



ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดชัยนาท ประจำปีการศึกษา 2565



เอกสารลำดับที่ 17/2565
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

CHAINAT PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 (ข้อ 11) เพื่อปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบนโยบาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนงานตามนโยบายและภารกิจ ของงานกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนดและตามระกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560 กำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามข้อที่ 24 ของระเบียบ คือ รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงาน อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบาย ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจสำหรับการบริหาร จัดการในจังหวัด ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการโดยประสานงานกับทุกหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนในระดับจังหวัดร่วมเป็นเครือข่ายในการจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล พื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจ ให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางข้อมูลเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูล สารสนเทศระดับจังหวัดให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือ และให้ความอนุเคราะห์ ข้อมูล อีกทั้งร่วมดำเนินการสำรวจ รวบรวม และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ ภาคีเครือข่าย ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็น ข้อมูลประกอบการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา หรือวางแผนและบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามสมควรต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง-ช
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1-22
1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป	
- ประวัติความเป็นมา อาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศ ข้อมูลการปกครอง และประชากร สถานที่ท่องเที่ยวและการท่องเที่ยว	1-11
- สถานการณ์การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยนาท	12-13
2. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	
- ประวัติความเป็นมา สัญลักษณ์และที่ตั้ง การติดต่อ โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท และการบริหารภายใน	14-15
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด)	16-20
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษาในพื้นที่ของจังหวัดชัยนาท	21-22
- ค่านิยมองค์กร (Core Value)	23
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	24-34
ข้อมูลด้านสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท	
1. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	24-25
2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	26
ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู และอาจารย์ผู้สอน	26-27
โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท	29
โรงเรียนคุณภาพของจังหวัดชัยนาท	33
การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)	33-34
ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	35-50
1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	35-37
1.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	38-39
1.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี – ชัยนาท	39-40
1.3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	40-41
1.4 สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	42-43
1.5 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	44-46
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) (กศน.)	47-49
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) (อาชีวศึกษา)	50

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- ประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง กำหนดชื่อย่อ รหัสพยานุชณะ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 62 เขต
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลปริมาณน้ำฝนและจำนวนวันที่มีฝนตก	3
ตารางที่ 2	แสดงการจำแนกการใช้ประโยชน์พื้นที่	4
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล อบต. ของจังหวัดชัยนาท	5
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนประชากรและบ้านจำแนกเป็นรายอำเภอ เดือนมกราคม พ.ศ.2564	5
ตารางที่ 5	แสดงสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาท	10
ตารางที่ 6	แสดงสถิติรายได้จากการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาท	11
ตารางที่ 7	แสดงผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) การจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชัยนาท	19
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2565 แยกตามสังกัด รวม 212 แห่ง	22
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และอาจารย์ ปีการศึกษา 2565	24
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด	25
ตารางที่ 11	แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 212 แห่ง	26
ตารางที่ 12	แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2565 สังกัด สพฐ.	27
ตารางที่ 13	แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวม ยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพฐ.	27
ตารางที่ 14	แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย (ก่อนประถมศึกษา) จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	28
ตารางที่ 15	แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	28
ตารางที่ 16	แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา 2565	28
ตารางที่ 17	แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	29
ตารางที่ 18	แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา 2565	29
ตารางที่ 19	แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	29
ตารางที่ 20	แสดงจำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	30
ตารางที่ 21	แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565	30
ตารางที่ 22	แสดงจำนวนโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดชัยนาท	33
ตารางที่ 23	แสดงข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School	33
ตารางที่ 24	แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษา การศึกษาโดยครอบครัว Home School	33
ตารางที่ 25	แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน การศึกษาโดยครอบครัว Home School	34

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 26 แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	35
ตารางที่ 27 แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	36
ตารางที่ 28 แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	37
ตารางที่ 29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	38
ตารางที่ 30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	38
ตารางที่ 31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	38
ตารางที่ 32 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	39
ตารางที่ 33 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	39
ตารางที่ 34 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	39
ตารางที่ 35 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	40
ตารางที่ 36 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 37 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับ สช. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท	40
ตารางที่ 38 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท	41
ตารางที่ 39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ สช. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท	41
ตารางที่ 40 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท	41
ตารางที่ 41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	42
ตารางที่ 42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	42
ตารางที่ 43 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	42
ตารางที่ 44 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	43
ตารางที่ 45 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	43
ตารางที่ 46 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	43
ตารางที่ 47 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 48 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	44
ตารางที่ 49 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	44
ตารางที่ 50 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	45
ตารางที่ 51 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	45
ตารางที่ 52 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	45
ตารางที่ 53 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สังกัด สพป.ชัยนาท, สช. และ อปท. ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชัยนาท	46
ตารางที่ 54 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สังกัด สพป.ชัยนาท, สพม.อุทัยธานี ชัยนาท, สช. และ อปท. ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชัยนาท	46
ตารางที่ 55 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท และ อปท. ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชัยนาท	46
ตารางที่ 56 แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 (กศน.) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)	47
ตารางที่ 57 แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 (กศน.) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)	48
ตารางที่ 58 แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 (กศน.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 59	แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) (อาชีวศึกษา) ปีการศึกษา 2561-2564	50
ตารางที่ 60	แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (1-8) ปีการศึกษา 2564	50

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

ประวัติความเป็นมา



ชัยนาทแปลตามศัพท์มีความหมายว่า “เสียงบันลือแห่งชัยชนะ” เป็นเมืองโบราณเมืองหนึ่ง ตัวเมืองเดิมอยู่บริเวณฝั่งขวาของแม่น้ำเจ้าพระยา ที่ปากคลองแพรกศรีราชา ได้ปากน้ำเก่า สันนิษฐานว่าคงจะสร้างขึ้นในสมัยพญาเลอไทครองกรุงสุโขทัย (ระหว่าง พ.ศ.1860-1879) เมืองแห่งนี้จึงได้ชื่อว่า เมืองแพรกหรือเมืองสรรค์ มีฐานะเป็นเมืองหน้าด่านทางใต้ เมื่อกรุงสุโขทัยเสื่อมอำนาจลงเมืองแพรกได้กลายเป็นเมืองหน้าด่านทางตอนเหนือของกรุงศรีอยุธยา ต่อมาได้เกิดชุมชนใหม่ไม่ไกลจากเมืองสรรค์ เมืองที่เกิดขึ้นใหม่นี้เป็นเมืองใหญ่ มีชื่อว่า ชัยนาท ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ย้ายตัวเมืองจากบริเวณแหลมยาง มาตั้งตรงฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยา ส่วนเมืองสรรค์นั้นเสื่อมลงเรื่อย ๆ เพราะผู้คนอพยพมาอยู่ที่ชัยนาทเป็นส่วนใหญ่ ในที่สุดก็กลายเป็นเพียงอำเภอหนึ่งของชัยนาทเท่านั้น ชัยนาทเป็นเมืองยุทธศาสตร์ที่สำคัญเคยใช้เป็นที่ตั้งทัพรับศึกพม่าหลายครั้ง และมีชัยทุกครั้งไปจึงเป็นที่มาของชื่อเมืองชัยนาทแห่งนี้

ตราประจำจังหวัดชัยนาท



ลักษณะรูปพระธรรมจักรรองรับด้วยพญาครุฑเบื้องหลังเป็นแม่น้ำและภูเขา รูปพระธรรมจักร สัญลักษณ์รูปธรรมจักรที่ฝ่าพระหัตถ์ข้างขวาของหลวงพ่อดวงพระธรรมจักรที่ประดิษฐานที่วัดธรรมามูลวรวิหารที่ชาวชัยนาทมีความศรัทธาและเคารพนับถือรูปพญาครุฑมีความหมายว่า "แม้แต่พญาครุฑศักดิ์กานูภาพก็ยังซาบซึ้งในพระธรรมจักรอันเป็นสัญลักษณ์สูงสุดของพระศาสนาแม่น้ำและภูเขา เพื่อแสดงให้เห็นสภาพทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดชัยนาท

อาณาเขต



จังหวัดชัยนาทเป็นจังหวัดหนึ่งของภาคกลางตอนบน ซึ่งประกอบด้วย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี สระบุรี และชัยนาท ตั้งอยู่บริเวณริมฝั่งซ้ายของแม่น้ำเจ้าพระยาและเป็นตอนเหนือสุดของภาคกลาง บนเส้นรุ้งที่ 15 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 16.854 เมตร มีพื้นที่ประมาณ 2,469.746 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,543,591 ไร่หรือเท่ากับร้อยละ 15.5 ของพื้นที่ในภาคกลางตอนบนเป็นพื้นที่เกษตรกรรม 1,219,669 ไร่ หรือประมาณร้อยละ 79.02ของพื้นที่ทั้งหมด ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 195 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงคือ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดนครสวรรค์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดสิงห์บุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดอุทัยธานี

ที่มา : เว็บไซต์จังหวัดชัยนาท (www.chainat.go.th)

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดชัยนาทมีลักษณะภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มมีพื้นที่ประมาณ 99.06 ของพื้นที่ทั้งหมด ได้แก่ พื้นที่ตอนกลางตอนใต้และตะวันออกของจังหวัดมีลักษณะเป็นที่ราบจนถึงพื้นที่ลูกคลื่นลอนลาดมีแม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำน้อย ไหลผ่านพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วทุกอำเภอ เช่น

- แม่น้ำเจ้าพระยา ไหลผ่านอำเภอมโนรมย์ วัดสิงห์ เมืองชัยนาท และสรรพยา
- แม่น้ำท่าจีน หรือแม่น้ำมะขามเฒ่า ไหลผ่านอำเภอวัดสิงห์ และหันคา
- แม่น้ำน้อย ไหลผ่านอำเภอสรรคบุรี
- คลองชลประทาน ซึ่งมีหลายสายไหลผ่านพื้นที่ต่าง ๆ ได้แก่ คลองอนุศาสนนันท์ คลองมหाराช

คลองพลเทพ เป็นต้น ล้วนเป็นแหล่งน้ำสำคัญสำหรับการเกษตรกรรมตามพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วไป นอกจากนี้ลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบแล้ว ยังมีเนินเขาเล็ก ๆ ขนาดประมาณ 1 – 3 กิโลเมตร กระจายอยู่ทั่วไปที่สำคัญได้แก่ เขาธรรมามูล ซึ่งถือเป็นสัญลักษณ์สำคัญของจังหวัดชัยนาท เขาพลอง เขาขยาย เขากระดี เขาใหญ่เขารัก เขาดิน เขาหลัก เขาไก่ห้อย เขาสารพัตติ เขาราวเทียน เขาสรรพยา และเขาแก้ว เป็นต้น

สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดชัยนาทอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่านประจำฤดูทำให้สามารถแบ่งฤดูกาลออกได้

3 ฤดู คือ

1) ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งเป็นฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ บริเวณความกดอากาศสูงหรือมวลอากาศเย็นจากประเทศจีนที่มีคุณสมบัติเย็นและแห้ง จะแผ่ลงมาปกคลุมประเทศไทยในช่วงนี้ แต่เนื่องจากจังหวัดชัยนาทอยู่ในภาคกลาง อิทธิพลของบริเวณความกดอากาศสูงจากประเทศจีนที่แผ่ลงมาปกคลุมในช่วงฤดูหนาวจะช้ากว่าภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีอากาศหนาวเย็นช้ากว่าสองภาคดังกล่าว โดยเริ่มมีอากาศหนาวเย็นประมาณกลางเดือนพฤศจิกายน เป็นต้นไป ซึ่งอากาศหนาวที่สุด จะอยู่ระหว่างเดือนธันวาคม และมกราคม

2) ฤดูร้อน เริ่มเมื่อมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือสิ้นสุดลง คือประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ซึ่งเป็นช่วงว่างจากลมมรสุม ลมที่พัดปกคลุมจะเปลี่ยนเป็นลมใต้หรือลมตะวันออกเฉียงใต้ และจะมีหย่อมความกดอากาศต่ำเนื่องจากความร้อนปกคลุมประเทศไทยตอนบน ทำให้มีอากาศร้อนอบอ้าวทั่วไป และมีฝนตกฟ้าคะนองได้เป็นบางแห่ง โดยจะมีอากาศร้อนจัดในเดือนเมษายน

3) ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม เป็นช่วงที่มรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดปกคลุมประเทศไทย ร่องความกดอากาศต่ำหรือร่องฝนที่พัดผ่านบริเวณภาคใต้ของประเทศไทยจะเลื่อนขึ้นมาพัดผ่านบริเวณภาคกลางและภาคเหนือเป็นลำดับ ในระยะนี้ทำให้มีฝนตกชุกขึ้นตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม เป็นต้นไป เดือนกันยายน เป็นเดือนที่มีฝนตกชุกมากที่สุดในรอบปีและเป็นช่วงที่มีความชื้นสูง

ตารางที่ 1 : แสดงข้อมูลปริมาณน้ำฝนและจำนวนวันที่มีฝนตก

ปี พ.ศ.	รายการข้อมูล		สัดส่วนปริมาณน้ำฝนที่ตกในรอบปี
	ปริมาณที่ฝนตก (มม.)	จำนวนวันฝนตกในรอบ(วัน)	
2559	1,246.3	102	12.21
2560	1,195.9	116	10.31
2561	680.4	85	8.00
2562	739.9	89	8.31
2563	377.8	42	8.99
2564	570.0	55	10.36

ที่มา : สถานีอุตุนิยมวิทยาจังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน สิงหาคม 2564)

การใช้ที่ดิน

จังหวัดชัยนาท มีพื้นที่ 2,469.746 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,543,591 ไร่ จำแนกการใช้ประโยชน์ ดังนี้

ตารางที่ 2 : แสดงการจำแนกการใช้ประโยชน์พื้นที่

อำเภอ	พื้นที่ทั้งหมด	พื้นที่การเกษตร	พื้นที่อยู่อาศัย	ที่สาธารณะ	พื้นที่อื่น
เมืองชัยนาท	159,610	134,422	12,958	8,200	4,030
มโนรมย์	141,027	99,501	7,108	7,116	27,302
วัดสิงห์	197,074	165,008	8,524	8,797	14,765
สรรพยา	142,673	108,696	11,484	5,971	16,522
สรรคบุรี	221,748	188,004	15,477	3,390	14,877
หันคา	330,834	238,423	21,021	4,552	66,838
หนองมะโมง	181,875	158,032	5,657	7,163	11,023
เนินขาม	168,750	134,878	7,460	581	25,831
รวม	1,543,591	1,226,964	89,689	45,770	181,188

ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดชัยนาท, 2563

ข้อมูลการปกครองและประชากร

แบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 8 อำเภอ 51 ตำบล 505 หมู่บ้าน 39 เทศบาล (1 เทศบาลเมือง 38 เทศบาลตำบล) และ 20 องค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) อำเภอเมืองชัยนาท	มี 8 ตำบล	82 หมู่บ้าน	7 เทศบาล	2 อบต.
2) อำเภอมโนรมย์	มี 7 ตำบล	40 หมู่บ้าน	4 เทศบาล	4 อบต.
3) อำเภอวัดสิงห์	มี 7 ตำบล	47 หมู่บ้าน	3 เทศบาล	4 อบต.
4) อำเภอสรรพยา	มี 7 ตำบล	55 หมู่บ้าน	8 เทศบาล	1 อบต.
5) อำเภอสรรคบุรี	มี 8 ตำบล	92 หมู่บ้าน	8 เทศบาล	1 อบต.
6) อำเภอหันคา	มี 8 ตำบล	100 หมู่บ้าน	6 เทศบาล	4 อบต.
7) อำเภอหนองมะโมง	มี 4 ตำบล	41 หมู่บ้าน	2 เทศบาล	2 อบต.
8) อำเภอเนินขาม	มี 3 ตำบล	48 หมู่บ้าน	1 เทศบาล	2 อบต.

จังหวัดชัยนาทมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวม 60 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท, เทศบาลเมือง 1 แห่ง คือ เทศบาลเมืองชัยนาท, เทศบาลตำบล 38 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 20 แห่ง โดยรายชื่อเทศบาลทั้งหมดจำแนกตามอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดชัยนาทมีดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล อบต. ของจังหวัดชัยนาท

อำเภอ	เขตการปกครอง				พื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	
อำเภอเมืองชัยนาท	8	82	7	2	255.377
อำเภอมโนรมย์	7	40	4	4	255.644
อำเภอวัดสิงห์	6	47	3	4	315.318
อำเภอสรรพยา	7	55	8	1	228.277
อำเภอสรรคบุรี	8	92	8	1	354.796
อำเภอหันคา	8	100	6	4	529.334
อำเภอหนองมะโมง	4	41	2	2	291.000
อำเภอเนินขาม	3	48	1	2	270.000
รวม	51	505	39	20	2,469.746

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2564)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประชากรและบ้านจำแนกเป็นรายอำเภอ เดือนมกราคม พ.ศ.2564

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากร		
		ชาย	หญิง	รวม
1	อำเภอเมืองชัยนาท	33,018	36,564	69,582
2	อำเภอมโนรมย์	15,274	16,561	31,835
3	อำเภอวัดสิงห์	12,173	13,099	25,272
4	อำเภอสรรพยา	19,785	21,181	40,966
5	อำเภอสรรคบุรี	30,601	33,267	63,868
6	อำเภอหันคา	26,317	28,085	54,402
7	อำเภอหนองมะโมง	9,593	9,922	19,514
8	อำเภอเนินขาม	8,172	8,678	16,850
	รวม	154,932	167,357	322,289

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง

สถานที่ท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ

1) **สวนนกชัยนาท** เป็นสถานที่ท่องเที่ยวและอนุรักษ์พันธุ์นกที่ได้รับเริ่มขึ้นเมื่อปี 2526 ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาพลอง หมู่ที่ 4 ตำบลเขาท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท ปัจจุบันมีพื้นที่ 248 ไร่เศษ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถสร้างรายได้และชื่อเสียงแก่จังหวัดชัยนาทเป็นอย่างมาก โดยมีองค์ประกอบที่ได้สร้างขึ้นให้มีสภาพเป็นธรรมชาติและองค์ประกอบทางด้านสิ่งก่อสร้าง เช่น กรงนกใหญ่ที่สุดในเอเชีย อาคารแสดงพันธุ์ปลา ลู่มแม่น้ำเจ้าพระยา ศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลองฯ พิพิธภัณฑ์ไขนกก (Egg Museum) ฯลฯ



สวนนกชัยนาท



อาคารแสดงพันธุ์ปลา



ศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง



กรงนกขนาดใหญ่

2) **เขื่อนเจ้าพระยา** เป็นเขื่อนเพื่อการชลประทานขนาดใหญ่ที่สร้างขึ้นเป็นเขื่อนแรกของประเทศไทย ลักษณะเขื่อนมีความยาว 237.50 เมตร มีช่องระบายน้ำ 16 ช่อง มีประตูเรือติดกับเขื่อนด้านขวา กว้าง 14 เมตร ให้เรือขนาดใหญ่ผ่านเข้าออกได้ เขื่อนเจ้าพระยาเป็นเขื่อนชลประทาน ประเภททดน้ำ-ส่งน้ำ และผลิตกระแสไฟฟ้าในกิจการของเขื่อน เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ยังมีทิวทัศน์สวยงามมากเป็นเขื่อนที่นักท่องเที่ยวสามารถเข้าไปชมอย่างใกล้ชิดได้ โดยเฉพาะในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปีจะมีคนเปิดน้ำจำนวนนับหมื่นตัวมาอาศัยอยู่บริเวณเหนือเขื่อน

3) **วัดปากคลองมะขามเฒ่า** เป็นวัดเก่าแก่ที่มีชื่อเสียงทางพระเครื่อง คือ หลวงปู่ศุข ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วประเทศ ภายในพระอุโบสถมีภาพเขียนสีพระหัตถ์ของสมเด็จพระนเรศวรมหาราชหลวงพระเชตุพนมหารัชมังคลาจารย์สำหรับนามมะขามเฒ่านี้มีตำนานเล่าว่าแต่ก่อนมีต้นมะขามอายุนับร้อยปีอยู่ตรงหน้าวัดริมฝั่ง เมื่อตลิ่งพังต้นมะขามจึงจมหายไป สิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งของวัดนี้ก็คือ มณฑปวัดปากคลองมะขามเฒ่า เป็นมณฑปแห่งเดียวที่มีวิธีการสร้างแปลก กล่าวคือ หลวงปู่ศุขได้ใช้วิชาอาคมขลังสร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามวิธีการ เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ซึ่งปัจจุบันได้รับการบูรณะซ่อมแซม เป็นสถานที่สักการะแก่ลูกศิษย์และประชาชนทั่วไป



4) วัดธรรมามูลวรวิหาร



เป็นพระอารามหลวงตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ห่างจากจังหวัดชัยนาทขึ้นไป 8 กิโลเมตร ตั้งอยู่บริเวณเชิงเขาธรรมามูล อำเภอเมืองชัยนาท เป็นวัดเก่าแก่ที่เป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดชัยนาท มาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา (นักประวัติศาสตร์บางท่านเชื่อว่าวัดนี้สร้างในสมัยพญาลิไท กษัตริย์ราชวงศ์สุโขทัย) ในสมัยก่อนตรงบริเวณหน้าวัดจะเป็นสถานที่จัดงานแข่งเรือของชาวชัยนาท สิ่งบุรีสุพรรณบุรี และนครสวรรค์ ซึ่งเป็นงานใหญ่มากในสมัยนั้นในพระวิหารมีพระพุทธรูปศักดิ์สิทธิ์คือ “หลวงพ่อธรรมจักร” เป็นพระพุทธรูปยืนในผ้าพระหัตถ์ ที่ยกขึ้น ลักษณะปางห้ามญาติ มีรูปธรรมจักรติดอยู่แปลกกว่าพระพุทธรูปปางห้ามญาติทั่วไป จึงได้นามว่า “หลวงพ่อธรรมจักร” ลักษณะพระพุทธรูปเป็นศิลปะแบบอยุธยาผสมสุโขทัย และสิ่งที่น่าสนใจ คือ ใบเสมาซึ่งตั้งรายรอบพระอุโบสถเป็นศิลปะทวาย สีแดงสลักลวดลายต่าง ๆ เป็นศิลปะแบบสมัยอยุธยา

5) วัดพระบรมธาตุวรวิหาร ตั้งอยู่ที่บ้านท้ายเมืองฝั่งขวา

ของแม่น้ำเจ้าพระยา จากหลักฐานตามศิลปวัตถุที่ค้นพบพอสันนิษฐานได้ว่า สร้างขึ้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้น มีตำนานพื้นบ้านเล่ากันว่า มีพระภิกษุรูปหนึ่งลงไปสรงน้ำที่หน้าวัดในเวลาจวนจะพลบค่ำ ได้ยินเสียงวัตถุกระทบกันดังน้ำและเห็นแสงเป็นประกาย จึงหยิบมาดูก็แน่ใจว่าเป็น พระบรมสารีริกธาตุ จึงอัญเชิญบรรจุไว้ในองค์พระเจดีย์ ลักษณะของพระเจดีย์ยังเป็นปัญหาของนักโบราณคดีอยู่จนทุกวันนี้ บางท่านก็ว่าเป็นศิลปะแบบอู๋ทองบ้าง ก็ว่าเป็นศิลปะสุโขทัยที่มีอิทธิพลศิลปะศรีวิชัยผสม องค์พระเจดีย์ตั้งอยู่บนฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัสย่อมุมขึ้นไปรองรับซุ้มจรนำทั้งสี่ด้าน ซุ้มนามีลักษณะใกล้เคียงกับซุ้มจรนำที่เจดีย์วัดภูเขาทองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นอกจากนั้นยังมีจารึกยืนยันการปฏิสังขรณ์ในสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ปรากฏอยู่ที่วัดพระบรมธาตุวรวิหารนี้ด้วย



6) หมู่บ้านวัฒนธรรมลาวครั้งบ้านกุดจอก



บ้านกุดจอก ตำบลกุดจอก อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท ชุมชนวัฒนธรรมลาวครั้ง บ้านกุดจอก มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นในด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของตนเองไว้อย่างเหนียวแน่น อาทิ ประเพณีบายศรีสู่ขวัญต้อนรับผู้มาเยี่ยมเยือน ภาษาพูด ดนตรีพื้นเมือง อาหารท้องถิ่น ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทำขนมจีนโบราณ ภูมิปัญญาพื้นบ้านในด้านการรักษาด้วยสมุนไพร การนวดแผนโบราณ การแต่งกายด้วยผ้าทอพื้นบ้าน การทอผ้า ลวดลายที่มีเอกลักษณ์คือ ผ้าขิด ผ้าจกและผ้ามัดหมี่ ทอทั้งผ้าฝ้ายและผ้าไหม ผ้าทอที่ใช้ในพิธีทางศาสนา ผ้าคลุมหัว นาค ผ้าห่อคัมภีร์ ผ้าทอใช้ในชีวิตประจำวัน ผ้าซิ่น ผ้าขาวม้า หมอนน้อย หมอนเท้า ถุงขนมเส้น และมีการจัดงาน ประเพณีท้องถิ่นที่ได้ยึดถือกันมายาวนาน โดยเฉพาะงานประเพณีสงกรานต์ “ต๋อนฮับสังขาร บุญสงกรานต์ปีใหม่ไท” ซึ่งถือได้ว่าเป็นงานประเพณีที่สำคัญของจังหวัดชัยนาท มีศูนย์สาธิตวิถีชีวิตชุมชน ได้แก่ การทอผ้า การสีข้าว และการตำข้าวแบบโบราณ การทำข้าวกล้อง การจักสานไม้ไผ่และศูนย์แพทย์แผนไทย เป็นต้น

7) หมู่บ้านวัฒนธรรมลาวเวียง บ้านเนินขาม



บ้านเนินขาม ตำบลเนินขาม อำเภอเนินขาม เป็นชุมชนเก่าแก่ มีอายุยาวนานหลายร้อยปี สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน สาเหตุที่เรียกว่า เนินขาม เนื่องจากบรรพบุรุษที่ย้ายถิ่นฐานมาตั้งบนเนินสูง น้ำท่วมไม่ถึง บริเวณรอบเนินขาม มีต้นมะขามขึ้นอยู่เป็นจำนวนมากบรรพบุรุษจึงเรียกเนินนี้ว่า “เนินมะขาม” ต่อมาจึงกลายเป็นชื่อ “เนินขาม” จนถึงปัจจุบัน ในปัจจุบันประชากรของเนินขาม ยังมีการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิมไว้ เช่น ประเพณีสงกรานต์ บายศรีสู่ขวัญประเพณีการแต่งงานแบบลาวเวียง ประเพณีการก่อกองทราย ประเพณีงาช้าง ประเพณีแห่เสื่อ ประเพณีสารทลาว มีวัฒนธรรมที่โดดเด่นและสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน คือวัฒนธรรมการทอผ้าและวัฒนธรรมการแต่งกาย ภาษาที่ใช้สื่อสารกันในท้องถิ่น ยังเป็นภาษา “ลาว” หรือเรียกว่า “ภาษาไทยอีสาน” ประเพณีทั่วไปคล้ายคลึง กับคนไทยในภาคกลาง จะมีแตกต่างกันคือ สารทลาว ซึ่งตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน 10 ของทุกปี และ ชาวลาวจะกวนกระยาสารทนำไปเยี่ยมญาติ นอกจากนี้ ในวันที่ 30-31 ธันวาคมของทุกปี ชาวลาวเวียง ตำบลเนินขาม จะจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมลาวเวียง มีการแสดง แสง สี เสียงที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมลาวเนินขามและการเดินแบบผ้าทอพื้นเมือง ซึ่งเป็นผ้าที่มีชื่อเสียงอยู่ในขณะนี้

นอกจากสถานที่ท่องเที่ยวข้างต้น จังหวัดชัยนาทยังมีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจกระจายตัวอยู่ทุกอำเภอ ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เขาราวเทียนทอง กับกิจกรรมเส้นทางศึกษาธรรมชาติในผืนป่าเบญจพรรณที่มีความอุดมสมบูรณ์ใหญ่ที่สุดของจังหวัดชัยนาท, แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ อาทิ เส้นทางตามรอยเสด็จประพาสต้นทางชลมารคพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.5 ตามแหล่งท่องเที่ยวสองฟากฝั่งริมแม่น้ำเจ้าพระยา วัดมหาธาตุ วัดเก่าแก่วัดโบราณคู่มือเมืองแพรกหรือเมืองสรรค์ โรงพักเก่าสรรพยา พ.ศ.2444 อายุกว่า 100 ปี และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติชัยนาทมนู ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑสถานประจำจังหวัดชัยนาท เป็นต้น

อีกทั้งยังมีกิจกรรมงานประเพณี วัฒนธรรม สะท้อนอัตลักษณ์ของจังหวัดชัยนาท ที่เป็นกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวได้ตลอดทั้งปี ได้แก่ งานมหรหรรพ์พางนกและงานกาชาดจังหวัดชัยนาท งานประเพณีแข่งเรือชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และแห่เทียนพรรษา งานหุ่นละครวีระชนแห่งลุ่มแม่น้ำน้อยงานวันส้มโอขาวแตงกวาจังหวัดชัยนาท งานวิถีชีวิตชุมชนเมืองสาปยา อัญมณีบุขารำลึก และกิจกรรมการบินจักรยาน เป็นต้น

การท่องเที่ยว

จังหวัดชัยนาท เป็นหนึ่งในเมืองรองของการท่องเที่ยวภาคกลางที่มีทรัพยากรทางการท่องเที่ยวที่มีเอกลักษณ์ อาทิ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประวัติศาสตร์ ศาสนา วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวทางน้ำ นอกจากนี้ จังหวัดชัยนาทยังเป็นเส้นทางเสด็จประพาสต้นของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการเสด็จพระราชดำเนินตรวจสอบลำน้ำเก่า ซึ่งถือเป็นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดชัยนาท อีกทั้งยังมีงานประเพณีและวัฒนธรรม รวมถึงกิจกรรมการท่องเที่ยววิถีชีวิตชุมชนที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นจำนวนมากที่คนในชุมชน มีความเข้มแข็งและความร่วมมือกันในการสืบสานกันมาเป็นเวลายาวนาน อาทิ งานมหรหรรพ์พางนกและงานของดีศรีท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท งานย้อนรอยเล่าขานตำนานเมืองแพรก ศรีราชาถิ่นวีรชนขุนสรรค์ วีรบุรุษแห่งลุ่มแม่น้ำน้อยและงานประเพณีบวงสรวงดวงวิญญาณขุนสรรค์ กิจกรรมส่งเสริมการบินจักรยานตามเส้นทางวิถีชีวิตชุมชนงานส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชีวิตชุมชนเมืองสาปยา อัญมณีบุขารำลึก และงาน ส้มโอขาวแตงกวาจังหวัดชัยนาท เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวดังกล่าวสามารถดึงดูดนักท่องเที่ยว และสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้ระดับหนึ่ง

1) สถิติจำนวนนักท่องเที่ยว

สถิติจำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวจังหวัดชัยนาท ในระยะ 2 ปีแรกของแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.2561-2565) คือปี 2561-2562 มีจำนวนเพิ่มขึ้นแต่อยู่ในระดับการเพิ่มที่ลดลงกล่าวคือ ในปี 2560 นักท่องเที่ยวจำนวน 825,586 คน ในปี 2561 มีนักท่องเที่ยวจำนวน 850,839 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.06 แต่ในปี 2562 เท่ากับ 853,942 คน เพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 0.36 ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับสถานะของเศรษฐกิจประเทศในช่วงเวลาดังกล่าว

ระยะ 3 ปีหลังของแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. 2560-2565) ตั้งแต่ปี 2563 จังหวัดชัยนาทได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวทุกประเทศทั่วโลก เกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมอย่างกว้างขวางและรุนแรง จึงทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวปี 2563 ลดลงจากปีก่อนสถานการณ์โควิด-19 มากถึงร้อยละ 53.76 (จำนวน 394,900)

ตารางที่ 5 : แสดงสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาท

ปี	จำนวน (คน)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น
2555	392,174	140.05
2556	402,894	2.73
2557	523,053	29.82
2558	739,621	41.40
2559	767,707	3.80
2560	825,596	7.54
2561	850,519	3.06
2562	547,519	-0.39
2563	394,900	-53.76
2554	163,371	- 25.81

2) สถิติรายได้จากการท่องเที่ยว

ในส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาทในระยะ 2 ปีแรกของแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ.2561 – 2565) คือปี 2561 – 2562 มีรายได้เพิ่มขึ้นแต่อยู่ในระดับการเพิ่มที่ลดลงกล่าวคือในปี 2560 มีรายได้จากการท่องเที่ยวจำนวน 1,236.34 ล้านบาท ในปี 2561 มีรายได้จำนวน 1,321.59 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.90 แต่ในปี 2562 เท่ากับ 1,336.56 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.13 เป็นสาเหตุปัจจัยเดียวกันกับจำนวนนักท่องเที่ยวที่มีจำนวนลดลงเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจทั่วโลก ชะลอตัวอีกทั้งนักท่องเที่ยวที่มาเยือนจังหวัดชัยนาทในปี 2562 ส่วนมากเป็นนักท่องเที่ยวชาวไทย ซึ่งเป็นนักท่องเที่ยว (Excursionist) ที่เดินทางเข้ามาเยือนกลับไม่พักค้างคืน ในส่วนของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่พักค้างคืน มีค่าใช้จ่ายต่อวัน 1,591.57 บาท แต่เนื่องจากมีสัดส่วนที่น้อยกว่า นักท่องเที่ยวชาวไทย จึงส่งผลต่อรายได้ภาคการท่องเที่ยวในภาพรวมของจังหวัดชัยนาทในปีดังกล่าว

ระยะ 3 ปีหลังของแผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. 2560 – 2565) จังหวัดชัยนาทได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ด้วยจำนวนนักท่องเที่ยวที่ลดน้อยลงตั้งแต่ต้นปี 2563 ส่งผลต่อการเดินทางทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ จึงทำให้รายได้การท่องเที่ยวปี 2563 ลดลงจากปีก่อนสถานการณ์โควิด – 19 ติดลบมากถึงร้อยละ 61.06 (รายได้ 520 ล้านบาท จากนักท่องเที่ยวชาวไทย 518.85 ล้านบาท และนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ 60.94 ล้านบาท) ซึ่งการแพร่ระบาดยังคงขยายตัวต่อเนื่องจากระลอกแรกจนถึงปลายปี 2564 โดยคาดการณ์ว่าสถานการณ์จะดีขึ้นและการท่องเที่ยวจะฟื้นตัวกลับมาได้อีกครั้ง

ตารางที่ 6 : แสดงสถิติรายได้จากการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาท

ปี	จำนวน (ล้านบาท)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น
2555	499.88	159.39
2556	511.37	2.30
2557	684.35	33.83
2558	1,023.26	49.52
2559	1,107.86	8.27
2560	1,236.34	11.60
2561	1,321.59	6.87
2562	1,332.02	0.79
2563	520	-61.06
2564	192.71	- 33.16

ที่มา : กองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

3) แนวโน้มด้านการท่องเที่ยว

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ที่เกิดเป็นผลกระทบในวงกว้างและต่อเนื่องยาวนานกว่า 1 ปี ส่งผลให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาทต้องมีการกำหนดแนวทางในการปรับรูปแบบทั้งในด้านการส่งเสริมการผลิตและภาคบริการให้รองรับต่อการท่องเที่ยววิถีใหม่ (New Normal) จากนโยบายรัฐบาลคาดการณ์เศรษฐกิจจากปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยวในปี 2566 จึงจะกลับไปเท่า GDP ก่อนเกิดโควิด - 19 เพราะไทยยังต้องเผชิญกับ ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นระยะเวลาในการควบคุมการระบาดที่อาจนานขึ้น และความล่าช้าด้านการฉีดวัคซีน กลุ่มท่องเที่ยวจะเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ในนโยบายภาครัฐจึงต้องมีการผลักดันมาตรการ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจเพื่อรองรับ New Normal เพื่อจะลดขนาดความเสียหายทางเศรษฐกิจได้

แนวโน้มด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาท ยกกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวปลอดภัย (Safety Zone) และได้การรับรองมาตรฐานต่าง ๆ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ตลอดจนการส่งเสริมกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ในวิถีชีวิตปกติใหม่ (New Normal) ปรับให้สอดคล้องกับแนวคิด การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมุ่งเน้นความร่วมมือใน 3 แนวทาง คือ 1.) พร้อมรับ 2.) ปรับตัว และ 3.) เปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบคลุม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งห่วงโซ่อุปทาน การท่องเที่ยว (Tourism Supply Chain)

สถานการณ์การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

โดยสรุปสภาพการณ์การศึกษาในจังหวัดชัยนาท มีสภาพการณ์ที่เป็นโอกาสและจุดแข็งที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คือการมีสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับบริการการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับสูง และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้านเทคโนโลยีพบว่าหน่วยงาน/สถานศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีด้านการประกันคุณภาพ สถานศึกษาทุกแห่งใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ มีสภาพการณ์ที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการจัดการศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดชัยนาท คือการคมนาคมที่สะดวก ไม่เป็นอุปสรรคในการเดินทางไปเข้ารับการศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาหรือศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ตั้งกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ได้หลากหลายตามความต้องการได้มากขึ้นด้านนโยบายของรัฐ เช่น การเรียนฟรี 15 ปี กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ช่วยสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้เข้าเรียนหรือศึกษาต่อมากขึ้นด้านแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งประวัติศาสตร์ จังหวัด ชัยนาทมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างหลากหลาย สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนในด้านการจัดการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและเป็นสถานที่ฝึกงานให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งทางด้านความรู้และทักษะและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและท้องถิ่น ปัจจัยเหล่านี้ล้วนเอื้ออำนวยต่อการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนภายในจังหวัด ชัยนาท ได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิตได้มากยิ่งขึ้น

สภาพการณ์ที่เป็นจุดอ่อนและภัยคุกคามภายในจังหวัดชัยนาท พบว่า ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติรายวิชา ยังคงมีบางรายวิชาที่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหรือต่ำกว่าร้อยละ 50 นักเรียนยังมีปัญหาการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ปัญหาด้านการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในการเรียนต่อบางสายยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ต้องเพิ่มขึ้นในทุกปี ด้านอัตรากำลังยังคงมีสภาพปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ครูบางส่วนไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน แม้ว่าครูและบุคลากรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่การติดตามประเมินผลภายหลังการได้รับการพัฒนายังขาดความเชื่อมโยงและต่อเนื่องในด้านการมีส่วนร่วมพบว่าภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นส่วนน้อย และยังคงมีความเหลื่อมล้ำในด้านทรัพยากรทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาในเมืองกับชนบท ซึ่งส่งผลกระทบต่อบริหารจัดการศึกษาด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนเพิ่มขึ้นและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องด้านการบริหารจัดการอื่น ๆ พบว่า การประสานเชื่อมโยงการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่นั้น มีหน่วยงานที่ยังทำหน้าที่ซ้ำซ้อนกันอยู่ ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายขาดการบูรณาการ

นอกจากนี้ยังพบว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ครูต้องปรับเปลี่ยนวิธีการและรูปแบบการสอนใหม่ ๆ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ประกอบกับนโยบายด้านอัตรากำลังที่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการที่แท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูไม่เพียงพอ ไม่ตรงวิชาเอกและในขณะเดียวกันครูต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ไม่ใช่การสอน ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ไม่เต็มตามศักยภาพ ด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคม ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่เป็นปัญหาที่สำคัญ คือผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้ต่ำ มีการย้ายถิ่นที่อยู่เพื่อไปประกอบอาชีพซึ่งส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน นอกจากนี้ค่านิยมผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน มีค่านิยมในทางลบกับการเรียนสายอาชีพโดยเฉพาะด้านเกษตรกรรม ส่งผลให้จำนวนกำลังคนในสาขานี้ ไม่สอดคล้องกับความต้องการ

ในการพัฒนาพื้นที่ ด้านการมีส่วนร่วมชุมชน ท้องถิ่น ส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง และไม่เห็นความสำคัญของการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างจริงจัง

ปัจจัยเหล่านี้ โดยเฉพาะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ล้วนมีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน จำเป็นต้องเร่งพัฒนาสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนของครู ส่งเสริมการมีและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ทดแทนการขาดอัตรากำลัง การสอนไม่ตรงจุด รวมทั้งการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรทางการศึกษา มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพที่ยังมีจำนวนนักเรียนที่สนใจเรียนน้อยส่งผลกระทบต่อการผลิตกำลังคนไม่ตอบสนองความต้องการและทิศทางการพัฒนาของพื้นที่ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งถ้าไม่ได้รับการแก้ปัญหาจะส่งผลกระทบต่อในระยะยาว หน่วยงานและสถานศึกษาต้องเร่งทำความเข้าใจ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างค่านิยมในการเรียนสายอาชีพให้กับผู้เรียน รวมทั้งทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ยกระดับการศึกษาของแรงงานเพิ่มปีการศึกษาเฉลี่ยและระดับการศึกษาของแรงงานที่ยังต่ำ ด้านการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ ต้องเร่งสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และเปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ วางแผน ติดตาม ตรวจสอบและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาภายในพื้นที่ต่อไป

2. ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประวัติความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ.2560 (ข้อ 11) เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดชัยนาท

สัญลักษณ์ และ ที่ตั้ง

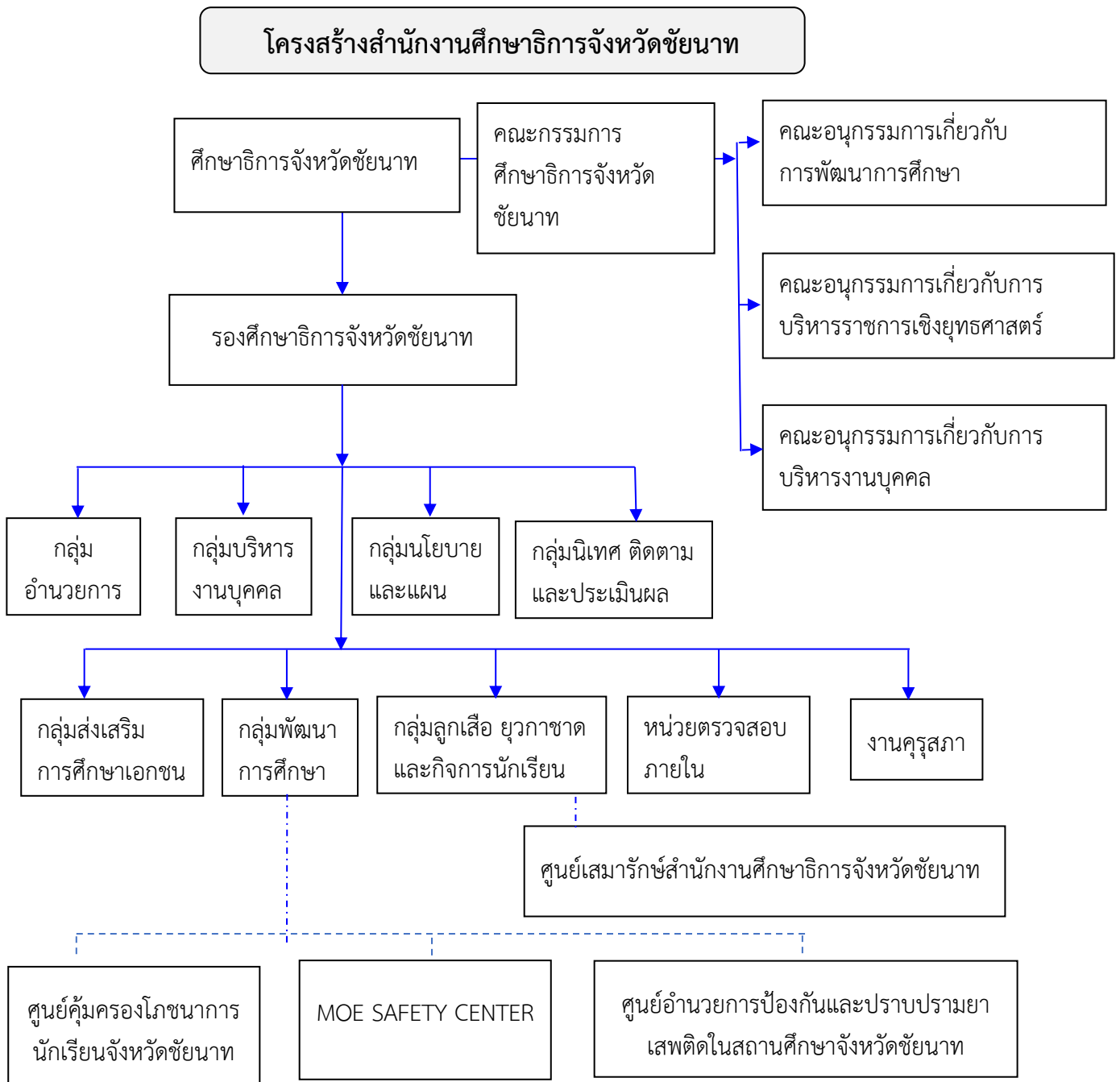
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เลขที่ 1 ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท 17000



การติดต่อ

- ☎ เบอร์โทรศัพท์ : 0-5641-0671 ✉ e-mail : chainat.peo@gmail.com
- ☎ เบอร์โทรสาร : 0-5641-0672 ✉ website : www.cntpeo.go.th
- ☎ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท



การบริหารงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นายวินัย ตะปะสา ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นางปัดมา ดวงแก้ว รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ประกอบด้วย 8 กลุ่มงาน ดังนี้

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. กลุ่มอำนวยการ | ข้าราชการ 5 ลูกจ้าง 4 คน |
| 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล | ข้าราชการ 6 คน |
| 3. กลุ่มนโยบายและแผน | ข้าราชการ 1 คน ลูกจ้าง 1 คน |
| 4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา | ข้าราชการ 5 คน |
| 5. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | ข้าราชการ 1 คน ลูกจ้าง 1 คน |
| 6. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | ข้าราชการ 3 คน |
| 7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ข้าราชการ 3 คน |
| 8. หน่วยตรวจสอบภายใน | ข้าราชการ 1 คน |
| 9. cursuqa | ข้าราชการ 1 คน |

ผู้บริหารและบุคลากร 26 คน ลูกจ้างชั่วคราว 6 คน และ รวมทั้งสิ้น 32 คน

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2565)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชัยนาท ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570

1) วิสัยทัศน์ (Vision)

“การจัดการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวได้สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2) พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มั่งคั่งความรู้และสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่
- ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) เป้าประสงค์ (GOALS)

- หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดชัยนาทมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐาน
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ประชากรทุกช่วงวัยของจังหวัดชัยนาทได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึก
ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่
ตลาดแรงงาน ความต้องการของประเทศ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน
การเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกยุคใหม่ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่
ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา
การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชัยนาททุกช่วงวัย
อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค
5. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
6. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5) ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์รองรับการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมการบูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
เป้าหมาย

1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน
ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีค่านิยมที่ถูกต้อง และมีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถปรับตัว
รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามสถานการณ์
3. สร้างเสริมการบูรณาการภาคีเครือข่าย และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ
พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัย

กลยุทธ์

1. ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ
ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นทางสังคม และพัฒนาความร่วมมือ
สร้างภูมิคุ้มกัน และระบบบริหารจัดการป้องกัน
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ด้านความปลอดภัยในจังหวัดชัยนาทให้
ดำเนินการแบบบูรณาการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษารองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
3. บูรณาการและเชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ชัยนาท

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษ ให้เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของทุกระดับทุกพื้นที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่
3. ปรับปรุงประสิทธิภาพเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดชัยนาท ให้เชื่อมโยงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิถีโลกยุคใหม่

เป้าหมาย

1. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาหน่วยงาน และสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

1. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร ทุกระดับ
3. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นผู้วางแผน เส้นทาง การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ได้ตามความสนใจและความถนัด ของแต่ละบุคคล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหน่วยงานและสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรชาวชนวนาท ทุกช่วงวัยอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเสมอภาค

เป้าหมาย

1. ส่งเสริมประชากรชาวชนวนาททุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบภาคบังคับอย่างเสมอภาค
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก โดยเน้นผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบางเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เด็กกลุ่มเปราะบาง และใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปเรียนในระดับที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกรูปแบบต่าง ๆ เพื่อรองรับความพร้อมของเด็กแต่ละกลุ่มในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในวิถีโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์

1. เพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับ และส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบระดับชาติไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ที่สำคัญ จำเป็นสำหรับโลกวิถีใหม่ ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดของตนเองด้วยการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในและนอกห้องเรียน
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
4. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในชีวิต เช่น การเงินและการออม (Financial Literacy) ดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนสร้างการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 7 : แสดงผลการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT Analysis)การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

จุดแข็ง : Strengths	จุดอ่อน : Weaknesses
S1. ครูและบุคลากรมีทักษะที่หลากหลายมีรูปแบบการสอนที่ทันสมัย	W1. ความพร้อมของเทคโนโลยี สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร
S2. เครื่องมือมีความทันสมัย มีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึง	W2. อุปกรณ์ IT ไม่เพียงพอขาดงบประมาณสนับสนุน
S3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถทางคอมพิวเตอร์	W3. ข้อมูลซับซ้อน ไม่ได้ทำข้อมูลสารสนเทศ
S4. ข้อมูลที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบหลัก	W4. บุคลากรมีไม่เพียงพอ
S5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	W5. ขาดการประชาสัมพันธ์ การติดตามอย่างทั่วถึง
S6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	W6. การพัฒนา แต่ขาดการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างแท้จริง
S7. มีการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน และประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษา	W7. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และอาชีพ
S8. กลุ่มโรงเรียนเอกชนมีจำนวนไม่มากจึงสามารถประสานงานเครือข่ายได้รวดเร็ว	W8. การเปลี่ยนครูบ่อยเนื่องจากการเปิดสอบเข้าสู่ภาครัฐ
S9. จัดรูปแบบการศึกษาหลายทาง ให้เลือกรับการศึกษาได้ตามความสนใจ	W9. การประเมินของผู้ประเมินไม่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของการเรียนการสอน
S10. มีหลักสูตรตามความสนใจของผู้เรียน ความต้องการแรงงานภาคเอกชน	W10. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
S11. หลักสูตรยืดหยุ่นเหมาะกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	W11. การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อย ขาดกระบวนการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง
S12. มีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาระดับอำเภอที่หลากหลาย สามารถช่วยให้การศึกษาพัฒนาอย่างหลากหลาย ด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพเพียงพอ	W12. ความรู้ความเข้าใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี และสถานประกอบการที่มีความพร้อมยังมีน้อย
S13. ระบบการแนะแนวให้นักเรียน นักศึกษามีช่องทางในการเลือกสาขาการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	W12. นโยบายประชาคมอาเซียนทำให้เกิดความเสียเปรียบทางอาชีพของคนไทย เนื่องจากข้อจำกัดด้านภาษา
S14. มีการพัฒนา งานวิจัย เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน	
S15. ส่งเสริมระบบการติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
S16. หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วม	
S17. มีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรเชื่อมโยง)	
S18. ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ	
S19. โรงเรียนเอกชนมีรูปแบบการบริหารที่กระชับรวดเร็ว	
S20. ชัยนาทเป็นเมืองเล็ก การปกครองง่าย	

โอกาส : Opportunities	อุปสรรค : Threat
O1. เป็นสังคมที่เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการศึกษาส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	T1. นโยบายในการพัฒนาครู / ความก้าวหน้าของครูขาดความต่อเนื่องและเปลี่ยนแปลงบ่อย
O2. หน่วยงานภายนอก สนับสนุนส่งเสริมการศึกษา	T2. สภาพเศรษฐกิจตกต่ำ
O3. สำนักงาน สพป. / สพม. , ศธจ. ได้สนับสนุนในการทำการจัดการเรียนการสอนและประเมิน	T3. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-19
O4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา , ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตกำลังคน	T4. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
O5. วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ได้ร่วมสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ	T5. การรับวัฒนธรรมที่หลากหลายมาจากสื่อโซเชียลต่าง ๆ
O6. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานศึกษาอื่น ๆ เช่น มหาวิทยาลัย, บริษัทพัฒนาบุคคลทางการศึกษา ฯ	T6. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ได้เปิดใจเข้าร่วมการศึกษาร่วมกันบ้าน + โรงเรียน
O7. หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลสารสนเทศ	T7. การได้รับการสนับสนุนที่ไม่เสมอภาคระหว่างโรงเรียนรัฐและเอกชน
O8. นโยบายไทยแลนด์ 4.0	T8. อพยพติดตามผู้ปกครองไปที่อื่น
O9. มีนโยบายเรื่องการศึกษา	T9. ชาวต่างชาติกลับประเทศ
O10. ชุมชนวัด อปท. และหน่วยงานอื่น ๆ โดยรวมให้ความร่วมมือในการบริหารแบบมีส่วนร่วม	T10. เปลี่ยนนโยบายบ่อยยากต่อการปฏิบัติ
O11. ส่วนกลางกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ด้านความปลอดภัยชัดเจน	T11. ขาดการกระจายอำนาจในการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
O12. ประชาชนชาวจังหวัดชัยนาท เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา เป็นสังคม สงบสุข อบอุ่น น่าอยู่ ช่วยเหลือ เกื้อกูล มีปัญหาและเกิดอาชญากรรมน้อย	T12. การเผยแพร่ การผลิตสื่อที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีแก่เยาวชน เด็กและเยาวชน ขาดวิจรรย์ญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน
O13. ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทั่วถึง และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย	T13. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก
O13. ประชาชนให้ความสำคัญทางการศึกษาทำให้อัตราการเข้าเรียนและเรียนต่ออยู่ในระดับสูง	T14. ขาดบุคลากรในการดำเนินงานเรื่องงบประมาณ เช่น เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโรงเรียน
O14. จังหวัดชัยนาท มีเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	T15. การจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกันทำให้การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร (Core Value) : CHAINAT WINS

- C : Collaboration = ความร่วมมือ H : Honest = ความซื่อสัตย์
- A : Accountability = ความรับผิดชอบ I : Integrity= ยึดมั่นคุณธรรม
- N : Normality = เป็นปกติวิสัย A : Attitude = ทศนคติที่ถูกต้อง
- T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม W : Willful = ความมุ่งมั่นตั้งใจ
- I : Improvement =การพัฒนาตนเอง N : Network = การสร้างเครือข่าย
- S : Service Mind = การมีจิตบริการ



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาในจังหวัด

จังหวัดชัยนาท แบ่งเขตการปกครองเป็น 8 อำเภอ ระบบการศึกษาในจังหวัดชัยนาทมีการเปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล(ปฐมวัย)ไปจนถึงปริญญาตรี ซึ่งมีทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ตารางที่ 8 : แสดงจำนวนสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2565 แยกตามสังกัดทั้งในและต่างสังกัดรวมทั้งสิ้น 212 แห่ง ดังนี้

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	จำนวน แห่ง)	หมายเหตุ
สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 201 แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.)	164	รร.หลัก 159 แห่ง เรียนรวม 5 แห่ง
2	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน)	13	
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	10	นอกระบบ 36 แห่ง
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	3	
5	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	8	
6	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	3	
สถานศึกษาต่างสังกัด จำนวน 11 แห่ง จำแนกสังกัด ดังนี้			
7	สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	8	ศพด. 107 แห่ง
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท	1	
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	1	
10	กระทรวงสาธารณสุข	1	

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

1. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท (สพป.ชัยนาท)

สพป.ชัยนาท เป็นหน่วยงานราชการที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม ดูแล และกำกับติดตาม สถานศึกษา ภาครัฐบาลในระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6) รวมไปถึงเด็กปฐมวัย (อ.1 - อ.3) และมีบางโรงเรียนในสังกัดสพป.ชัยนาท ถูกจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ทำให้สามารถเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมต้น (ม.1 - ม.3) เพื่อขยายโอกาสให้เด็กที่จบ ป.6 แล้วไม่พร้อมจะเข้าไปเรียนต่อในเมือง มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 164 แห่ง แบ่งเป็นโรงเรียนหลัก 159 แห่ง และเป็นโรงเรียนเรียนรวม(นักเรียนไปเรียนกับโรงเรียนหลัก) 5 แห่ง

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน)

สพม.อุทัยธานี ชัยนาท เป็นหน่วยงานราชการที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม ดูแล และกำกับติดตาม สถานศึกษาภาครัฐบาลในระดับมัธยมศึกษา (ม.1 - ม.6) ของจังหวัดอุทัยธานี และจังหวัดชัยนาท โดยในจังหวัด ชัยนาทมีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 13 แห่ง

1.3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

สช. เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550

โดยมีกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ทำหน้าที่ประสานงาน ในระดับจังหวัด ในจังหวัดชัยนาทมีโรงเรียนในสังกัดที่อยู่ในระบบทั้งสิ้น 10 แห่ง และนอกระบบอีก 36 แห่ง

1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) หรือ "กรมอาชีวศึกษา" (เดิม) เป็นหน่วยงานของ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบกำกับดูแลงานการศึกษาในด้านการอาชีวศึกษา เป็นสำนักงาน เลขาธิการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและ หลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา (ปวช.1 - ปวส.2) ในจังหวัดชัยนาทมีสถานศึกษา(วิทยาลัย)ในสังกัดทั้งสิ้น 3 แห่ง มีคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชัยนาทคอยประสานงานในระดับจังหวัด

1.5 สำนักงานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท (สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท)

สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท เป็นหน่วยงานภาครัฐในสังกัดสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.) ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่หน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในประเทศไทย โดยสำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท มีอำนาจหน้าที่บริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภายในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ในจังหวัดชัยนาทมีสถานศึกษาระดับอำเภอ(กศน.อำเภอ) ในความรับผิดชอบ จำนวน 8 แห่ง

1.6 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)

เป็นหน่วยงานราชการที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษเพื่อเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ใน ความดูแลของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แบ่งออกได้ 3 ประเภท ได้แก่ โรงเรียนเฉพาะความพิการศูนย์ การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัดชัยนาท มีสถานศึกษาในความรับผิดชอบ จำนวน 3 แห่ง

2. หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) คือหน่วยงานของรัฐที่มีการดำเนินงานเป็นอิสระจากส่วนกลาง ทำหน้าที่บริหารจัดการกิจการต่างๆ ในท้องถิ่นของตน โดยผู้บริหาร อปท. ก็เป็นคนในท้องถิ่นที่ได้รับเลือกตั้งจากประชาชนมีสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประสานงานในระดับจังหวัด ในจังหวัดชัยนาท มีโรงเรียนที่อยู่ในสังกัด อปท. 8 แห่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 107 แห่ง

2.2 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท

ในจังหวัดชัยนาทมีโรงเรียนพระปริยัติธรรม 1 แห่ง เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้การศึกษาอบรมแก่เยาวชนชายที่เข้าไปบวชในพระพุทธศาสนา โดยใช้หลักธรรมคำสอนแห่งพระพุทธศาสนาเป็นหลักสูตรการอบรมเพื่อให้ผู้ได้รับการอบรมมีศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม อยู่ภายใต้การดูแลของ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยมีสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาทประสานงานในระดับจังหวัด

2.3 กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ในจังหวัดชัยนาทมีสถานศึกษาภายใต้การดูแลของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 1 แห่ง คือศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

2.4 กระทรวงสาธารณสุข

ในจังหวัดชัยนาทมีวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีบรมราชชนก 1 แห่ง

ข้อมูลด้านผู้บริหาร ครู และอาจารย์ผู้สอน

ข้อมูลปีการศึกษา ของจำนวนผู้บริหารรวมทุกสังกัดรวม 246 คน ครู และอาจารย์ผู้สอนรวมทุกสังกัด จำนวน 2,616 คน รวมทั้งสิ้น 2,862 คน โดยมีรายละเอียดแยกตามสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 9 : แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2565

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์ (คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	164	1,320
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	28	601
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	18	185
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	8	190
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	8	106
6	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	10	143
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	1	7
8	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	3	14
9	กระทรวงสาธารณสุข	6	50
รวม		246	2,616
รวมทั้งสิ้น		2,862	

หมายเหตุ ไม่รวมองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 10 : แสดงจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู/อาจารย์ (คน)	นักเรียน/ นักศึกษา (คน)
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	164	1,320	19,497
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชน)	13	601	9,899
3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	10	185	3,844
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	3	190	4,702
5	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (กศน.)	8	106	4,639
6	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	3	143	447
7	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	1	7	24
8	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	1	14	107
9	กระทรวงสาธารณสุข	6	50	460
รวม		209	2,616	43,619

หมายเหตุ ไม่รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 11 : แสดงข้อมูลสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2565
จำนวน 212 แห่ง

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	เมืองชัยนาท	มโนรมย์	วัดสิงห์	สรรพยา	สรรคบุรี	หันคา	หนองมะโมง	เนินขาม
1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชัยนาท (สพป.ชัยนาท)	23	14	14	22	33	36	14	8
2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท (สพม.อนชนชัยนาท)	1	2	1	3	2	2	1	1
3	สถานศึกษาเอกชน จังหวัดชัยนาท	3	2	1	1	2	1	-	-
4	สังกัดอาชีวศึกษาชัยนาท	2	-	-	-	-	-	-	1
5	สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท	1	1	1	1	1	1	1	1
6	สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	3	-	-	-	-	-	-	-
7	สังกัดองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	4	1	1	1	-	1	-	-
8	สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดชัยนาท	1	-	-	-	-	-	-	-
9	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	-	-	-	-	1	-	-	-
10	กระทรวงสาธารณสุข	1	-	-	-	-	-	-	-
รวม		39	20	18	28	39	41	16	11

หมายเหตุ ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท สังกัด อปท.จังหวัดชัยนาท อีกจำนวน 107 แห่ง

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 12 : แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2565 สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน/จังหวัด	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)							รวมทั้งสิ้น (แห่ง)
	ไม่มี นร.	1-20 คน	21-40 คน	41-60 คน	61-80 คน	81-100 คน	101-120 คน	
สพป.ชัยนาท	1	10	21	24	22	13	9	100
สพม.อุทัยธานี-ชัยนาท	-	-	-	-	1	1	-	2
รวม	-	10	21	24	24	14	9	102

หมายเหตุ : สังกัด สพม.อนชน รร.บุญนาคพิทยาคม 64 คน รร.ชยานุกิจพิทยาคม 92 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 13 : แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวม ยุบเลิกสถานศึกษา โรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนคงอยู่ ปีการศึกษา 2565 สังกัด สพฐ.

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กทั้งหมด (แห่ง)	ปีการศึกษา 2565			
		ควบรวม (แห่ง)	เลิก สถานศึกษา (แห่ง)	ดีใกล้บ้าน (แห่ง)	คงอยู่ (แห่ง)
สพป.ชัยนาท	100	5	-	-	95
สพม.อุทัยธานี-ชัยนาท	2	-	-	-	2
รวม	102	5	-	-	97

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดชัยนาท

ระดับชั้นปฐมวัย

ตารางที่ 14 : แสดงจำนวนเด็กปฐมวัย(ก่อนประถมศึกษา)จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	เตรียมอนุบาล	อ.1	อ.2	อ.3	รวม อ.1-3	อื่นๆ	รวมก่อน ประถมฯ
1	สพป.ชัยนาท	-	245	1,844	1,858	3,947	-	3,947
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	84	315	372	380	1,151	-	1,151
3	โรงเรียนในสังกัด อปท.(ไม่รวม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	-	170	245	258	673	-	673
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัด อปท. ในจังหวัดชัยนาท	1,221	1,335	30	4	2,590	-	2,590
รวม		1,305	2,065	2,491	2,500	8,361	-	8,361

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้นประถมศึกษา

ตารางที่ 15 : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม ทั้งสิ้น
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท (สพป.ชัยนาท)	1,992	2,071	2,182	2,300	2,399	2,361	13,305
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	382	461	423	459	452	405	2,582
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) *รวมนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ แยกชาย-หญิง จำนวน 172 คน	17	22	45	53	62	76	447
4	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	218	253	261	300	321	271	1,624
รวมทั้งสิ้น (ไม่รวม กศน.)		2,609	2,807	2,911	3,112	3,234	3,113	17,958

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้นประถมศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ 16 : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	ป.1 - ป.6	รวมทั้งสิ้น
1	กศน.	455	455

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับมัธยมศึกษา

ตารางที่ 17 : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งสิ้น
1	สพป.ชัยนาท	792	754	699	0	0	0	2,245
	สพม.อุทัยธานี - ชัยนาท	1,770	1,754	1,755	1,636	1,516	1,448	9,879
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	31	30	46	0	2	2	111
3	โรงเรียนในสังกัด อปท.	419	322	388	84	75	59	1,347
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	6	6	12	0	0	0	24
รวมทั้งสิ้น (ไม่รวม กศน.)		3,018	2,866	2,900	1,720	1,593	1,509	13,606

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 18 : แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (กศน.) ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
1	กศน.	1,642	2,682	4,324

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

นักศึกษาสายอาชีพ

ตารางที่ 19 : แสดงจำนวนนักศึกษาสายอาชีพจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ที่	สถานศึกษา	ปวช.	ปวส.	รวมทั้งสิ้น
1	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	2,207	1,370	3,577
2	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท	418	94	512
3	วิทยาลัยการอาชีพเนินขาม	354	196	550
รวมทั้งสิ้น		2,979	1,660	4,639

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

นักเรียน กศน.

ตารางที่ 20 : แสดงจำนวนนักเรียน กศน. จำแนกตามอำเภอและระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
1	กศน.อำเภอเมืองชัยนาท	109	288	400	797
2	กศน.อำเภอมโนรมย์	80	186	249	515
3	กศน.อำเภอสรรพยา	61	257	389	707
4	กศน.อำเภอวัดสิงห์	49	120	288	457
5	กศน.อำเภอสรรคบุรี	59	193	411	663
6	กศน.อำเภอหันคา	27	308	451	786
7	กศน.อำเภอหนองมะโมง	31	149	280	460
8	กศน.อำเภอเนินขาม	39	141	214	394
รวมทั้งสิ้น		455	1,642	2,682	4,779

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้นอุดมศึกษา

ตารางที่ 21 : แสดงจำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
1	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	39
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	107
3	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	460
รวมทั้งสิ้น		606

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

โรงเรียนคุณภาพของจังหวัดชัยนาท

จำนวนโรงเรียนคุณภาพจังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 22 : แสดงจำนวนโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดชัยนาท

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	รวมทั้งสิ้น
สพป.ชัยนาท	1	1
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	1	1
รวม	2	2

หมายเหตุ : สังกัด สพป. รร.วัดศรีมงคล (สถิตมงคลราษฎร์อุปถัมภ์) , สพม.อนชน รร.ครูประชาสรรค์ (ข้อมูล ณ ตุลาคม 2565)

การจัดการศึกษาแบบ Home School ปีการศึกษา 2565 จังหวัดชัยนาท

จำนวนที่เปิดการจัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 23 : แสดงข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School ปีการศึกษา 2565 จังหวัดชัยนาท

หน่วยงาน	ระดับชั้นที่เปิดสอน		รวมทั้งสิ้น
	ประถมศึกษา (ป.1-ป.6)	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	
สพป.ชัยนาท	5	1	6
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	-	-	-
รวม	5	1	6

(ข้อมูล ณ ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 24 : แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษา การจัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School ปีการศึกษา 2565 จังหวัดชัยนาท

ที่	ข้อมูลพื้นฐานผู้จัดการศึกษา			ระยะเวลาตามแผนการจัดการศึกษา	
	ชื่อผู้จัดการศึกษา	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับอนุมัติ	ระดับชั้นที่ขอ อนุญาตเปิดสอน	เริ่มจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ / ปี กศ.	จบการศึกษา ภาคเรียนที่ / ปี พศ.
1	นางจิระนันท์ พงษ์เฉลิม	12 พ.ค. 2565	ม.1-3	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2567
2	น.ส.สุกัญญา หล่อตระกูล	15 มี.ค. 2560	ป.1-6	ภาคเรียนที่ 1/2560	ภาคเรียนที่ 2/2565
3	นายจตุพร ทองดง	18 เม.ย. 2562	ป.1-6	ภาคเรียนที่ 1/2562	ภาคเรียนที่ 2/2567
4	น.ส.วารินทร์ เชียงจันทร์	12 พ.ค. 2565	ป.1-6	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2570
5	นางศิริพร สมคุณ	15 ต.ค. 2563	ป.1-6	ภาคเรียนที่ 1/2563	ภาคเรียนที่ 2/2568
6	นางสาวศรุตตา กลิ่นจันทร์	21 ก.ย. 2565	ป.1-6	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 2/2570

(ข้อมูล ณ ตุลาคม 2565)

ตารางที่ 25 : แสดงข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน การจัดการศึกษาโดยครอบครัว Home School
ปีการศึกษา 2565 จังหวัดชัยนาท

ที่	ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน			
	ชื่อผู้เรียน	ว/ด/ป. เกิด	อายุ (ปี)	ระดับชั้น
1	ด.ญ.วรินทร์พร พงษ์เฉลิม	22 เม.ย. 2552	13	ม.1
2	ด.ช.พิพัฒน์พงศ์ สีวันนา	11 ก.พ. 2553	12	ป.6
3	ด.ช.ณัฐปคัลภ์ ทองดง	17 ธ.ค. 2555	10	ป.4
4	ด.ญ.วันทธาร แก้วเชียงจันทร์	4 ก.พ. 2558	7	ป.1
5	ด.ช.ดীনน์ สมคุณ	8 พ.ย. 2556	9	ป.3
6	ด.ช.สุทธิภัทร กอไพศาล	5 ธ.ค. 2558	7	ป.1

(ข้อมูล ณ ตุลาคม 2565)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท ประกอบด้วยข้อมูล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net)

ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 26 : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	รายวิชา	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	ร้อยละของ นร. ที่ได้ 50% ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	ประเทศ	50.38	16.53	50.25	53	220,551
		ศธภ.๑	50.84	16.03	50.75	52.5	8,959
		จังหวัดชัยนาท	53.46	16.06	53.5	56.5	572
2	ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	39.22	19.77	34.38	28.13	102,901
		ศธภ.๑	39.69	19.23	34.38	28.13	3,967
		จังหวัดชัยนาท	40.45	19.63	34.38	34.38	261
3	คณิตศาสตร์	ประเทศ	36.83	14.04	33.13	33.13	65,552
		ศธภ.๑	36.79	13.9	33.13	33.13	2,529
		จังหวัดชัยนาท	37.69	13.62	39.63	33.13	164
4	วิทยาศาสตร์	ประเทศ	34.31	12.09	32.5	30	51,153
		ศธภ.๑	34.37	12.01	35	30	2,043
		จังหวัดชัยนาท	35.74	11.6	35	35	134

จากตารางที่ 26 ในภาพรวมพบว่า จังหวัดชัยนาทมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ ศธภ.๑ และคะแนนเฉลี่ยในระดับประเทศ

ตารางที่ 27 : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	รายวิชา	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ร้อยละ ของ นร. ที่ได้ 50% ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	ประเทศ	336,696	51.19	99	0	81.24
		ศธภ.๑	13,182	52.46	95.39	2	84.78
		จังหวัดชัยนาท	897	52.14	88.59	9.44	84.39
2	ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	335,135	31.11	100	0	9.77
		ศธภ.๑	13,169	30.94	96.88	0	9.63
		จังหวัดชัยนาท	895	29.54	84.38	6.25	7.15
3	คณิตศาสตร์	ประเทศ	336,284	24.47	100	0	5.38
		ศธภ.๑	13,170	24.58	100	0	5.65
		จังหวัดชัยนาท	896	23.69	100	0	4.68
4	วิทยาศาสตร์	ประเทศ	335,583	31.45	97.25	0	4.69
		ศธภ.๑	13,171	31.54	91.75	4.75	4.77
		จังหวัดชัยนาท	895	31.52	73.25	8.25	3.68

จากตารางที่ 27 ในภาพรวมพบว่า จังหวัดชัยนาทมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ ศธภ.1 แต่มีคะแนนเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนเฉลี่ยในระดับประเทศ

ตารางที่ 28 : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	รายวิชา	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	จำนวน นร. ที่ได้ 50% ขึ้นไป
1	ภาษาไทย	ประเทศ	110,513	46.4	93.7	0	41.92
		ศธภ.๑	3,820	47.73	89.9	2.1	45.70
		จังหวัดชัยนาท	276	45.92	89.9	10.1	42.02
2	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ประเทศ	121,985	36.87	86.25	3	7.17
		ศธภ.๑	4,225	37.96	84.75	8.75	8.54
		จังหวัดชัยนาท	297	37.27	68	12.25	8.75
3	ภาษาอังกฤษ	ประเทศ	119,742	25.56	100	0	7.12
		ศธภ.๑	4,137	26.87	98.26	3.28	8.60
		จังหวัดชัยนาท	292	23.8	78.18	8.3	6.16
4	คณิตศาสตร์	ประเทศ	121,213	21.28	100	0	4.84
		ศธภ.๑	4,199	22.04	100	0	5.31
		จังหวัดชัยนาท	293	21.56	83.75	0	7.16
5	วิทยาศาสตร์	ประเทศ	109,438	28.65	83	0	2.03
		ศธภ.๑	3,729	29.2	73.4	2.6	2.09
		จังหวัดชัยนาท	273	29.39	70.6	9.8	4.02

จากตารางที่ 28 คะแนนในภาพรวมพบว่า จังหวัดชัยนาทมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ ศธภ.1 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ ศธภ.1 และในวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ ศธภ.1 และคะแนนเฉลี่ยในระดับประเทศ

การศึกษาและวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ปีการศึกษา 2564 จังหวัดชัยนาท จำแนกผลการทดสอบแยกตามสังกัดและระดับชั้นได้ดังนี้

- 1.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
- 1.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
- 1.3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 1.4 สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- 1.5 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

1.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ตาราง 29 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพป.)	54.13	40.72	38.07	35.58
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.46	40.45	37.69	35.74
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	49.54	35.46	35.85	33.68
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.38	39.22	36.83	34.31

จากตาราง 29 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

ตาราง 30 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	48.66	32.68	32.38	35.68
ปีการศึกษา 2563	57.29	43.88	30.12	39.19
ปีการศึกษา 2564	54.13	40.72	38.07	35.58

จากตาราง 30 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ตาราง 31 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพป.)	47.69	25.58	19.53	29.93
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.14	29.54	23.69	31.52
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	52.13	30.79	24.75	31.67
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

จากตาราง 31 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

ตาราง 32 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	49.61	29.06	21.74	27.98
ปีการศึกษา 2563	50.14	27.54	20.71	26.41
ปีการศึกษา 2564	47.69	25.58	19.53	29.93

จากตาราง 32 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาวิทยาศาสตร์

1.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ตาราง 33 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพม.)	56.16	31.57	25.58	33.18
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.14	29.54	23.69	31.52
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	52.13	30.79	24.75	31.67
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

จากตาราง 33 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา

ตาราง 34 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	54.60	31.52	26.16	29.93
ปีการศึกษา 2563	54.51	34.07	28.53	30.27
ปีการศึกษา 2564	56.16	31.57	25.58	33.18

จากตาราง 34 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาคณิตศาสตร์

ตาราง 35 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (สพม.)	47.99	38.10	24.86	22.48	30.19
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.92	37.24	23.80	21.56	29.39
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	47.74	37.45	25.83	21.83	29.04
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65

จากตาราง 35 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 36 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	40.78	28.12	34.58	25.62	23.15
ปีการศึกษา 2563	42.52	34.53	26.28	24.14	31.47
ปีการศึกษา 2564	47.99	38.10	24.86	22.48	30.19

จากตาราง 36 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในรายวิชาภาษาไทย สังคม และวิชาวิทยาศาสตร์

1.3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตาราง 37 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับ สช. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. เอกชน	55.67	44.06	40.34	37.91
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.46	40.45	37.69	35.74
ค่าเฉลี่ยระดับ สช.	53.25	49.92	39.85	36.37
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	49.54	35.46	35.85	33.68
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.38	39.22	36.83	34.31

จากตาราง 37 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

ตาราง 38 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	51.25	38.29	34.28	37.84
ปีการศึกษา 2563	58.82	52.17	33.18	41.74
ปีการศึกษา 2564	55.67	44.06	40.34	37.91

จากตาราง 38 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชา คณิตศาสตร์

ตาราง 39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. เอกชน ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ สช. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. เอกชน	50.35	24.11	23.07	28.36
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.14	29.54	23.69	31.52
ค่าเฉลี่ยระดับ สช.	49.56	39.49	24.21	31.12
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	52.13	30.79	24.75	31.67
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

จากตาราง 39 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ สช. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ในทุกรายวิชา

ตาราง 40 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	48.97	27.09	22.30	31.50
ปีการศึกษา 2563	51.83	29.09	21.07	26.44
ปีการศึกษา 2564	50.35	24.11	23.07	28.36

จากตาราง 40 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์

1.4 สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ตาราง 41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. อปท.	50.43	38.13	35.19	35.35
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.46	40.45	37.69	35.74
ค่าเฉลี่ยระดับ อปท.	49.10	38.05	35.62	33.48
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	49.54	35.46	35.85	33.68
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.38	39.22	36.83	34.31

จากตาราง 41 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	46.99	29.26	28.99	32.25
ปีการศึกษา 2563	54.59	48.83	26.42	38.05
ปีการศึกษา 2564	50.43	38.13	35.19	35.35

จากตาราง 42 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2561 และ 2562 ในทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ

ตาราง 43 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. อปท.	41.18	26.49	20.69	26.60
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.14	29.54	23.69	31.52
ค่าเฉลี่ยระดับ อปท.	46.92	28.04	21.55	29.68
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	52.13	30.79	24.75	31.67
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

จากตาราง 43 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา

ตาราง 44 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	49.39	28.25	22.02	28.24
ปีการศึกษา 2563	56.25	37.50	36.00	26.40
ปีการศึกษา 2564	41.18	26.49	20.69	26.60

จากตาราง 44 พบว่า ค่าเฉลี่ยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ทุกรายวิชา

ตาราง 45 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รร. อปท. ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ อปท. ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด
ชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ย รร. อปท.	41.09	36.33	20.23	17.64	22.80
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.92	37.24	23.80	21.56	29.39
ค่าเฉลี่ยระดับ อปท.	43.03	35.13	21.70	18.03	27.09
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	47.74	37.45	25.83	21.83	29.04
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65

จากตาราง 45 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา

ตาราง 46 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	36.33	32.43	20.93	16.57	25.07
ปีการศึกษา 2563	38.65	32.07	22.11	19.63	25.77
ปีการศึกษา 2564	41.09	36.33	20.23	17.64	22.80

จากตาราง 46 พบว่า ค่าเฉลี่ยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในรายวิชาภาษาไทย สังคม และวิชาคณิตศาสตร์

1.5 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ตาราง 47 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.46	40.45	37.69	35.74
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	49.54	35.46	35.85	33.68
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	50.38	39.22	36.83	34.31

จากตาราง 47 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศทุกรายวิชา

ตาราง 48 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	48.59	32.83	32.11	35.40
ปีการศึกษา 2563	57.44	46.47	30.57	39.74
ปีการศึกษา 2564	53.46	40.45	37.69	35.74

จากตาราง 48 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์

ตาราง 49 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.14	29.54	23.69	31.52
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	52.13	30.79	24.75	31.67
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

จากตาราง 49 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์

ตาราง 50 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	52.33	30.33	24.39	29.19
ปีการศึกษา 2563	53.61	32.71	26.81	29.42
ปีการศึกษา 2564	52.14	29.54	23.69	31.52

จากตาราง 50 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาวิทยาศาสตร์

ตาราง 51 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ระดับ	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.92	37.24	23.80	21.56	29.39
ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.	47.74	37.45	25.83	21.83	29.04
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65

จากตาราง 51 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ตาราง 52 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2562	40.34	27.84	34.40	25.24	22.58
ปีการศึกษา 2563	42.06	34.34	25.97	23.72	31.03
ปีการศึกษา 2564	45.92	37.24	23.80	21.56	29.39

จากตาราง 52 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ 2563 ในรายวิชาภาษาไทย และสังคม

ตาราง 53 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สังกัด สพป.ชัยนาท, สช. และ อปท. ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชัยนาท

สังกัด	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สพป.ชัยนาท	54.13	40.72	38.07	35.58
สช.	55.67	44.06	40.34	37.91
อปท.	50.43	38.13	35.19	35.35

จากตาราง 53 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยนาทและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในทุกรายวิชา

ตาราง 54 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สังกัด สพป.ชัยนาท, สพม.อุทัยธานี ชัยนาท, สช. และ อปท.
ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชัยนาท

สังกัด	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สพป.ชัยนาท	47.69	25.58	19.53	29.93
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	56.16	31.57	25.58	33.18
สช.	50.35	24.11	23.07	28.36
อปท.	41.18	26.49	20.69	26.60

จากตาราง 54 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชัยนาท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ในทุกรายวิชา

ตาราง 55 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท และ อปท. ปีการศึกษา 2564 ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชัยนาท

สังกัด	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	47.99	38.10	24.86	22.48	30.19
อปท.	41.09	36.33	20.23	17.64	22.80

จากตาราง 55 พบว่า ค่าเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดชัยนาท สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วน
ท้องถิ่นในทุกรายวิชา

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) (กศน.)

ตารางที่ 56 : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 (กศน.)
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	สาระทักษะการเรียนรู้					
	ประเทศ	6,633	32.81	70.00	0.00	10.95
	ศธภ.๑	845	35.27	63.33	3.33	10.48
	จังหวัดชัยนาท	23	35.65	56.67	16.67	11.52
2	สาระความรู้พื้นฐาน					
	ประเทศ	6,645	41.92	92.92	6.67	16.56
	ศธภ.๑	846	48.93	92.92	9.17	48.93
	จังหวัดชัยนาท	23	44.80	68.75	27.92	12.36
3	สาระการประกอบอาชีพ					
	ประเทศ	6,632	40.73	88.33	0.00	14.55
	ศธภ.๑	844	44.91	78.33	10.00	13.21
	จังหวัดชัยนาท	23	47.61	66.67	13.33	14.24
4	สาระทักษะการดำเนินชีวิต					
	ประเทศ	6,632	41.53	86.67	0.00	16.38
	ศธภ.๑	844	46.30	80.00	3.33	15.32
	จังหวัดชัยนาท	23	53.04	63.33	35.00	12.31
5	สาระการพัฒนาสังคม					
	ประเทศ	6,612	39.87	86.67	3.33	15.88
	ศธภ.๑	841	44.71	86.67	10.00	15.16
	จังหวัดชัยนาท	23	41.59	53.33	34.44	13.79

จากตารางที่ 56 คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในสาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ และสาระการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.1 รายวิชา สาระความรู้พื้นฐาน และสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ ศธภ.1

ตารางที่ 57 : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 (กศน.)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	สาระทักษะการเรียนรู้					
	ประเทศ	37,505	37.22	83.33	0.00	12.12
	ศธภ.๑	5,343	39.84	76.67	0.00	11.65
	จังหวัดชัยนาท	195	38.67	63.33	10.00	10.15
2	สาระความรู้พื้นฐาน					
	ประเทศ	37,785	34.80	83.75	7.08	9.47
	ศธภ.๑	5,372	36.82	77.08	7.08	9.89
	จังหวัดชัยนาท	195	34.30	35.65	26.65	6.49
3	สาระการประกอบอาชีพ					
	ประเทศ	37,487	38.79	81.67	0.00	12.78
	ศธภ.๑	5,340	42.27	81.67	6.67	12.74
	จังหวัดชัยนาท	195	41.41	78.33	11.67	12.91
4	สาระทักษะการดำเนินชีวิต					
	ประเทศ	37,483	43.39	86.67	0.00	15.37
	ศธภ.๑	5,340	47.06	86.67	3.33	14.48
	จังหวัดชัยนาท	195	48.27	76.67	41.45	14.82
5	สาระการพัฒนาสังคม					
	ประเทศ	37,539	30.54	73.33	0.00	9.39
	ศธภ.๑	5,343	31.76	73.33	3.33	9.50
	จังหวัดชัยนาท	195	30.07	56.67	6.67	9.13

จากตารางที่ 57 คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 ในสาระทักษะการดำเนินชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.1 รายวิชาสาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับ ศธภ.1 รายวิชาสาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.1

ตารางที่ 58 : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 (กศน.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 (คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ทำได้)

ที่	ระดับ	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	สาระทักษะการเรียนรู้					
	ประเทศ	56,085	33.52	76.67	0.00	12.55
	ศธภ.๑	8,103	35.91	73.33	3.33	12.23
	จังหวัดชัยนาท	302	33.94	63.33	6.67	11.38
2	สาระความรู้พื้นฐาน					
	ประเทศ	56,335	30.91	88.75	0.00	10.10
	ศธภ.๑	8,135	33.45	82.50	0.00	11.11
	จังหวัดชัยนาท	304	28.53	51.67	0.00	7.37
3	สาระการประกอบอาชีพ					
	ประเทศ	56,062	32.95	75.00	0.00	11.81
	ศธภ.๑	8,101	35.28	71.67	3.33	11.47
	จังหวัดชัยนาท	302	33.84	60.00	5.00	10.96
4	สาระทักษะการดำเนินชีวิต					
	ประเทศ	56,055	35.85	90.00	0.00	13.93
	ศธภ.๑	8,099	39.12	90.00	3.33	13.67
	จังหวัดชัยนาท	302	36.72	42.61	3.33	12.61
5	สาระการพัฒนาสังคม					
	ประเทศ	56,110	29.17	76.67	0.00	10.78
	ศธภ.๑	8,112	30.46	76.67	0.00	10.56
	จังหวัดชัยนาท	303	27.36	56.67	0.00	8.46

จากตารางที่ 58 คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย N-net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 รายวิชาสาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ และสาระการพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ ศธภ.1 รายวิชาสาระความรู้พื้นฐาน สาระการพัฒนาศังคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.1

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) (อาชีวศึกษา)

ตารางที่ 59 : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) (อาชีวศึกษา)
ปีการศึกษา 2561 - 2564

		ประเทศ		ภาคกลาง		ศธภ.1		ชัยนาท	
		ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
2561	ปวช.	139,091	41.63	28,279	41.53	4,513	40.77	668	41.48
	ปวส.	116,491	40.04	19,604	40.31	3,547	39.94	635	40.31
2562	ปวช.	141,322	43.63	28,287	43.67	8,590	43.09	660	43.63
	ปวส.	123,348	40.75	21,581	40.96	7,514	40.66	462	42.7
2563	ปวช.	28,013	38.73	5,481	39.75	1,303	38.83	151	42.69
	ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-
2564	ปวช.	49,878	41.9	9,733	41.95	3,429	41.76	617	40.74
	ปวส.	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : ไม่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ในระดับ ปวส. ในปี 2563-2564

ตารางที่ 60 : แสดงการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (1-8) ปีการศึกษา 2564

ที่	สถานศึกษา	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑	ประเทศ	49,878	41.90	82.25	2.5	10.42
๒	ศธภ.๑	3,429	41.76	81.46	12.5	10.49
๔	จังหวัดชัยนาท	617	40.74	71.71	15.68	10.41

จากตารางที่ 60 คะแนนในภาพรวมพบว่าจังหวัดชัยนาท มีคะแนนเฉลี่ย V-net ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564 สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ และระดับ ศธภ.1

ภาคผนวก

ประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง กำหนดชื่อย่อ รหัสพยัญชนะ และเลขประจำของเจ้าของเรื่อง
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๒ เขต



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง กำหนดชื่อย่อ รหัสพยัญชนะ และเลขประจำของเจ้าของเรื่อง
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๒ เขต

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ดำเนินการนำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เผยแพร่ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๓๘ ง ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อบริหารและจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต นั้น

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน และใช้เป็นการอ้างอิงเอกสาร ตามภาคผนวก ๑ การกำหนดเลขที่หนังสือออก แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดชื่อย่อ รหัสพยัญชนะ และเลขประจำของเจ้าของเรื่อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๒ เขต ตั้งบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดชื่อย่อ รหัสพยัญชนะ และเลขประจำส่วนราชการเจ้าของเรื่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๖๒ เขต

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับ ณ วัน เดือน ปี พ.ศ. ที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**บัญชีรายละเอียด ชื่อย่อ รหัสพยัญชนะ และเลขประจำของเจ้าของเรื่อง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดรหัสพยัญชนะและ
เลขประจำส่วนราชการเจ้าของเรื่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๖๒ เขต

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อย่อ	รหัส พยัญชนะ	เลขประจำ ส่วนราชการ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	สพม.กท ๑	คธ	๐๔๒๙๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	สพม.กท ๒	คธ	๐๔๒๙๑
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	สพม.กจ	คธ	๐๔๒๙๒
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์	สพม.กส	คธ	๐๔๒๙๓
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	สพม.กพ	คธ	๐๔๒๙๔
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	สพม.ขก	คธ	๐๔๒๙๕
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	สพม.จบต	คธ	๐๔๒๙๖
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	สพม.ฉช	คธ	๐๔๒๙๗
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	สพม.ชบรย	คธ	๐๔๒๙๘
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ	สพม.ชย	คธ	๐๔๒๙๙
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย	สพม.ชร	คธ	๐๔๓๐๐
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	สพม.ชม	คธ	๐๔๓๐๑
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	สพม.ตงกบ	คธ	๐๔๓๐๒
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	สพม.ตก	คธ	๐๔๓๐๓
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	สพม.นฐ	คธ	๐๔๓๐๔
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	สพม.นพ	คธ	๐๔๓๐๕
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา	สพม.นม	คธ	๐๔๓๐๖
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	สพม.นศ	คธ	๐๔๓๐๗
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	สพม.นว	คธ	๐๔๓๐๘
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี	สพม.นบ	คธ	๐๔๓๐๙
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	สพม.บธ	คธ	๐๔๓๑๐
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาน่าน	สพม.นน	คธ	๐๔๓๑๑
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	สพม.บก	คธ	๐๔๓๑๒
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	สพม.บร	คธ	๐๔๓๑๓
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	สพม.ปท	คธ	๐๔๓๑๔

- ๒ -

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อย่อ	รหัส บัญชี	เลขประจำ ส่วนราชการ
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์	สพม.บข	ศธ	๐๔๓๑๕
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	สพม.ปจนย	ศธ	๐๔๓๑๖
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	สพม.ปน	ศธ	๐๔๓๑๗
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	สพม.อย	ศธ	๐๔๓๑๘
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา	สพม.พย	ศธ	๐๔๓๑๙
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	สพม.พงภกรบ	ศธ	๐๔๓๒๐
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง	สพม.พท	ศธ	๐๔๓๒๑
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร	สพม.พจ	ศธ	๐๔๓๒๒
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	สพม.พลอต	ศธ	๐๔๓๒๓
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	สพม.พบ	ศธ	๐๔๓๒๔
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	สพม.พช	ศธ	๐๔๓๒๕
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่	สพม.พร	ศธ	๐๔๓๒๖
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	สพม.มค	ศธ	๐๔๓๒๗
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร	สพม.มท	ศธ	๐๔๓๒๘
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	สพม.มส	ศธ	๐๔๓๒๙
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา	สพม.ยล	ศธ	๐๔๓๓๐
๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	สพม.รอ	ศธ	๐๔๓๓๑
๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	สพม.รบ	ศธ	๐๔๓๓๒
๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	สพม.ลบ	ศธ	๐๔๓๓๓
๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	สพม.ลปลพ	ศธ	๐๔๓๓๔
๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู	สพม.ลยนภ	ศธ	๐๔๓๓๕
๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	สพม.ศกยส	ศธ	๐๔๓๓๖
๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	สพม.สน	ศธ	๐๔๓๓๗
๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	สพม.สขสต	ศธ	๐๔๓๓๘
๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	สพม.สป	ศธ	๐๔๓๓๙
๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	สพม.สคสส	ศธ	๐๔๓๔๐
๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	สพม.สก	ศธ	๐๔๓๔๑


- ๓ -

ที่	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อย่อ	รหัส บัญชีชนะ	เลขประจำ ส่วนราชการ
๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	สพม.สบ	ศธ	๐๔๓๔๒
๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	สพม.สทอท	ศธ	๐๔๓๔๓
๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	สพม.สท	ศธ	๐๔๓๔๔
๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	สพม.สพ	ศธ	๐๔๓๔๕
๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	สพม.สฎชพ	ศธ	๐๔๓๔๖
๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	สพม.สร	ศธ	๐๔๓๔๗
๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	สพม.นค	ศธ	๐๔๓๔๘
๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุตรธานี	สพม.อต	ศธ	๐๔๓๔๙
๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	สพม.อนชน	ศธ	๐๔๓๕๐
๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	สพม.อบอจ	ศธ	๐๔๓๕๑

หมายเหตุ ใช้รหัสบัญชีชนะประจำจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ที่กำหนดไว้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย
งานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ภาคผนวก ๓

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ที่ ๓๕๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา SDG๔ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีฐานข้อมูลสนับสนุนการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย บังเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่จังหวัดชัยนาท ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวินัย ตะปะสา	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปัทมา ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุนารี พักศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางทิพวรรณ โพธิ์ข้า	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ นางสาวรัชนิวรรณ สุมาลี	รักษาราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	
	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอรุณพร ต้นคุ้ม	รักษาราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม	รักษาราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรรมการ
๑.๑๐ นางเนารัตน์ สอนสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวศศิภา นามเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลและออกแบบบทگو ขับเคลื่อนการดำเนินงานและติดตามประเมินผล

๒.๑ นางปัทมา ดวงแก้ว	รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวปราณี ฝ่ายคำมี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน

/๑.๓ นางทับทิม ...

- ๒ -

๒.๓ นางทับทิม เกตุวิทย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางทิพวรรณ โพธิ์ชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวรัชนิวรรณ สุนาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวอรุณพร ดันคุ้ม	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวลัดดา พันธุ์ใจธรรม	รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวเกษรา ภัทรเดชไพศาล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๙ นายธนบดีพิพัฒน์ ดำนิล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางลิตานัน เลียบเงิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางคะนิง นุ่มสุข	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายกิริติ จันทร์ฤทธิ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายสฤษดิ์ กอนฝั่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางเจนทิพย์ บุญเมือง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวปภัสสร อยู่ชา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวชญัญญาณ์ภัช ภายพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางเนาวรัตน์ สอนสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวศศิภา นามเจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาววงศรัวี ชัยศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเก็บและประมวลผลข้อมูล เพื่อจัดทำฐานข้อมูลระดับพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย และตัวชี้วัด ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔

๒. ออกแบบกลไกการดำเนินงานและติดตามประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย SDG๔ เป้าหมายที่ ๔ ระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ และสรุปรายงานสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี และมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวินัย ตะปะสา)
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๖๕/วส๕๖๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมืองชัยนาท
จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง จัดส่งแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน หัวหน้างานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
(ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายนี้)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ชุด

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่าคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาดูเห็นชอบแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และกำหนดให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓ สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/อาชีวศึกษา/การศึกษานอกระบบ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ และการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕) ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท จึงได้จัดส่งแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้หน่วยงานทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวผ่านช่องทาง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย ตะปะลา)
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร.๐ ๕๖๔๓ ๐๗๖๓
โทรสาร ๐ ๕๖๔๓ ๐๗๖๒



<https://shorturl.asia/dgt4v>

บัญชีแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๖๕/ ...ว ๘๘๖... ลงวันที่ ๓๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง จัดส่งแผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แจ้ง

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
๓. ผู้อำนวยการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท
๔. ประธานคณะกรรมการอาชีพศึกษาชัยนาท และ
๕. ประธานคณะกรรมการอุดมศึกษาจังหวัดชัยนาท
๖. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดชัยนาท
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาพิเศษจังหวัดชัยนาท
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนิจังหวัดชัยนาท
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดชัยนาท
๑๑. ท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท
๑๒. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
๑๓. ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนทุกแห่ง

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๖๕/ว๔๘๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมืองชัยนาท
จังหวัดชัยนาท ๓๗๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือจัดส่งข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาชัยนาท และ
ผู้อำนวยการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชัยนาท

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ชุด

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่ามติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล
สารสนเทศด้านการศึกษา ได้เห็นชอบแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงกำหนดให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ โดยหน่วยงานที่ต้องดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประกอบด้วยการศึกษาขั้นพื้นฐาน/
อาชีวศึกษา/การศึกษานอกระบบ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท
จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงาน ดำเนินการจัดส่งข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ (ครั้งที่ ๑) ของสถานศึกษาในสังกัดหน่วยงานของท่าน ตามรายการข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย
ข้อมูลจำนวน ๗ ฐานข้อมูล ได้แก่ ๑.ข้อมูลรายสถานศึกษา ๒.ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ๓.ข้อมูลครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ๔.ข้อมูลบุคลากรอื่น (ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ) ๕.ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา
๒๕๖๔) ๖.ข้อมูลหลักสูตร (หลักสูตรที่เปิด) ๗.ข้อมูลผลการเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ในรูปแบบเอกสาร และไฟล์เอกสาร
ทาง E-mail : chainat.peo@gmail.com ภายในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ รายละเอียดตามแผนปฏิบัติการ
ด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย ตะปะลา)
ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร.๐ ๕๖๔๓ ๐๗๖๓
โทรสาร ๐ ๕๖๔๓ ๐๗๖๒



<https://shorturl.asia/dq4HVx>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร.วินัย ตะปะสา

ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

นางปัทมา ดวงแก้ว

รองศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

คณะทำงานจัดเก็บรวบรวมข้อมูล

นางเนาวรัตน์ สอนสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวศศิภา นามเจริญ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

สนับสนุนข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาชัยนาท

สำนักงาน กศน. จังหวัดชัยนาท

สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีย์ชัยนาท

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยนาท

โรงเรียนศึกษาพิเศษจังหวัดชัยนาท

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46

ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

จัดทำเอกสาร / รูปเล่ม

นางเนาวรัตน์ สอนสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวศศิภา นามเจริญ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ออกแบบปก

นางสาวศศิภา นามเจริญ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์



แบบสอบถามความพึงพอใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

เลขที่ 1 ถนนวิเชียรปราการ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท

www.cntpeo.go.th