกรรมการตรวจเยี่ยมติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖ คน ๆ ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน	๕๖๐	-	๕๖๐	-	๕๖๐
<u>กิจกรรมที่ ๑๐</u> การตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ได้รับทุนการศึกษา ทั้ง ๓ ทุน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ และพนักงานขับรถ จำนวน ๓๔ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/วัน จำนวน ๔ วัน เป็นเงิน	๑๖,๓๒๐	-	๑๖,๓๒๐	-	๑๖,๓๒๐
<u>กิจกรรมที่ ๑๑</u> ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการฯ - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผล จำนวน ๕ เล่ม ๆ ละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน	๗๕๐	-	๗๕๐	-	๗๕๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๖๘๐	-	๒๕,๖๘๐	-	๒๕,๖๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๖๘๐.-บาท (ตัวอักษร) -สองหมื่นห้าพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน-					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ขออนุมัติโครงการฯ - ค่าจัดทำป้ายไวนิลสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ	๑,๐๔๐	-	-	-	นางคะนิง นุ่มสุข
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการดำเนินการของ ทุนการศึกษา	-	-	-	-	
๓	จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อรับฟังคำชี้แจง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ ผ่านระบบ วีดิทัศน์ทางไกล - การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๔	-	๗๘๐	-	-	

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๔	แจ้งหน่วยงานสถานศึกษา เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับทุนการศึกษา	-	-	-	-	
๕	จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔	-	๗๘๐	-	-	
๖	คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้เสนอขอรับทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔	-	๔,๖๘๐	-	-	
๗	จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา - ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔	-	๗๘๐	-	-	
๘	จัดส่งรายชื่อนักเรียนผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับทุนการศึกษาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	
๙	จัดประชุมคณะกรรมการตรวจเยี่ยม ติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา	-	-	-	๕๖๐	
๑๐	การตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา ทั้ง ๓ ทุน				๑๖,๓๒๐	
๑๑	ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการฯ				๗๕๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑๒.๑.๑ นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา ไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบหลักเกณฑ์ของทุนการศึกษาที่ได้รับตลอดระยะเวลาการรับทุน

๑๒.๑.๒ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อาจมีผลกระทบต่อดำเนินกิจกรรมโครงการฯ

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง

๑๒.๒.๑ ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๒.๒ ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่หน่วยงานต่าง ๆ กำหนดอย่างเคร่งครัด

๑๒.๒.๓ ปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติของกิจกรรมให้สอดคล้องตามสถานการณ์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับทุนการศึกษามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น สามารถดำรงสภาพผู้รับทุนการศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาของแต่ละทุนที่ได้รับ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงและมีความสุข ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคะนิง นุ่มสุข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เสมอภาค และตลอดชีวิต (รวม ๔ โครงการ)

๔) โครงการ สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

• ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพในระบบการจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

• ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ ๓ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นย่อย (๒) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ

ทุกประเภท

• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

• ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เป้าหมายที่ ๗ ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

• ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

• ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการจัดการศึกษา

- ♦ ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป.ปี ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ♦ ความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาของ ศธภ.๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓, ๔ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ♦ ความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

- ♦ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ การเพิ่มโอกาสให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑. โครงการ สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงาน ตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ ด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบประสานเครือข่าย การตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เขตตรวจราชการที่ ๑ เป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการใช้หลักการนิเทศ หลักการจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นบทบาทของศึกษานิเทศก์ เพื่อวิเคราะห์ ศึกษาถึงสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ ปัญหาที่เกิดขึ้น และความต้องการ ที่ต้องการพัฒนาดำเนินการวางแผนเพื่อนิเทศ โดยมีหลักการเพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่พบสนับสนุนส่งเสริม และพัฒนาในสิ่งที่สามารถดำเนินการได้ดีมีคุณภาพ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และตามหลักธรรมาภิบาล มีการประเมินผลการนิเทศติดตาม และตรวจราชการสรุปผลความสำเร็จ สภาพปัญหา และอุปสรรคในการนิเทศแต่ละครั้งนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นระบบ มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูล ที่สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจราชการ และประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ทั้งในกรณีปกติและกรณีพิเศษ

๒. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการการติดตาม ตรวจราชการ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาลการตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการในกรณีต่าง ๆ

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียน/สถานศึกษาภายใน จังหวัดชัยนาท ถึงสภาพปัญหา อุปสรรค ความก้าวหน้า รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ ความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เพื่อรายงานผลสภาพปัญหา อุปสรรค ความก้าวหน้า รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการปฏิบัติงานหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. เพื่อสอบถามความพึงพอใจและจัดทำงานวิจัยสำหรับพัฒนาการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นิเทศ ติดตาม โรงเรียน/สถานศึกษาภายในจังหวัดชัยนาท และหน่วยรับตรวจ ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๒ – ๔ ครั้ง/ปีงบประมาณ

๒. ประชุมชี้แจงหน่วยรับตรวจในการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวน ๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ

๓. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการในกรณีต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ – ๔ ครั้ง เช่น การตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการ กรณีพิเศษหรือเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉิน ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการลงพื้นที่

๔. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการนิเทศ ติดตามและการสนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และมีวิจัยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนอย่างน้อย ๑ - ๓ เรื่อง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ บรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ

๑. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. งานผลการประชุมชี้แจงหน่วยรับตรวจในการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. รายงานผลการปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการในกรณีต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๒ – ๔ ครั้ง เช่น การตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) การตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการกรณีพิเศษหรือเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน ถูกเชิญ ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการลงพื้นที่

๔. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๕. วิจัยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ออกนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา/โรงเรียนภายในจังหวัดชัยนาท หน่วยรับตรวจ ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อยหน่วยละ ๒ – ๔ ครั้ง/ปีงบประมาณ	อย่างน้อย หน่วยละ ๒ – ๔ ครั้ง/ ปีงบประมาณ
๒. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการในกรณีต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๒ – ๔ ครั้ง เช่น การตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการกรณีพิเศษหรือเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน ถูกเชิญ ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในการลงพื้นที่	๒ – ๔ ครั้ง
๓. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ถูกเชิญในการลงพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ประชุมชี้แจงแบบการตรวจราชการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๒ ครั้ง
๕. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการกรณีพิเศษหรือเมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน ถูกเชิญ ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ร้อยละ ๘๕
๗. มีวิสัยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนอย่างน้อย ๑ - ๓ เรื่อง	๑ - ๓ เรื่อง

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจรับทราบผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบาย การตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแบบรายงานผล การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจรายงานผลการปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) ปฏิบัติการ ตรวจราชการแบบบูรณาการ การตรวจราชการกรณีพิเศษ และการตรวจราชการใน กรณีต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจมีระดับความพึงพอใจที่มีต่อการสนับสนุนการตรวจ ราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ร้อยละ ๘๕
๕. มีวิสัยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐

๖.วิธีดำเนินงาน (Activity)

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
กิจกรรมที่ ๑ การออกนิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษา/โรงเรียน ภายใน จังหวัดชัยนาท และหน่วยรับตรวจ ประกอบด้วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ และประสานงาน	✓	✓	✓	✓	๑.นายธนบดี พิพัฒน์ ด่านิล ๒.คณะ ศึกษานิเทศก์ ๓.ศึกษาธิการ จังหวัด/ รองศึกษาธิการ จังหวัด/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
การตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๒ – ๕ ครั้ง/ปีงบประมาณ โดย ๑) ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทางการศึกษาทุกระดับของหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัด ตามงานที่ต้องรับผิดชอบร่วมกัน แล้วแต่กรณี ๓) ทำหนังสือเชิญประชุมผู้รับผิดชอบหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนวางระบบหรือแนวทางในการนิเทศการศึกษา แบบบูรณาการ ๔) ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวางแผนจัดทำกรอบประเด็นการติดตามการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๕) ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัชวาท เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับนโยบายการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำเครื่องมือการนิเทศบูรณาการ และติดตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบประเมินค่า และแบบสังเกตพฤติกรรม เป็นต้น ๖) จัดสายการนิเทศ ติดตาม ๗) แต่งตั้งคณะทำงานในการนิเทศบูรณาการ และติดตามนโยบายการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๘) ประสานงานกับหน่วยงานสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ เพื่อดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ					

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ๙) ลงพื้นที่ดำเนินการสนับสนุนและ ส่งเสริม เก็บข้อมูลการนิเทศนโยบายการ ตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ๑๐) ให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้ คำปรึกษาต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา นโยบายการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑) บันทึกข้อมูลลงในแบบนิเทศ ติดตามพร้อมจัดส่งข้อมูล ๑๒) ประชุมเพื่อวิเคราะห์ และจัดทำ รายงานการนิเทศ ติดตาม พร้อมสรุป เพื่อ เตรียมเป็นฐานข้อมูลในการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดย ผู้ตรวจราชการจากกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งรายงานผู้บังคับบัญชา					
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงสถานศึกษา/ หน่วยรับตรวจปฏิบัติการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑ เพื่อจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายจำนวน ๒ ครั้ง/ปีงบประมาณใน การตรวจราชการ(กรณีปกติ รอบที่ ๑)	-	-	✓	✓	
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนปฏิบัติการตรวจ ราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการ (กรณีปกติ) ในการลงพื้นที่ รอบที่ ๑ หรือในกรณีอื่น ๆ					๑.นายธนบดี พิพัฒน์ ดำนิล ๒.คณะ ศึกษานิเทศก์ ๓.ศึกษาธิการ จังหวัด/ รองศึกษาธิการ

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๒-๕ ครั้ง เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดย ๑) ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานรับตรวจ ได้แก่ สพป., สช.,สพม.,อาชีวศึกษาจังหวัด, และกศน.จังหวัด ตอบแบบรายงานตามนโยบาย(กรณีปกติ)รอบที่๑หรือกรณีอื่น ๑) สรุปรายงานผลตามแบบรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓			จังหวัด/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ๔.ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบงาน ตรวจราชการ/ผู้ที่ ได้รับมอบหมาย ๕.สถานศึกษา/ หน่วยรับตรวจ
๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีปกติ)รอบที่ ๑ หรือกรณีอื่น ๆ ในการลงพื้นที่ ๓) รายงานผลการตรวจราชการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑ หรือกรณีอื่น ๆ					
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมชี้แจงสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจปฏิบัติการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีปกติ)รอบที่ ๒ เพื่อจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายจำนวน ๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ ในการตรวจราชการ (กรณีปกติ รอบที่ ๒)	-	-	✓	✓	๑.นายธนบดี พิพัฒน์ ดำนิล ๒.คณะศึกษานิเทศก์ ๓.ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ๔.ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบงาน ตรวจราชการ/ผู้ที่ ได้รับมอบหมาย ๕.สถานศึกษา/ หน่วยรับตรวจ
กิจกรรมที่ ๕ สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๒ หรือในกรณีอื่น ๆ ในการลงพื้นที่ ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๒ หรือกรณีอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ - ๕ ครั้ง เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดย ๑) ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานรับตรวจ ได้แก่ สพป., สช.,สพม.,อาชีวศึกษาจังหวัด, และ กศน.จังหวัด ตอบแบบรายงาน					ผู้อำนวยการกลุ่ม/ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ๔.ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบงาน ตรวจราชการ/ผู้ที่ ได้รับมอบหมาย ๕.สถานศึกษา/ หน่วยรับตรวจ

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
ตามนโยบาย(กรณีปกติ)รอบที่๒ หรือกรณีอื่น ๒) สรุปรายงานผลตามแบบรายงาน ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาต่อผู้บริหาร ระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (กรณี ปกติ)รอบที่ ๒ หรือกรณีอื่น ๆในการลงพื้นที่ ๔) รายงานผลการตรวจราชการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๒ หรือกรณีอื่น ๆ	-	-	✓	✓	
กิจกรรมที่ ๖ สอบถามระดับความพึงพอใจ และจัดทำวิจัยที่เกี่ยวกับการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสอบถามระดับความพึงพอใจและ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำวิจัยเพื่อทราบถึง ข้อมูลความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า การปฏิบัติงานหรือภารกิจ มีแนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป				✓	
กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน ตรวจราชการ (เข้ารับการชี้แจงการตรวจ ราชการจากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑) - พัฒนาผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ (เข้ารับการชี้แจงการตรวจราชการจาก สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑)					

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงาน สถานศึกษา/โรงเรียนที่จัดการศึกษาภายในจังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้

☒ สป. จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยขอถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การออกนิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษา/โรงเรียน ภายในจังหวัดชัยนาท และหน่วยรับตรวจ ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท/วัน จำนวน ๑๐ วัน (ตลอดปีงบประมาณ) ๒. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน	๒๑,๔๐๐	๑๒,๐๐๐	๘,๔๐๐		๑๒,๐๐๐ ๘,๔๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. ค่าเอกสารการนิเทศ เพื่อการสนับสนุน การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐๐ ชุดๆ ละ ๕ บาท เป็นเงิน			๕๐๐		๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงสถานศึกษา/ หน่วยรับตรวจปฏิบัติการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑ ๑. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ร่วมประชุมฯ จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท/วัน เป็นเงิน ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วม ประชุมฯ จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๗๐ บาท/วัน เป็นเงิน ๓. ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๔๐ ชุดๆ ละ ๒๐ บาท เป็นเงิน	๘,๔๐๐		๔,๘๐๐ ๒,๘๐๐ ๘๐๐		๔,๘๐๐ ๒,๘๐๐ ๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตาม นโยบายการตรวจราชการ(กรณีปกติ) รอบที่ ๑ หรือในกรณีอื่น ๆ ในการลงพื้นที่ ๑. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ร่วมประชุมฯ วัน รับตรวจราชการ จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท/วัน เป็นเงิน ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ร่วม ประชุมฯ วันรับตรวจราชการ จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ (รวม ๗๐ บาท) เป็นเงิน ๓. ค่าจัดทำเอกสารสรุป/รายงาน จำนวน ๕๐ เล่ม ๆ ละ ๙๕ บาท เป็นเงิน	๑๔,๒๕๐		๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๔,๗๕๐		๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๔,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตาม นโยบายการตรวจราชการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๒ หรือในกรณีอื่น ๆ ในการลงพื้นที่ ๑. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้ร่วมประชุมฯ วัน รับตรวจราชการ จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท/วัน เป็นเงิน ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ร่วม ประชุมฯ วันรับตรวจราชการ จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๗๐ บาท/มื้อ (รวม ๗๐ บาท)จำนวน ๒ มื้อ เป็นเงิน	๑๔,๒๕๐		๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐		๖,๐๐๐ ๓,๕๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. ค่าจัดทำเอกสารสรุป/รายงาน จำนวน ๕๐ เล่มๆ ละ ๙๕ บาท เป็นเงิน			๔,๗๕๐		๔,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๖ สอบถามระดับความพึงพอใจ และจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการตรวจราชการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑. ค่าเอกสารแบบสอบถามระดับ ความพึงพอใจและจัดทำวิจัยเกี่ยวกับ การตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐๐ ชุดๆ ละ ๒ บาท เป็นเงิน	๒๐๐		๒๐๐		๒๐๐
กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาผู้รับผิดชอบงานตรวจ ราชการ (เข้ารับการชี้แจงการตรวจราชการ จากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑) พัฒนาผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ (เข้ารับการชี้แจงการตรวจราชการจาก สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑) (ชดเชยค่าน้ำมันและค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน จำนวน ๒ ครั้ง) เป็นเงิน	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) (หกหมื่นบาทถ้วน)					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔) - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๕) - ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕) - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕) - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
กิจกรรมที่ ๑ การออกนิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษา/ โรงเรียน ภายในจังหวัดชัยนาท และหน่วยรับตรวจ	๒๑,๔๐๐				๑.นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ๒.คณะศึกษานิเทศก์ ๓.ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ๔.ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบงาน ตรวจราชการ/ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ๕.สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจง สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ ปฏิบัติการตรวจราชการตาม นโยบาย การตรวจ ราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑			๘,๔๐๐		๑.นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ๒.คณะศึกษานิเทศก์ ๓.ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ๔.ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบงาน ตรวจราชการ/ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ๕.สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนปฏิบัติการ ตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑ หรือในกรณีอื่น ๆ ในการลงพื้นที่		๑๔,๒๕๐			๑.นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ๒.คณะศึกษานิเทศก์ ๓.ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ๔.ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบงาน ตรวจราชการ/ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ๕.สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ
กิจกรรมที่ ๔ สนับสนุนปฏิบัติการ ตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการ (กรณีปกติ) รอบที่ ๒ หรือในกรณีอื่น ๆ ในการลงพื้นที่				๑๔,๒๕๐	๑.นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ๒.คณะศึกษานิเทศก์ ๓.ศึกษาธิการจังหวัด/ รองศึกษาธิการจังหวัด/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ๔.ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบงาน ตรวจราชการ/ผู้ที่ได้รับ มอบหมาย ๕.สถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ

รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๕ - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
กิจกรรมที่ ๖ สอบถามระดับความพึงพอใจและจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				๕๐๐	๑.นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ๒.คณะศึกษานิเทศก์ ๓.ศึกษานิเทศก์จังหวัด/ รองศึกษานิเทศก์จังหวัด/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ (เข้ารับการชี้แจงการตรวจราชการจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑)			๗๕๐	๗๕๐	๑.นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ๒.คณะศึกษานิเทศก์ ๓.ศึกษานิเทศก์จังหวัด/ รองศึกษานิเทศก์จังหวัด/ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐				

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ความเสี่ยง

- ๑) สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดส่งรายงานล่าช้า ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา เนื่องจากไม่เข้าใจวิธีการสรุปรายงานตามแบบตรวจราชการ
- ๒) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - 19)

๒. การบริหารความเสี่ยง

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการชี้แจงวิธีการจัดทำรายงานตามแบบรายงานการตรวจราชการ
- ๒) ปรับการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - 19) เช่น การประชุม และการตรวจติดตามในรูปแบบออนไลน์

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีเครือข่ายการตรวจราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เขตตรวจราชการที่ ๑ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงและระดับล่างนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล ศึกษาานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและ
ประเมินผล (รวม ๔ โครงการ)

๑) โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูป การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อยที่ ๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ที่ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา
ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้าง
ความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ
จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล.

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ
คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มี
คุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถ
ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการ
ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนใน ทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนใน ทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้น ด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือ ควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้ต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ .

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่าง ยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่
การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้า
สู่การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดชัยนาท
๒. สถานศึกษาเป้าหมายมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
๓. จังหวัดชัยนาทมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ก.ย.๖๕)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : วางแผน กำหนดการ จัดประชุมชี้แจง คณะทำงานระดับจังหวัด พร้อมทั้งวางแผนการ ดำเนินงาน กำหนด ปฏิทินและหนังสือ ราชการต่าง ๆ		✓			ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ข่าวสาร เชิญชวน ประชาสัมพันธ์เชิญชวน โรงเรียนทุกสังกัดให้ สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยกำหนดคุณสมบัติ และรายละเอียดต่าง ๆ		✓			ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
	พร้อมแนบเอกสาร ประกอบการสมัคร					
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประมวล คัดแยก จัดประชุมชี้แจงโรงเรียนที่ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการ พร้อมทำ ข้อตกลง (MOU) ในการ พัฒนาหลักสูตรร่วมกัน			✓		ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : สอดแทรก ความรู้ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรฯ			✓		
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ตามดู ให้เห็น แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศติดตาม เพื่อลง นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			✓		ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๖	กิจกรรมที่ ๖ : งานเด่น ยกย่อง นำเสนอแลกเปลี่ยน เรียนรู้ จัดนิทรรศการ และคัดเลือกหลักสูตรฯ				✓	ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๗	กิจกรรมที่ ๗ : บกพร่อง แก้ไข ปรับปรุง แก้ไขงานให้มี ความสมบูรณ์ ถูกต้อง เพื่อจัดทำรายงานผลการ				✓	ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๓๐ คน (๑๒๐X ๑ X ๓๐ = ๓,๖๐๐ บาท)			๔,๒๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ สอดแทรก ความรู้ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรฯ จำนวน ๔๐ คน เวลา ๑ วัน ๔.๑ ค่าเช่าห้องประชุม ๓,๐๐๐ ๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๔๐ คน (๕๐X ๒ X ๔๐ = ๔,๐๐๐ บาท) ๔.๓ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๔๐ คน (๒๐๐X ๑ X ๔๐ = ๘,๐๐๐ บาท) ๔.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน เวลา ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท (๑X๖X๖๐๐ = ๓,๖๐๐ บาท) ๔.๖ ค่าป้ายไวนิล ๔.๗ ค่าวัสดุ	๒๐,๑๐๐	๓,๖๐๐	๗๐๐	๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ ตามดู ให้เห็น คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตาม ๕.๑ ค่าพาหนะผู้สังเกต จำนวน ๒ ครั้ง คนละ ๒๐๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๕ คน (๒X๒๐๐X๕ = ๒,๐๐๐ บาท) ๕.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้สังเกต จำนวน ๒ ครั้ง คนละ ๑๒๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๕ คน (๒X๑๒๐X๕ = ๑,๒๐๐ บาท)	๓,๒๐๐		๒,๐๐๐ ๑,๒๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ งานเด่น ยกย่อง นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการ และคัดเลือกหลักสูตรฯ จำนวน ๔๐ คน เวลา ๑ วัน ๖.๑ ค่าเช่าห้องประชุม ๓,๐๐๐ ๖.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๔๐ คน (๕๐X ๒ X ๔๐ = ๔,๐๐๐ บาท)	๔๐,๑๐๐		๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐		

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖.๓ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๔๐ คน (๒๐๐x ๑ x ๔๐ = ๘,๐๐๐ บาท) ๖.๔ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท (๕x ๑,๐๐๐ = ๕,๐๐๐ บาท) ๖.๕ ค่าป้ายไวนิล ๖.๖ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๑x๑๐,๐๐๐ = ๑๐,๐๐๐ บาท) ๖.๗ รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท (๑x๕,๐๐๐ = ๕,๐๐๐ บาท) ๖.๘ รางวัลชมเชยจำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท (๑x ๓,๐๐๐ = ๓,๐๐๐ บาท) ๖.๙ ค่าวัสดุ		๕,๐๐๐	๘,๐๐๐ ๗๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ บกพร่อง แก้ไข จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน โครงการและเอกสารเผยแพร่ จำนวน ๕ ชุด ๆ ละ ๒๐๐ บาท (๕ x ๒๐๐ = ๑,๐๐๐ บาท)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
รวมงบประมาณ	๗๒,๐๐๐	๘,๖๐๐	๖๑,๒๐๐	๒,๒๐๐	๗๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗๒,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน					

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ : วางแผน กำหนดการ จัดประชุมชี้แจงคณะทำงาน ระดับจังหวัด พร้อมทั้งวาง แผนการดำเนินงาน กำหนด ปฏิทินและหนังสือราชการต่างๆ		๑,๙๐๐			ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ : ข่าวสาร เชิญ ชวน ประชาสัมพันธ์เชิญชวน โรงเรียนทุกสังกัดให้สมัครเข้า ร่วมโครงการ โดยกำหนด คุณสมบัติและรายละเอียดต่างๆ พร้อมแนบเอกสารประกอบการ สมัคร	-	-	-	-	ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ : ประมวล คัด แยก จัดประชุมชี้แจงโรงเรียนที่ได้รับ การคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ พร้อมทำข้อตกลง (MOU) ใน การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน			๕,๗๐๐		ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ : สอดแทรก ความรู้ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การจัดทำหลักสูตรฯ			๒๐,๑๐๐		ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๕	กิจกรรมที่ ๕ : ตามดู ให้เห็น แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม เพื่อลงนิเทศติดตามผล การดำเนินงานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			๓,๒๐๐		ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๖	กิจกรรมที่ ๖ : งานเด่น ยกย่อง นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้				๔๐,๑๐๐	ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

	จัดนิทรรศการ และคัดเลือก หลักสูตรฯ					
๗	กิจกรรมที่ ๗ : บกพร่อง แก้ไข ปรับปรุง แก้ไขงานให้มีความ สมบูรณ์ ถูกต้อง เพื่อจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานและ เผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องต่อไป				๑,๐๐๐	ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุก
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบ
อาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและ
ประเมินผล (รวม ๔ โครงการ)

๒) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
เพื่อพัฒนาการศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้าน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูป การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อยที่ ๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ททรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้าง ความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ ได้ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยถือว่า การพัฒนาความสามารถในการ คิดเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพราะการให้ ผู้เรียนคิดเป็น วิเคราะห์เป็น สร้างองค์ความรู้ได้ จะส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และเต็มศักยภาพ ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนาจึงมี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องพัฒนาประชากร โดยเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย เพราะเด็กวัยนี้พัฒนาการทั้งด้าน ร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์จิตใจ และด้านสติปัญญาอย่างรวดเร็ว ประสบการณ์ที่เด็กได้รับใน ช่วงแรกมีอิทธิพลอย่างยิ่งในการพัฒนาขึ้นไป

“นวัตกรรมทางการศึกษา” (Educational Innovation) เป็นการนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะ เปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการ เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียน และช่วยให้ประหยัดเวลาในการเรียน เช่น การสอนโดย ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การใช้วีดิทัศน์เชิงโต้ตอบ (Interactive Video) สื่อหลายมิติ (Hypermedia) และอินเทอร์เน็ต เหล่านี้เป็นต้น โดยปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อวิธีการศึกษา ได้แก่ แนวความคิดพื้นฐานทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป อันมีผลทำให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาที่ สำคัญๆ พอจะสรุปได้ ๔ ประการ คือ ๑. ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Different) การจัดการศึกษาของไทยได้ให้ความสำคัญในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลเอาไว้อย่างชัดเจน ซึ่งจะเห็นได้จากแผนการศึกษาแห่งชาติ ให้มุ่งจัดการศึกษาตามความถนัดความสนใจ และ ความสามารถ ของแต่ละคนเป็นเกณฑ์ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดชัดเจนได้แก่ การจัดระบบห้องเรียนโดย ใช้อายุเป็นเกณฑ์บ้าง ใช้ความสามารถเป็นเกณฑ์บ้าง นวัตกรรมที่เกิดขึ้นเพื่อสนองแนวความคิด พื้นฐานนี้ เช่น การเรียนแบบไม่แบ่งชั้น (Non-Graded School) แบบเรียนสำเร็จรูป (Programmed Text Book) เครื่องสอน (Teaching Machine) การสอนเป็นคณะ (Team Teaching) การจัดโรงเรียนในโรงเรียน (School within School) และเครื่องคอมพิวเตอร์ช่วย สอน (Computer Assisted Instruction) ๒. ความพร้อม (Readiness) เดิมทีเดียวเชื่อกันว่า เด็กจะเริ่มเรียนได้ก็ต้องมีความพร้อมซึ่งเป็นพัฒนาการตามธรรมชาติ แต่ในปัจจุบันการวิจัย ทางด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ ชี้ให้เห็นว่าความพร้อมในการเรียนเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นได้ ถ้าหาก สามารถจัดบทเรียน ให้พอเหมาะกับระดับความสามารถของเด็กแต่ละคน วิชาที่เคยเชื่อกันว่า

ยากและไม่เหมาะสมสำหรับเด็กเล็กก็สามารถนำมาให้ศึกษาได้ นวัตกรรมที่ตอบสนองแนวความคิดพื้นฐานนี้ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ การจัดโรงเรียนในโรงเรียน นวัตกรรมที่สนองแนวความคิดพื้นฐานด้านนี้ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center) การจัดโรงเรียนในโรงเรียน (School within School) และการปรับปรุงการสอนสามขั้น (Instructional Development in ๓ Phases) ๓. การใช้เวลาเพื่อการศึกษา แต่เดิมมาการจัดเวลาเพื่อการสอน หรือตารางสอนมักจะจัดโดยอาศัยความสะดวกเป็นเกณฑ์ เช่น ถูหน่วยเวลาเป็นชั่วโมง เท่ากันทุกวิชา ทุกวัน นอกจากนั้นก็ยังจัดเวลาเรียนเอาไว้แน่นอนเป็นภาคเรียน เป็นปี ในปัจจุบันได้มีความคิดในการจัดเป็นหน่วยเวลาสอนให้สัมพันธ์กับลักษณะของแต่ละวิชาซึ่งจะใช้เวลาไม่เท่ากัน บางวิชาอาจใช้ช่วงสั้นๆ แต่สอนบ่อยครั้ง การเรียนก็ไม่จำกัดอยู่แต่เฉพาะในโรงเรียนเท่านั้น นวัตกรรมที่สนองแนวความคิดพื้นฐานด้านนี้ เช่น การจัดตารางสอนแบบยืดหยุ่น (Flexible Scheduling) แบบเรียนสำเร็จรูป (Programmed Text Book) และการเรียนทางไปรษณีย์ ๔. ประสิทธิภาพในการเรียน การขยายตัวทางวิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้มีสิ่งต่างๆ ที่คนจะต้องเรียนรู้เพิ่มขึ้นมาก แต่การจัดระบบการศึกษาในปัจจุบันยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอจึงจำเป็นต้องแสวงหาวิธีการใหม่ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทั้งในด้านปัจจัยเกี่ยวกับตัวผู้เรียน และปัจจัยภายนอก นวัตกรรมในด้านนี้ที่เกิดขึ้น เช่น การเรียนทางวิทยุ การเรียนทางโทรทัศน์ การเรียนทางไปรษณีย์ แบบเรียนสำเร็จรูป และชุดการเรียน

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจึงได้กำหนดให้มีโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษารวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริง

๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริง รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อย่างน้อย ๑ รูปแบบ ๑ ฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ เครือข่าย
๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่หลากหลาย ช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น ๒. มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ	อย่างน้อย ๑ รูปแบบ ๑ ฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ เครือข่าย

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงแถลงการณ์ ๑.๑ จัดประชุม คณะทำงาน ชี้แจง กิจกรรมของ โครงการ กำหนด ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ดำเนินงานของ โครงการ ๑.๓ กำหนด คุณสมบัติและ เกณฑ์ในการ คัดเลือกโรงเรียนที่ จะเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทุกสังกัด ในจังหวัดชัยนาท เพื่อสมัครเข้าร่วม โครงการ		✓			ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และ คณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ สืบสานต่อยอด ๒.๑ โรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๔ โรงเรียน (โรงเรียน ต้นแบบ) สรุปผล การดำเนินงานที่		✓			ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และ คณะ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
	ผ่านมา เสนอ จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการ พัฒนา ๒.๒ โรงเรียน ต้นแบบและ คณะกรรมการ ร่วมกันคัดเลือก โรงเรียนที่สมัครเข้า ร่วมโครงการ					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ร่วมถอดบทเรียน ๓.๑ ประชุม โรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการ ๓.๒ เสวนา ให้ ความรู้ วิธีการ และ แนวทางในการ พัฒนานวัตกรรม ๓.๓ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น			✓		ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และ คณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ จุดเปลี่ยนท้าทาย ๔.๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ ๔.๒ ศึกษาดูงาน ๔.๓ นิเทศ ติดตาม			✓		ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และ คณะ
๕	กิจกรรมที่ ๕ หลากหลาย นวัตกรรม				✓	ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และ คณะ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
	จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือก นวัตกรรม (Best Practices) จำนวน ๓ ด้าน ประกอบด้วย นวัตกรรมด้านการ บริหารจัดการ ด้านการจัดการ เรียนรู้ และด้าน การนิเทศ การศึกษา					
๖	กิจกรรมที่ ๖ แนะนำเผยแพร่ ๖.๑ ประชุม คณะทำงาน เพื่อ สรุปผลการ ดำเนินงาน ๖.๒ เผยแพร่ผล การดำเนินงานและ นวัตกรรม (Best Practices) ต่อ สาธารณชน				✓	ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และ คณะ

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย

๘. พื้นที่เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๑๒๒,๐๐๐บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ สป. จำนวน ๑๒๒,๐๐๐ บาท ☐ ศธจ. จำนวน.....บาท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท

(พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ขี้แจงแถลงการณ์ ประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับ จังหวัด จำนวน ๑๐ คน เวลา ๑ วัน ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๑๐ คน (๓๕X ๒ X ๑๐ = ๗๐๐ บาท) ๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๑๐ คน (๑๒๐X ๑ X ๑๐ = ๑,๒๐๐ บาท)	๑,๙๐๐		๗๐๐ ๑,๒๐๐		๗๐๐ ๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สืบสานต่อยอด ประชุมโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๒๐ คน เวลา ๑ วัน ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๒๐ คน (๓๕X ๒ X ๒๐ = ๑,๔๐๐ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒๐ คน (๑๒๐X ๑ X ๒๐ = ๒,๔๐๐ บาท)	๓,๘๐๐		๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐		๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ร่วมถอดบทเรียน จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรฯ จำนวน ๓๐ คน เวลา ๑ วัน ๔.๑ ค่าเช่าห้องประชุม ๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมื ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๓๐ คน (๕๐X ๒ X ๓๐ = ๓,๐๐๐ บาท) ๔.๓ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๓๐ คน (๒๐๐X ๑ X ๓๐ = ๖,๐๐๐ บาท) ๔.๖ ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จุดเปลี่ยนท้าทาย จัดอบรมให้ความรู้ จำนวน ๓๐ คน เวลา ๑ วัน ๔.๑ ค่าเช่าห้องประชุม	๑๖,๓๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๓๐ คน (๕๐x ๒ x ๓๐ = ๓,๐๐๐ บาท)			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๔.๓ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๓๐ คน (๒๐๐x ๑ x ๓๐ = ๖,๐๐๐ บาท)			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน เวลา ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐ บาท (๑x๖x๖๐๐ = ๓,๖๐๐ บาท)		๓,๖๐๐	๗๐๐		๓,๖๐๐ ๗๐๐
๔.๕ ค่าป้ายไวนิล					
๔.๖ ค่าวัสดุ					
กิจกรรมที่ ๕ หลากหลายนวัตกรรม คัดเลือกนวัตกรรม (Best Practices) ๓ ด้าน ๑) ด้านการบริหารจัดการ ๒)ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๓) ด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน ๓๐ คน เวลา ๑ วัน	๘๗,๕๐๐				
๕.๑ ค่าเช่าห้องประชุม			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๓๐ คน (๕๐x ๒ x ๓๐ = ๓,๐๐๐ บาท)			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕.๓ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๓๐ คน (๒๐๐x ๑ x ๓๐ = ๖,๐๐๐ บาท)			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๕.๔ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท (๕x ๑,๐๐๐ = ๕,๐๐๐ บาท)		๕,๐๐๐	๗๐๐		๕,๐๐๐ ๗๐๐
๕.๕ ค่าป้ายไวนิล					
๕.๖ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ รางวัลละ ๙,๐๐๐ บาท (๓x๙,๐๐๐ = ๒๗,๐๐๐ บาท)			๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐
๕.๗ รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๓ รางวัลละ ๗,๐๐๐ บาท (๓x ๗,๐๐๐ = ๒๑,๐๐๐ บาท)			๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๘ รางวัลชมเชยจำนวน ๓ รางวัลๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท (๓x ๕,๐๐๐ = ๑๕,๐๐๐ บาท) ๕.๗ ค่าวัสดุ			๑๕,๐๐๐	๕๐๐	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ แนะนำเผยแพร่ จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน โครงการและเอกสารเผยแพร่ จำนวน ๕ ชุด ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๕ x ๑๐๐ = ๕๐๐ บาท)	๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๒๒,๐๐๐	๘,๖๐๐	๑๑๒,๙๐๐	๕๐๐	๒๒,๐๐๐
จำนวนเงิน ๑๒๒,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) แปดหมื่นหกพันบาท					

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจง แถลงการณ์ ๑.๑ จัดประชุมคณะทำงาน ชี้แจงกิจกรรมของโครงการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงานของโครงการ ๑.๓ กำหนดคุณสมบัติและ เกณฑ์ในการคัดเลือกโรงเรียนที่ จะเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนทุก สังกัดในจังหวัดชัยนาท เพื่อ สมัครเข้าร่วมโครงการ		๑,๙๐๐			ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๒	กิจกรรมที่ ๒ สืบสานต่อยอด ๒.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๔ โรงเรียน (โรงเรียน		๓,๘๐๐			ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
	ต้นแบบ) สรุปผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา เสนอจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค และแนวทาง การพัฒนา ๒.๒ โรงเรียนต้นแบบและ คณะกรรมการ ร่วมกันคัดเลือก โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วม โครงการ					
๓	กิจกรรมที่ ๓ ร่วมถอดบทเรียน ๓.๑ ประชุมโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนใหม่เข้าร่วม โครงการ ๓.๒ เสวนา ให้ความรู้ วิธีการ และแนวทางในการพัฒนา นวัตกรรม ๓.๓ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น			๑๒,๐๐๐		ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ จุดเปลี่ยนท้าทาย ๔.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ๔.๒ ศึกษาดูงาน ๔.๓ นิเทศ ติดตาม			๑๖,๓๐๐		ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๕	กิจกรรมที่ ๕ หลากหลายนวัตกรรม จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกนวัตกรรม (Best Practices) จำนวน ๓ ด้าน ประกอบด้วย นวัตกรรมด้าน การบริหารจัดการ ด้านการ จัดการเรียนรู้ และด้านการ นิเทศการศึกษา				๘๗,๕๐๐	ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ
๖	กิจกรรมที่ ๖ แนะนำเผยแพร่ ๖.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อ สรุปผลการดำเนินงาน				๕๐๐	ทิพวรรณ โพธิ์ขำ และคณะ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
	๖.๒ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน และนวัตกรรม (Best Practices) ต่อสาธารณชน					

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง การประสานงานกับหน่วยงานอื่นและสังกัดอื่น มีความล่าช้า

๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการในกิจกรรมบางกิจกรรมได้

๒. บุคลากรของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมิน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีน้อย ทำให้การดำเนินงานในแต่ละโครงการ ในแต่ละกิจกรรมเป็นไปด้วยความล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และประสานงานหลากหลายช่องทาง

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

๑๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีผลงานวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๑๔.๓ สถานศึกษามีความเข้มแข็งเกิดเป็นโรงเรียนแห่งชุมชนการเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นต่างสังกัด

๑๔.๔ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

๑๔.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และได้รับการพัฒนาคุณภาพให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและ
ประเมินผล (รวม ๔ โครงการ)

๓) โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นย่อยที่ ๑ ช่วงตั้งครรภ์/ปฐมวัย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายที่ ๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา
ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้าง
ความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ
จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๑. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๒. หลักการและเหตุผล.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ บัญญัติว่าการจัดการศึกษาต้องยึด
หลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และ
มาตรา ๒๔ (๑) บัญญัติว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ
ความ สนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (สำนักงาน
คณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ. ๒๕๔๕: ๑๒ - ๑๓) มาตรฐานการศึกษาของชาติบัญญัติว่า
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะ ของคนเก่งคนดีมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาค
ตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ
สติปัญญาความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข
(สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. ๒๕๔๘: ๓) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย
ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ. ๒๕๔๓ : ๒) กระทรวงศึกษาธิการ

(๒๕๔๖ : ๓๕) ระบุว่ามีการกำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรม ที่หลากหลาย บูรณาการ ผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง เน้นการใช้ ประสาทสัมผัสทั้งห้าให้เหมาะสมกับวัย ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์กิจกรรม การเรียนรู้ของเด็กประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการและคุณลักษณะ หรือค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัย สำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (๒๕๔๐: ๘) เน้นการพัฒนา คุณลักษณะทางจิตใจที่จะนำไปสู่ พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ให้มีความเก่งความดีและมีความสุข ซึ่งเกี่ยวข้องกับจิตใจความรู้สึกนึกคิดเพื่อนำไปสู่ความสุขที่แท้จริงในชีวิต

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำ นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อ คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทาง และเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการ การศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้เกิด การรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ประสบการณ์สำคัญ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะ ในระยะแรกเริ่มชีวิตและช่วงระยะ ปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐาน ของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนด ความสามารถ แรงจูงใจใฝ่เรียนรู้ และความกระตือรือร้นในการ พัฒนาตนเองของเด็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์สำคัญ จะ เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้าน ที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถ ในการ สร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะส่งผลเป็นทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ระดับ ที่สูงขึ้น ประสบการณ์สำคัญที่ช่วย ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู จำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กได้มีประสบการณ์ ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วน ต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้าง ความรัก ความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้คนและสิ่งต่าง ๆ

รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูก สำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติรอบตัวเด็กตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์ สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ (กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๖๐: ๑๕)

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยดำเนินงานใน ๓ เรื่องหลัก ได้แก่ ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และ ๓) การคัดเลือกรวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และ จัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้ กิจกรรม ๑.๑ สร้างความเข้าใจ ๑.๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ ๑.๑.๒ จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน กิจกรรม ๑.๒ ส่งเสริมพัฒนา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูปฐมวัย ในเรื่องต่อไปนี การพัฒนานวัตกรรม การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การพัฒนาสมองและ		✓			ทิพวรรณ โพธิ์ขำและคณะ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
	ทักษะการคิด การจัดทำ สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย					
๒	กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการ เครือข่าย ๒.๑ ประชุม คณะกรรมการเครือข่าย ปฐมวัย ประกอบด้วย พัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ ท้องถิ่น จังหวัด สาธารณสุข และ ศึกษาพิเศษ ศธจ.ชัยนาท สพป.ชัยนาท ๒.๒ จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเด็กปฐมวัย และแผนพัฒนาการศึกษา ปฐมวัยเชิงบูรณาการ ระดับจังหวัด ๒.๓ นิเทศ ติดตาม สังเกต ชั้นเรียน แผนการจัด ประสบการณ์ โดยนิเทศ ตามสภาพจริงในรูปแบบ ปกติหรือนิเทศในรูปแบบ ออนไลน์			✓		ทิพวรรณ โพธิ์ขำและ คณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ หลากหลาย แนวทาง ๓.๑ จัดตั้งศูนย์เครือข่าย การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยประจำจังหวัด ชัยนาท ๓.๒ จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ คัดเลือกนวัตกรรม (Best Practices) จำนวน ๒ ด้าน ประกอบด้วย				✓	ทิพวรรณ โพธิ์ขำและ คณะ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๕)	
	๑) ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (สำหรับ ครูผู้สอน)					
๔	กิจกรรมที่ ๔ ทำร่าง รายงาน ๔.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ เผยแพร่ผลการ ดำเนินงานและนวัตกรรม (Best Practices) ต่อ สาธารณชน				✓	ทิพวรรณ โพธิ์ขำและ คณะ

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย

๘. พื้นที่เป้าหมาย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๔๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ สป. จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท ☐ ศรจ. จำนวน.....บาท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท

(พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้ ประชุมชี้แจงและอบรมเชิงปฏิบัติ จำนวน ๒๐ คน เวลา ๑ วัน ๑) ค่าเช่าห้องประชุม ๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๒๐ คน (๕๐x ๒ x ๒๐ = ๒,๐๐๐ บาท)	๙,๗๐๐		๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖.๓ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒๐ คน (๒๐๐x ๑ x ๒๐ = ๔,๐๐๐ บาท) ๖.๕ ค่าป้ายไวนิล			๔,๐๐๐ ๗๐๐		๔,๐๐๐ ๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บุรณาการเครือข่าย คณะกรรมการลงนิเทศติดตาม ๒.๑ ค่าพาหนะผู้นิเทศ จำนวน ๑ ครั้ง คนละ ๓๐๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๓ คน (๑x๓๐๐x๓ = ๙๐๐ บาท) ๒.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้นิเทศ จำนวน ๑ ครั้ง คนละ ๑๒๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๓ คน (๑x๑๒๐x๓ = ๓๖๐ บาท)	๑,๒๖๐		๙๐๐ ๓๖๐		๙๐๐ ๓๖๐
กิจกรรมที่ ๓ หลากหลายแนวทาง นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัด นิทรรศการ และคัดเลือกนวัตกรรม ๒ ด้าน (ด้านผู้บริหารและด้านครูผู้สอน) จำนวน ๒๐ คน เวลา ๑ วัน ๓.๑ ค่าเช่าห้องประชุม ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๒๐ คน (๕๐x ๒ x ๒๐ = ๒,๐๐๐ บาท) ๓.๓ ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒๐ คน (๒๐๐x ๑ x ๒๐ = ๔,๐๐๐ บาท) ๓.๔ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท (๕x ๑,๐๐๐ = ๕,๐๐๐ บาท) ๓.๕ ค่าป้ายไวนิล ๓.๖ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๒ รางวัลๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท (๒x๕,๐๐๐ = ๑๐,๐๐๐ บาท) ๓.๗ รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๒ รางวัลๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท (๒x๕,๐๐๐ = ๑๐,๐๐๐ บาท)	๓๓,๕๔๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๗๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๗๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.๘ รางวัลชมเชยจำนวน ๒ รางวัลๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท (๒x ๑,๐๐๐ = ๒,๐๐๐ บาท) ๓.๙ ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐	๘๔๐	๒,๐๐๐ ๘๔๐
กิจกรรมที่ ๔ ทำร่างรายงาน จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน โครงการและเอกสารเผยแพร่ จำนวน ๕ ชุด ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๕ x ๑๐๐ = ๕๐๐ บาท	๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐
รวมงบประมาณ	๔๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๙,๑๖๐	๘๔๐	๔๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน					

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้ กิจกรรม ๑.๑ สร้างความเข้าใจ ๑.๑.๑ แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงาน ของโครงการ ๑.๑.๒ จัดประชุมสร้าง ความรู้ความเข้าใจให้กับ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชน กิจกรรม ๑.๒ ส่งเสริม พัฒนา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับ ครูปฐมวัย ในเรื่องต่อไปนี้ การพัฒนานวัตกรรม การ		๙,๗๐๐			ทิพวรรณ โพธิ์ขำและ คณะ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
	จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ การพัฒนา สมองและทักษะการคิด การ จัดทำสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย					
๒	กิจกรรมที่ ๒ บุรณาการ เครือข่าย ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายปฐมวัย ประกอบด้วย พัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ท้องถิ่นจังหวัด สาธารณสุข และศึกษานิเทศก์ ศธจ. ชัยนาท สพป.ชัยนาท ๒.๒ จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศเด็กปฐมวัยและ แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัย เชิงบูรณาการระดับจังหวัด ๒.๓ นิเทศ ติดตาม สังเกต ชั้นเรียน แผนการจัด ประสบการณ์ โดยนิเทศตาม สภาพจริงในรูปแบบปกติ หรือนิเทศในรูปแบบ ออนไลน์			๑,๒๖๐		ทิพวรรณ โพธิ์ขำและ คณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ หลากหลาย แนวทาง ๓.๑ จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำจังหวัดชัยนาท ๓.๒ จัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ คัดเลือกนวัตกรรม (Best Practices) จำนวน ๒ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการ บริหารจัดการศึกษาระดับ			๓๓,๕๔๐		ทิพวรรณ โพธิ์ขำและ คณะ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
	ปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (สำหรับ ครูผู้สอน)					
๔	กิจกรรมที่ ๔ ทำร่าง รายงาน ๔.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ เผยแพร่ผลการ ดำเนินงานและนวัตกรรม (Best Practices) ต่อ สาธารณชน				๕๐๐	ทิพวรรณ โพธิ์ขำและ คณะ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง การประสานงานกับหน่วยงานอื่นและสังกัดอื่น มีความล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และประสานงานหลากหลายช่องทาง

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่ม/หน่วย นิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๑๔.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๔.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและ
ประเมินผล (รวม ๔ โครงการ)

๔) โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ การพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ประเด็นย่อย ๑. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **องค์ประกอบ** รูปแบบ
ระบบการเรียนรู้ ปัจจัยสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและคนทุกช่วงวัย
ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เป้าหมายประเด็นที่ ๕ ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัตินโยบาย ศร.ปี ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ
คนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัตินโยบาย สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้าง
ความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียน
การสอน การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๘ ผลิต พัฒนา และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

๑. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก
ของ กศจ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
โดยใช้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการ
เรียนรู้ใหม่ ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และ
ระบบคิด การเปลี่ยนบทบาทครู

ให้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้แบบ กิจกรรมผลิต พัฒนา ใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการ เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว การขับเคลื่อนด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและ คนทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ข้างหน้าอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา เป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการ จัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริม การบริหารและ การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มี การประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้อง ดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกัน นำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ดำเนินการกิจกรรมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำเสนอรูปแบบ New Normal ต่อสาธารณชน เป็นการนำเสนอผ่านคลิปวิดีโอ เพื่อนำเสนอรูปแบบ New Normal และการ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๙ รูปแบบ ในกรอบ “ New Normal แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้” ซึ่ง จากการนิเทศติดตามการนำรูปแบบ New Normal ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า มีการ ขับเคลื่อนนำรูปแบบ New Normal ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ แต่รูปแบบมี เพียง ๙ รูปแบบ มีจำนวนน้อยยังไม่หลากหลาย ควรที่จัดให้มีการประกวดคัดเลือกรูปแบบจาก

หน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นเครือข่ายทางการศึกษา ๕ แห่ง เพื่อค้นหารูปแบบในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ รูปแบบการสอนทางออนไลน์ของครูผู้สอน รูปแบบในการจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือระบบปฏิบัติการรูปแบบต่างๆ ที่มีการบริหารจัดการห้องเรียนซึ่งแตกต่างไปจากห้องเรียนปกติใน โรงเรียนนั้น รูปแบบการนำเสนอทักษะในการถ่ายทอดความรู้ของครูในการจัดการเรียนการสอน โดยมี แผนการสอน สื่อเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย และกระบวนการจัดการเรียนรู้ประกอบเป็นรูปแบบที่เป็น แบบอย่างที่ดีได้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ในการปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการสอนให้มีทักษะการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย ดิจิทัล โดยมีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน จังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบ

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มี โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น โดยเป็นโครงการต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา

๒. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษาในการติดตามและ ประเมินผล ตามตัวชี้วัดการดำเนินงานที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัด

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ของทั้ง ๕ หน่วยงาน

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วน ราชการหน่วยงาน สถานศึกษา ในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๕ หน่วยงาน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม ทัวถึง ตามบริบทของจังหวัด สอดคล้องกับตัวชี้วัดการ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหน่วยงาน สถานศึกษา ในจังหวัด

(๒) เครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาทั้ง ๕ หน่วยงาน นำรูปแบบไป ใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทัวถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมี ส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

(๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทัวถึง ตามบริบทของ จังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด

๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงาน ภายใต้งค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดได้

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๓)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๔)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย.๖๔)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย.๖๔)	
๑	ขออนุมัติโครงการ	✓				นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ ต่อ กศจ.		✓			
๓	ประชุมผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาเครือข่าย ความร่วมมือ ๕ หน่วยงาน (อาชีวะ สพม. สพป. กศน. สช.)		✓			นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล และคณะ
๔	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษา หน่วยงาน ส่งรูปแบบ /แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ในรูปแบบคลิปวิดีโอ เข้าร่วมประกวดเพื่อรับรางวัล		✓			

๕	ดำเนินการประกวดคัดเลือกรูปแบบ /แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำแนกเป็นกลุ่มตามหน่วยงานที่สังกัดและให้รางวัล			✓		คณะกรรมการคัดเลือก ผู้แทน กศจ. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เกษรา
๖	ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบ /แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตามบริบทของของหน่วยงาน สถานศึกษา			✓	✓	
๗	สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการ กศจ.				✓	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัด
๒. องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๓. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้.....๙๐,๙๐๐.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ สป. จำนวน.....๙๐,๙๐๐.....บาท ☐ ศธจ. จำนวน.....บาท
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะทำงาน	๑,๙๐๐				๑,๙๐๐
๑.๑ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆละ ๓๕บาท จำนวน ๑๐ คน (๒x๓๕x๑๐)		-	๗๐๐	-	
๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๑๒๐ จำนวน ๑๐ คน (๑x๑๒๐x๑๐)		-	๑,๒๐๐	-	
กิจกรรมที่๒ ประชุมปฏิบัติการให้กับผู้แทนหน่วยงานเพื่อรับความรู้รูปแบบดิจิทัล การกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับรูปแบบดิจิทัล และร่วมกันสร้างเครื่องมือการคัดเลือกรูปแบบ /แนว	๓๔,๐๐๐	-	-	-	๓๔,๐๐๐

ทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ (สถานที่เอกชน) เวลา ๑ วัน ๖๐ คน					
๒.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆละ ๕๐ บาท จำนวน ๖๐ คน (๒x๕๐x๖๐)		-	๖,๐๐๐	-	
๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๓๐๐ จำนวน ๖๐ คน (๑x๓๐๐x๖๐)		-	๑๘,๐๐๐	-	
๒.๓ ค่าเช่าห้องประชุม๑วันๆละ๕,๐๐๐		-	๕,๐๐๐	-	
๒.๔ ค่าวิทยากร		๖,๐๐๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมดำเนินการ ประกวดคัดเลือกรูปแบบดิจิทัล /แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง คัดเลือกแยกตาม สังกัด สถานที่ราชการ เวลา ๒ วัน	๑๗,๖๐๐				๑๗,๖๐๐
๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๒มื้อx๓๕๕บาทx๒๐ คน(๒x๓๕๕x๒๐x๒)		-	๒,๘๐๐	-	
๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑มื้อx๑๒๐บาทx๒๐คน(๑๒๐x๒๐x๒)		-	๕,๘๐๐	-	
๓.๓ ค่าตอบแทนกรรมการ (๑๐x๕๐๐x๒)		๑๐,๐๐๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ ค่ารางวัลการประกวด รูปแบบดิจิทัล แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา จำแนก ๕ สังกัด/ หน่วยงานๆละ๓ รางวัล	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
เงินรางวัล รางวัลชนะเลิศ (๓,๐๐๐x๕)บาท		๑๕,๐๐๐	-	-	
รองชนะเลิศลำดับ๑ (๒,๐๐๐x๕)		๑๐,๐๐๐	-	-	
รองชนะเลิศลำดับ๒ (๑,๐๐๐x๕)		๕,๐๐๐	-	-	

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๕ ค่าจ้างทำเกียรติบัตร พร้อมกรอบ	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐
๕.๑ค่าจ้างทำเกียรติบัตร พร้อมกรอบ ชนะเลิศ และรองฯจำนวน ๑๕ ชุดๆ ละ ๑๕๐ บาท	-	-	๒,๒๕๐	-	
๕.๒ค่าจ้างทำเกียรติบัตรชมเชย๕๐ รางวัลๆละ๒๕บาท	-	-	๑,๒๕๐	-	
กิจกรรมที่ ๖ นิเทศกำกับติดตามการ ใช้รูปแบบ New Normal	๓,๒๐๐	-	-	-	๓,๒๐๐
-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คนX๑๒๐บาทX ๒ วัน	-	-	๑,๒๐๐	-	
-ค่าพาหนะการนิเทศเหมาจ่าย ๕คนX๒๐๐บาทX๒ วัน	-	-	๒,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๗ ค่าจ้างจัดทำเอกสาร สรุปและรายงานผลโครงการฯ จำนวน ๕ เล่ม ะละ ๒๐๐ บาท	๗๐๐	-	๗๐๐	-	๗๐๐
รวมงบประมาณ	๙๐,๙๐๐	๔๖,๐๐๐	๔๔,๙๐๐	-	๙๐,๙๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกกิจกรรมทุกรายการ

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขอความ เห็นชอบ ต่อ กศจ.	-	-	-	-	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล
๓	ประชุมคณะทำงานผู้แทนหน่วยงาน ทางการศึกษาเครือข่ายความ ร่วมมือ ๕ หน่วยงาน (อาชีวะ สพม. สพป.กศน. สช.)	-	๓๕,๙๐๐	-	-	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล และ คณะทำงาน

๔	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษา หน่วยงาน ส่งรูปแบบ /แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ ในรูปแบบคลิปวิดีโอ เข้า ร่วมประกวดเพื่อรับรางวัล	-	-	-	-	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล และคณะทำงาน
๕	ประชุมประกวดคัดเลือกรูปแบบ / แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ จำแนก เป็นกลุ่มตามหน่วยงานที่สังกัดและ ให้รางวัล	-	-	๕๑,๑๐๐	-	คณะกรรมการ
๖	ดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม รูปแบบ /แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตามบริบทของของหน่วยงาน สถานศึกษา	-	-	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	คณะกรรมการ
๗	สรุปและรายงานผลต่อ คณะกรรมการ กศจ.	-	-	-	๗๐๐	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล
รวม		-	๓๕,๙๐๐	๕๒,๗๐๐	๒,๓๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑.การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ COVID-๑๙ อาจทำให้การจัด
กิจกรรม ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

๒.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่ดำเนินการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและ
ต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง

๑.จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข
อย่างเคร่งครัด

๒.ควรมีการประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ

๓.มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กลุ่ม/หน่วย นิเทศติดตามและประเมินผล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ (รวม ๖ โครงการ)

๑ โครงการ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม จังหวัดชัยนาท
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นย่อย ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เป้าหมายประเด็นที่ ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ศธ.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณค่า

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ ศธ.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๕. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

๑. **ชื่อโครงการพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๒. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นปัญหาที่สังคมหลายฝ่ายกำลังให้ความสนใจและเร่งทำการป้องกันแก้ไข ซึ่งการดูแลช่วยเหลือกรณีนักเรียนตั้งครรภ์ไม่พร้อม มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ ร่างกาย สติปัญญา และได้รับการศึกษาที่ต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพภายใต้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมโดยอาศัยกระบวนการจัดการอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตั้งแต่วัยรุ่น ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ร่วมกำหนดยุทธศาสตร์แนวทาง กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เยาวชน ได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้าน เข้าถึงบริการสุขภาพที่เป็นมิตร รวมทั้งการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ส่งเสริมให้ ครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูลูกวัยรุ่น โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและพฤติกรรมเชิงบวก (การสร้างวินัย) รู้จักการควบคุมตนเองลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบ เคารพในตนเองและผู้อื่นรวมทั้งพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้สอดคล้องปัญหาและความต้องการของวัยรุ่น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือ ที่เหมาะสม จังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการสอนเพศวิถีโรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่องและโรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการสอนเพศวิถีศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ป้องกันปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างเป็นรูปธรรม

๒. โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการสอนเพศวิถีศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๒๐ คนและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

๒) โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๒) โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษา

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการสอนเพศวิถีศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะทำให้ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างเป็นรูปธรรม๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ก.ย.)	
๑	ขออนุมัติโครงการฯ	✓				นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการฯ		✓			นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓	อบรมครูผู้รับผิดชอบ งานการสอนเพศวิถี ศึกษา เพื่อพัฒนา ระบบการศึกษาที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ฯ			✓		นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔	ประชุมคณะทำงาน พัฒนาระบบ การศึกษาที่ส่งเสริม การเรียนรู้ด้านเพศ วิถีศึกษาฯ (ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง)		✓		✓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ จัดการเรียนการสอน เพศวิถีศึกษา		✓		✓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาฯ (ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ฯ จำนวน ๑๙ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๒ ครั้ง (๑๙x๓๕x๑) x ๒ ครั้ง	๑,๓๓๐		๑,๓๓๐		๑,๓๓๐
กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา รร.เอกชนในสังกัด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - เบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ ฯ คนละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๐ คน ๓ วัน (๑๒๐x๑๐x๓) x๒ ภาคเรียน	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
รวมงบประมาณ		๑๔,๕๐๐	๑๒,๑๓๐	๑,๔๗๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐ (ตัวอักษร) สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน					

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๓	อบรมผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบงานการสอนเพศวิถีศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ฯ			๑๙,๔๗๐		นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๔	ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา ฯ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง		๖๖๕		๖๖๕	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา รร. เอกชนในสังกัด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง จัดทำกำหนดการและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำหนดเป้าหมายผู้ร่วม

โครงการ ให้ชัดเจน

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กลุ่ม พัฒนาการศึกษา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานการสอนเพศวิถีศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ป้องกันปัญหานักเรียนออกกลางคัน ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นน อย่างเป็นรูปธรรมและโรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิต ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย

ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ (รวม ๖ โครงการ)

๒ โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟิก , หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกัน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นย่อย ๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดีมีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เป้าหมายประเด็นที่ ๑.๒ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๓. พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณค่า

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ ศรภ.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๕. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

๑. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟิก , หนังสือ) เพื่อรณรงค์ ป้องกัน ภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเสพติดในปัจจุบัน ที่นับวันจะเพิ่มความรุนแรงมากขึ้นก่อให้เกิดความเสียหายต่างๆ และมีแนวโน้มว่าจะขยายตัวต่อเนื่องตามสภาพความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ ยังพบว่า มีการแพร่ระบาดไปสู่กลุ่มนักเรียน นักศึกษา ซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้ประเทศต้องสูญเสียพลเมืองและเยาวชนไปเป็นจำนวนมากจากยาเสพติด รวมทั้งก่อให้เกิดอาชญากรรมตลอดจนทำลายวัฒนธรรมอันดีงาม ของสังคมและประเทศ รัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไปผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจน เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาเพื่อให้ประเทศชาติปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟิก , หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะในการผลิตสื่อ (อินโฟกราฟิก , หนังสือ) เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อใช้ในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้เยาวชน และประชาชนทั่วไปได้รับทราบถึงปัญหาของยาเสพติดและแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะในการผลิตสื่อ (อินโฟกราฟิก , หนังสือ)

๓.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีสื่อ (อินโฟกราฟฟิค , หนังสือ) ในการรณรงค์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือ ช่องทางอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๐ คน และ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีสื่อ (อินโฟกราฟฟิค , หนังสือ) สำหรับเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสื่อ (อินโฟกราฟฟิค , หนังสือ) ในการรณรงค์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีสื่อ (อินโฟกราฟฟิค , หนังสือ) สำหรับ เผยแพร่ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ก.ย.)	
๑	ขออนุมัติโครงการฯ	✓				นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการฯ			✓		นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟฟิค , หนังสือ) เพื่อรณรงค์ ป้องกันปัญหาเสพติด				✓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔	สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ				✓	นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ และกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๕๐ คนและ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ สป.ศธ. ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟิก , หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม จำนวน ๖๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ (๖๐x๓๕x๒) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรมและ คณะกรรมการฯ จำนวน ๖๐ คน มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๖๐x๑๒๐x๑) - ค่าเช่าห้องประชุม - ค่าป้ายไวนิล - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชม. ๆ ละ ๖๐๐ บาท - เอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๕๐ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าวัสดุ	๒๑,๐๐๐	๓,๖๐๐	๔,๒๐๐ ๗,๒๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๕๐๐	๕๐๐	
รวมงบประมาณ		๓,๖๐๐	๑๖,๙๐๐	๕๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๑,๐๐๐ (ตัวอักษร) สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน					

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจ กรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (อินโฟกราฟิก , หนังสือ) เพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหา ยาเสพติด				๒๑,๐๐๐	นายกิตติ จันทร์ฤทธิ์ และกลุ่มพัฒนา การศึกษา

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จนทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

การบริหารความเสี่ยง จัดการอบรมฯ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กลุ่ม พัฒนาการศึกษา

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตสื่อ (อินโฟกราฟฟิค , หนังสือ) ในการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สามารถนำไปเผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social media) หรือช่องทางอื่นๆ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติ จันทรฤทธิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย
ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ (รวม ๖ โครงการ)
๓ โครงการ การควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นย่อยที่๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ
ที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายประเด็นที่ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของ
ระบบบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคนและเสริมสร้างความ
มั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ
ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

๑. ชื่อโครงการ การควบคุม ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการบริหารงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท

๒. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายใน เป็นการให้บริการข้อมูลแก่ฝ่ายบริหาร และเป็นหลักประกันขององค์กร ในด้านการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม ทั้งในด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ การบริหารงาน และดูแลให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่ง การตรวจสอบภายในมีส่วนผลักดันความสำเร็จของหน่วยงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๘) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนมาก ที่ กค ๐๔๐๙.๒/ว๑๒๓ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐพ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑๗ (๔) กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีเสนอหัวหน้าส่วนราชการพิจารณาอนุมัติ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานในเขตพื้นที่ จังหวัด

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ และข้อเสนอแนะหน่วยรับตรวจ ให้เกิดความมั่นใจในการบริหารงบประมาณ
๒. เพื่อสอบถามความเชื่อถือได้ของข้อมูลด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
๓. เพื่อสอบถามและประเมินผลความเหมาะสมและความเพียงพอของระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

หน่วยรับตรวจ ๑๐ แห่ง ประกอบด้วย

- ๔.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ แห่ง
- ๔.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๙ แห่ง

เชิงคุณภาพ

หน่วยรับตรวจบริหารงบประมาณเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ หน่วยรับตรวจ จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการตรวจสอบ

เชิงคุณภาพ หน่วยรับตรวจบริหารงบประมาณเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	ตรวจสอบการเงินการบัญชี และพัสดุ กลุ่มอำนวยการ ศจ.ชัยนาท ๑.๑ ตรวจสอบใบสำคัญ(งบเดือน) ๑.๒ ตรวจสอบเงินทอรองราชการ	✓	✓	✓	✓ ✓	มัณฑุพร สุนารี
๒	ตรวจสอบโครงการให้ความ ช่วยเหลือบรรเทาภาระ ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา (COVID ๑๙)รายละเอียด ๒,๐๐๐.- ๒.๑ กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน ศจ.ชัยนาท ๒.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบ ศจ.ชัยนาท	✓ ✓	✓ ✓			มัณฑุพร ภัทรมน สุจิตรา สุนารี
๓	กิจกรรมงานบริการให้คำปรึกษา ทุกกลุ่มงานของ ศจ.ชัยนาท เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม และการจัดงาน	✓	✓	✓	✓	มัณฑุพร สุนารี

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และโรงเรียนเอกชน
ในระบบ

๘. พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙.ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๘,๔๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท ☐ ศจ. จำนวน ๘,๔๔๐ บาท

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน.....บาท

(พร้อมแนบรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๙ วัน ๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงติดตามภาคสนาม จำนวน ๙ แห่ง ระยะทางประมาณ ๒๔๐ ก.ม.	--	--	๓,๒๔๐	--	๓,๒๔๐
กิจกรรมที่ ๒ ๑. ค่าที่พัก ๓ วัน ๆ ละ ๘๐๐ บาท ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๒๔๐ บาท ๓. ค่าพาหนะไป-กลับ ๒ ครั้ง ระยะทาง ๒๐๐ ก.ม. ๆ ละ ๔ บาท			๒,๔๐๐ ๒๔๐ ๑,๖๐๐		๒,๔๐๐ ๒๔๐ ๑,๖๐๐
รวมงบประมาณ					๘,๔๔๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๘,๔๔๐ บาท (ตัวอักษร) แปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ออกตรวจโรงเรียนเอกชนในระบบ		๔,๒๐๐			สุนารี
๒	อบรมพัฒนา งานตรวจสอบภายใน				๔,๒๔๐	สุนารี

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง..... การบริหารความเสี่ยง.....

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบภายใน

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐ แห่ง สามารถบริหารจัดการงบประมาณ ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับของทางราชการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนารี พักศรี ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย
ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ (รวม ๖ โครงการ)
๔ โครงการ คุณธรรมนำชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ ๓ การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา

ประเด็นย่อย ๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๒ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน ๙ ด้านสังคม

เป้าหมายประเด็นที่ ๕ คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ คร.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ครจ.ชัยนาท ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

๑. ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ได้ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ในข้อ ๒.๓ (๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และมีหน้าที่ในข้อ ๔.๒ (๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เห็นสภาพสังคมปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทต้องปรับตัวให้พร้อมรับสถานการณ์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้

สภาพจิตใจเสื่อมถอยเกิดความเครียดมากขึ้น ส่งผลกระทบไปถึงชีวิตและการทำงาน ทำให้ไม่มีสมาธิในการทำงาน ทำงานบกพร่องและผิดพลาด ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง ดังนั้น การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตทั้งชีวิตประจำวันและชีวิต การทำงาน เช่น อธิปไตย ๔ ธรรมะสำหรับผู้ปฏิบัติงาน สังคหวัตถุ ๔ ธรรมะสำหรับการทำงานร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับ การใช้ชีวิตและการทำงาน คือ ๑. คุณธรรม คือมีความศรัทธาในศาสนาและมีศีลธรรมในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำของตน ๒. น้ำใจงาม คือ มีน้ำใจเอื้ออาทรต่อกันและกัน ๓. ผ่อนคลาย คือ รู้จักผ่อนคลายต่อสิ่งต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน และผู้ที่สามารถประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมทางพุทธศาสนาได้ก็จะสามารถเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้เข้มแข็งพัฒนาสติปัญญา ให้มีความรอบคอบเมื่อทำงานแล้วพบปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ สามารถตั้งรับกับปัญหาได้ดีขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงจัดโครงการคุณธรรมนำชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของหลักธรรมทางพุทธศาสนา ที่จะสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันรวมถึงชีวิตการทำงานให้มีความสุขได้ โดยทำกิจกรรมปฏิบัติธรรม ณ วัดเทพศิรินทราวาส (วัดหนองทาระภู - หลวงปู่ฤๅษีตาไฟ) ตำบลบ้านเขย่น อำเภอมั่นคง จังหวัดชัยนาท

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาดียิ่งขึ้น และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันรวมถึงชีวิตการทำงานได้

๓.๒ เพื่อปฏิบัติธรรมฝึกจิตภาวนา ตามหลักพระพุทธศาสนา

๓.๓ เพื่อให้เป็นการผ่อนคลายกายและจิตใจจากความเครียด

๓.๔ เพื่อก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีในการอยู่ในสังคม มีจิตใจเกื้อกูล สงบร่มเย็น

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๓๑ คน เข้าร่วมโครงการอบรมปฏิบัติธรรมนำสุข

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีทัศนคติที่ดีในการอยู่ในสังคม มีจิตในเกื้อกูล สงบร่มเย็น ทั้งเกิดความผ่อนคลายกายและใจจากความเครียด มีขวัญและกำลังใจจากการอบรม มีขวัญและกำลังใจจากการอบรม และสามารถนำความรู้ในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันรวมถึงชีวิต การทำงานได้อย่างมีความสุข

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจมีขวัญและกำลังใจจากการอบรม มีขวัญและกำลังใจจาก
การอบรม และสามารถ นำความรู้ในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนิน
ชีวิตประจำวันรวมถึงชีวิตการทำงานได้อย่างมีความสุข

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.-๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
๑	เขียนโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๔				กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
๒	ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค.๒๕๖๔				
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานดำเนินงาน		ม.ค.-มี.ค.๖๕			
๔	ติดต่อวัดเทพศิรัญย์ จังหวัดชัยนาท		ม.ค.-มี.ค.๖๕			
๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๕			
๖	จัดเตรียมเอกสาร			เม.ย.-มิ.ย.๖๕		
๗	ดำเนินงานตามโครงการ				ก.ค.-ส.ค.๖๕	
๘	สรุปรายงานและประเมินผล โครงการ				กันยายน ๒๕๖๕	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ให้บุคลากรใน สนง.ศรจ.ชัยนาท จำนวน ๓๑ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย ณ วัดเทพศิรัญย์ (วัดหนองหาระภู - หลวงปู่ฤๅษีตาไฟ) ตำบลบ้านเขว้า อำเภอนาคู จังหวัด
ชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)....เดือน มกราคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้.....๔๙,๐๖๕.....บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ ศรจ. จำนวน ๔๙,๐๖๕บาท(พร้อมรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดตามโครงการ คุณธรรมนำชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๓๑คนx๑มื้อ)	๑,๐๘๕		๑,๐๘๕		
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการคุณธรรมนำชีวิต ๒ วัน - ค่าอาหารเช้าและอาหารกลางวัน (๑๒๐บาทx๓๑คนx๔มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๓๑คนx๔มื้อ)	๑๔,๘๐๐ ๔,๓๘๐		๑๔,๘๐๐ ๔,๓๘๐		

- ค่าน้ำมัน ไป-กลับ (๘ คัน ๆ ละ ๔๐๐ บาท)	๓,๒๐๐	๒๑,๖๐๐	๓,๒๐๐		
- ค่าวิทยากร (๒ คน x๑,๒๐๐บาท x ๙ ชม.)	๒๑,๖๐๐			๓,๐๐๐	
- ค่าเอกสารประกอบการอบรม	๓,๐๐๐				
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๕ เล่ม (๕x๒๐๐)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
	๔๙,๐๖๕	๒๑,๖๐๐	๒๓,๔๖๕	๔,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๙,๐๖๕ บาท (ตัวอักษร) (สี่หมื่นเก้าพันหกสิบบ้าบาทถ้วน)					

****ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยในทุกรายการ****

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	เขียนโครงการ	-			-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๒	ขออนุมัติโครงการ	-			-	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินงาน	-			-	
๔	ติดต่อคณะวิทยากร	-			-	
๕	ประชุมคณะกรรมการและดำเนินงาน		๑,๐๘๕			
๖	จัดเตรียมวัสดุใช้ในการอบรม			๓,๐๐๐		
๗	ดำเนินงานตามโครงการ				๔๓,๔๘๐	
๘	สรุปรายงานและประเมินผลโครงการ				๑,๐๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ๑. สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙)

๒. ผู้เข้ารับการอบรมอาจมีภารกิจในการปฏิบัติงานไม่สามารถเข้ารับการอบรม

การบริหารความเสี่ยง ๑. กำหนดวันเวลาให้เหมาะสมมากที่สุด

๒. ปรับช่วงเวลาการจัดอบรม

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท **กลุ่ม บริหารงานบุคคล**

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มีทัศนคติที่ดีในการอยู่ในสังคม มีจิตใจ
 เกื้อกูล สงบร่มเย็น ทั้งเกิดความผ่อนคลายและใจจากความเครียด มีขวัญและกำลังใจจากการ
 อบรม มีขวัญและกำลังใจจากการอบรมและสามารถนำความรู้ในหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา
 มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันรวมถึงชีวิตในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรรณงาม พูลพัฒนา **นักทรัพยากรบุคคล** **กลุ่มบริหารงานบุคคล**

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย
ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ (รวม ๖ โครงการ)
๕ โครงการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

เป้าหมายที่ ๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ ๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ประเด็นย่อย ๒ การบริหารจัดการความมั่นคงให้อื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

เป้าหมายประเด็นที่ คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความ
มั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคง

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้าง
ความมั่นคง ปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ
ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล ซึ่งมุ่งหวังให้คนไทยมีความรัก และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีความตระหนัก และให้ความสำคัญ ต่อการปลูกฝัง และเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ “รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (Love of nation, religion and king)” จึงเป็นคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี ประองดอง เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตาม หลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ สถาบันทั้ง ๓ นี้มีบุญคุณต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างยิ่ง เพราะชาติ คือแผ่นดินที่เราอยู่ อาศัย ศาสนาคือ คำสอนขององค์พระศาสดาแต่ละ-พระองค์ที่สอนให้เราทุกคนเป็นคนดี และ พระมหากษัตริย์ คือพระเจ้าแผ่นดิน ผู้เป็นประมุขของประเทศ มีหน้าที่ปกครองประชาชนพลเมืองใน ประเทศนั้นให้อยู่ดีมีสุข ตามกฎหมาย ตามครรลองคลองธรรมจารีตประเพณี-วัฒนธรรมของชาตินั้นๆ เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลสำคัญ หรือผู้ที่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทในฐานะราชการส่วนกลาง ที่มีสำนักงานตั้งอยู่ในภูมิภาคเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทั้งเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๓.๒. เพื่อปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- ๓.๓. เพื่อตอบสนองนโยบาย และเจตนารมณ์ของรัฐบาลในการสร้างความเข้มแข็งแก่สถาบันหลักของชาติ
- ๓.๔. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาททุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของจังหวัดชัยนาท
- ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีจิตสำนึก จงรักภักดี ห่วงแหน อารงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เชิงคุณภาพ** บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีความตระหนักรู้ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรมที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	✓				ทัพบิม
๒	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดังนี้ ๑. พิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (เนื่องในวันยุทธหัตถี) ๒. พิธีวันมาฆบูชา ๓. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ๔. วันที่ระลึกพระบาท	✓	✓	✓	✓	บุคลากร ศจจ. ชัยนาท

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
	สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหา เจษฎาราชเจ้า ๕. วันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์และ วันพระบาทสมเด็จพระ พระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ๖. วันฉัตรมงคล ๗. วันวิสาขบูชา ๘. วันอาสาฬหบูชา ๙. วันเฉลิมพระชนม พรรษา ร.๑๐. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ ๑๑.วันปิยมหาราช ๑๒.วันบิดาแห่งฝนหลวง ๑๓. วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ ๑๔.วันรัฐธรรมนูญ ๑๕.วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช					
๓	รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	ทับทิม

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๑ ต.ค.๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕)

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๑๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท ☒ ศธจ. จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

(พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ซื้อผ้าตัวนสีฟ้า พานพุ่มเงิน พุ่มทอง พานรูปเทียนแพ พานดอกไม้แห้ง (วัน แม่แห่งชาติ)				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

กิจกรรมที่ ๒ ซ้อมผ้าตัวนสีขาว สีม่วง ผูกข้าวสำนักงาน (วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี)	.....	.....	.....	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จ้างทำพวงมาลาดอกไม้สด (วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรมนาถบพิตร	.....	.....	.....	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จ้างทำพานพุ่มดอกไม้สด	.....	.....	.....	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ซ้อมผ้าตัวนสีเหลือง พานรูป เทียนแพ และกรวยดอกไม้สด	.....	.....	.....	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ซ้อมพระบรมฉายาลักษณ์ (กรณีเก่าและ ชำรุด)	.....	.....	.....	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	๑๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๑๒,๐๐๐.....(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจ กรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	๑๓ ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๓,๐๐๐				ทัพบิม และคณะ
๒	๒๓ ตุลาคม เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕	๑,๕๐๐				ทัพบิม และคณะ
๓	วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ของทุกปี วันพระบิดาแห่งฝนหลวง	-				ทัพบิม และคณะ
๔	วันที่ ๕ ธันวาคม วันนี้ถือเป็น “วันพ่อ แห่งชาติ” และ “วันชาติไทย”	๑,๕๐๐				ทัพบิม และคณะ
๕	วันที่ ๓ มิถุนายน ของทุกปี วันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี			๑,๕๐๐		ทัพบิม และคณะ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๖	๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่๑๐				๒,๐๐๐	ทั้บทีม และคณะ
๗	วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันคล้ายวัน พระราชสมภพ ของสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม ราชชนนีพันปีหลวง				๒,๕๐๐	ทั้บทีม และคณะ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ความไม่พร้อมเพรียงของบุคลากรบางส่วนติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกด้าน , และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้จำกัดผู้เข้าร่วมงานพิธี

การบริหารความเสี่ยง แจ้งกำหนดการให้ทราบล่วงหน้า เพื่อวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความจงรักภักดี มีความเลื่อมใสต่อสถาบันหลักของชาติ มีส่วนร่วมให้การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ บ้านเมืองและอยู่ร่วมกันอย่างปรองดองสงบสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทั้บทีม เกตุวิทย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย
ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ (รวม ๖ โครงการ)**

๖ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้าน การศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท

- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสาธารณะ

๑. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมุ่งมั่น เจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้นจนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมือง เราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ ปองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดชัยนาท เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร

๓.๒ เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบร้อย น่ายุ่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปเริ่มดำเนินการ ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๕.๑.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ เล่ม

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดีได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรมที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	ขออนุมัติโครงการฯ	↔				น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม
๒	เชิญหน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมประชุมหารือวางแผน ในการดำเนินโครงการฯ	↔				-น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม -น.ส.วงศ์วีร์ ชัยศรี
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการฯ	↔				-น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม -น.ส.วงศ์วีร์ ชัยศรี

๔	ดำเนินการโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ฯ ตามแผนการที่กำหนดไว้	←		→	-น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม -น.ส.วงศ์วี ชัยศรี
๕	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งให้สำนักการ ลูกเสือฯ ทุกวันที่ ๑๐ ของทุก เดือน		←	→	-น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม -น.ส.วงศ์วี ชัยศรี
๖	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการในภาพรวมของ จังหวัดส่งให้สำนักการลูกเสือ ฯ			↔	น.ส.ลัดดา พันธุ์ใจธรรม

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๘. พื้นที่เป้าหมาย

๘.๑ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๘.๒ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี-ชัยนาท

๘.๓ โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๘.๔ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

๘.๕ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๒๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ สป. จำนวน ๒๓,๕๐๐ บาท

(พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการฯ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ เชิญหน่วยงาน/ สถานศึกษาร่วมประชุมหรือวางแผน ในการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดพระบรมธาตุวรวิหาร อำเภอ เมืองชัยนาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐๐ คนๆละ ๑ มื้อๆ ละ ๒๐ บาท (๒๐๐ x ๑ x ๒๐)	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐

- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๐๐ คนๆละ ๑ มื้อๆ ละ ๔๐ บาท (๒๐๐ x ๑ x ๔๐)	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
- อุปกรณ์ทำความสะอาด	๗,๕๐๐			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
- ค่าป้ายไวนิล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- ค่าตกแต่งสถานที่	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๓,๕๐๐		๑๒,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๒๓,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๕๐๐ บาท (ตัวอักษร) -สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน- หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ขออนุมัติโครงการฯ	-	-	-	-	น.ส.ลัดดา พันธิ์ใจธรรม
๒	เชิญหน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมประชุมหารือวางแผน ในการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	-	น.ส.ลัดดา พันธิ์ใจธรรม น.ส.วงศ์วีร์ ชัยศรี
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการฯ	-	-	-	-	น.ส.ลัดดา พันธิ์ใจธรรม น.ส.วงศ์วีร์ ชัยศรี
๔	ดำเนินการโครงการฯ ตาม ปฏิทินที่กำหนด	๒๓,๕๐๐	-	-	-	น.ส.ลัดดา พันธิ์ใจธรรม น.ส.วงศ์วีร์ ชัยศรี
๕	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งให้สำนักการลูกเสือฯ ทุกวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน	-	-	-	-	น.ส.ลัดดา พันธิ์ใจธรรม น.ส.วงศ์วีร์ ชัยศรี
๖	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการในภาพรวมของจังหวัด ส่งให้สำนักการลูกเสือฯ	-	-	-	-	น.ส.ลัดดา พันธิ์ใจธรรม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) นักเรียน นักศึกษาอาจมาร่วมงานไม่ครบตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง

ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน/สถานศึกษาโดยตรง ทั้ง Line กลุ่ม และ Line ส่วนตัว

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑๔.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมที่ประสบปัญหาความเดือดร้อน และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน รวมไปถึง สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม นักวิชาการศึกษาคำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (รวม ๘ โครงการ)

๑ โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น ๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๖.๔ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม ๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท

ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ที่ ๑ เตรียมความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรองรับบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนไป

๑. ชื่อโครงการ : เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากร ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อความสำเร็จและประโยชน์ของราชการโดยรวม สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาอบรมเพื่อประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจึงได้กำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขึ้น โดยกำหนดกิจกรรม ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมหลักสูตร “Dynamic Communication” สื่อสารให้ได้ใจคน

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ ด้วยกิจกรรม “การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ”

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรม “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ”

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการอบรมไปพัฒนาในการปฏิบัติงาน รวมถึงพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นการสร้างความผูกพันภายในองค์กรให้มีความรัก ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรมีความต่อเนื่องและส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจดังกล่าวข้างต้น และเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน รวมถึงพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นการสร้างความผูกพันภายในองค์กร

๓.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐

๒. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ และประสบการณ์จากการอบรมไปพัฒนาการปฏิบัติงาน รวมถึงพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นการสร้างความผูกพันภายในองค์กรให้มีความรัก ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

๕. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๕.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

๒) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

๓) ร้อยละของบุคลากรที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านการอบรมตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๕

๕.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้บริหารได้ทราบถึงศักยภาพของบุคลากรเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการกำหนดรูปแบบ

วิธีการในการพัฒนาต่อไป

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.-๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	เขียนโครงการ	พ.ย.น ๒๕๖๔				กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
๒	ขออนุมัติโครงการ		ม.ค. ๒๕๖๕			
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานดำเนินงาน		ม.ค.มี.ค. ๒๕๖๕			
๔	ติดต่อคณะวิทยากร		ม.ค.มี.ค. ๒๕๖๕			
๕	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน		ม.ค.มี.ค. ๒๕๖๕			
๖	จัดเตรียมเอกสาร		ม.ค.มี.ค. ๒๕๖๕			
๗	ดำเนินงานตามโครงการ		มกราคม-กันยายน ๒๕๖๕			
๘	สรุปรายงานและประเมินผล โครงการ				ก.ย. ๒๕๖๕	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย - จังหวัดชัยนาท

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ☒ งบ สป. ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดตาม โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ. ชัยนาท จำนวน ๓ กิจกรรม - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐บาทx๓๑คนx๑มื้อ) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม(๓๕บาทx๓๑คนx๒มื้อ) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๓๑x๕๐) - ค่าวัสดุ	๑๔,๓๑๐		๓,๗๒๐ ๒,๑๗๐	๑,๕๕๐ ๖,๘๗๐	๑๔,๓๑๐

กิจกรรมที่ ๑ หลักสูตร “Dynamic Communication” สื่อสารให้ได้ใจคน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐บาทx๓๑คนx๑มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕บาทx๓๑คนx๒มื้อ) - ค่าวิทยากร (๑๒๐๐x๖x๑) - ค่าห้องประชุม+ไวไฟ - ค่าเอกสารประกอบการอบรม (๓๑x๑๐๐)	๒๐,๑๙๐	๗,๒๐๐	๓,๗๒๐ ๒,๑๗๐ ๔,๐๐๐	๓,๑๐๐	๒๐,๑๙๐
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ ด้วยกิจกรรม การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (ทุกวันพุธ เวลา ๑๖.๐๐ น. เป็นต้นไป) - ค่าน้ำดื่ม (๓๑ คน ค่าใช้จ่าย ๑,๕๐๐ บาท ตลอดกิจกรรม)	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรม “ปัญหาที่ยากแก่” “ความดีที่ยากทำ” ๑. การส่งเสริมการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ห่อข้าวมารับประทานเวลากลางวัน, การปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน, การนำของมาขายที่ทำงานโดยไม่กระทบต่อการปฏิบัติงาน เป็นต้น ๒. โครงการปันน้ำใจสู่สังคม (ร่วมกันบริจาคของใช้ สิ่งจำเป็นต่างๆ ให้กับมูลนิธิหรือเด็กยากจน) ๓. โครงการขวดจำฝาลาก่อน (ทิ้งขวดน้ำโดยแยกฝาแยกขวดแยกน้ำ) ๔. ส่งเสริมให้ทำบุญตักบาตรทุกวันพระหรือวันทำบุญอื่น ๕. การแต่งกายอนุรักษ์วัฒนธรรมใส่ผ้าไทยทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี ๖. การทิ้งขยะตามถังที่คัดแยกขยะ ๗. กิจกรรมยิ้มไว้ทักทายสร้างสัมพันธ์อันดี ๘. การใช้วัสดุ/สาธารณูปโภคของสำนักงานอย่างประหยัด ๙. กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ๑๐. สวดมนต์ทุกวันพระ					
- จัดทำคู่มือ/เกียรติบัตร - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๑๕ เล่ม (๑๕x๒๐๐)	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐
	๔๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑๗,๒๘๐	๑๕,๕๒๐	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (ตัวอักษร) (สี่หมื่นบาทถ้วน) **ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยในทุกรายการ**					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	เขียนโครงการ					น.ส.ปราณี ฝ่ายคำมี น.ส.ภัทรมน เกษสุวรรณ นางพรรณงาม พูลพัฒนา
๒	ขออนุมัติโครงการ					
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดำเนินงาน					
๔	ติดต่อคณะวิทยากร					
๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		๕,๘๙๐			
๖	จัดเตรียมเอกสาร		๔,๖๕๐			
๗	จัดเตรียมวัสดุใช้ในการอบรม		๖,๘๗๐			
๘	ดำเนินงานตามโครงการ		๑๙,๕๙๐			
๙	สรุปรายงานและประเมินผลโครงการ				๓,๐๐๐	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้เข้ารับการอบรมอาจมีภารกิจในการปฏิบัติงานไม่สามารถเข้ารับการอบรม
๒. ระยะเวลาดำเนินการที่ซ้ำซ้อนกับโครงการอื่น

การบริหารความเสี่ยง

๑. กำหนดวันเวลาให้เหมาะสมมากที่สุด
๒. ปรับช่วงเวลาการจัดอบรม
๓. ปรับช่วงเวลาตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กลุ่ม/หน่วย กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงพัฒนาตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นการสร้างความผูกพันภายในองค์กร และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บริการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ปฏิบัติงานอย่างมั่นใจ ทำให้มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๕ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจ

๓. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการฯ จำนวน ๑๕ เล่ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
(รวม ๘ โครงการ)

๒ โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- เป้าหมาย ข้อ ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ประเด็น ข้อ ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ
และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือ
และช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย
มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ
ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นเป็นไป
ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน
- ข้อ ๔.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง
สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับ
มาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
ที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้นและทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ประเด็น(๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ทบทวน /ปรับปรุง กฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ทันสมัย เหมาะสม
และเอื้อต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ที่ ๖ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ
ของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ข้อ ๕.๓ สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการ
เชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับ ทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
เป้าประสงค์ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑. ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) และ (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณ ที่จะใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ และผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กลยุทธ์ และจุดเน้นการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาไปสู่เป้าหมายที่กำหนด บรรลุตามวิสัยทัศน์ อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ของศึกษาธิการภาค ๑ และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตลอดจนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ภายในจังหวัดชัยนาท ตลอดจนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา แนวทางแก้ไข เสนอข้อมูล ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง

๒. เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าประชุม คือ บุคลากรของสำนักงานและผู้เกี่ยวข้อง ๓๐ คน

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ ชุด

๓) จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงแผนงาน/โครงการ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม คือ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท รวม ๒๐ คน

๔) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน สามารถดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒) จำนวนเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รวม ๑๕ เล่ม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่มีคุณภาพครบถ้วนและครอบคลุม

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณดำเนินงาน	√				นางเนาวรัตน์ สอนสุข
๒	จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นโยบายรัฐบาล และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	√				นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน

๓	กำหนดสถานที่และจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ และ ระดมความคิดเห็น (SWOT) วิเคราะห์ข้อมูล และการเขียน โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน	√				นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๔	ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง แผนงาน/โครงการฯ การใช้จ่ายงบประมาณโครงการ เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ตามคำสั่งฯ)	√				นางเนาวรัตน์ สอนสุข นายณัฐม์ เพ็งวัน
๕	นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ต่อ ศธจ.ชัยนาท	√				นางเนาวรัตน์ สอนสุข
๖	จัดส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	√				นางเนาวรัตน์ สอนสุข
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ		√			นางเนาวรัตน์ สอนสุข

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและวิทยากร รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน

- ☒ ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ คน
- ☒ รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ คน
- ☒ ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย ของ ศธจ.ชัยนาท จำนวน ๘ คน
- ☒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน ๒๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๒๕,๓๐๐.-บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ สป. จำนวน ๒๕,๓๐๐.-บาท (ยอดจัดสรร ๓๐,๓๐๐.-บาท คงเหลือ

๕,๐๐๐ บาท สำหรับดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

(พร้อมรายละเอียดตัวคูณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ	๓,๑๐๐				๓,๑๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารข้อมูล และจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุมรวม ๓๐ ชุด ๆ ละ ๗๐ บาท (๓๐×๗๐) = ๒,๑๐๐.-บาท - ค่าวัสดุ			๒,๑๐๐	๑,๐๐๐	
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้แนวทางการจัดทำแผนฯ ระดมความคิดเห็น (SWOT) วิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน (สถานที่เอกชน) ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท รวม ๓๐ คน (๒×๕๐×๓๐) = ๓,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๓๐ คน (๑×๓๐๐×๓๐) = ๙,๐๐๐ บาท ๓) ค่าห้องประชุม ๑ วัน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท ๔) ค่าจ้างจัดทำป้ายโครงการฯ และค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด ตั้งไว้ ๑,๐๐๐ บาท	๑๖,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> จัดประชุม คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองแผนงาน/โครงการ (สถานที่ราชการ) ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท รวม ๒๐ คน (๒×๓๕×๒๐) = ๑,๔๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๒๐ คน (๑×๑๒๐×๒๐) = ๒,๔๐๐ บาท	๓,๘๐๐		๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐		๓,๘๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ต่อ ศธจ.ชัยนาท					
<u>กิจกรรมที่ ๖</u> จัดทำรูปเล่มเอกสาร - ค่าจ้างถ่ายเอกสารและรวมเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ รวม ๑๕ เล่ม (๑๕×๑๖๐) = ๒,๔๐๐ บาท	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๗</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ					
รวมงบประมาณ	๒๕,๓๐๐	-	๒๔,๓๐๐	๑,๐๐๐	๒๕,๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๓๐๐.-บาท (สองหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) *ขออนุมัติใช้จ่ายในทุกรายการ*					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณดำเนินงาน					นางเนาวรัตน์ สอนสุข
๒	จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นโยบายรัฐบาล และ ที่เกี่ยวข้อง	๓,๑๐๐				
๓	กำหนดสถานที่และจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ แนวทางการจัดทำแผนฯ ระดมความคิดเห็น (SWOT) วิเคราะห์ข้อมูล และการเขียน โครงการ ตามแผนปฏิบัติ ราชการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๑ วัน	๑๖,๐๐๐				
๔	ประชุมคณะกรรมการ พิจารณา กลั่นกรองแผนงาน/ โครงการฯ (ตามคำสั่งฯ)	๓,๘๐๐				
๕	นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ต่อ ศธจ.ชัยนาท					
๖	จัดส่งแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อต้นสังกัด	๒,๔๐๐				
รวมงบประมาณที่ใช้		๒๕,๓๐๐				

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง - จำนวนผู้รับเข้าร่วมโครงการ ไม่เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การบริหารความเสี่ยง - สื่อสารสร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดทำกำหนดการและคำสั่งแต่งตั้ง
คณะทำงาน พร้อมบัญชีรายชื่อผู้ร่วมประชุมอย่างชัดเจน

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือ ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตลอดจนการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโครงการที่มีระบบ ถูกต้อง สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

(๒) สามารถรายงานผลการดำเนินงาน สำเร็จตามนโยบาย เป้าหมาย และงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนาวรัตน์ สอนสุข

รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

(รวม ๘ โครงการ)

๓ โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และ
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายข้อ ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ประเด็น ข้อ ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบบริหารจัดการ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่น เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุข แก่ประชาชน

ข้อ ๔.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการ ปฏิบัติงาน ที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้นและทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น(๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เป้าหมายรวม

ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ประเด็นที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ ข้อ ๓.๓ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและ
ทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท

ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑. ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติ

ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็น
เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ
ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ต่อมาเพื่อให้
เป็นไปตามมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการจัดทำ
ยุทธศาสตร์แต่ละด้านได้จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน
๒๓ แผนแม่บท ซึ่งมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องนำไปปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การ
ปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา
แล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อมาเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐
คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย (๑) แผนระดับที่ ๑ ได้แก่
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒) แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและนโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และ (๓) แผน
ระดับที่ ๓ ได้แก่ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒
ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ คณะรัฐมนตรีมีมติให้กำหนดหน่วยงาน
เจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ใน ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) ประเด็นแผนแม่บทฯ (๒) เป้าหมายระดับ
ประเด็นของแผนแม่บทฯ และ (๓) เป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โดยมีภารกิจหลักในการ
ประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะ การให้ข้อเสนอแนะ
ในการจัดทำแผนระดับที่ ๓ และการดำเนินงานที่สอดคล้องกันตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล
(Causal Relationship : XYZ) โดยแผนระดับที่ ๓ ประกอบด้วย ๒ แผนหลัก ได้แก่ (๑) แผนปฏิบัติการ
การด้าน... และ (๒) แผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๕ ปี และรายปี

การดำเนินงานระดับจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่วนราชการกระทรวงอื่น ๆ หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศ บริบทความต้องการของพื้นที่ และสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของศึกษาธิการภาค ๑ และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ตลอดจนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมการบริหารจัดการศึกษาทุกภาคส่วน ภายในจังหวัดชัยนาท ตลอดจนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓.๑ เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา แนวทางแก้ไข เสนอข้อมูลที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

๓.๒ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๓ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และโรงเรียนในสังกัดให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕ ๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปี) จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการรวมทั้งสิ้น ๘๕ คน

๔.๒ จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๘๕ ชุด

๔.๓ จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๒ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม คือ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท รวม ๔๐ คน

๔.๔ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) รวม ๓๐ เล่ม เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ที่มีคุณภาพครบถ้วนและครอบคลุมทุกนโยบาย

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๕.๒ จำนวนเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จำนวน ๓๐ เล่ม และจำนวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ที่มีคุณภาพครบถ้วนและครอบคลุมทุกนโยบาย

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินงาน					นางเนาวรัตน์ สอนสุข
๒	จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายรัฐบาล และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง		√			นางเนาวรัตน์ สอนสุข และคณะ
๓	กำหนดสถานที่และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนวคิด ปัญหาอุปสรรคเป็นข้อมูลสำหรับจัดทำ			√		นางเนาวรัตน์ สอนสุข และคณะ

	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ชัยนาท ๕ ปี และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)					
๔	จัดประชุมคณะทำงาน นำข้อมูล จากการประชุมระดมความ คิดเห็น (SWOT) จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ชัยนาท ๕ ปี และ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) เพื่อนำเสนอ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา ให้ความเห็นชอบ			←	→	นางเนาวรัตน์ สอนสุข และคณะ
๕	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ			←	→	นางเนาวรัตน์ สอนสุข และคณะ
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ					นางเนาวรัตน์ สอนสุข

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งสิ้น ๘๕ คน

- ☒ ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือ ผู้แทน จำนวน ๑ คน
- ☒ ศึกษาธิการภาค ๑ หรือ รองศึกษาธิการภาค ๑ จำนวน ๑ คน
- ☒ ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และ รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒ คน
- ☒ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และผู้แทนในคณะกรรมการ
อนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๒ คน
- ☒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยนาท/ผู้แทน จำนวน ๑ คน
- ☒ ผอ.สพม.อน.-ชน และ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพม.อน.-ชน จำนวน ๒ คน
- ☒ ผอ.กศน.จังหวัดชัยนาท /ผู้แทน จำนวน ๑ คน
- ☒ ผอ.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสัยนาท หรือผู้แทน จำนวน ๑ คน
- ☒ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา หรือ ผู้แทน จำนวน ๑ คน
- ☒ ท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท หรือ ผู้แทน จำนวน ๑ คน
- ☒ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชัยนาท และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒ คน
- ☒ ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาท/ผู้แทน จำนวน ๑ คน
- ☒ ประธานคณะกรรมการอุดมศึกษาจังหวัดชัยนาท/ผู้แทน จำนวน ๑ คน

- ☒ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด/ผู้แทนจำนวน ๑ คน
- ☒ รอง ผอ.สพป.ชัยนาท(รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน)และผอ.กลุ่มแผนฯ จำนวน ๒ คน
- ☒ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐ คน
- ☒ หัวหน้าศูนย์ประสานงานทางการศึกษาสังกัด สพป.ชัยนาท จำนวน ๑๓ คน
- ☒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท/ผู้แทน จำนวน ๒ คน
- ☒ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๔ คน
- ☒ ผู้แทนเครือข่ายภาคประชาชน, นักเรียน ,นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน
- ☒ ผู้แทนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในจังหวัดชัยนาท จำนวน ๑ คน
- ☒ ผอ.กลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำนวน ๒๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท และต่างจังหวัด (หรือตามสถานการณ์ฯ)

๙.ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๑๙๐,๐๐๐.- บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ สป. จำนวน ๑๙๐,๐๐๐.- บาท ☐ ศธจ. จำนวนบาท

☐ อื่น ๆ(โปรดระบุ) แจ้งหนังสือขออนุมัติงบประมาณจาก สป. จำนวน ๑๙๐,๐๐๐.-บาท

(พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ - ค่าจ้างถ่ายเอกสารข้อมูล และจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุมรวม ๑๐๐ชุด ๆ ละ ๘๐ บาท (๑๐๐×๘๐) = ๘,๕๐๐.-บาท - ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร - ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๑๕,๕๐๐		๘,๕๐๐ ๒,๐๐๐		๑๕,๕๐๐ ๕,๐๐๐
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอ แนวคิด ปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ วัน (สถานที่เอกชน)) ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท รวม ๘๕ คน (๒×๕๐×๘๕) = ๘,๕๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๘๕ คน (๑×๓๐๐×๘๕) = ๒๕,๕๐๐ บาท	๕๖,๔๐๐		๘,๕๐๐ ๒๕,๕๐๐		๕๖,๔๐๐

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓) ค่าห้องประชุม ๑ วัน ๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท $(๑ \times ๔,๐๐๐ = ๔,๐๐๐.-)$ และค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด ตั้งไว้ ๒,๐๐๐ บาท (รวม ๖,๐๐๐.-) ๔) ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกจำนวน ๒ คน รวม ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท $(๒ \times ๖ \times ๑,๒๐๐) = ๑๔,๔๐๐$ บาท ๕) ค่าตอบแทน/ของที่ระลึกประธานในพิธีเปิด ๒,๐๐๐		๑๔,๔๐๐	๖,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมคณะกรรมการ นำข้อมูลจากการ ประชุมระดมความคิดเห็น (SWOT) จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน (สถานที่ของเอกชน) ๑) ค่าห้องประชุม ๒ วัน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท $(๒ \times ๓,๐๐๐) = ๖,๐๐๐$ บาท ๒) ค่าที่พักจำนวน ๑ คืน ๆ ละ ๙๐๐ บาท จำนวน ๓๐ คน $(๑ \times ๙๐๐ \times ๓๐) = ๒๗,๐๐๐$ บาท ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท รวม ๓๐ คน $(๓ \times ๕๐ \times ๓๐) = ๔,๕๐๐$ บาท ๔) ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐๐ บาท รวม ๓๐ คน $(๒ \times ๓๐๐ \times ๓๐) = ๑๘,๐๐๐$ บาท ๕) ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๕๐ บาท รวม ๓๐ คน $(๑ \times ๓๕๐ \times ๓๐) = ๑๐,๕๐๐$ บาท ๖) ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ สำหรับเป็นค่าอาหารเช้าและเย็น (ไป - กลับ) ๒ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท $(๒ \times ๑๖๐ \times ๓๐) = ๙,๖๐๐.-$ ๗) ค่าจ้างเหมาพาหนะ ๑ คัน จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท $(๑ \times ๒ \times ๑๒,๐๐๐) = ๒๔,๐๐๐$ บาท	๙๙,๖๐๐		๖,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๔,๕๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๙,๖๐๐ ๒๔,๐๐๐		๙๙,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรูปแบบเอกสารแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณ รายจ่ายประจำปี) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารและรวมเล่มแผนพัฒนาฯ รวม ๕๐ เล่ม $(๕๐ \times ๒๐๐) = ๑๐,๐๐๐$ บาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสารและรวมเล่มแผนปฏิบัติฯ รวม ๓๐ เล่ม $(๓๐ \times ๒๕๐) = ๗,๕๐๐$ บาท	๑๗,๕๐๐		๑๐,๐๐๐ ๗,๕๐๐		๑๗,๕๐๐

กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ -ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน การดำเนินงาน จำนวน ๕ เล่ม ตั้งไว้ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๒๙,๕๐๐	๘,๒๐๐	๑๙๒,๒๓๐	๒๙,๐๗๐	๒๒๙,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๙๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน) *ขออนุมัติถวายในทุกรายการ*					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	นำเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณดำเนินงาน					นางเนาวรัตน์ สอนสุข
๒	จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นโยบายรัฐบาล และ ที่เกี่ยวข้อง		๑๕,๕๐๐			
๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดม ความคิดเห็น เพื่อการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ชัยนาท ๕ ปี และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำ ของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี)		๕๖,๔๐๐			
๔	จัดประชุมคณะทำงาน นำ ข้อมูลจากการประชุมระดม ความคิดเห็น (SWOT) จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดชัยนาท ๕ ปี และ(ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี)เพื่อนำเสนอ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา ให้ความเห็นชอบ			๙๙,๖๐๐		

๕	จัดทำรูปแบบเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ชัยนาท ๕ ปี และ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖			๑๗,๕๐๐	
๖	สรุปรายงานผล				๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๒๒๙,๕๐๐			

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนผู้รับเข้าร่วมโครงการ ไม่เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง

- สื่อสารสร้างความรู้ ความเข้าใจ จัดทำกำหนดการและคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน พร้อมบัญชีรายชื่อผู้ร่วมประชุมอย่างชัดเจน
- ปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามสถานการณ์ และเป็นไปตามแนวปฏิบัติของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเคร่งครัด

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทางการศึกษาของพื้นที่จังหวัดชัยนาท

(๒) สามารถรายงานผลการดำเนินงาน สำเร็จตามนโยบาย เป้าหมาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนาวรัตน์ สอนสุข

รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (รวม ๘ โครงการ)
๔ โครงการ ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศธจ.ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ ๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

ประเด็นย่อย ๑ ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เป้าหมายประเด็นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาทที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑. ชื่อโครงการ ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศรจ.ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ดังนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปรัชญาหรือข้อราชการ และรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดรับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาการบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางและนโยบายการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานร่วมกัน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพร่วมกัน

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๑ คน ๓ ครั้ง/ปี

(๒) ผู้อำนวยการกลุ่ม เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน จำนวน ๑๒ ครั้ง/ปี

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความเข้าใจนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการภายใต้บริบทของจังหวัดชัยนาท ที่ตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารงานได้อย่างถูกต้อง

๒. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความร่วมมือในการปฏิบัติงานโดยมีความสามัคคีและพร้อมเพรียงกัน

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรมที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.- ๓๐ มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.- ๓๐ ก.ย.๖๕)	
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	✓				ทัพบทิม
๒	กำหนดปฏิทินการประชุม	✓				ทัพบทิม
๓	ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศธจ.ชัยนาทตามปฏิทินที่กำหนด		✓ ครั้งที่ ๑	✓ ครั้งที่ ๒	✓ ครั้งที่ ๓	ทัพบทิม
๔	ประชุมผู้อำนวยการกลุ่มตามปฏิทินที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	ทัพบทิม
๕	รายงานโครงการ				✓	ทัพบทิม

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน ๓๐ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๑ ต.ค.๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕)

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๒๑,๓๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท ☒ ศธจ. จำนวน ๒๑,๓๐๐ บาท

(พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมข้าราชการและลูกจ้าง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐x๗๐x๓ครั้ง) ค่าอาหารกลางวัน ๓๐x๑๒๐x๓	๑๗,๑๐๐		๖,๓๐๐ ๑๐,๘๐๐		๖,๓๐๐ ๑๐,๘๐๐

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐x๓๕x๑๒ ครั้ง)	๔,๒๐๐		๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๒๑,๓๐๐.	.....	๒๑,๓๐๐		๒๑,๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๒๑,๓๐๐.....บาท (ตัวอักษร) สองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ประชุมข้าราชการและ ลูกจ้าง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐x๗๐x๓) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐x๑๒๐x๓)		๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	ทับทีม
๒	ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐x๓๕x๑๒)	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	ทับทีม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง กำหนดการประชุมมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดเนื่องจาก
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

การบริหารความเสี่ยง แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงกำหนดการ

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนาจการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเป็นไปอย่างมี
คุณภาพ ปฏิบัติโดยยึดนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทีม เกตุวิทย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

(รวม ๘ โครงการ)

๕ โครงการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

ประเด็นย่อย ๒ พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายประเด็นที่ ๔.จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหาและ
รักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจ
ของประชาชน

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศธ.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพ
ของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้าง
ความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศธจ.ชัยนาท ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑. ชื่อโครงการ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานในสังกัดจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ
ราชการประจำปี รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ขององค์กร ซึ่งสำนักในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเริ่มจัดทำคำรับรองฯ ระหว่างผู้อำนวยการสำนักปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจึงจัดให้มีโครงการการจัดทำตัวชี้วัดการ
ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่าง
เหมาะสม มีระบบ การติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลสำเร็จตาม
เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดและสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของราชการและลูกจ้างในสังกัดทุกหน่วยงาน และนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรจัดทำตัวชี้วัดได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๒. ร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัดที่มีการดำเนินการได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๓. รูปเล่มเอกสารการจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จำทำรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดคำรับรองได้ครบถ้วนร้อยละ ๘๐

๒. สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดทุกตัวครบถ้วนร้อยละ ๘๐

๓. มีเอกสารการจัดทำตัวชี้วัดฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (คำรับรองระหว่างศึกษาธิการภาค ๑ กับศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และคำรับรองระหว่างศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทกับผู้อำนวยการกลุ่ม) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรมที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	✓				หับทิม
๒	แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	✓				หับทิม
๓	ประชุมคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจกรอบการประเมิน			✓		หับทิม

๔	ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน (รอบ ๖ เดือน)				✓	ทัບทิม
๕	ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน (รอบ ๑๒ เดือน)				✓	ทับทิม
๖	ประชุมคณะทำงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้าและกลั่นกรองรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อรับการประเมินจาก ศธภ.๑(๑๐x๓๕)				✓	
๗	จัดทำรายงานฯ รอบ ๑๒ เดือนส่ง ศธภ.๑				✓	ทับทิมและคณะ
๘	รับการตรวจ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ				✓	ทับทิมและคณะ

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากร ศธจ.ชัยนาท และ ศธภ.๑ รวมจำนวน ๓๖ คน

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๑ ต.ค.๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕)

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๖,๘๘๐ บาท แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท

☒ ศธจ. จำนวน ๖,๘๘๐ บาท (พร้อมระบุรายละเอียดตัวคูณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจง รายละเอียดตัวชี้วัด -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐x๓๕			๓๕๐		๓๕๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน (รอบ ๖ เดือน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐x๓๕)			๓๕๐		๓๕๐
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน (รอบ ๑๒ เดือน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐x๓๕)			๓๕๐		๓๕๐
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและ กลั่นกรองรายงานผลการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.			๓๕๐		๓๕๐

๒๕๖๕ เพื่อรับการประเมินจาก ศธภ. ๑_(๑๐x๓๕)					
กิจกรรมที่ ๘ การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ (ศธภ.๑ ติดตามรายงานผลฯ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๖ x ๓๕) -ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๑มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท(๓๖x๑๒๐)			๑,๒๖๐ ๔,๓๒๐		๑,๒๖๐ ๔,๓๒๐
รวมงบประมาณ			๖,๕๘๐		๖,๕๘๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๖,๕๘๐.....บาท (ตัวอักษร) หกพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน					

(ขออนุมัติถวายทุกรายการ)

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดตัวชี้วัด	๓๕๐				ทับทิมและคณะ
๒	ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน (รอบ ๖ เดือน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐x๓๕)		๓๕๐			ทับทิมและคณะ
๓	ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน (รอบ ๑๒ เดือน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐x๓๕)			๓๕๐		ทับทิมและคณะ
๔	ประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามความก้าวหน้าและกลั่นกรองรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อรับการประเมินจาก ศธภ.๑_(๑๐x๓๕)				๓๕๐	ทับทิมและคณะ

๕	การติดตามและประเมินผล การปฏิบัติราชการตาม คำรับรองฯ (ศธ.๑ ออกติดตามรายงานผลฯ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๖ x ๓๕) -ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท (๓๖x๑๒๐)				๑,๒๖๐ ๔,๓๒๐	ทัพบิม และคณะ
---	--	--	--	--	--------------------	------------------

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ตัวชี้วัดบางตัวมีการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของผู้รับผิดชอบ

การบริหารความเสี่ยง ชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สามารถปฏิบัติราชการได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัพบิม เกตุวิทย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

(รวม ๘ โครงการ)

๖ โครงการ ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ ๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นย่อย ๒ ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายประเด็นที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕ พัฒนาการจัดให้มี ประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้สำนักงานศึกษา การจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่ มอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของรัฐ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและการดำเนินงานของรัฐเพื่อให้บุคลากรในสังกัดนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้รับรู้ เข้าใจ ในยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของรัฐบาล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์และเป็นกลไกในการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในยุคดิจิทัล ที่จะต้องสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว ถูกต้อง และ ตรงกลุ่มเป้าหมายเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ ทั้งทางสื่อ หนังสือพิมพ์ สื่อสารสนเทศ และสื่อบุคคล โดยเฉพาะสื่อบุคคลจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างและพัฒนาเพื่อบริการข้อมูลข่าวสารสู่บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท นักเรียน นักศึกษาด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงจัดทำ **“โครงการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้าง ภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท”** เพื่อสื่อสารเชิงรุก ครอบคลุมประเด็นตามนโยบาย สำคัญของรัฐบาล และข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ตลอดจนหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้ เข้าใจ และนำข้อมูลข่าวสารไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของสาธารณชนต่อกิจการ โดยการเผยแพร่และชี้แจงผ่าน สื่อต่าง ๆ เพื่อให้สาธารณชนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน และกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร

๒. เพื่อสร้าง ปกป้องและรักษาชื่อเสียงขององค์กร และสร้างความสัมพันธ์อันดีให้ องค์กรต่อสาธารณชนความนิยมให้เกิดขึ้นกับสาธารณชน เพื่อให้้องค์กรได้รับการสนับสนุนและความ ร่วมมือรวมถึงการกระตุ้นให้สาธารณชนเกิดความนิยม เชื่อถือไว้วางใจ และศรัทธาในนโยบายและการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้กิจการดำเนินงานไปได้อย่างราบรื่น

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑ เผยแพร่ข่าวสารทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นเดือนละ ๒ ครั้ง (๒๔ ครั้ง/ปี)

๔.๒ เผยแพร่ข่าวสารทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก Line ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีเครือข่ายที่ร่วมทำกิจกรรมนำข้อมูลนโยบาย การกิจ และผลการดำเนินงานของรัฐ และหน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาชนไปขยายผล ร่วมขับเคลื่อนการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกนำข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ไปสู่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

เชิงคุณภาพ

เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ก.ย. ๖๕)	
๑	ขออนุมัติโครงการ	✓				ทับทิม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์มอบหมายหน้าที่	✓				ทับทิม
๓	กำหนดปฏิทินการประชาสัมพันธ์ ในช่องทางต่างๆ	✓				ทับทิม
๔	เผยแพร่ข่าวสารทางช่องทางต่างๆ	✓	✓	✓	✓	ทับทิม,คณะ
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				✓	ทับทิม

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด หน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๑ ต.ค.๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕)

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๑๔,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท

☒ ศธจ. จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ศธจ.ชัยนาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ ครั้ง/ปี (๑๐x๓๕x๔)				๑,๔๐๐	๑,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมด้าน การศึกษาของ ศธจ.ชัยนาท ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น (ภาพสีสี่) รายเดือน เดือนละ ๒ ครั้ง รวม ๒๔ ครั้ง/ปี				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.๒ ส่งเสริมการเผยแพร่ข่าวสารกรณีถวายพระพร และงานพระราชพิธี ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัด ชัยนาท จำนวน ๔ ครั้ง/ปี ครั้งละ ๕๐๐ บาท				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.๓ จัดทำป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของ ศธจ.ชัยนาท			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ					๑๔,๔๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๑๔,๔๐๐.....(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน					
*ขออนุมัติให้จ่ายในทุกรายการ					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์ ศธจ.ชัยนาท ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่ม ๔ ครั้ง/ปี (๑๐x๓๕x๔)	๓๕๐	๓๕๐	๓๕๐	๓๕๐	ทับทีม
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ เผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมด้านการศึกษาของ ศธจ.ชัยนา ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น (ภาพสีสี่) รายเดือนๆละ ๒ ครั้ง รวม ๒๔ ครั้ง/ปี	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ทับทีม
๓	๒.๒ ส่งเสริมการเผยแพร่ข่าวสารกรณี ถวายพระพร และงานพระราชพิธี ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท จำนวน ๔ ครั้ง/ปี ครั้งละ ๕๐๐ บาท	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ทับทีม
๔	๒.๓ จัดทำป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ ของ ศธจ.ชัยนาท	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐	ทับทีม

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ข้อมูลข่าวสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

การบริหารความเสี่ยง ติดตามข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาท

๒. คุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาทสูงขึ้น และพัฒนาได้มาตรฐาน

๓. มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัด

๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทับทิม เกตุวิทย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

(รวม ๘ โครงการ)

๗ โครงการ ปรับภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ต้องสนองความ
ต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

ประเด็นย่อย ๑ องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมาย ๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมา

ประยุกต์ใช้

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายประเด็นที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น
คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕ การพัฒนา
ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๕ ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้าง
ความมั่นคง ปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑. ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นหน่วยงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้อง ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด มีภารกิจที่ต้องติดต่อประสานกับภาคีเครือข่ายทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน หรือปฏิบัติงานอื่นที่ภาครัฐพึงทำงานร่วมกับท้องถิ่น ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือองค์กรอื่น ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นสถานที่ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานถูกสุขลักษณะและรองรับภารกิจต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด
๒. เพื่อให้อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านอาคารสถานที่และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เกิดความประทับใจต่อผู้ที่มาติดต่อราชการ

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ปรับภูมิทัศน์ บริเวณด้านหน้าอาคารฯ เพื่อเป็นสถานที่นั่งพักผ่อนสำหรับผู้มาติดต่อราชการ
๒. จัดกิจกรรม ๕ ส ปีละ ๒ ครั้ง
๓. ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด ทรุดโทรม ให้มีความเรียบร้อย มั่นคง แข็งแรง มีสภาพที่สามารถใช้ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น อาคาร สถานที่มั่นคงแข็งแรง ถูกสุขลักษณะ

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัดและผู้ติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

๑.บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการมีความ พึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานฯ

๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีอาคารสถานที่สามารถรองรับภารกิจของหน่วยงาน ได้อย่างครบถ้วน บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค.๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ก.ย.๖๕)	
๑	จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ	✓				ทับทีม
๒	ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	✓				ทับทีม
๓	ดำเนินการปรับ ภูมิทัศน์บริเวณ โดยรอบสำนักงาน		✓			ทับทีม
๔	กิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๑)		✓			ทับทีม
๕	กิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๒)				✓	ทับทีม
๖	ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และ ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	ทับทีม
๗	สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ				✓	ทับทีม

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสังกัด ผู้มาติดต่อราชการตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๔๘,๕๗๐ บาท แหล่งงบประมาณ ☐ สป. จำนวน.....บาท

☒ ศธจ. จำนวน ๔๘,๕๗๐ บาท (พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
๑.ปรับภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบ สนง.	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒.จัดกิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๑)	๑,๐๕๐		๑,๐๕๐			๑,๐๕๐
๓.จัดกิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๒)	๑,๐๕๐		๑,๐๕๐			๑,๐๕๐
๔.ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ชำรุดระบบสาธารณูปโภค	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ						๔๘,๕๗๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น....๔๘,๕๗๐...บาท (ตัวอักษร) สี่หมื่นแปดพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)						

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	ปรับปรุงทัศนับริเวณ โดยรอบสำนักงาน		๓๐,๐๐๐			ทัพบิม และคณะ
๒	กิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๑)		๑,๐๕๐			
๓	กิจกรรม ๕ ส (ครั้งที่ ๒)				๑,๐๕๐	
๔	ปรับปรุง/ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ที่ชำรุดและระบบ สาธารณูปโภค	๑๖,๔๗๐				

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง ราคาวัสดุที่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่แน่นอน

การบริหารความเสี่ยง สืบราคาจากร้านค้าในท้องถิ่น

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพแวดล้อมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติราชการ และพร้อมให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีอาคารสถานที่ที่มั่นคง ปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่ถูกต้องเหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัพบิม เกตุวิทย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

(รวม ๘ โครงการ)

๘ โครงการ พัฒนาระบบงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและการดำเนินกิจการ
โรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นย่อยที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

เป้าหมายประเด็น การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม
ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ ศร.ปี ๒๕๖๔ ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์แผนปฏิรูปราชการ สป.ปี ๒๕๖๔ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพคนและเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท ที่ ๗ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและการดำเนินกิจการโรงเรียน
เอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๒ มาตรา ๕๔ กำหนดให้ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย จากบทบัญญัติหน้าที่ของรัฐดังกล่าว รัฐได้ให้การสนับสนุนงบประมาณแก่สถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑-๓) ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในรูปแบบของเงินอุดหนุนค่าเล่าเรียนรายบุคคล และเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในรูปแบบของโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน และโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งจัดสรรให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลทุกคน และโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญทั่วไป จัดสรรให้เฉพาะนักเรียนที่ประสบภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแลการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน ในส่วนภูมิภาค เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจการอนุญาตตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้ศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ ๑๑๒/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และมีมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติกำหนดโครงสร้างและการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำกับ ดูแล

ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และการสนับสนุนดังกล่าว เป็นเงินงบประมาณที่ต้องมีการใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่าตามภารกิจของรัฐ ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชน การดำเนินกิจการโรงเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบข้อบังคับ ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการสื่อสาร สร้างความเข้าใจผ่านการจัดประชุมมอบนโยบายแก่ผู้บริหาร ตลอดจนการพัฒนา ทักษะในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรของโรงเรียน ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน ชุกรการ วิชาการ ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ ในระบบออนไลน์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อจัดอบรม ประชุมสร้างความเข้าใจ และการตรวจติดตาม เพื่อพัฒนาระบบการทำงานระบบงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนงานธุรการและการดำเนินกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของระเบียบ งบประมาณและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อสร้างความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน ชุกรการ วิชาการ ผ่านโปรแกรมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบออนไลน์ ให้แก่บุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา

๓.๒ เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจและรับทราบสภาพปัญหาในการพัฒนาการศึกษาเอกชน การดำเนินกิจการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

๓.๓ เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่สนับสนุนในการจัดการศึกษาเอกชน ให้แก่โรงเรียนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

๓.๔๔. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๒๐ คน ได้รับการอบรม ฝึกทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน ชุกรการ วิชาการ ผ่านโปรแกรมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบออนไลน์

๔.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๘ ครั้งต่อปี

๔.๑.๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน ได้รับการตรวจติดตามการดำเนินกิจการและการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดชัยนาท ดำเนินกิจการโรงเรียนเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่รับผิดชอบงานการเงิน ธุรการ วิชาการ เข้าร่วมการอบรมพัฒนา

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ เข้าร่วมการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทุกครั้ง

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรโรงเรียนเอกชนที่รับผิดชอบงานการเงิน ธุรการ วิชาการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงานด้านการเงิน ธุรการ วิชาการ ผ่านโปรแกรมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบออนไลน์

๒. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับทราบ และมีความเข้าใจที่ถูกต้อง ในแนวปฏิบัติ นโยบาย ข้อสั่งการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชน

๓. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ดำเนินกิจการและการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๖. วิธีดำเนินงาน (Activity)

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑เม.ย.-๓๐มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ก.ค.-๓๐ก.ย. ๖๕)	
๑	จัดอบรมการปฏิบัติงาน การเงิน ธุรการ วิชาการ โรงเรียนในระบบ โปรแกรม PESO REGIS PEDC PSIS EDOC ESAR ๑. ศึกษาระบบโปรแกรม และเสนอกิจกรรม เพื่อขอ อนุมัติโครงการ ๒. เตรียมการจัดอบรม ๓. ดำเนินการจัดอบรม ๔. รายงานผล	✓	✓ ✓	✓		เจนทิพย์
๒	จัดประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบ	✓	✓	✓	✓	เจนทิพย์
๓	ตรวจติดตามการดำเนิน กิจการโรงเรียนเอกชน และการใช้จ่าย งบประมาณ					รัชนิวรรณ

กิจกรรม ที่	วิธีการ/ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.- ๓๑ ธ.ค. ๖๔)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค.- ๓๑ มี.ค. ๖๕)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย. ๖๕)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๕)	
	ที่ได้รับการสนับสนุน ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. แจ้งกำหนดและ ดำเนินการตรวจติดตาม ๓. สรุปผล รายงาน			✓	✓ ✓	

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดชัยนาท

๘. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดชัยนาท

๙.ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (๑ ต.ค.๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๔)

๑๐. เงินงบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ ☒ อื่น ๆ (โปรดระบุ) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(พร้อมระบุรายละเอียดตัวคุณการใช้งบประมาณ)

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดอบรมการปฏิบัติงานการเงิน ธุรกิจ วิชาการโรงเรียนในระบบโปรแกรม PESO REGIS PEDC PSIS EDOC ESAR จำนวน ผู้เข้ารับการอบรม ๒๐ คน จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ และค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ สำหรับ ผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน รวม ๒๒ คน วันละ ๑๙๐ บาทต่อคน	๔,๓๗๐.-		๔,๓๗๐.-		๔,๓๗๐.-
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในระบบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๘ ครั้งต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด รอง ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุก กลุ่ม เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในระบบ รวม ๒๒ คน มื้อละ ๓๕ บาท รวม ๘ ครั้ง	๗,๒๖๐.-		๖,๑๖๐.-		๖,๑๖๐.-

- ค่าจัดทำระเบียบวาระการประชุมและ รายงานการประชุม			๑,๑๑๐.-		๑,๑๑๐.-
กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียน เอกชนและการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุน ๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของ คณะกรรมการ ฯ จำนวน ๗ คน จำนวน ๙ วัน ประกอบด้วย ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ ๑๒๐ บาท ต่อคนต่อวัน ๑.๒ ค่าเช่ารถยนต์น้ำมัน สำหรับกรรมการ ๒. รายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงาน ฯ	๘,๓๖๐.-	๗,๕๖๐.-	๘๐๐		๗,๕๖๐ ๘๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐.-	๗,๕๖๐.-	๑๒,๔๔๐.-		๒๐,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....(ตัวอักษร) สองหมื่นบาทถ้วน					

๑๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)	
๑	จัดอบรมการปฏิบัติงานการเงิน ธุรการ วิชาการโรงเรียนในระบบโปรแกรม PESO REGIS PEDC PSIS EDOC ESAR		๔,๓๗๐.-			เจนทิพย์
๒	จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๘ ครั้งต่อปี	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๒๐	เจนทิพย์
๓	ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม โรงเรียนเอกชนและการใช้จ่าย งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน	-			๘,๓๖๐	รัชนิวรรณ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อาจทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดอบรม ประชุม และตรวจติดตาม ฯ

การบริหารความเสี่ยง แจ้งกำหนดการให้ทราบล่วงหน้า เพื่อวางแผนการเข้าร่วมกิจกรรม และเตรียมความพร้อมในการจัดประชุม อบรม ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ การตรวจติดตาม อาจวางแผนการตรวจติดตามเป็นระยะในช่วงที่สถานการณ์เปิดเรียนปกติ

๑๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับสิทธิจากการอุดหนุนที่โรงเรียนได้รับสนับสนุนจากภาครัฐ ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนิวรรณ สุมาลี

รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ที่ ๑๘๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท อันมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการศึกษา แนวทางแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท อีกทั้งเสนอข้อมูลและการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน โดยกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมแพนตาซีรีสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ ดร.วินัย ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปัทมา ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวนารี พักศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวรัชนิวรรณ สุมาลี	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอรรณพ ดันคุ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางสาวลัดดา พันธใจธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางมัญชุพร ปงปัญญายืน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นายนรุตม์ เพ็งวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๕ มีดังนี้

๒.๑ นางสาวปณมา ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวสุนารี พักศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	
๒.๓ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน	
๒.๔ นางสาวทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	
๒.๕ นางทิพวรรณ โพธิ์ซ้ำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๒.๖ นางสาวรัชนิวรรณ สุมาลี	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๒.๗ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	
๒.๘ นางสาวอรรณพ ดันคุ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
๒.๙ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
๒.๑๐ นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	
๒.๑๑ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	
๒.๑๒ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	
๒.๑๓ นางพรรณงาม พูลพัฒนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
๒.๑๔ นางสิตานัน เลียบเงิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
๒.๑๕ นางสาวจินดา พรรณสมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
๒.๑๖ นายสัญญาต์ กอนผึ้ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
๒.๑๗ นางมัญชุพร ปงปัญญายืน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	
๒.๑๘ นางคะนิง นุ่มสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
๒.๑๙ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	
๒.๒๐ นางสาวประภัสสร อยู่ชา	นักวิชาการศึกษา	
๒.๒๑ นางฉัฐนันท์ แดงศรี	เจ้าพนักงานธุรการ	
๒.๒๒ นางสาวสุจิตรา ส.สุวรรณ	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	
๒.๒๓ นางเจนทิพย์ บุญเมือง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	
๒.๒๔ นางสาวชัยญานรัช ภายพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
๒.๒๕ นายนรุตม์ เพ็งวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	
๒.๒๖ นางสาวพัชรกร เข้มเฉลิม	นักวิชาการศึกษา	
๒.๒๗ นางสาววงศ์วิ ชัยศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
๒.๒๘ นางสาวนรรัตน์ เปรมบุญ	เจ้าหน้าที่การเงิน	

๒.๒๙ นายทรงยศ กลับหอม พนักงานขับรถ

๒.๓๐.นางสาวจิตรลดา แสงศรี แม่บ้าน

มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น ถึง ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมแพนตาซีรีสอร์ท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

๓. คณะทำงานฝ่ายรับรายงานตัว

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| ๓.๑ นางสาวรัชนีวรรณ สุมาลี | รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาคำนาถการพิเศษ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ | |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๓.๒ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ | |
| | กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๓.๓ นางคะนิง นุ่มสุข | นักวิชาการศึกษาคำนาถการ | คณะทำงาน |
| ๓.๔ นางสาวนันทน์ เลียบเงิน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๓.๕ นางเจนทิพย์ บุญเมือง | เจ้าพนักงานธุรการ | คณะทำงาน |
| ๓.๖ นางสาวชญญ์ณภัช กายพันธ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน |
| ๓.๗ นางมัญชุพร ปงปัญญายืน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๓.๘ นางสาวจินดา พรรณสมบัติ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติงาน | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ดูแลต้อนรับ อำนวยความสะดวกให้กับผู้มาประชุม (ช่วงเวลา ๘.๐๐-๘.๓๐ น.) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะทำงานจัดทำเอกสาร หลักฐาน และเบิก-จ่าย ทางการเงิน

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| ๔.๑ นางสาวนารี พิกศรี | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔.๒ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม | นักวิชาการศึกษาคำนาถการ ปฏิบัติหน้าที่ | |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๔.๓ นางเนาวรัตน์ สอนสุข | รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนคณะทำงาน | |
| ๔.๔ นางทับทิม เกตุวิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๔.๕ นางสาวจิตรา ส.สุวรรณ | นักวิชาการเงินและบัญชีฯ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔.๖ นางสาวนรรรัตน์ เปรมบุญ | เจ้าหน้าที่การเงิน | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน การใช้จ่ายเงินของโครงการ และการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๕. คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๕.๑ ดร.วินัย ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางปัทมา ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕.๔ นางสาวสุนารี พักศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๕.๕ นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕.๖ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๕.๗ นางสาวรัชนีวรรณ สุมาลี	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๕.๘ นางสาวอรรณพร ดันคุ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๕.๙ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๑ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๓ นายสัญญาต์ กอนผึ่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๔ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๕ นางคะนิง นุ่มสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๖ นางพรณงาม พูลพัฒนา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๗ นางสิดานันท์ เลียบเงิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๘ นางเจนทิพย์ บุญเมือง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๕.๑๙ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนกรรมการและเลขานุการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๐ นายณัฐม์ เฟื่องวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมและวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และพิจารณา กลั่นกรอง

แผนงาน/โครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์

๖.๑ นางสาวอรรณพร ดันคุ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๒ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๖.๓ นายสัญญาต์ กอนผึ่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๔ นายณัฐม์ เฟื่องวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๖.๕ นางสาวพนัชกร เข้มเฉลิม	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน

๗.๖ นายทรงยศ กลับหอม พนักงานขับรถยนต์ คณะทำงาน
๗.๗ นายกิริติ จันทร์ฤทธิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
๗.๗ นางสาววงศ์วี ชัยศรี เจ้าหน้าที่ธุรการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกร บันทึกภาพกิจกรรมและประชาสัมพันธ์โครงการฯ ตลอดระยะเวลา
ดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวินัย ตะปะสา)

ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

หมายเหตุ *

เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ศธจ.ชัยนาท
จึงแจ้งเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดประชุมฯ
เป็น ห้องประชุมชั้น ๒ ศธจ.ชัยนาท



ที่ ศธ ๐๒๖๕/ว ๑๕๑๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมืองชัยนาท
จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญประชุม โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

เรียน (ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และ
ผู้แทนในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ. และผู้แทนใน อศจ.

จำนวน ๑ ฉบับ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า “การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ ปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจและ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท เพื่อระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนงาน/โครงการ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงาน เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ของผู้บริหารหน่วยงานต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงขอเรียนท่านซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน/โครงการฯ เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังและให้ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ให้กับกลุ่มเป้าหมายในการประชุมครั้งนี้ ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙-๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท อำเภอเมือง ชัยนาท จังหวัดชัยนาท ตามรายละเอียดกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุม และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวนย ตะปะสา)

ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร.๐-๕๖๔๑-๐๗๖๑ โทรสาร ๐-๕๖๔๑๐๗๖๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒๒๓

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ.และ ผู้แทนใน อศจ.

เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ หรือข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ ศรจ.ชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

ประกอบด้วย

๑. ดร.จำเนียร คชประเสริฐ : ผู้แทนใน กศจ.ชัยนาท

๒. นายสัมฤทธิ์ รงค์ทอง : ผู้แทนในคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา

๓. นายชัยรัช ปลิวมา : ผู้แทนในคณะกรรมการยุทธศาสตร์

ลงชื่อ เนาวรัตน์ สอนสุข

(นางเนาวรัตน์ สอนสุข) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ ศรจ.ชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

เวลา วัน	๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	๐๙.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.
๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	ลง ทะเบียน และ รับ เอกสาร	พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดย ดร.วินัย ตะปะสา ศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท	■ สำคัญ และแนวทาง การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ : โดย นางปัทมา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และ นางเนาวรัตน์ สอนสุข นักวิเคราะห์ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ศรจ.ชัยนาท	แผนงาน/ โครงการ ของ ทุกกลุ่ม/หน่วย ที่จะดำเนินการ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เอกสารแนบฯ)	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ทุกกลุ่ม/ หน่วย นำเสนอ แผนงาน/ และร่วมกัน วิพากษ์ โครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

✳️หมายเหตุ •เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

•เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

•กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑. ชื่อโครงการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ตัวชี้วัดของโครงการ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....
.....

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....
.....

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....
.....

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

๘. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....

๙. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๘)

.....
.....

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๔)

ตัวชี้วัด	คาเป้าหมาย	จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๑. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ใส ๕ ภาพ)

.....

.....

๑๒. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๓.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๓.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป (ไตรมาสต่อไป)

.....

.....

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

ภาพกิจกรรม



ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



วันพฤหัสบดี ที่ 9 ธันวาคม 2564 ดร.วิชัย ตะปะสา ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะ กศจ.ชัยนาท และ อศจ.ชัยนาท เข้าร่วมประชุม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

เลขที่ 1 ถนนวิเชียรปราการ ต.โนนเมือง อ.เมืองชัยนาท จ.ชัยนาท

โทร. 0 5641 0671 โทรสาร. 0 5641 0672

FACEBOOK : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

WEBSITE : www.cnipeo.go.th



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม





**แบบสำรวจความพึงพอใจ การประชุม
เชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนแผนปฏิบัติ...**

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง แผนงาน/โครงการ
(และผู้เกี่ยวข้อง)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



- กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ชัยนาท



ที่ ศธ ๐๒๖๕/ว ๑๖๑๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมืองชัยนาท
จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
เรียน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ ศึกษาธิการภาค ๑)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๐๘๑๘๒๐๔
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงาน จำนวน ๑ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงาน โดยได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน ๓๐,๓๐๐ บาท และกำหนดให้หน่วยงานจัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

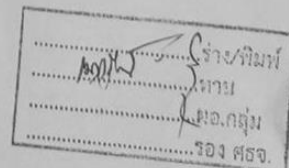
ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย ตะปะสา)
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร.๐-๕๖๔๑-๐๗๖๑

โทรสาร ๐-๕๖๔๑๐๗๖๒



ที่ ศธ ๐๒๖๕/ว ๙๙๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมืองชัยนาท
จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
(ฉบับปรับปรุง)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ที่ ศธ ๐๒๖๕/ว ๑๖๑๖ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
(ฉบับปรับปรุง) จำนวน ๑ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปแล้ว เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการของหน่วยงานมีความสมบูรณ์ ถูกต้องและครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาถ้อยแถลง แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ให้มีความถูกต้องเหมาะสมกับงบประมาณและสอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ในปัจจุบัน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (ฉบับปรับปรุง) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของหน่วยงาน ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย ตะปะสา)
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร.๐-๕๖๔๑-๐๗๖๑
โทรสาร ๐-๕๖๔๑๐๗๖๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.วินัย	ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ดร.จำเนียร	คชประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
นายสมฤทธิ์	รงค์ทอง	ผู้แทนในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
นายชัยรัช	ปลิวมา	ผู้แทนในคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
นางปัทมา	ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คณะทำงานจัดเก็บรวบรวมข้อมูล/เอกสารรูปเล่ม

นางเนาวรัตน์ สอนสุข	รักษาการในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายณัฐม์ เฟื่องวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ออกแบบปก

นายณัฐม์ เฟื่องวัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
--------------------	-----------------------

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
เลขที่ ๑ ถนนวิเชียรปราการ ต.ในเมือง
อ.เมืองชัยนาท จ.ชัยนาท ๑๗๐๐๐
โทร. ๐ ๕๖๔๑ ๐๖๗๑