

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดชัยนาท”
ปีที่วิจัย	2562

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” 2) ศึกษาความพึงพอใจของผู้อำนวยการโรงเรียนต่อรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 โรงเรียนของจังหวัดชัยนาท ที่เปิดจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ 1) รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” 2) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้อำนวยการโรงเรียนต่อรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” มีขั้นตอนดังนี้ 1) P : การวางแผน (Plan) 2) D : การปฏิบัติ (DO) 3) S : การปฏิบัติและสังเกตชั้นเรียน (See and Observation) 4) R : การสะท้อนผล (Reflec) และ 5) S : การแสดงผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show and Share)
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” ในระดับมากที่สุด
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดชัยนาท” ในระดับมากที่สุด