



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา



เอกสารลำดับที่ ๑๖/๒๕๖๖
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกัน อีกทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท และการเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENS CR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ซึ่งมีบทบาทในฐานะหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ ในการบริหารจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค และทำหน้าที่วางแผน รวบรวมข้อมูล ข่าวสาร เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของหน่วยงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอขอบคุณท่านผู้บริหาร ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนแนวคิดด้านวิชาการที่เป็นประโยชน์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

มกราคม ๒๕๖๖

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗-ค
สารบัญตาราง		ง-จ
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑-๒
	๑. ความเป็นมา	๑
	๒. วัตถุประสงค์	๑
	๓. เป้าหมาย	๑
	๔. วิธีดำเนินงาน	๒
	๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท	๓-๑๓
	๑. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท	๓
	๒. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป	๓
	๓. ที่ตั้งและอาณาเขต	๔
	๔. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๕
	๔.๑ ประวัติความเป็นมา	๕
	๔.๒ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๕
	๔.๓ การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๖
	๕. ข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท	๖
	๕.๑ ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู และอาจารย์ผู้สอน	๖
	๕.๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดชัยนาท	๙
	๖. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท	๑๐
	๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน O-NET	๑๐
	๖.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET	๑๒
	๖.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET	๑๓
ส่วนที่ ๓	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๑๔-๒๗
	๑. แผนระดับที่ ๑ (Z) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๑๔
	๒. แผนระดับที่ ๒ (Y)	๑๕
	๓. แผนระดับที่ ๓ (X)	๒๐
	๔. กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๒

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๔	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๒๘-๓๓
	๑. วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๘
	๒. พันธกิจ (Mission)	๒๘
	๓. เป้าประสงค์ (Goals)	๒๘
	๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท	๒๙
	๕. เป้าหมาย และ กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	๒๙
ส่วนที่ ๕	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๓๔-๔๒
	๑. งบประมาณ	๓๔
	๒. แผนงาน/โครงการตามนโยบายและวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๕
	๓. แผนงาน/โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น และ เพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๖
	๔. สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๘
ส่วนที่ ๖	การติดตามและประเมินผล	๔๐-๔๒
ภาคผนวก		
	● รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
	● มติที่ประชุม กศจ.ครั้งที่๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน	
	● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
	● ประมวลภาพกิจกรรม	
	● คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑	แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖
ตารางที่ ๒	แสดงจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗
ตารางที่ ๓	แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจำแนกอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗
ตารางที่ ๔	แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.	๗
ตารางที่ ๕	แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควรรวม ยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.	๘
ตารางที่ ๖	แสดงจำนวนโรงเรียนคุณภาพของจังหวัดชัยนาท สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ตารางที่ ๗	แสดงข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ตารางที่ ๘	แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ตารางที่ ๙	แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๘
ตารางที่ ๑๐	แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา)จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ตารางที่ ๑๑	แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ตารางที่ ๑๒	แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ตารางที่ ๑๓	แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ตารางที่ ๑๔	แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙
ตารางที่ ๑๕	แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
ตารางที่ ๑๖	แสดงจำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
ตารางที่ ๑๗	แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
ตารางที่ ๑๘	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐
ตารางที่ ๑๙	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑
ตารางที่ ๒๐	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ ๒๑	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗
ตารางที่ ๒๒	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับ สข. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑
ตารางที่ ๒๓	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ สข. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑
ตารางที่ ๒๔	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒
ตารางที่ ๒๕	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒
ตารางที่ ๒๖	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒
ตารางที่ ๒๗	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.) ระดับประถมศึกษา	๑๒
ตารางที่ ๒๘	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔(กศน.) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓
ตารางที่ ๒๙	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔(กศน.)ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓
ตารางที่ ๓๐	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET (อาชีวศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔	๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานบรรลุผลตามภารกิจของหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำหรับให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในองค์กร

๔. วิธีดำเนินงาน

- ๑) ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
- ๒) กำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้สอดคล้องและรองรับกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนนโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - ๓) จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน
 - ๓.๑ พิจารณาความเกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลักของต้นสังกัดและบทบาทภารกิจของหน่วยงาน
 - ๓.๒ ทบทวนกำหนดทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของหน่วยงาน
 - ๓.๓ จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางขององค์กร
 - ๓.๔ จัดประชุมพิจารณาถ้อยแถลงแผนงาน/โครงการ รวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับจัดสรรในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
 - ๔) จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เสนอผู้ศึกษาธิการจังหวัด ช্যানาพิจารณาอนุมัติและนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดช্যানาเพื่อทราบ
 - ๕) จัดส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (ลพบุรี)
- ๖) เผยแพร่เอกสารแผนให้แต่ละกลุ่มงานเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกัน และประชาสัมพันธ์แผน ผ่าน Website ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชยานา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชยานา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามกรอบนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง เป็นเครื่องมือของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของทุกกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชยานาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท

๑. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดชัยนาท

เมืองชัยนาทเป็นเมืองโบราณ ตัวเมืองเดิมตั้งอยู่ตรงทางแยกฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยาที่ปากน้ำเมืองสรรค์ (ปากคลองแพรกศรีราชาใต้ปากลำน้ำเก่า) ตั้งขึ้นภายหลังเมืองพันธุมวดี (สุพรรณบุรี) เป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย จากศิลาจารึกสมัยพ่อขุนรามคำแหงมีแต่ชื่อเมืองแพรก ส่วนเมืองชัยนาทเพิ่งมาปรากฏในรัชกาลสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ เมื่อ พ.ศ.๑๘๙๐ ซึ่งเป็นปีที่พระเจ้าเลอไทสวรรคต กรุงสุโขทัยเกิดการแย่งชิงราชสมบัติ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ทรงเห็นเป็นโอกาสเหมาะ จึงยกกองทัพเข้ายึดเมืองชัยนาท หลังจากพระยาสิทธิไชยครองราชย์ ทางกรุงศรีอยุธยาซึ่งสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ ได้สถาปนาให้เป็นราชธานีมีกำลังเข้มแข็งมาก จึงได้โปรดให้ขุนหลวงพะงั่วซึ่งครองเมืองสุพรรณบุรียกทัพมาตีเมืองชัยนาท ซึ่งเป็นเมืองหน้าด่านของกรุงสุโขทัย เมืองชัยนาทจึงตกเป็นเมืองขึ้นของกรุงศรีอยุธยา โดยมีขุนหลวงพะงั่วเป็นผู้รักษาเมือง เมื่อกรุงสุโขทัยสงบแล้ว พระยาสิทธิไชยได้ส่งทูตมากรุงศรีอยุธยา เพื่อเจรจาขอเมืองชัยนาทคืนให้แก่กรุงสุโขทัย โดยจะยอมให้เป็นอิสระและมีสัมพันธไมตรีต่อกัน กล่าวคือ ต่างฝ่ายต่างก็มีอิสระต่อกัน ในที่สุดกรุงศรีอยุธยาได้คืนเมืองชัยนาทให้แก่กรุงสุโขทัย นักประวัติศาสตร์สันนิษฐานว่าการที่แคว้นกัมพูชา (ลพบุรี) เข้าร่วมในการรบ ประกอบกับกรุงศรีอยุธยากำลังสถาปนาได้ไม่นาน ถ้ามีศึกชนาบสองด้าน จะสร้างปัญหาให้ไม่น้อย ด้วยเหตุผลนี้เองที่ทำให้กรุงศรีอยุธยา คืนเมืองชัยนาทแก่กรุงสุโขทัยโดยดี

สำหรับเมืองชัยนาทนี้ จะได้นามมาแต่เมื่อใดไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่นอน ถ้าจะแปลความหมายของ “ชัยนาท” ก็น่าจะได้ความว่า เมืองที่มีชื่อเสียงในทางความมีชัย เป็นที่สันนิษฐานว่า ชื่อเมืองชัยนาทนี้ คงจะได้ตั้งขึ้นภายหลังจาก พ.ศ.๑๗๐๒ เจ้าเมืองฟังก้าอพยพผู้คนลงมาที่เมืองแปบ (กำแพงเพชร) แล้วสร้างเมืองตรัยตรีงษ์ ที่ตำบลแพรก (ต.แพรกศรีราชาในปัจจุบัน) หลังจากนั้นคงจะได้สร้างเมืองชัยนาทขึ้น คำว่าชัยนาท คงจะได้ชื่อมาก่อนปี พ.ศ.๑๙๔๖ อย่างไรก็ตาม คำว่า “ชัยนาท” ก็เป็นนามที่เป็นสิริมงคลมาแต่โบราณกาลจนถึงปัจจุบัน และยังบันลือไปด้วยชัยชนะต่อความอดอยากหิวโหย ยังความผาสุกให้แก่ชาวชัยนาทและจังหวัดใกล้เคียงตลอดลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีนและแม่น้ำน้อย จนถึงปัจจุบัน

๒. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

“คำขวัญประจำจังหวัดชัยนาท”

หลวงพ่อคู่ชูชลือชา เชื้อนเจ้าพระยาลือชื่อ นามระบือสวนนก ส้มโอดกขาวแตงกวา
ต้นไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ต้นมะตูม” ดอกไม้ประจำจังหวัดชัยนาท “ดอกชัยพฤกษ์”

วิสัยทัศน์จังหวัดชัยนาท (Vision)

“เมืองเกษตรมาตรฐาน ย่านท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้ มุ่งสู่สิ่งแวดล้อมสมดุลและสังคมเป็นสุข”

ตราประจำจังหวัดชัยนาท

รูปพระอาทิตย์มีความหมายว่า "แม้แต่พระอาทิตย์ก็ตกดินภาพก็ยังซาบซึ้งในพระธรรมจักร อันเป็นสัญลักษณ์สูงสุดของพระศาสนาแม่น้ำและภูเขา เพื่อแสดงให้เห็นสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดชัยนาท



พันธกิจ (Mission) :

- ๑. พัฒนาการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๒. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร พร้อมทั้งพัฒนาการตลาดและระบบ Logistics
๓. เพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๔. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๕. พัฒนาค้นให้มีคุณภาพมีทักษะการประกอบอาชีพมีความรู้คุณธรรมและมีสุขภาพที่ดี
๖. สร้างความมั่นคงและปลอดภัยทางสังคม
๗. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการพัฒนาในทุกมิติ

เป้าประสงค์ภาพรวม (Goals)

๑. เศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัวเพิ่มขึ้น
๒. ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐาน
๒. การเพิ่มศักยภาพด้านท่องเที่ยว เพื่อการเรียนรู้และวิถีชีวิตชุมชน
๓. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
๔. การพัฒนาคุณภาพคน และเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม

๓. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดชัยนาท ตั้งอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ประกอบด้วย ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สระบุรี อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี และชัยนาท ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ ๑๙๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดสิงห์บุรี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดสิงห์บุรี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัด สุพรรณบุรี และจังหวัดอุทัยธานี



๓.๑ ขนาดและพื้นที่

พื้นที่จังหวัดทั้งหมด ๒,๔๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑,๕๔๓,๕๙๑ ไร่ หรือเท่ากับร้อยละ ๑๕.๕ ของพื้นที่ในภาคกลางตอนบน

๓.๒ ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอ ๕๑ ตำบล ๕๐๕ หมู่บ้าน ๓๙ เทศบาล (๑ เทศบาลเมือง ๓๘ เทศบาลตำบล) และ ๒๐ องค์การบริหารส่วนตำบล

๓.๓ ประชากร

จังหวัดชัยนาท มีประชากร ๓๒๑,๘๔๔ คน ชาย ๑๕๔,๗๒๐ คน หญิง ๑๖๗,๑๒๔ คน พื้นที่ ๖๙.๗๔๖ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นอัตราส่วน ๑ ตารางกิโลเมตร ต่อประชากร ๑๓๑ คน

๓.๔ การบริหารราชการ

จังหวัดชัยนาทมีส่วนราชการ ๓๔ แห่ง มี ๘ อำเภอ (เมืองชัยนาท สรรพยา สรรคบุรี วัดสิงห์ มโนรมย์ หันคา หนองมะโมง และเนินขาม) ส่วนราชการส่วนกลางตั้งอยู่ในจังหวัด ๕๔ แห่งสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มากที่สุด ๓๐ แห่ง หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ๖ แห่ง (ภาคเอกชน, รัฐ ๕ แห่ง)

๔. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔.๑ ประวัติความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ (ข้อ ๑๑) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด รตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย มีอำนาจหน้าที่ในเขต จังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท



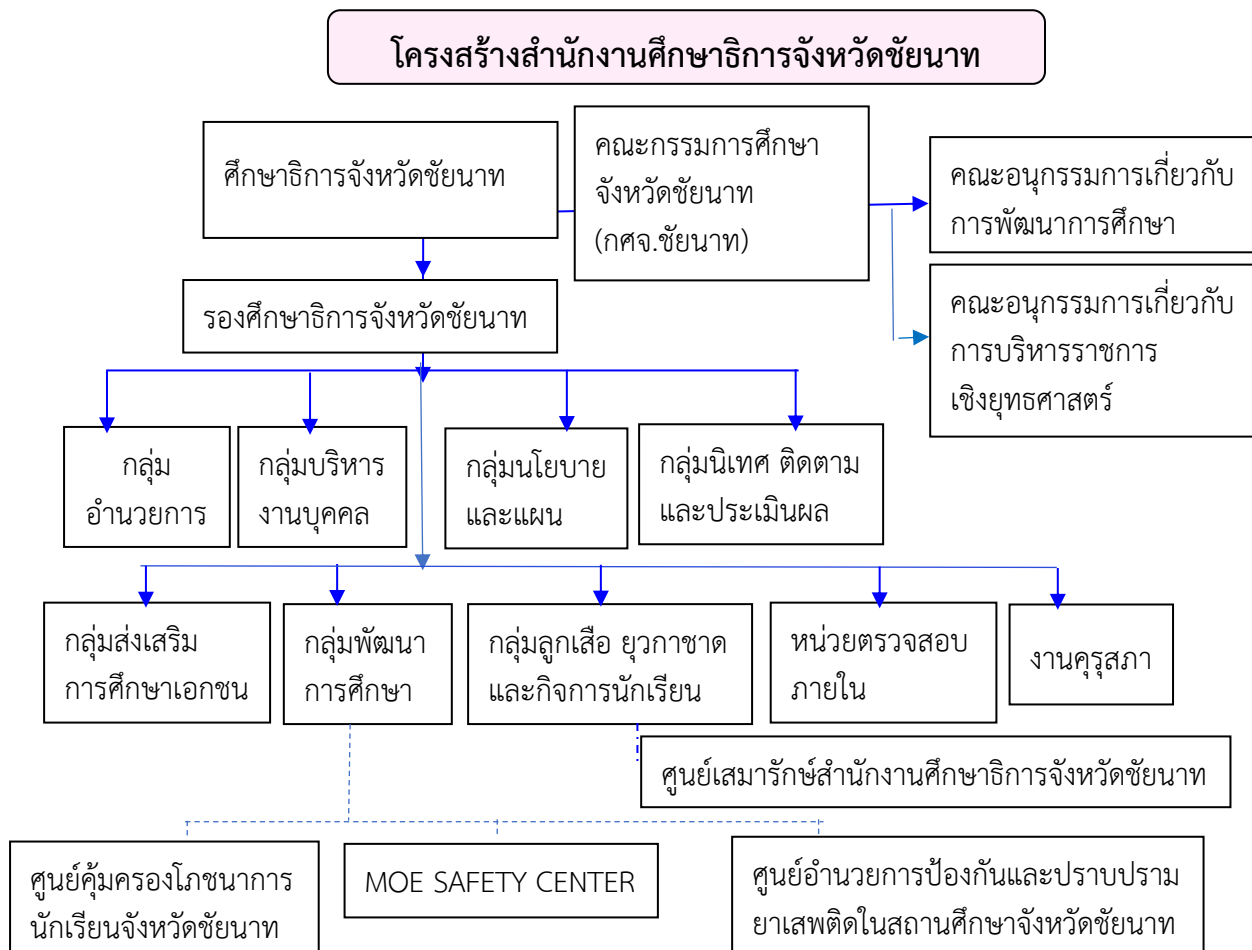
สัญลักษณ์

การติดต่อ ☎ โทรศัพท์ : ๐-๕๖๔๑-๐๖๓๑ ☎ โทรสาร : ๐-๕๖๔๑-๐๖๓๒

✉ e-mail : chainat.peo@gmail.com ☎ website : www.cntpeo.go.th

☎ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๔.๒ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



๔.๓ การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ดร.กันตธี เนืองศรี ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นางปิธมา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประกอบด้วย ๘ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ ข้าราชการ ๔ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๓ คน

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ๕ คน

๓. กลุ่มนโยบายและแผน ข้าราชการ ๒ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ข้าราชการ ๕ คน

๕. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้าราชการ ๑ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน

๖. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ข้าราชการ ๓ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๑ คน

๗. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ข้าราชการ ๓ คน

๘. หน่วยตรวจสอบภายใน ข้าราชการ - คน

๙. cursa ข้าราชการ ๑ คน

ผู้บริหารและบุคลากร ๒๖ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

๕. ข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัดชัยนาท

จังหวัดชัยนาท มีการเปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล (ปฐมวัย) ไปจนถึงปริญญาตรี ซึ่งมีทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ตารางที่ ๑ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกตามสังกัดรวม ๒๑๒ แห่ง

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	หมายเหตุ
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐๑ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.)	๑๖๔	ร.พ.ล. ๑๕๙ แห่ง เรียนรวม ๕ แห่ง
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๑๓	
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	นอกระบบ ๓๖ แห่ง
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	
๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	๘	
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	
สถานศึกษาต่างสังกัด จำนวน ๑๑ แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
๗	สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	๘	ศพด. ๑๐๗ แห่ง
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท	๑	
๙	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๑	
๑๐	กระทรวงสาธารณสุข	๑	

หมายเหตุ ยังมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สังกัด อปท.จังหวัดชัยนาท อีกจำนวน ๑๐๗ แห่ง

๕.๑ ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู และอาจารย์ผู้สอน

ข้อมูลปีการศึกษา ของจำนวนผู้บริหารรวมทุกสังกัด ๒๖๙ คน ครู และอาจารย์ผู้สอนรวมทุกสังกัด จำนวน ๒,๖๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๘๘๕ คน โดยมีรายละเอียดแยกตามสังกัด ดังนี้

ตารางที่ ๒ : แสดงจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู/อาจารย์ (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	๑๖๔	๑,๓๒๐	๑๙,๔๙๗
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๑๓	๖๐๑	๙,๘๙๙
๓	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๐	๑๘๕	๓,๘๔๔
๔	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๓	๑๙๐	๔,๗๐๒
๕	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ (กศน.)	๘	๑๐๖	๔,๖๓๙
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	๓	๑๔๓	๔๔๗
๗	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๑	๗	๒๔
๘	กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	๑	๑๔	๑๐๗
๙	กระทรวงสาธารณสุข	๑	๕๐	๔๖๐
รวม		๒๐๔	๒,๖๑๖	๔๓,๖๑๙

หมายเหตุ ไม่รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษา ๘ แห่ง) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๓ : แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจำแนกอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑๒ แห่ง

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	เมือง ชัยนาท	มโนรมย์	วัดสิงห์	สรรพยา	สรรคบุรี	หันคา	หนองมะโมง	เนินขาม
๑	สถานศึกษาสังกัด สพป.ชัยนาท	๒๓	๑๔	๑๔	๒๒	๓๓	๓๖	๑๔	๘
๒	สถานศึกษาสังกัด สพม.อน.ชน.	๑	๒	๑	๓	๒	๒	๑	๑
๓	สถานศึกษาเอกชนจังหวัดชัยนาท	๓	๒	๑	๑	๒	๑	-	-
๔	สังกัดอาชีวศึกษาชัยนาท	๒	-	-	-	-	-	-	๑
๕	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓	-	-	-	-	-	-	-
๗	สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	๔	๑	๑	๑	-	๑	-	-
๘	โรงเรียนพระปริยัติธรรมชัยนาท	๑	-	-	-	-	-	-	-
๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	-	-	-	-	๑	-	-	-
๑๐	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	๑	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๓๙	๒๐	๑๘	๒๘	๓๙	๔๑	๑๖	๑๑

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สังกัด อปท.จังหวัดชัยนาท อีกจำนวน ๑๐๗ แห่ง
 ศรจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๔ : แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน/ จังหวัด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)							รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
	ไม่มี นร.	๑-๒๐ คน	๒๑-๔๐ คน	๔๑-๖๐ คน	๖๑-๘๐ คน	๘๑-๑๐๐ คน	๑๐๑-๑๒๐ คน	
สพป.ชัยนาท	๑	๑๐	๒๑	๒๔	๒๒	๑๓	๙	๑๐๐
สพม.อน.ชน.	-	-	-	-	๑	๑	-	๒
รวม	๑	๑๐	๒๑	๒๔	๒๓	๑๔	๙	๑๐๒

หมายเหตุ: สังกัด สพม.อน.ชน. รร.บุญนาคพิทยาคม ๖๔ คน รร.ชยานุกิจพิทยาคม ๙๒ คน

: สังกัด สพป.ชน.รร.วัดหนองบัวฯ (เรียนรวมกับ รร.วัดดอนตูมกมลवास) : ศรจ.ชัยนาท

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๕ : แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควมรวม ยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน	จำนวน ร.ร.ขนาดเล็กทั้งหมด (แห่ง)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
		ร.ร.ควมรวม (แห่ง)	เลิกสถานศึกษา (แห่ง)	ร.ร.ดีใกล้บ้าน (แห่ง)	ร.ร.คงอยู่ (แห่ง)
สพป.ชัยนาท	๑๐๐	๕	-	-	๙๕
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๒	-	-	-	๒
รวม	๑๐๒	๕	-	-	๙๗

ศธจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๖ : แสดงจำนวนโรงเรียนคุณภาพของจังหวัดชัยนาท สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน(แห่ง)	รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
สพป.ชัยนาท	๑	๑
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๒	๒

หมายเหตุ : สังกัด สพป.ร.วัดศรีมงคลฯ : สังกัด สพม.อน.ชน รร.คุรุประชาสรรค์ (ข้อมูล ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๗ : แสดงข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	ระดับชั้นที่เปิดสอน		รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
	ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)	มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.๑-ม.๓)	
สพป.ชัยนาท	๕	๑	๖
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕	๑	๖

ตารางที่ ๘ : แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษา			ระยะเวลาตามแผนการจัดการศึกษา	
	ชื่อผู้จัดการศึกษา	วัน เดือน ปีที่ได้รับอนุมัติ	ระดับชั้นที่ขออนุญาตเปิดสอน	เริ่มจัดการศึกษาภาคเรียนปี กศ.	จบการศึกษาภาคเรียนปี กศ.
๑	นางจิระนันท์ พงษ์เฉลิม	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕	ม.๑-๓	๑/๒๕๖๕	๒/๒๕๖๗
๒	น.ส.สุกัญญา หล่อตระกูล	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๐	ป.๑-๖	๑/๒๕๖๐	๒/๒๕๖๕
๓	นายจตุพร ทองคง	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๒	ป.๑-๖	๑/๒๕๖๒	๒/๒๕๖๗
๔	น.ส.วารินทร์ เชียงจันทร์	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕	ป.๑-๖	๑/๒๕๖๕	๒/๒๕๗๐
๕	นางศิริพร สมคุณ	๑๕ ต.ค. ๒๕๖๓	ป.๑-๖	๑/๒๕๖๓	๒/๒๕๖๘
๖	นางสาวศรุตดา กลิ่นจันทร์	๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕	ป.๑-๖	๒/๒๕๖๕	๒/๒๕๗๐

ตารางที่ ๙ : แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษา			ระยะเวลาตามแผนการจัดการศึกษา	
	ชื่อผู้จัดการศึกษา	วัน เดือน ปีที่ได้รับอนุมัติ	ระดับชั้นที่ขออนุญาตเปิดสอน	เริ่มจัด ภาคเรียน/ปี กศ.	จบภาคเรียน/ปี กศ.
๑	เด็กหญิงวรินทร์พร พงษ์เฉลิม	๒๒ เม.ย. ๒๕๕๒	๑๓	ม.๑	๒/๒๕๖๗
๒	เด็กชายพิพัฒน์พงศ์ สีวันนา	๑๑ ก.พ. ๒๕๕๓	๑๒	ป.๖	๒/๒๕๖๕
๓	เด็กชายณัฐปคัลภ์ ทองคง	๑๗ ธ.ค. ๒๕๕๕	๑๐	ป.๔	๒/๒๕๖๗
๔	เด็กหญิงวันทวาร เชียงจันทร์	๔ ก.พ. ๒๕๕๘	๗	ป.๑	๒/๒๕๗๐
๕	เด็กชายดินน์ สมคุณ	๘ พ.ย. ๒๕๕๖	๙	ป.๓	๒/๒๕๖๘
๖	เด็กชายสุทธิภัทร กอไพศาล	๕ ธ.ค. ๒๕๕๘	๗	ป.๑	๒/๒๕๗๐

สพป.ชัยนาท : (ข้อมูล ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๕.๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดชัยนาท
ระดับชั้นปฐมวัย

ตารางที่ ๑๐ : แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา)จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	เตรียมอนุบาล	อ.๑	อ.๒	อ.๓	รวม อ.๑-๓	อื่น ๆ	รวมก่อน ประถมา
๑	สพป.ชัยนาท	๐	๒๔๕	๑,๘๔๔	๑,๘๕๘	๓,๙๔๗	-	๓,๙๔๗
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๘๔	๓๓๕	๓๗๒	๓๘๐	๑,๐๖๗	-	๑,๐๕๑
๓	โรงเรียนในสังกัด อปท. (ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๐	๑๗๐	๒๔๕	๒๕๘	๖๗๓	-	๖๗๓
๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัด อปท.จังหวัดชัยนาท	๑,๒๒๑	๑,๓๓๕	๓๐	๔	๑,๓๖๙	-	๒,๕๙๐
รวม		๑,๓๐๕	๒,๐๖๕	๒,๔๙๑	๒,๕๐๐	๗,๐๕๖	-	๘,๓๖๑

ศจจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นประถมศึกษา

ตารางที่ ๑๑ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.ชัยนาท)	๑,๙๙๒	๒,๐๗๑	๒,๑๘๒	๒,๓๐๐	๒,๓๙๙	๒,๓๖๑	๑๓,๓๐๕
๒	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓๘๒	๔๖๑	๔๒๓	๔๕๙	๔๕๒	๔๐๕	๒,๕๘๒
๓	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศค.)*รวม นร.ศูนย์ ช.ญ.๑๗๒ คน	๑๗	๒๒	๔๕	๕๓	๖๒	๗๖	๒๗๕
๔	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.)	๒๑๘	๒๕๓	๒๖๑	๓๐๐	๓๒๑	๒๗๑	๑,๖๒๔
รวมทั้งสิ้น (ไม่รวม กศน.)		๒,๖๐๙	๒,๘๐๗	๒,๙๑๑	๓,๑๑๒	๓,๒๓๔	๓,๑๑๓	๑๗,๗๘๖

ศจจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ตารางที่ ๑๒ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ป.๑ - ป.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.	๔๕๕	๔๕๕

ศจจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ ๑๓ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
๑	สพป.ชัยนาท	๗๙๒	๗๕๔	๖๙๙	๐	๐	๐	๒,๒๔๕
๒	สพม.อุทัยธานี - ชัยนาท	๑,๗๗๐	๑,๗๕๔	๑,๗๕๕	๑,๖๓๖	๑,๕๑๖	๑,๔๔๘	๙,๘๗๙
๓	สำนักงานการศึกษาเอกชน	๓๑	๓๐	๔๖	๐	๒	๒	๑๑๑
๔	โรงเรียนในสังกัด อปท.	๔๑๙	๓๒๒	๓๘๘	๘๔	๓๕	๕๙	๑,๓๔๗
๕	สำนักงานพระพุทธฯ(พศ.)	๖	๖	๑๒	๐	๐	๐	๒๔
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๑๘	๒,๘๖๖	๒,๙๐๐	๑,๗๒๐	๑,๕๙๓	๑,๕๐๙	๑๓,๖๐๖

ศจจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) *ไม่รวม กศน.

ตารางที่ ๑๔ : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.	๑,๖๔๒	๒,๖๘๒	๔,๓๒๔

ศจจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

นักศึกษาสายอาชีพ (ระดับอาชีวศึกษา)

ตารางที่ ๑๕ : แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สถานศึกษา	ปวช.	ปวส.	รวมทั้งสิ้น
๑	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	๒,๒๐๗	๑,๓๗๐	๓,๕๗๗
๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	๔๑๘	๙๔	๕๑๒
๓	วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม	๓๕๔	๑๙๖	๕๕๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๙๗๙	๑,๖๖๐	๔,๖๓๙

ศรจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

นักเรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

ตารางที่ ๑๖ : แสดงจำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สังกัด	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
๑	กศน.อำเภอเมืองชัยนาท	๑๐๙	๒๘๘	๔๐๐	๗๙๗
๒	กศน.อำเภอมโนรมย์	๘๐	๑๘๖	๒๔๙	๕๑๕
๓	กศน.อำเภอสรรพยา	๖๑	๒๕๗	๓๘๙	๗๐๗
๔	กศน.อำเภอวัดสิงห์	๔๙	๑๒๐	๒๘๘	๔๕๗
๕	กศน.อำเภอสรรคบุรี	๕๙	๑๙๓	๔๑๑	๖๖๓
๖	กศน.อำเภอหันคา	๒๗	๓๐๘	๔๕๑	๗๘๖
๗	กศน.อำเภอหนองมะโมง	๓๑	๑๔๙	๒๘๐	๔๖๐
๘	กศน.อำเภอเนินขาม	๓๙	๑๔๑	๒๑๔	๓๙๔
รวมทั้งสิ้น		๔๕๕	๑,๖๔๒	๒,๖๘๒	๔,๗๗๙

ศรจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นอุดมศึกษา

ตารางที่ ๑๗ : แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
๑	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท (เปิดระดับอุดมศึกษา)	๓๙
๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	๑๐๗
๓	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	๔๖๐
รวมทั้งสิ้น		๖๐๖

๖. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท

ศรจ.ชัยนาท : (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๖.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) การศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จังหวัดชัยนาท ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทจำแนกผลการทดสอบแยกตามสังกัดและระดับชั้นได้ดังนี้

๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ตารางที่ ๑๘ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพป.)	๕๔.๑๓	๔๐.๗๒	๓๘.๐๗	๓๕.๕๘
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๔๖	๔๐.๔๕	๓๗.๖๙	๓๕.๗๔
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๕.๔๖	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๙.๒๒	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑

ตารางที่ ๑๙ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพป.)	๔๗.๖๙	๒๕.๕๘	๑๙.๕๓	๒๙.๙๓
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๑๔	๒๙.๕๔	๒๓.๖๙	๓๑.๕๒
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ตารางที่ ๒๐ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพม.)	๕๖.๑๖	๓๑.๕๗	๒๕.๕๘	๓๓.๑๘
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๑๔	๒๙.๕๔	๒๓.๖๙	๓๑.๕๒
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

ตารางที่ ๒๑ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพม.)	๔๗.๙๙	๓๘.๑๐	๒๔.๘๖	๒๒.๔๘	๓๐.๑๙
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๙๒	๓๗.๒๔	๒๓.๘๐	๒๑.๕๖	๒๙.๓๙
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕

๓) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตารางที่ ๒๒ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับ สช. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. เอกชน	๕๕.๖๗	๔๔.๐๖	๔๐.๓๔	๓๗.๙๑
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๔๖	๔๐.๔๕	๓๗.๖๙	๓๕.๗๔
ค่าเฉลี่ยระดับ สช.	๕๓.๒๕	๔๙.๙๒	๓๙.๘๕	๓๖.๓๗
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๙.๕๖	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๙.๒๒	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑

ตารางที่ ๒๓ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ สช. ระดับ สพฐ. และ
ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. เอกชน	๕๐.๓๕	๒๔.๑๑	๒๓.๐๗	๒๘.๓๖
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๑๔	๒๙.๕๔	๒๓.๖๙	๓๑.๕๒
ค่าเฉลี่ยระดับ สช.	๔๙.๕๖	๓๙.๔๙	๒๔.๒๑	๓๑.๑๒
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

๔) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ ๒๔ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. อปท.	๕๐.๔๓	๓๘.๑๓	๓๕.๑๙	๓๕.๓๕
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๔๖	๔๐.๔๕	๓๗.๖๙	๓๕.๗๔
ค่าเฉลี่ยระดับ อปท.	๔๙.๑๐	๓๘.๐๕	๓๕.๖๒	๓๓.๔๘
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๕.๔๖	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๙.๒๒	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑

ตารางที่ ๒๕ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และ
ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. อปท.	๔๑.๑๘	๒๖.๔๙	๒๐.๖๙	๒๖.๖๐
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๑๔	๒๙.๕๔	๒๓.๖๙	๓๑.๕๒
ค่าเฉลี่ยระดับ อปท.	๔๖.๙๒	๒๘.๐๔	๒๑.๕๕	๒๙.๖๘
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๓๐.๗๙	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕

ตารางที่ ๒๖ : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และ
ระดับประเทศปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. อปท.	๔๑.๐๙	๓๖.๓๓	๒๐.๒๓	๑๗.๖๔	๒๒.๘๐
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๙๒	๓๗.๒๔	๒๓.๘๐	๒๑.๕๖	๒๙.๓๙
ค่าเฉลี่ยระดับ อปท.	๔๓.๐๓	๓๕.๑๓	๒๑.๗๐	๑๘.๐๓	๒๗.๐๙
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	๔๗.๗๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕

๖.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET (กศน.)

ตารางที่ ๒๗ : สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กศน.)ระดับประถมศึกษา

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑.สาระทักษะ การเรียนรู้	ประเทศ	๖,๖๓๓	๓๒.๘๑	๗๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐.๙๕
	ศรีสะเกษ	๘๔๕	๓๕.๒๗	๖๓.๓๓	๓.๓๓	๑๐.๔๘
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๓๕.๖๕	๕๖.๖๗	๑๖.๖๗	๑๑.๕๒
๒.สาระ ความรู้ พื้นฐาน	ประเทศ	๖,๖๔๕	๔๑.๙๒	๙๒.๙๒	๖.๖๗	๑๖.๕๖
	ศรีสะเกษ	๘๔๖	๔๘.๙๓	๙๒.๙๒	๙.๑๗	๔๘.๙๓
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๔๔.๘๐	๖๘.๗๕	๒๗.๙๒	๑๑.๓๖
๓.สาระ การประกอบ อาชีพ	ประเทศ	๖,๖๓๒	๔๐.๗๓	๘๘.๓๓	๐.๐๐	๑๔.๕๕
	ศรีสะเกษ	๘๔๔	๔๔.๙๑	๗๘.๓๓	๑๐.๐๐	๑๓.๒๑
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๔๗.๖๑	๖๖.๖๗	๑๓.๓๓	๑๔.๒๔
๔.สาระทักษะ การดำเนิน ชีวิต	ประเทศ	๖,๖๓๒	๔๑.๕๓	๘๖.๖๗	๐.๐๐	๑๖.๓๘
	ศรีสะเกษ	๘๔๔	๔๖.๓๐	๘๐.๐๐	๓.๓๓	๑๕.๓๒
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๕๓.๐๔	๖๓.๓๓	๓๕.๐๐	๑๑.๓๑
๕.สาระ การพัฒนา สังคม	ประเทศ	๖,๖๑๒	๓๙.๘๗	๘๖.๖๗	๓.๓๓	๑๕.๘๘
	ศรีสะเกษ	๘๔๑	๔๔.๗๑	๘๖.๖๗	๑๐.๐๐	๑๕.๑๖
	จังหวัดชัยนาท	๒๓	๔๑.๕๙	๕๓.๓๓	๓๔.๔๔	๑๓.๗๙

ตารางที่ ๒๘ :สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔(กศน.)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑.สาระ ทักษะ การเรียนรู้	ประเทศ	๓๗,๕๐๕	๓๗.๒๒	๘๓.๓๓	๐.๐๐	๑๒.๑๒
	ศรภ.๑	๕,๓๔๓	๓๙.๘๔	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๑.๖๕
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๓๘.๖๗	๖๓.๓๓	๑๐.๐๐	๑๐.๑๕
๒.สาระ ความรู้ พื้นฐาน	ประเทศ	๓๗,๗๘๕	๓๔.๘๐	๘๓.๗๕	๗.๐๘	๙.๔๗
	ศรภ.๑	๕,๓๗๒	๓๖.๘๒	๗๗.๐๘	๗.๐๘	๙.๘๙
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๓๔.๓๐	๓๕.๖๕	๒๖.๖๕	๖.๔๙
๓.สาระ การประกอบ อาชีพ	ประเทศ	๓๗,๔๘๗	๓๘.๗๙	๘๒.๖๗	๐.๐๐	๑๒.๗๘
	ศรภ.๑	๕,๓๔๐	๔๒.๒๗	๘๑.๖๗	๖.๖๗	๑๒.๗๔
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๔๑.๔๑	๗๘.๓๓	๑๑.๖๗	๑๒.๙๑
๔.สาระ ทักษะการ ดำเนินชีวิต	ประเทศ	๓๗,๔๘๓	๔๓.๓๙	๘๖.๖๗	๐.๐๐	๑๕.๓๗
	ศรภ.๑	๕,๓๔๐	๔๗.๐๖	๘๖.๖๗	๓.๓๓	๑๔.๔๘
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๔๘.๒๗	๗๖.๖๗	๔๑.๔๕	๑๔.๘๒
๕.สาระ การพัฒนา สังคม	ประเทศ	๓๗,๕๓๙	๓๐.๕๔	๗๓.๓๓	๐.๐๐	๙.๓๙
	ศรภ.๑	๕,๓๔๓	๓๑.๗๖	๗๓.๓๓	๓.๓๓	๙.๕๐
	จังหวัดชัยนาท	๑๙๕	๓๐.๐๗	๕๖.๖๗	๖.๖๗	๙.๑๓

ตารางที่ ๒๙ :สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ N-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔(กศน.)ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑.สาระทักษะ การเรียนรู้	ประเทศ	๕๖,๐๘๕	๓๓.๕๒	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๒.๕๕
	ศรภ.๑	๘,๑๐๓	๓๕.๙๑	๗๓.๓๓	๓.๓๓	๑๒.๒๓
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๒	๓๓.๙๔	๖๓.๓๓	๖.๖๗	๑๑.๓๘
๒.สาระ ความรู้ พื้นฐาน	ประเทศ	๕๖,๓๓๕	๓๐.๙๑	๘๘.๗๕	๐.๐๐	๑๐.๑๐
	ศรภ.๑	๘,๑๓๕	๓๓.๔๕	๘๒.๕๐	๐.๐๐	๑๑.๑๑
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๔	๒๘.๕๓	๕๑.๖๗	๐.๐๐	๗.๓๗
๓.สาระ การประกอบ อาชีพ	ประเทศ	๕๖,๐๖๒	๓๒.๙๕	๗๕.๐๐	๐.๐๐	๑๑.๘๑
	ศรภ.๑	๘,๑๐๑	๓๕.๒๘	๗๑.๖๗	๓.๓๓	๑๑.๔๗
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๒	๓๓.๘๔	๖๐.๐๐	๕.๐๐	๑๐.๙๖
๔.สาระทักษะ การดำเนิน ชีวิต	ประเทศ	๕๖,๐๕๕	๓๕.๘๕	๙๐.๐๐	๐.๐๐	๑๓.๙๓
	ศรภ.๑	๘,๐๙๙	๓๙.๑๒	๙๐.๐๐	๓.๓๓	๑๓.๖๗
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๒	๓๖.๗๒	๔๒.๖๑	๓.๓๓	๑๒.๖๑
๕.สาระ การพัฒนา สังคม	ประเทศ	๕๖,๑๑๐	๒๙.๑๗	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๐.๗๘
	ศรภ.๑	๘,๑๑๒	๓๐.๔๖	๗๖.๖๗	๐.๐๐	๑๐.๕๖
	จังหวัดชัยนาท	๓๐๓	๒๗.๓๖	๕๖.๖๗	๐.๐๐	๘.๔๖

๖.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ V-NET

ตารางที่ ๓๐ : สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ V-NET (อาชีวศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

ปี กศ. ระดับ		ประเทศ		ภาคกลาง		ศรภ.๑		ชัยนาท	
		ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
๒๕๖๑	ปวช.	๑๓๙,๐๙๑	๔๑.๖๓	๒๘,๒๗๙	๔๑.๕๓	๔,๕๑๓	๔๐.๗๗	๖๖๘	๔๑.๔๘
	ปวส.	๑๑๖,๔๙๑	๔๐.๐๔	๑๙,๖๐๔	๔๐.๓๑	๓,๕๔๗	๓๙.๙๔	๖๓๕	๔๐.๓๑
๒๕๖๒	ปวช.	๑๔๑,๓๒๒	๔๓.๖๓	๒๘,๒๘๗	๔๓.๖๗	๘,๕๙๐	๔๓.๐๙	๖๖๐	๔๓.๖๓
	ปวส.	๑๒๓,๓๔๘	๔๐.๗๕	๒๑,๕๘๑	๔๐.๙๖	๗,๕๑๔	๔๐.๖๖	๔๖๒	๔๒.๗
๒๕๖๓	ปวช.	๒๘,๐๑๓	๓๘.๗๓	๕,๘๘๑	๓๙.๗๕	๑,๓๐๓	๓๘.๘๓	๑๕๑	๔๒.๖๙
	ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-
๒๕๖๔	ปวช.	๔๙,๘๗๘	๔๑.๙	๙,๗๓๓	๔๑.๙๕	๓,๔๒๙	๔๑.๗๖	๖๑๗	๔๐.๗๔
	ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ไม่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ (V-NET) ในระดับ ปวส. ในปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ

ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีดังนี้

๑.๑ แผนระดับที่ ๑ (Z) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) รวม ๖ ประเด็น

ยุทธศาสตร์ คือ

◆ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย ๑.๑ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒.๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (เน้นการยกระดับศักยภาพ นวัตกรรมหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย
๑.๑ คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๑.๒ คนไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๒.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๒.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๒.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๒.๖ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒.๗ เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

◆ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (๑) เป้าหมาย ๑.๑ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

◆ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ ประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

◆ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๑.๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กกลาง พร้อมปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๑.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติดีมีชอบ ๑.๔ กระบวนการยุติธรรมเป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๒.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการ

อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๒.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ๒.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ๒.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ๒.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเปี่ยมอาชีพ ๒.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติดีมีคุณชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ๒.๗ กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ๒.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๑.๒ แผนระดับที่ ๒ (Y)

๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา)

◆ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น
- ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

◆ ประเด็นที่ ๒ การต่างประเทศ

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน

มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

◆ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเปนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

◆ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

• คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อยวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน

รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

◆ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย • เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ (๑๒) ดานการศึกษา

เรื่องที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๑ การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสมรรถนะ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่ เป้าหมายกิจกรรม ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ ๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมใหม่ผู้เรียน ๔. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมใหม่ผู้เรียน

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๗ การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายกิจกรรม ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรรวมกันการแลกเปลี่ยน และจัดการความรู้ระหว่างกันตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน เป้าหมายกิจกรรม

การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากร ระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี และการวิจัย นวัตกรรม

๑.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ ๑ การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัลกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำการค้าให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ เป้าหมาย : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติ

และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็น เพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุ ให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบ นิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาการเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุก ช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อย ที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวน กระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้างและมี ประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวน บทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและ ธรรมภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อย ที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารภาครัฐ ที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบ บริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๑.๒.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

มีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง แบ่งออกเป็น ๒ หมวด โดยมีหลักเกณฑ์ การจัดเรียงลำดับนโยบายและแผนความมั่นคง ยึดโยงกับเป้าหมายและแนวทางการดำเนินการในการ รักษาความมั่นคงแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของมาตรา ๑๔ ครอบคลุมถึงนโยบายภายในประเทศ นโยบายต่างประเทศ และนโยบายการทหารกับการเศรษฐกิจ และ อื่น ๆ อันเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติให้สอดคล้องต้องกัน เพื่อให้กิจการของหน่วยงานของรัฐสามารถ ประสานกันได้อย่างใกล้ชิดเป็นผลดีต่อความมั่นคงแห่งชาติและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ดังนี้

ที่	เป้าหมายและแนวทางการดำเนินการในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ	นโยบายและแผนความมั่นคง
๑	การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
๒	การปกป้องและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ โดยเรียงลำดับจากผลประโยชน์แห่งชาติที่กำหนดไว้แล้วในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคม ● การมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ● ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ● ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี 	<p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๒ การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๓ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๖ การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๒ การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ</p>
๓	การพัฒนากระบวนการเตรียมพร้อมแห่งชาติและศักยภาพการป้องกันประเทศ	<p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๕ การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง</p> <p>นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่</p>
๔	การรักษาความมั่นคงภายในประเทศและระหว่างประเทศ	นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๓ การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่

๑.๓ แผนระดับที่ ๓ (X)

๑.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย : ๑.เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๘Cs : ๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ

๒) ทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

๓) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๔) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding)

๕) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

(Collaboration, Teamwork and Leadership)

๖) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

(Communications, Information and Media Literacy)

๗) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(Computing and ICT Literacy)

๘) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒.เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๔ ปุ่ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ป เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพเพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่ตอบสนองและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓. ผลลัพธ์

- ๑) เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
- ๒) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓) ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย

๑.๓.๒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- เร่งสร้างภูมิคุ้มกันการเรียนรู้ในสังคมออนไลน์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล
- เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
- พัฒนาทางเลือกการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ กลุ่มเปราะบาง และ NEETs
- พัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษา Home School และ Home-Based Learning

3. ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพ และบุคลากรทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนการประเมินวิทยฐานะตามระบบ DPA
- พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ และ Technology Digital
- พัฒนาสมรรถนะข้าราชการให้มีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- เร่งรัดแก้ปัญหาหนี้สิน

4. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามสมรรถนะ
- พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม
- ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ เป็นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สบายงาม และเป็นแหล่งพักผ่อนเพื่อการเรียนรู้

5. พัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแบบ Modular System ที่เชื่อมโยงการศึกษาทุกระดับ และการสะสม Credit Bank
- ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิ
- จัดตั้งศูนย์ Start up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะ
- พัฒนาแบบทดสอบ V-NET
- สร้างและพัฒนา Smart Farmer และ Young Smart Farmer

6. พัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และ Technology Digital
- ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่าย ICT
- ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมส่วนราชการดำเนินการตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

๑.๓.๓ แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ “บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น
ในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสม
ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ
ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทัน
การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๔ กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑.๔.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการ
ปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรม
ในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา
เป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนา
ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการ
ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๑.๔.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ที่ จะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ. ๒๕๗๓) ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปีที่ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goal) ๑๖๙ เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วยรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ ๔.๑/๔.๒/๔.๔/๔.๕/๔.๖/๔.๗/๔.A/๔.C ดังนี้

๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปีพ.ศ.๒๕๗๓

๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงานการมีงานที่มีคุณค่าการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง เด็กเข้าถึงการศึกษาการฝึกอาชีพทุกระดับเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วม ของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

๔.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐ กำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

๑.๔.๓ นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

“TRUST” หมายถึง “ความไว้วางใจ”

“เป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง”

โดย T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส) R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)

U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)

S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)

T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)



**12 นโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
2. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
3. ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
5. ปรับระบบการประเมินผล ประเมินคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
6. จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
7. นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน สู่การปฏิบัติ
8. พัฒนาเด็กปฐมวัย
9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
10. พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
11. เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
12. จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นางสาวตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

QUICK WIN → **7 ความสำเร็จด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. Big Data
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
5. พัฒนากักขังทางอาชีพ
6. การศึกษาตลอดชีวิต
7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นางสาวตรีนิช เกียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔.๔ แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด “เมืองเกษตรมาตรฐาน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมสมดุล และสังคมเป็นสุข”

เป้าหมายรวม	ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมายการพัฒนา
๑.เมืองเกษตรมาตรฐาน ๒.การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ๓.สิ่งแวดล้อมสมดุล ๔.สังคมเป็นสุข	๑.การพัฒนาการผลิต การแปรรูป การตลาดและระบบ Logistics สินค้าเกษตรมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒.พัฒนาและยกระดับศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและบริการที่เน้นคุณค่า ๓.การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ๔.การพัฒนาคุณภาพคนและเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยทางสังคม	๑.เศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒.ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ คุณภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๓.ประชาชนมีความสุขเพิ่มขึ้น	๑.อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ๒.อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ภาคเกษตร ๓.ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว ๔.ร้อยละของหมู่บ้านที่ประกาศเขตพื้นที่ประมงปลอดภัย ๕.ร้อยละของปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง ๗.คะแนนเฉลี่ยความสุขของประชาชน

๑.๔.๕ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมีผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง : Strengths		จุดอ่อน : Weaknesses	
S๑	ครูและบุคลากรมีทักษะที่หลากหลาย มีรูปแบบการสอนที่ทันสมัย	W๑	ความพร้อมของเทคโนโลยี สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร
S๒	เครื่องมือมีความทันสมัย มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึง	W๒	อุปกรณ์ IT ไม่เพียงพอขาดงบประมาณสนับสนุน
S๓	บุคลากรมีความรู้ทางคอมพิวเตอร์	W๓	ข้อมูลซับซ้อน ไม่ได้ทำข้อมูลสารสนเทศ

S๔	ข้อมูลที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบหลัก	W๔	บุคลากรมีไม่เพียงพอ
S๕	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	W๕	ขาดการประชาสัมพันธ์ การติดตามอย่างทั่วถึง
S๖	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	W๖	การพัฒนาแต่ขาดการนำไปใช้ประโยชน์ ในกระบวนการจัดเรียนการสอนที่แท้จริง
S๗	มีการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน และ ประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษา	W๗	ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพ
S๘	กลุ่มโรงเรียนเอกชนมีจำนวนไม่มากจึงสามารถประสานงาน เครือข่ายได้รวดเร็ว	W๘	การเปลี่ยนครูบ่อยเนื่องจากการเปิดสอบเข้าสู่ภาครัฐ
S๙	จัดรูปแบบการศึกษาหลายทาง ให้เลือกรับการศึกษได้ตามความสนใจ	W๙	การประเมิน ๆ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของการเรียนการสอน
S๑๐	มีหลักสูตรตามความสนใจของผู้เรียน ความต้องการแรงงานภาคเอกชน	W๑๐	ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
S๑๑	หลักสูตรยืดหยุ่นเหมาะกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	W๑๑	การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อย ขาดกระบวนการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง
S๑๒	มีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาระดับอำเภอที่หลากหลาย สามารถช่วยให้การศึกษาดังกล่าวพัฒนาอย่างหลากหลาย ด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพเพียงพอ	W๑๒	ความรู้ความเข้าใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี และสถานประกอบที่มีความพร้อมยังมีน้อย
S๑๓	ระบบการแนะแนวให้นักเรียน นักศึกษา มีช่องทางในการเลือกสาขาการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	W๑๓	นโยบายประชาคมอาเซียนทำให้เกิดความเสียเปรียบทางอาชีพของคนไทย เนื่องจากข้อจำกัดด้านภาษา
S๑๔	มีการพัฒนา งานวิจัย เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน		
S๑๕	ส่งเสริมระบบการติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
S๑๖	หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วม		
S๑๗	มีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรเชื่อมโยง)		
S๑๘	ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ		
S๑๙	โรงเรียนเอกชนมีรูปแบบการบริหารที่กระชับรวดเร็ว		
S๒๐.	ชัยนาทเป็นเมืองเล็ก การปกครองง่าย		

โอกาส : Opportunities		อุปสรรค : Threat	
O๑	เป็นสังคมที่เห็นคุณค่า ประโยชน์ของ การศึกษาส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	T๑	นโยบายในการพัฒนาครู / ความก้าวหน้าของ ครูขาดความต่อเนื่อง และเปลี่ยนแปลงบ่อย
O๒	หน่วยงานภายนอก สนับสนุนส่งเสริม การศึกษา	T๒	สภาพเศรษฐกิจตกต่ำ
O๓	สำนักงาน สพป./สพม.,ศธจ.ได้สนับสนุน ในการทำผลการจัดการเรียนการสอนและ ประเมิน	T๓	การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-๑๙
O๔	ชุมชนเข้ามาร่วมพัฒนา, ให้ความคิดเห็น เกี่ยวกับการผลิตกำลังคน	T๔	ผู้ประกอบการมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้ นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
O๕	วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ได้ร่วมสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ	T๕	การรับวัฒนธรรมที่หลากหลายมาก จากสื่อโซเชียลต่าง ๆ
O๖	ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานศึกษา อื่น ๆ เช่น มหาวิทยาลัย,บริษัทพัฒนาบุคคล ทางการศึกษา ฯ	T๖	ผู้ประกอบการบางส่วนไม่ได้เปิดใจเข้าร่วม การศึกษา ร่วมกันบ้าน + โรงเรียน
O๗	หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลสารสนเทศ	T๗	การได้รับการสนับสนุนที่ไม่เสมอภาคระหว่าง โรงเรียนรัฐและเอกชน
O๘	นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐	T๘	อพยพติดตามผู้ประกอบการไปที่อื่น
O๙	มีนโยบายเรื่องการศึกษา	T๙	ชาวต่างชาติกลับประเทศ
O๑๐	ชุมชนวัด อปท.หน่วยงานอื่น ๆ โดยรวม ให้ ความร่วมมือในการบริหารแบบมีส่วนร่วม	T๑๐	ขาดการกระจายอำนาจในการพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
O๑๑	ส่วนกลางกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ ด้านความปลอดภัยชัดเจน	T๑๑	เปลี่ยนนโยบายบ่อยยากต่อการปฏิบัติ
O๑๒	ประชาชนชาวจังหวัดชัยนาท เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา เป็นสังคม สงบสุข อบอุ่น น่าอยู่ ช่วยเหลือ เกื้อกูล มีปัญหาและเกิดอาชญากรรมน้อย	T๑๒	การเผยแพร่การผลิตสื่อที่เป็นแบบอย่าง ที่ไม่ดีแก่เยาวชน เด็กและเยาวชนขาด วิจารณญาณ ในการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน
O๑๓	ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความ ก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย	T๑๓	ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุ อุปกรณ์ ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก
O๑๔	ประชาชนให้ความสำคัญทางด้านการศึกษา ทำให้อัตรา การเข้าเรียน และเรียนต่ออยู่ในระดับสูง	T๑๔	ขาดบุคลากรในการดำเนินงานเรื่อง งบประมาณ เช่น เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ โรงเรียน
O๑๕	จังหวัดชัยนาท มีเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีที่ดึงดูดมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	T๑๕	การจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกันทำ ให้การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศ ขาดประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แกลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการเป็นกรอบแนวทางเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท พิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ในคราวประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวได้สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้
และสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่
- ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับวิถีโลก
ยุคใหม่ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

- หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
ที่มีประสิทธิภาพ และคุณภาพตามมาตรฐาน
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ประชากรทุกช่วงวัยของจังหวัดชัยนาทได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท

๑. สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย
๒. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค
๕. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๖. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. เป้าหมาย และ กลยุทธ์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

เป้าหมาย

- ๑.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
- ๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมที่ถูกต้อง และมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์
- ๑.๓ สร้างเสริมการบูรณาการภาคีเครือข่ายและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

กลยุทธ์

- ๑.๑ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นทางสังคม และพัฒนาความร่วมมือสร้างภูมิคุ้มกัน และระบบบริหารจัดการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
- ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ด้านความปลอดภัย ในจังหวัดชัยนาทให้ดำเนินการแบบบูรณาการ อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

- ๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญา

- ของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓ บูรณาการและเชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัด
ในจังหวัดชัยนาท

กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร
จัดการศึกษาให้เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศในทุกระดับทุกพื้นที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
- ๒.๓ ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษา
ในจังหวัดชัยนาท ให้เชื่อมโยงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่
เป้าหมาย

- ๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๒ พัฒนาหน่วยงาน และสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- ๓.๑ ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากร
วิจัยทางการศึกษา
- ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถ และสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
ของบุคลากร ทุกระดับ
- ๓.๓ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้
ให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน
ได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
- ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สำหรับ
ผู้เรียน และสาธารณชนตามวิถีโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาท
ทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค

เป้าหมาย

- ๔.๑ ส่งเสริมประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และได้รับการศึกษา
จนจบภาคบังคับอย่างเสมอภาค
- ๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก โดยเน้นผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง
เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
- ๔.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

- ๔.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เด็กกลุ่มเปราะบาง และใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกรูปแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับความพร้อมของเด็ก แต่ละกลุ่มในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ
- ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

- ๕.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ
- ๕.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในวิถีโลกยุคใหม่
- ๕.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์

- ๕.๑ เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ และส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ที่สำคัญ จำเป็นสำหรับโลกวิถีใหม่ ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง ด้วยการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๕.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
- ๕.๔ เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในชีวิต เช่น การเงินและการออม (Financial Literacy) ดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

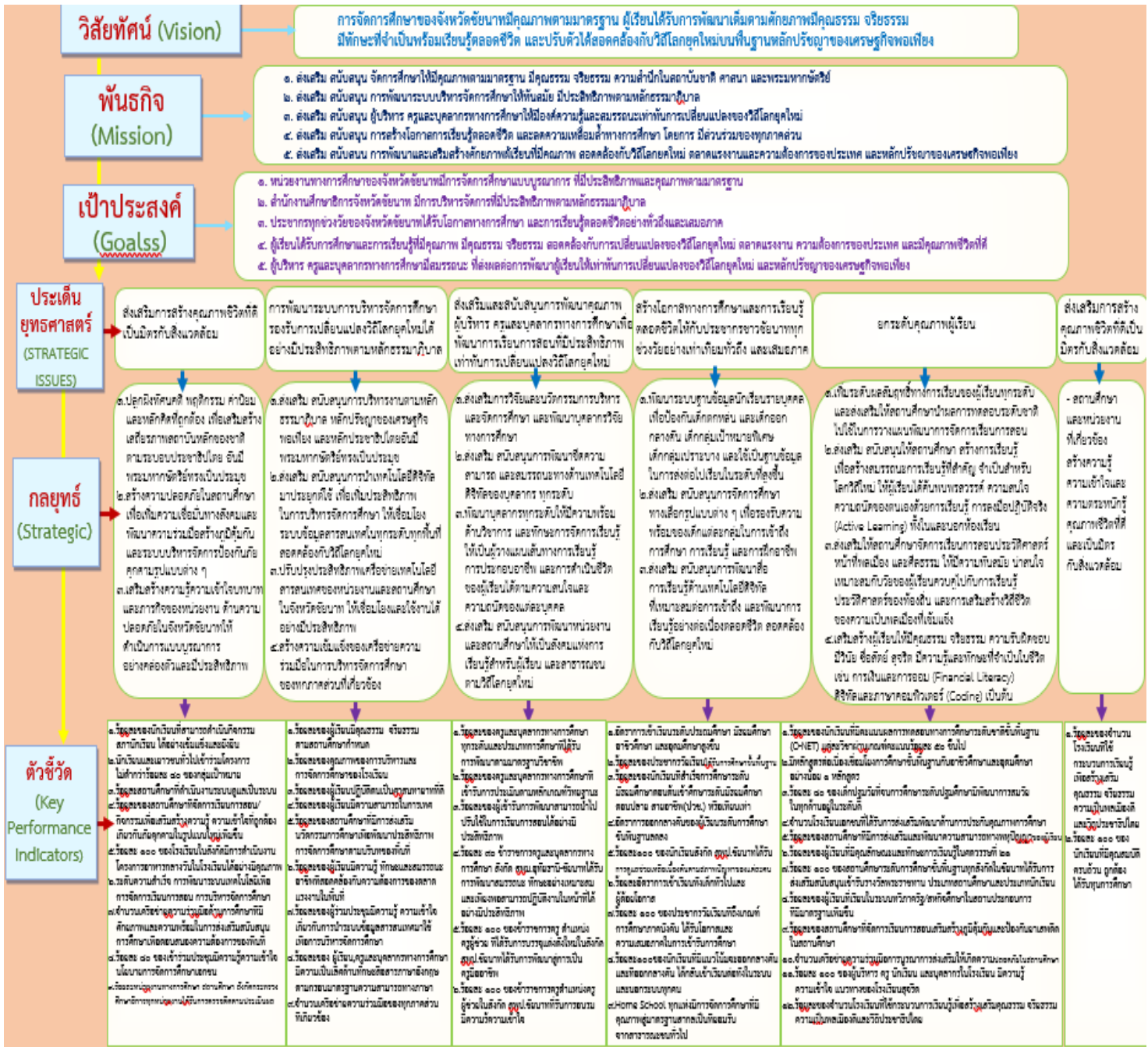
เป้าหมาย

- ๖.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- ๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน สร้างการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



ส่วนที่ ๕

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑. งบประมาณ

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้ประกาศบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ พร้อมทั้งแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานงบประมาณเรียบร้อยแล้ว จึงได้แจ้งหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๓๓๐๙ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒ แผน คือ แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน ค่าเช่าบ้าน และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เพื่อดำเนินงานบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

ที่	แผนงาน โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งสิ้น		๓,๓๒๒,๓๐๐
๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๗๑๓,๐๐๐
	รายการบุคลากรภาครัฐ	
	๑. งบดำเนินงาน ๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	
	๑) ค่าเช่าบ้าน	๗๑๓,๐๐๐
๒	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒,๖๐๙,๓๐๐
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	๑. งบดำเนินงาน	๒,๓๘๒,๘๐๐
	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๐๕๕,๔๐๐
	๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค	๓๒๗,๔๐๐
	๒. งบรายจ่ายอื่น	๒๒๖,๕๐๐
	๒.๑ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐
	๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.ชัยนาท	๔๐,๐๐๐
	๒.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐
	๒.๔ ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐

๒. แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ. ชัยนาท	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				
๑	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	ย.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๓๐,๓๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ย.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่	๔๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	ย.๑ สร้างเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	๖๕,๓๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง				
๔	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	ย.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๙๐,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๕	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาไทยในระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๘๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๖	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	ย.๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค	๔๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๗	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๑๖๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาชาติ และ กิจการนักเรียน
๘	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๗๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
(๑) รวมงบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรร			๕๘๗,๕๐๐	

๓. แผนงาน/โครงการตามภารกิจหน้าที่งานประจำและงานพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น และเพื่อรองรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ ศรจ. ชัยนาท	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย	ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ฯ
๒	ชุมนุมยูวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ยูวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ		๑๐,๐๐๐	
๓	สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	ย.๑ สร้างเสริมการบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความ มั่นคงปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๔	วันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖	ย.๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับ ประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึงและ เสมอภาค	๓๐,๐๐๐	
๕	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๑๖,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ฯ
๖	อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.)		๕๙,๐๐๐	
๗	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ย.๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพ ชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙,๕๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
๘	พัฒนากระบวนการงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เอกชน จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	ย.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัด การศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถี โลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
๙	พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของ พื้นที่พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ย.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่	๓๐,๐๐๐	
๑๐	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		๑๐,๐๐๐	
(๒) รวมงบประมาณโครงการที่จัดสรรจาก สป.และหน่วยงานอื่น			๒๔๕,๐๐๐	

แผนงาน/โครงการตามบทบาทภาระหน้าที่ (งบประมาณจากงบบริหารสำนักงาน)					
๑๑	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ย.๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	๑๒,๐๐๐	กลุ่ม อำนวยการ	
๑๒	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนเพศศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร “ฝึกทักษะการปฏิเสธ ป้องกันเหตุท้องก่อนวัย”		๒๘,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	
๑๓	ชียนาเมืองเด็กดี To Be Number One ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		๓๖,๐๐๐		
๑๔	ผู้ว่าฯ พบหน้าเสาธง ส่งเสริมคุณธรรมนำเยาวชนเข้มแข็ง จังหวัดชียนา งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		๑๙,๓๐๐		
๑๕	การศึกษาการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวัน และโภชนาการในสถานศึกษา จังหวัดชียนา		๒๖,๐๐๐		
๑๖	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชียนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ย.๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๓,๑๐๐	กลุ่ม อำนวยการ	
๑๗	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชียนา (Province Education Management Support System : PMSS)		๒๕,๐๐๐	กลุ่มนโยบาย และแผน	
๑๘	สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ย.๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชียนาทุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเสมอภาค	๒๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	
๑๙	การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดชียนา		๓,๐๐๐		
๒๐	ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) สู่อการประกันคุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ย.๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน	๒๓,๖๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	
๒๑	ปรับภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชียนา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ย.๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔๘,๕๗๐	กลุ่ม อำนวยการ
๒๒	ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์ ศธจ.ชียนา			๑๔,๔๐๐	
๒๓	สร้างองค์ความรู้ให้กับองค์กร	๑๖,๗๔๐			
(๓) รวมงบประมาณโครงการที่ใช้บริหารสำนักงาน			๒๗๕,๗๑๐		
(๑)+(๒)+(๓) รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น			๑,๑๐๘,๒๑๐		

รวมทั้งสิ้น ๓๑๓ โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑,๑๐๘,๒๑๐ บาท

Δงบประมาณจาก สป. ที่ได้รับจัดสรรและจากหน่วยอื่น ๘๓๒,๕๐๐ บาท

Δงบบริหารสำนักงานของ ศธจ.ชียนา ๒๗๕,๗๑๐ บาท

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท	โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			ผู้ รับผิดชอบ
			สป.	ศรจ.	อื่น ๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการ การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ปลอดภัย (ย.๑ = ๗ โครงการ)	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ	๖๕,๓๐๐	✓			กลุ่มนิเทศฯ
	สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	✓			กลุ่มพัฒนา การศึกษา
	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนเพศศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร “ฝึกทักษะ การปฏิเสธ ป้องกันเหตุท้องก่อนวัย”	๒๘,๐๐๐		✓		
	ชัยนาทเมืองเด็กดี To Be Number One ป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	๓๖,๐๐๐		✓		
	ผู้ว่าฯ พบหน้าเสาธง ส่งเสริมคุณธรรม นำเยาวชนเข้มแข็ง จังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๙,๓๐๐		✓		
	การศึกษาการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวัน และ โภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท	๒๖,๐๐๐		✓		
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๒,๐๐๐		✓		กลุ่มอำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลง วิถีโลก ยุคใหม่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล (ย.๒ = ๕ โครงการ)	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๓๐,๓๐๐	✓			กลุ่มนโยบาย และแผน
	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิผลการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐	✓			
	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชิงบูรณาการและพัฒนาศูนย์กลางเพื่อพัฒนาระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท (Province Education Management Support System : PMSS)	๒๕,๐๐๐		✓		
	การพัฒนางานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานสนับสนุนและข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาทประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖	๒๐,๐๐๐			✓	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
	จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓,๑๐๐		✓		กลุ่ม อำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง วิถีโลกยุคใหม่ (ย.๓ = ๓ โครงการ)	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	๔๐,๐๐๐	✓			กลุ่มบุคคล
	พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่-พัฒนาการจัด ประสพการณ์ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐			✓	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
	ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐			✓	

(ต่อ) **สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ ศรจ.ชัยนาท	โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			ผู้ รับผิดชอบ
			สป.	ศรจ.	อื่น ๆ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตให้กับ ประชากรชาว ชัยนาททุกช่วงวัย อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค (ย.๔ = ๔ โครงการ)	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๕,๐๐๐	✓			กลุ่มนิเทศฯ
	วันเด็กแห่งชาติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	✓			กลุ่มพัฒนา การศึกษา
	สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐		✓		
	การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง การศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดชัยนาท	๓,๐๐๐		✓		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน (ย.๕ = ๘ โครงการ)	ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา) สู่การประกัน คุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๒๓,๖๐๐		✓		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับการศึกษาไทยใน ระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๘๖,๐๐๐	✓			
	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	✓			
	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	✓			กลุ่มลูกเสือฯ
	พัฒนาศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๑๖,๕๐๐	✓			
	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐	✓			
	ชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ	๑๐,๐๐๐	✓			
อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๕๙,๐๐๐	✓				
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพ ชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (ย.๖ = ๔ โครงการ)	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๙,๕๐๐	✓			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	ปรับภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๔๘,๕๗๐		✓		กลุ่ม อำนวยความสะดวก
	ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	๑๔,๔๐๐		✓		
	บริหารสำนักงาน	๑๖,๗๔๐		✓		
รวมทั้งสิ้น ๓๑ โครงการ รวมงบประมาณ		๑,๑๐๘,๒๑๐	๗๗๕,๖๐๐	๒๗๒,๖๑๐	๖๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๖

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ เป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามแบบฟอร์มของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี แบบรายงาน สงป.๓๐๑, ๓๐๒ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปีและให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ของงบประมาณ

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ของงบประมาณ

๑.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยดำเนินการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละงบประมาณ
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการจัดทำรายงาน เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชัยนาท สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

การติดตาม ประเมินผลและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทมีการประเมินผลการดำเนินโครงการกิจกรรมภายหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม โดยได้กำหนดแบบรายงานผลตามตัวชี้วัดของกิจกรรมหรือแผนงาน เพื่อเป็นข้อมูลให้งานนโยบายและแผน ตรวจสอบและนำข้อมูลเข้าระบบการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผ่านแบบที่กำหนด และรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) คือ

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

	ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	รายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด	หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ๑๕ วันทำการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลการรายงานผล	สัปดาห์แรก ของเดือนถัดไป	กลุ่มนโยบายและแผน
๓	จัดเตรียมข้อมูลเพื่อกรอกในระบบ eMENSER	สัปดาห์แรก ของเดือนถัดไป	กลุ่มนโยบายและแผน
๔	เสนอข้อมูลภาพรวมต่อผู้บริหาร	สิ้นปีงบประมาณ	กลุ่มนโยบายและแผน

๒. รายงานผลการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- รายงานผลการบริหารการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการ

บริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณของจังหวัดชัยนาท โดยศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๓. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ eMENSOCR

นำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และผลการใช้จ่ายงบประมาณรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาสตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด



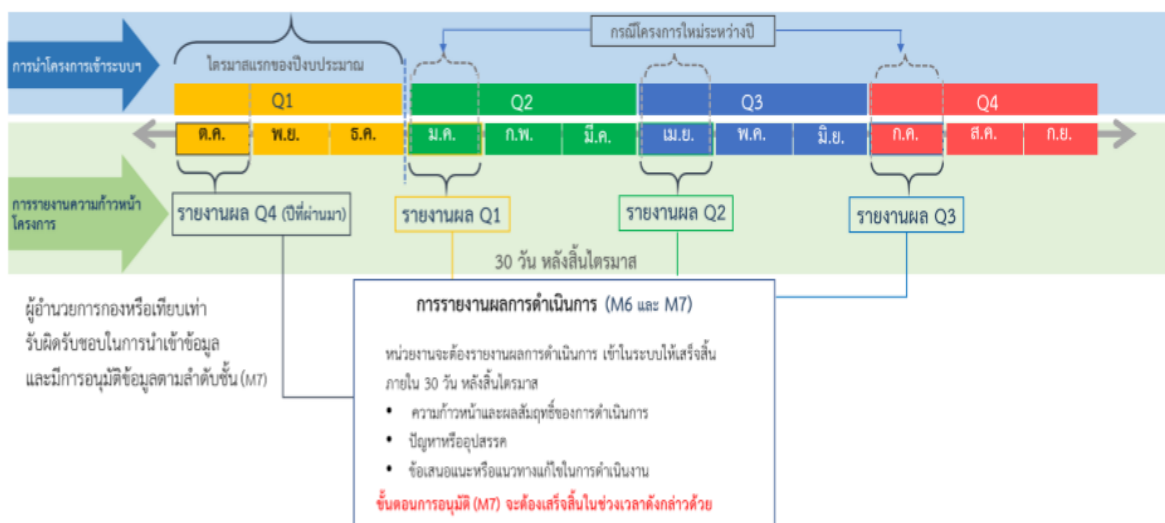
กรอบเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ การรายงานผลการดำเนินการ และการอนุมัติข้อมูล

การเพิ่มโครงการใหม่ (M1 - M5 และ M7)

หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่ทั้งหมดในงบประมาณเข้าสู่ระบบให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ โดยประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

- ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
- ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน

ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



ภาคผนวก

สรุปโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



<https://bit.ly/3J1WYYG>

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

มติที่ประชุม กศจ.ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖

“เห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี”

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสภานา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท

ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings

ผู้มาประชุม

๑. นายศรณัฏฐ์ชัย ชูวาพิทักษ์	รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท	ประธานกรรมการ
๒. นายผจญ มุกดา	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ แทนศึกษาธิการภาค ๑	รองประธานกรรมการ
๓. นายประยงค์ สารภูมิ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายวรกร เวชประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท (แทน)ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.วิจิตร จาโรณประถม์ภัก	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๖. นางกิตติยา กิตติรัตนสุนทร	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๗. นางสาวฤทัย สามารถ	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๘. นายโอภาส พาพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗(๔)	กรรมการ
๙. นายชาติ สุขสบาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗(๔)	กรรมการ
๑๐. นายสงบ วงศ์กลม	ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗(๔)	กรรมการ
๑๑. นางสาวลออ วิลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗(๔)	กรรมการ
๑๒. นายกันตธี เนื่องศรี	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางปัทมา ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ ศธจ.ชัยนาท	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.ชัยนาท	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings

๑. นายสามารถ ขำวดี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒. นายวิเชียร แก่นไร่	ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗(๔)	กรรมการ
๓. นายกมล ศิริบรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๗(๔)	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาววีรพร สอนจีน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
๒. นางสาวสุกัญญา ว่องสาริกิจ	นักวิชาการศึกษา สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
๓. นางสาวธัญญา พัดสี	เจ้าพนักงานธุรการ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อรับทราบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

เห็นชอบและนำเสนอ กศจ.ชัยนาท เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอเสนอ กศจ.ชัยนาท เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

มติที่ประชุม กศจ.ชัยนาท

ที่ประชุมร่วมกันอภิปรายอย่างกว้างขวางแล้ว มีมติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท อีกครั้งและนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

๔.๔ เรื่อง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คำขอ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอเสนอที่ประชุม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (จำแนกตามยุทธศาสตร์ของ ศธจ.ชัยนาท)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย

- ๑) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๖
- ๒) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๓) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๔) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนเพศศึกษา เพื่อป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร “ฝึกทักษะการปฏิเสธ ป้องกันเหตุท้องก่อนวัย”
- ๕) ชัยนาทเมืองเด็กดี To Be Number One ป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๖) พบผู้ว่าหน้าเสาธง ส่งเสริมคุณธรรม นำเยาวชนเข้มแข็ง จังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๗) การศึกษาการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวันและโภชนาการในสถานศึกษาจังหวัดชัยนาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่

ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- ๑) โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชิงบูรณาการและพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (Province Education Management

Support System : PMSS)

- ๓) พัฒนาระบบงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุน งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชน จังหวัดชัยนาท
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่**

- ๑) พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ - พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๒) โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัย
อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค**

- ๑) การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" จังหวัดชัยนาท

- ๒) การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดชัยนาท ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๓) สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

- ๑) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ (ประเภทสามัญศึกษา)

สู่การประกันคุณภาพภายนอกที่มีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) โครงการปรับภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

- ๒) ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

- ๓) โครงการประชุมข้าราชการและลูกจ้าง ศอจ.ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สรุปการขอใช้งบประมาณ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่ม/หน่วย	รวมโครงการ	งบประมาณที่ขอใช้	แหล่งงบประมาณ	
			งบ ศอจ.ชัยนาท	งบจาก สป. และ สช.
ลูกเสือฯ	๑	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
นิเทศฯ	๑	๒๓,๖๐๐	๒๓,๖๐๐	
อำนวยการ	๕	๗๕,๘๒๐	๗๕,๘๒๐	
พัฒนาการศึกษา	๘	๑๘๒,๓๐๐	๑๓๒,๓๐๐	๕๐,๐๐๐
นโยบายและแผน	๑	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	
เอกชน	๓	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๒๖๔,๗๒๐	๑๕๐,๐๐๐
			๔๑๔,๗๒๐	

(เอกสารหมายเลข ๒๐)

มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

รับทราบและนำเสนอ กศจ. ชัยนาท เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประเด็นที่เสนอเพื่อทราบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอเสนอ กศจ. ชัยนาท เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

มติที่ประชุม กศจ. ชัยนาท

ที่ประชุมร่วมกันอภิปรายอย่างกว้างขวางแล้ว มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ทั้งนี้ ให้เพิ่มวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการไว้ในแผนปฏิบัติการด้วย

๔.๕ เรื่อง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

คำขอ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอเสนอที่ประชุม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท โดยมีส่วนประกอบ ๕ ส่วน ได้แก่ **ส่วนที่ ๑** บทนำ ประกอบด้วย ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ข้อมูลฐานด้านการศึกษา ผลการประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม **ส่วนที่ ๒** กฎหมาย ระเบียบ และนโยบาย **ด้านการศึกษา** ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ **ส่วนที่ ๓** ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัด **ส่วนที่ ๔** กรอบแผนงาน/งบประมาณและโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กรอบแผนงาน/งบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และ **ส่วนที่ ๕** การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ปัจจัยความสำเร็จ ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๔.๑๖ เรื่อง ปฏิทินกำหนดการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

คำขอ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบปฏิทินกำหนดการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการจัดทำตารางการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท (กศจ.ชัยนาท) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ห้องประชุม	หมายเหตุ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖			
๑	วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๒	วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๓	วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๔	วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๕	วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๖	วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๗	วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๘	วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๙	วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗			
๑๐	วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๑๑	วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	
๑๒	วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	สภุณา (๓๐๑) ศาลากลางจังหวัดชัยนาท	

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอเสนอ กศจ.ชัยนาท พิจารณาตารางกำหนดนัดหมายการประชุมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖


มติที่ประชุม กศจ.ชัยนาท

เห็นชอบตารางกำหนดนัดหมายการประชุมของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๒๕ น.


ผู้จัดรายงานการประชุม
 (นายกันตธี เนื่องศรี)
 กรรมการและเลขานุการ

คำสั่ง

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ที่ ๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อน
สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท กำหนดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อน
สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
อันมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อน
สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ วันที่ ๑๒
มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และระยะที่ ๒ วันที่ ๒๕-๒๕ มกราคม ๒๕๖๖
ณ มิลล์ไวิล รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
เพื่อดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายกันตฤดี เนื่องศรี	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปัทมา ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางหิบบิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวรัชนิชา สุมาลี	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาศูนย์อำนวยการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวลัดดา พันธุ์ธรรม	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาศูนย์อำนวยการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอรอรพร ต้นคุ้ม	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาศูนย์อำนวยการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการร่วม
๑.๑๐ นายธวัฒน์ กุศลสิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นายดิสรณ์ ยิ้มบุญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๒ นางสาวศศิภา นามเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนสู่
สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีดังนี้

๒.๑ นายกันตฤดี เนื่องศรี	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒.๒ นางปัทมา ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
๒.๓ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.๔ นางหิบบิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒.๕ นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

/๒.๖ นางเนาวรัตน์ ...

๒.๖ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒.๗ นางสาวรัชนิวรรณ สุมาลี	วิชาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒.๘ นางสาวอรอรพร ตันคุ้ม	วิชาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒.๙ นางสาวลัดดา พันธใจธรรม	วิชาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๒.๑๐ นางปภาวรินทร์ เรืองประจวบกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒.๑๑ นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ	นิเทศชำนาญการพิเศษ
๒.๑๒ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๒.๑๓ นายธนบดีพิพัฒน์ ตำนิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๒.๑๔ นางสิตานัน เลียบเงิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๒.๑๕ นางสาวจินดา พรรณสมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๒.๑๖ นายสัตหิต กอนผิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๒.๑๗ นางตะนิง นุ่มสุข	นักวิชาการศึกษานานาชาติ
๒.๑๘ นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์	นักวิชาการศึกษานานาชาติ
๒.๑๙ นางสาวปภัสนุร อยู่ษา	นักวิชาการศึกษานานาชาติ
๒.๒๐ นางสาวธิดิภรณ์ จันทร์วงศ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๒.๒๑ นางสาวชญญานันท์ ภายพันธ์	เจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดชัยนาท
๒.๒๒ นางเจนทิพย์ บุญเมือง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒.๒๓ นายพลธร นามสง่า	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒.๒๔ นางมัญชุษา ปงปัญญายิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ วิชาการในตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
๒.๒๕ นางสาววิษชุดา ไวกาโร	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๒.๒๖ นายพัทธนันท์ เข้มเงิน	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
๒.๒๗ นายดิสรณ์ ยิ้มปุย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒.๒๘ นางสาวศศิภา นามเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๒.๒๙ นางสาวนรรรัตน์ เปรมบุญ	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๒.๓๐ นางสาวสุพธิดา เภกล้อม	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒.๓๑ นางสาวจิตรลดา แสงสี	เจ้าพนักงานธุรการ
๒.๓๒ นางสาวกมลรัตน์ โพธิ์สัตย์	แม่บ้าน
๒.๓๓ นายยุทธพงศ์ พูลพัฒนา	พนักงานขับรถ

มีหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนกลไก กศจ. ก
สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท รวม ๒ ระยะ คือ
ระยะที่ ๑ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ และระยะที่ ๒ วันที่ ๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ตามสถานที่
และกำหนดการดังกล่าวข้างต้น

๓. คณะทำงานด้านการพัฒนาศึกษากาพบุคคลกร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๑	นาง <u>ปิอุมา</u> ดวงแก้ว	รองศึกษธิการจังหวัดชัยนาท	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.๒	นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๓	นางลิตานัน เลียบเงิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔	นางสาวจินดา พรรณสมบัติ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๕	นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๖	นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงานและเลขานุการร่วม
๓.๗	นาย <u>สิญฑิต</u> <u>อุณเิม</u>	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูลสำหรับการประชุม ดูแลต้อนรับ อำนวยความสะดวกให้กับวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ ๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ประเมินผลและสรุปรวบรวมผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในด้านการพัฒนาศึกษากาพต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๔. คณะทำงานด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔.๑	นาง <u>ปิอุมา</u> ดวงแก้ว	รองศึกษธิการจังหวัดชัยนาท	หัวหน้าคณะทำงาน
๔.๒	นางสาวปภากรินทร์ เรืองประจวบกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔.๓	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๔	นายธนบดีพิพัฒน์ คำนิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๕	นางสาวนรรัตน์ เปรมบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๔.๖	นางเนาวรัตน์ สอนสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๔.๗	นางทิพวรรณ โพธิ์ป่า	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะทำงานและเลขานุการร่วม
๔.๘	นายดิสรณ์ อัมปยุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๙	นางสาวศศิภา นามเจริญ	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ สำหรับการประชุม สรุปรวบรวมผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานในด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๕. คณะกรรมการพิจารณาถ่วงถองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕.๑	นาย <u>กันตธี</u> เนื่องศรี	ศึกษธิการจังหวัดชัยนาท	ประธานกรรมการ
๕.๒	นาง <u>ปิอุมา</u> ดวงแก้ว	รองศึกษธิการจังหวัดชัยนาท	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕.๔	นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๕.๕	นางทิพวรรณ โพธิ์ป่า	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๕.๖	นางสาวรัช <u>นิวรรณ</u> สุมาลี	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๕.๗	นางสาวอรอรพ <u>ต้นคุ้ม</u>	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๕.๘	นางสาวลัดดา พันธใจธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕.๙	นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๐	นายธนบดีพิพัฒน์ คำนิล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๑	นางสาวภัทรมน เกษสุวรรณ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๕.๑๒ นาย <u>สัฏฐิต</u> <u>กอนนึ่ง</u>	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๓ นาย <u>กิรติ</u> <u>จันทร์ฤทธิ</u>	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๔ นาง <u>ตะนิง</u> <u>นุมนสุ</u>	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๕ นางสาว <u>ปวิษฐ</u> <u>อยู่ษา</u>	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๖ นาง <u>เจนทิพย์</u> <u>บุญเมือง</u>	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๑๗ นาง <u>เนาวรัตน์</u> <u>สอนสุข</u>	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๘ นาย <u>ติสรณ์</u> <u>อิมปุย</u>	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๙ นางสาว <u>ศศิภา</u> <u>นามเจริญ</u>	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมและวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และพิจารณา กลั่นกรอง แผนงาน/
โครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๖. คณะทำงานฝ่ายวิชาการและประเมินผล

๖.๑ นาง <u>ปิฎมา</u> <u>ดวงแก้ว</u>	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	หัวหน้าคณะทำงาน
๖.๒ นาง <u>ทิพวรรณ</u> <u>โพธิ์ข่า</u>	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๖.๓ นางสาว <u>ปราณี</u> <u>ฝ่ายคำมี</u>	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖.๔ นางสาว <u>รัชนิวรรณ</u> <u>สุมาลี</u>	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๖.๕ นางสาว <u>ลัดดา</u> <u>พันธุใจธรรม</u>	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะทำงาน
๖.๖ นางสาว <u>อรธพร</u> <u>ต้นคุ้ม</u>	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๖.๗ นาย <u>ธนบดีพิพัฒน์</u> <u>ดำนิล</u>	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๘ นาย <u>พลธร</u> <u>นามสง่า</u>	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๙ นาง <u>เนาวรัตน์</u> <u>สอนสุข</u>	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๖.๑๐ นาย <u>สัฏฐิต</u> <u>กอนนึ่ง</u>	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๑ นาย <u>ติสรณ์</u> <u>อิมปุย</u>	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๒ นางสาว <u>ศศิภา</u> <u>นามเจริญ</u>	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ สำหรับใช้ในการประชุม สรุปรวบรวมผลการดำเนินงาน
และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของการดำเนินงานโครงการ

๗. คณะทำงานฝ่ายรับรายงานตัว

๗.๑ นางสาว <u>ปราณี</u> <u>ฝ่ายคำมี</u>	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	หัวหน้าคณะทำงาน
๗.๒ นางสาว <u>อรธพร</u> <u>ต้นคุ้ม</u>	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๗.๓ นางสาว <u>วิชชุดา</u> <u>ไวกาโร</u>	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๗.๔ นางสาว <u>จินดา</u> <u>พรรณสมบัติ</u>	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๗.๕ นาง <u>ลัดดา</u> <u>นันท</u> <u>เลียบเงิน</u>	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๗.๖ นางสาว <u>ชัญญาณ์ภิช</u> <u>กายพันธ์</u>	เจ้าหน้าที่ครูสภา	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ดูแลต้อนรับ อำนวยความสะดวก ให้กับ
ผู้มาประชุม (ช่วงเวลา ๘.๐๐-๘.๓๐ น.) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๘. คณะทำงานจัดทำเอกสาร...

๘. คณะทำงานจัดทำเอกสาร หลักฐาน และเบิก-จ่าย ทางการเงิน

- | | | | |
|-----|-----------------------|---|----------------------|
| ๘.๑ | นางทับทิม เกตุวิทย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๘.๒ | นายพัทธนันท์ เข้มเงิน | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๘.๓ | นางสาววิชชุดา ไวกาไร | เจ้าพนักงานธุรการ | คณะทำงาน |
| ๘.๔ | นางสาวจิตรลดา แสงสี | นักวิชาการการเงินและบัญชี | คณะทำงาน |
| ๘.๕ | นางมัญชุพร ปงปัญญายืน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน การใช้จ่ายเงินของโครงการ และการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

๙. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์

- | | | | |
|-----|------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ๙.๑ | นางเนาวรัตน์ สอนสุข | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๙.๒ | นายธนบดีพิพัฒน์ ตำนิล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | รองหัวหน้าคณะทำงาน |
| ๙.๓ | นายเกียรติ จันทร์ฤทธิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๙.๔ | นายพสธร นามสง่า | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๙.๕ | นางสาวปภัสนุสร อยู่ชา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๙.๖ | นายสิริทัต กอนผึ่ง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๙.๗ | นางสาวศศิภา นามเจริญ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ เป็นพิธีกร บันทึกภาพกิจกรรมและประชาสัมพันธ์โครงการฯ ตลอดระยะเวลาดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายกันตธี เนืองศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



นางปิลมา ดวงแก้ว
รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



ดร.กันตธี เนืองศรี
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ฉบับที่ ๑๕/๒๕๖๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนกลไก กศจ.สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยมี นางปิลมา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย บุคลากร และเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาทเข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



๐๕๖ ๔๑๐๖๗๑



ดร.กันตธี เนืองศรี
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



นางปิฎมา ดวงแก้ว
รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ฉบับที่ ๓๒/๒๕๖๖

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนกลไก กศจ.
สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

วันอังคารที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท โดยกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อขับเคลื่อนกลไก กศจ. สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมี ดร.กันตธี เนืองศรี ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นประธานการประชุมฯ พร้อมด้วย นางปิฎมา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เข้าร่วมการประชุมฯ ณ มิสตี้เวล ริสอร์ท อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดเพชรบูรณ์



๐๕๖ ๔๑๐๖๗๑



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.กัณฑ์	เนืองศรี	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
นางปัทมา	ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ข้อมูล

นางสาวปราณี	ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางทับทิม	เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางเนาวรัตน์	สอนสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางทิพวรรณ	โพธิ์ขำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
นางสาวรัชนีวรรณ	สุมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวอรุณพร	ต้นคุ้ม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นางสาวลัดดา	พันธ์ใจธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

วิเคราะห์ สรุปและจัดทำสารรูปแบบ

นางเนาวรัตน์	สอนสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายติสรณ์	ยิ้มปุ๋ย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวศศิภา	นามเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ออกแบบปก

นางสาวศศิภา	นามเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
-------------	----------	-----------------------



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ